NUEVA EDICIÓN

GRAMÁTICA DE USO DEL ESPAÑOL

Teoría y práctica

CON SOLUCIONARIO

Luis Aragonés
Ramón Palencia

A1-B2

sm ele

GRAMÁTICA DE USO DEL ESPAÑOL

Teoría y práctica

CON SOLUCIONARIO

Luis Aragonés
Ramón Palencia

A1-B2

sm ele

Proyecto editorial
Concepción Maldonado

Autoría
Luis Aragonés
Ramón Palencia

Revisión
Víctor Benítez
Araceli Calzado
Cristina Aparecida Duarte
Pablo Fernández de Córdoba
Julia Fernández Valdor
Olalla Hervás Daza

Colaboración
Marta Román

Diseño de interiores y maqueta
Julio Sánchez

Diseño de cubierta
Alfonso Ruano
Julio Sánchez

Ilustración
Ángel Trigo

Coordinación técnica
Ricardo Jabato

Coordinación editorial
Paloma Jover
Miriam Rivero
Pilar García

Dirección editorial
Concepción Maldonado

www.sm-ele.com

Comercializa

Para el extranjero:
Grupo SMz
Impresores, 15 Urb. Prado del Espino
28860 Boadilla del Monte - Madrid (España)
Teléfono: (34)914228800
Fax: (34)914226109
internacional@grupo-sm.com

Para España:
Cesma, SA
Joaquín Turina, 39
28044 Madrid (España)
Teléfono: 902121323
Fax: 914286594
clientes.cesma@grupo-sm.com

ISBN: 978-84-348-9351-1
Depósito legal: M-29.470-2007
Impreso por Huertas Industrias Gráficas, S.A.

Presentación

¿Cómo es?

Esta *Gramática de uso del español* está dirigida a estudiantes de nivel elemental o intermedio.

Está desglosada en 126 unidades que abordan temas gramaticales muy concretos organizados en dobles páginas:

Viñetas de presentación en contexto.

Ejercicios que trabajan lo expuesto en la página de teoría.

TEORÍA

PRÁCTICA

56 Estoy viendo las noticias
Presente de *estar* + gerundio

56 EJERCICIOS

Explicaciones gramaticales sencillas y secuenciadas.

Cuadros de *Atención* para incidir sobre los puntos que producen mayor dificultad.

Remisiones a otras unidades para aclarar o completar conceptos.

Modelos de respuesta para facilitar la realización de los ejercicios.

Espacios para indicar el número de aciertos y realizar la autoevaluación.

- Es una **gramática clara** en la exposición de los contenidos teóricos.
- Es una **gramática práctica** que incluye gran número de ejemplos y ejercicios.
- Es una **gramática de uso** con un vocabulario actual y rentable.

¿Cómo se usa?

- El libro puede trabajarse **en el aula** o bien emplearse como instrumento de **autoaprendizaje**. Por este motivo, se incluye al final un **solucionario** con las respuestas a todos los ejercicios planteados.
- **Cada una de las unidades del libro puede ser tratada de forma independiente**: profesor o alumno pueden acudir a resolver una cuestión determinada sin necesidad de seguir la *Gramática* de principio a fin.
- El acceso al libro se puede hacer, bien a través del **índice inicial**, en el que aparecen las unidades organizadas temáticamente; o bien a través del **índice analítico final**, en el que se incluyen, ordenados alfabéticamente, los conceptos y palabras clave.

Una propuesta de trabajo

- Para trabajar **aspectos gramaticales nuevos** para el estudiante:

  - Lectura de la teoría.
  - Realización de los ejercicios.
  - Revisión de los ejercicios con ayuda del solucionario, resaltando las respuestas incorrectas.
  - Nueva lectura de la teoría, centrándose en la búsqueda de la información que explique las incorrecciones detectadas en los ejercicios.
  - Nueva realización de los ejercicios y posterior revisión de los mismos.
  - Repetición del paso anterior unos días después.

- Para trabajar **aspectos gramaticales ya conocidos** por el estudiante:

  Realización del proceso anterior a partir del segundo paso. La lectura de la teoría se llevará a cabo únicamente para comprobar las razones por las que determinadas respuestas son incorrectas.

- Para trabajar **unidades que contienen aspectos gramaticales y temáticos comunes** y que están relacionadas entre sí a través de llamadas:

  - Para recordar contenidos anteriores necesarios para la comprensión de la nueva unidad, volver a la unidad o unidades indicadas en la llamada y leer la teoría.
  - Para avanzar y profundizar en el estudio de un contenido temático o gramatical, ir a la unidad o unidades indicadas en la llamada, leer la teoría y realizar los ejercicios.

- Para realizar una **autoevaluación** de cada unidad, completar con el número de aciertos el cuadro que aparece en el margen de cada ejercicio.

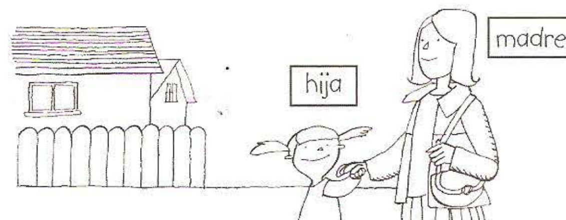
- Para trabajar **cuestiones referidas a la ortografía del español** se incluyen al final del libro tres unidades que pueden ser estudiadas en cualquier momento independientemente del itinerario escogido para las unidades del libro.

Índice

1 *el hijo, la hija*
Masculino, femenino (1)



El hijo, el padre son nombres masculinos.



La hija, la madre son nombres femeninos.

- En español, los **nombres** son masculinos o femeninos.
  – Son **masculinos** los nombres referidos a **hombres**:

el hijo	*el doctor*
el padre	*el estudiante*
el camarero	*el taxista*



  – Son **femeninos** los nombres referidos a **mujeres**:

la hija	*la doctora*
la madre	*la estudiante*
la camarera	*la taxista*



- Formación del femenino
  – Muchos nombres masculinos y femeninos se distinguen por la terminación.

MASCULINO	FEMENINO	
–o, –e *el niñ**o*** *el cociner**o*** *el dependient**e***	–a *la niñ**a*** *la cociner**a*** *la dependient**a***	PERO: *el pilot**o*** – *la pilot**o*** *el pacient**e*** – *la pacient**e*** *el model**o*** – *la model**o***
–consonante *el profeso**r*** *el directo**r*** *el marqué**s***	+a *la profesor**a*** *la director**a*** *la marques**a***	PERO: *el joven* – *la joven*

– Los nombres acabados en *–ante*, *–ista* no cambian en masculino y femenino.
*el estudi**ante*** – *la estudi**ante***   *el pian**ista*** – *la pian**ista***

– Algunos nombres forman el femenino con otras terminaciones.
el actor – *la ac**triz***   *el rey* – *la re**ina***   *el alcalde* – *la alcal**desa***

– Algunos nombres tienen formas diferentes para el masculino y el femenino.
*el **marido*** – *la **mujer***   *el **papá*** – *la **mamá***
*el **hombre*** – *la **mujer***   *el **padre*** – *la **madre***

– Algunos nombres tienen dos formas posibles de femenino.
el médico – *la **médica** / la **médico***   *el jefe* – *la **jefa** / la **jefe***

ATENCIÓN:

Algunas palabras que acompañan al nombre son diferentes para masculino y femenino.
aquel** chico **rubio – ***aquella** chica **rubia***   ***un** hombre **alto*** – ***una** mujer **alta***

▶ UNIDAD 2: Masculino, femenino (2)
UNIDAD 13: Adjetivos calificativos
UNIDAD 14: Adjetivos de nacionalidad
UNIDAD 4: El artículo indeterminado
UNIDAD 6: El artículo determinado

1 EJERCICIOS

1.1. **Escriba *M* (masculino) o *F* (femenino) en cada ilustración. Después, complete como en el ejemplo utilizando las palabras del recuadro con *el* o *la*.**

cantante	cocinero	estudiante	modelo	paciente
~~periodista~~	pianista	piloto	rey	taxista

①  [F] la periodista

②  [ ] __________

③  [ ] __________

④  [ ] __________

⑤  [ ] __________

⑥  [ ] __________

⑦  [ ] __________

⑧  [ ] __________

⑨  [ ] __________

⑩  [ ] __________

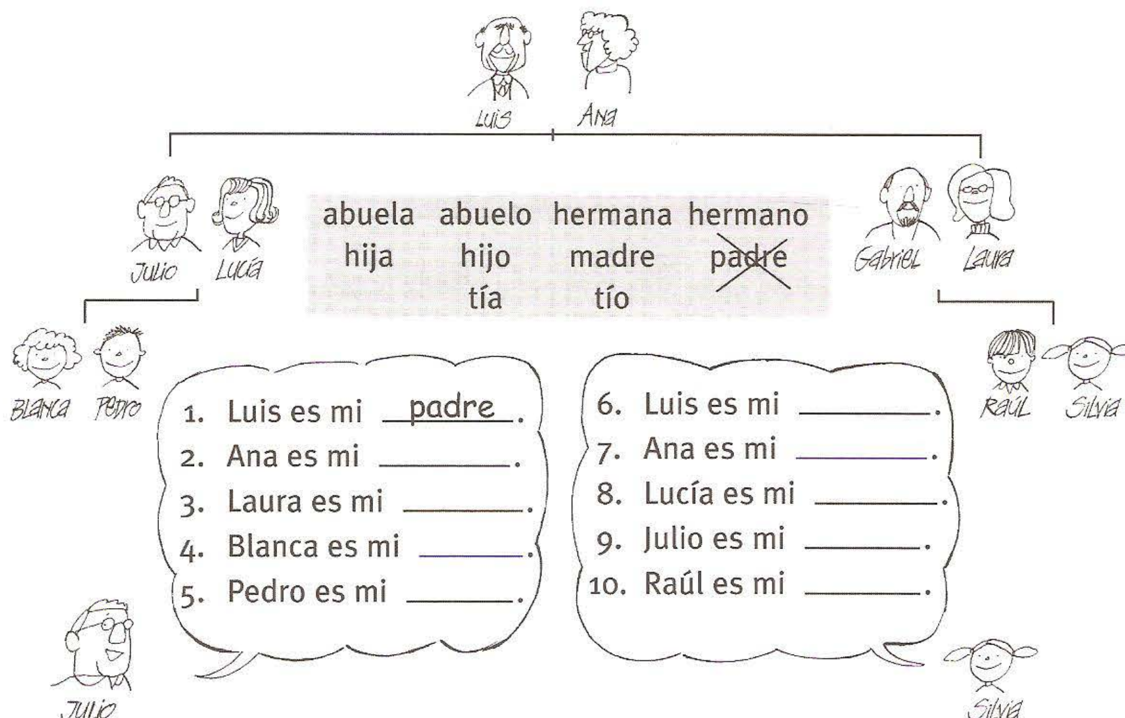
ACIERTOS ...../10

1.2. **Escriba el femenino de los siguientes nombres.**

1. señor señora
2. jefe __________
3. marido __________
4. pintor __________
5. actor __________
6. turista __________
7. escritor __________
8. bailarín __________
9. rey __________
10. joven __________
11. hombre __________
12. niño __________
13. dependiente __________
14. amigo __________
15. médico __________

ACIERTOS ...../15

1.3. **Observe el dibujo y complete las frases con las palabras del recuadro.**



ACIERTOS ...../10

2 *el libro, la mesa*
Masculino, femenino (2)



El libro, el teléfono son nombres masculinos.

La mesa, la silla son nombres femeninos.

- En español, los **nombres de cosas** pueden ser masculinos o femeninos.
  - Los nombres **acabados en *–o*** son **masculinos:**

*el libr**o***	*el carr**o***	*el teléfon**o***
*el vas**o***	*el braz**o***	*el muse**o***

PERO: *la mano* *la foto* *la moto* *la radio*

  - Los nombres **acabados en *–a*** son **femeninos:**

*la cas**a***	*la sill**a***	*la mes**a***
*la caj**a***	*la tortill**a***	*la car**a***

PERO: *el día* *el idioma* *el mapa*
el problema *el pijama* *el planeta*

  - Los nombres **acabados en *–e*** o **en consonante** pueden ser:
    - **masculinos:**
      - Los días de las semana: *el lunes, el miércoles...*
      - Los nombres compuestos: *el paraguas, el cumpleaños...*
      - Otros: *el restaurante, el coche, el cine, el hotel, el lápiz, el pan, el pulóver...*
    - **femeninos:**
      - Los nombres acabados en *–ción, –sión*: *la canción, la habitación, la televisión...*
      - Los nombres acabados en *–dad, –tad*: *la ciudad, la universidad, la libertad...*
      - Otros: *la clase, la noche, la leche, la sal, la flor, la luz...*

- La mayoría de los **nombres de animales** son masculinos o femeninos.
  - Son solo **masculinos:** *el pez, el pájaro, el ratón, el conejo...*
  - Son solo **femeninos:** *la jirafa, la serpiente, la rana, la sardina...*

PERO: Algunos tienen una forma masculina y otra femenina.

el gato – *la gata*	*el caballo* – *la yegua*
el perro – *la perra*	*el toro* – *la vaca*
el león – *la leona*	*el gallo* – *la gallina*

▶ UNIDAD 1: Masculino, femenino (1)
UNIDAD 13: Adjetivos calificativos
UNIDAD 14: Adjetivos de nacionalidad
UNIDAD 4: El artículo indeterminado
UNIDAD 6: El artículo determinado

2 EJERCICIOS

2.1. **Clasifique los siguientes nombres en la tabla.**

~~atención~~ cama casa ~~cine~~ ciudad cuaderno cumpleaños día expresión foto habitación hotel idioma lámpara lápiz leche libro luz mano minuto museo noche página planeta problema radio teatro teléfono universidad vaso ventana viernes

EL...		LA...	
cine		atención	

ACIERTOS ....../32

2.2. **Complete las siguientes tablas con los animales correspondientes.**

MASCULINO	FEMENINO
el gato	la gata
	la yegua
el gallo	

MASCULINO	FEMENINO
	la perra
el león	
	la vaca

ACIERTOS ....../6

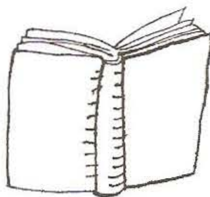
2.3. **Escriba lo que hay en cada ilustración con *el* o *la* como en el ejemplo. Consulte el diccionario en caso de duda.**

~~árbol~~ diccionario gorila hospital llave mariposa nariz pez tenedor tren

① el árbol
②
③
④
⑤
⑥
⑦
⑧
⑨
⑩

ACIERTOS ....../10

3 *libro, libros*
Singular, plural


libro


reloj

Se usa el **singular** para hablar de una sola persona, animal o cosa:
niño *gato* *mesa*


libros


relojes

Se usa el **plural** para hablar de más de una persona, animal o cosa:
niños *gatos* *mesas*

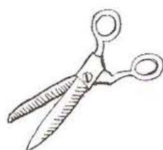
- Formación del plural

SINGULAR	PLURAL	EJEMPLOS
–a, –e, –i, –o, –u –á, –é, –ó, –ú	+ s	*casa* ▸ ***casas*** *libro* ▸ ***libros*** *café* ▸ ***cafés*** *menú* ▸ ***menús***
–consonante –í, –y	+ es	*frijol* ▸ ***frijoles*** *reloj* ▸ ***relojes*** *mes* ▸ ***meses*** *rubí* ▸ ***rubíes*** *ley* ▸ ***leyes***
–as, –es, –is, –os, –us (en palabras de dos o más sílabas)	no cambian	*(el) lunes* ▸ *(los)* ***lunes*** *(el) paraguas* ▸ *(los)* ***paraguas***
–z	–z > c + es	*actriz* ▸ ***actrices*** *pez* ▸ ***peces***

ATENCIÓN:

autobús ▸ *autobuses* *televisión* ▸ *televisiones*

- Algunos nombres utilizan la forma de plural para singular y plural.


unas tijeras


tres tijeras

SINGULAR	PLURAL
tijeras	*tijeras*
gafas	*gafas*
pantalones	*pantalones*
vaqueros	*vaqueros*

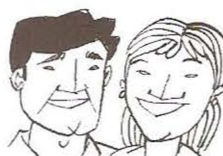
- Masculino + femenino = plural masculino


papá

+


mamá

=


papás

padre + madre = padres *Los **padres** de Miguel se llaman Antonio y Pilar.*
hijo(s) + hija(s) = hijos *Julia tiene tres **hijos**.*
rey + reina = reyes *Los **reyes** de España son Juan Carlos y Sofía.*

▶ UNIDAD 13: Adjetivos calificativos
UNIDAD 14: Adjetivos de nacionalidad
UNIDAD 4: El artículo indeterminado
UNIDAD 6: El artículo determinado

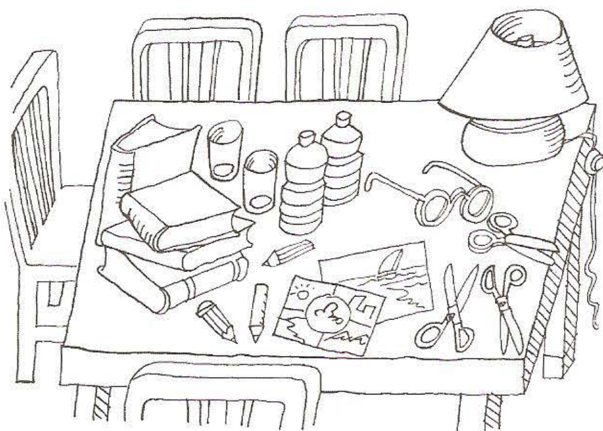
3 EJERCICIOS

3.1. Escriba el plural de los siguientes nombres.

1. mujer	mujeres	7. pantalones	______	13. león	______
2. pez	______	8. hotel	______	14. día	______
3. autobús	______	9. universidad	______	15. clase	______
4. actriz	______	10. televisión	______	16. foto	______
5. habitación	______	11. niño	______	17. banana	______
6. mamá	______	12. hermana	______	18. jueves	______

ACIERTOS ...... /18

3.2. Continúe la descripción indicando los objetos que aparecen en el dibujo.



En el dibujo hay...

1 mesa ______ 2 botellas ______

______ ______

______ ______

______ ______

______ ______

~~botella~~ gafas lámpara lápiz libro ~~mesa~~ postal silla tijeras vaso

ACIERTOS ...... /10

3.3. Sustituya las palabras subrayadas como en el ejemplo.

1. Amalia tiene un hijo y dos hijas.
   Amalia tiene tres hijos.
2. El abuelo y la abuela de Marta viven en Caracas.
   Los ______ de Marta viven en Caracas.
3. Un amigo y una amiga míos están en Chile.
   Dos ______ míos están en Chile.
4. Mi hermano y mi hermana son médicos.
   Mis ______ son médicos.
5. Mi padre y mi madre son muy altos.
   Mis ______ son muy altos.
6. El rey y la reina de España viven en Madrid.
   Los ______ de España viven en Madrid.
7. En mi clase hay tres alumnos y cinco alumnas.
   En mi clase hay ocho ______.
8. En mi escuela hay un profesor y dos profesoras.
   En mi escuela hay tres ______.
9. He mandado un correo electrónico a mi tío y a mi tía.
   He mandado un correo electrónico a mis ______.
10. Es una compañía de ballet con un bailarín y dos bailarinas.
    Es una compañía de ballet con tres ______.

ACIERTOS ...... /10

4 *un, una, unos, unas*
El artículo indeterminado





- Formas del artículo indeterminado

	MASCULINO	FEMENINO
SINGULAR	un *un chico, un abrigo*	una *una chica, una casa*
PLURAL	unos *unos chicos, unos abrigos*	unas *unas chicas, unas casas*

ATENCIÓN:

un (no *una*) + nombres femeninos en singular que empiezan por *á*, *há*:

un águila ***un aula*** ***un hacha***

Pero: ***unas** águilas*, ***una** buena aula*, ***una** pequeña hacha*

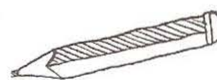
- Se usa *un, una, unos, unas* + nombre para identificar algo o alguien como parte de una clase o grupo.

  *–¿Qué es eso? –Es **un reloj**.*
  *–¿Quién es Chayanne? –Es **un cantante**.*
  *La papaya es **una fruta**.*

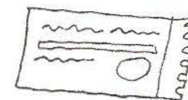


- Se usa *un, una, unos, unas* + nombre para indicar cantidad.
  - *un, una* + nombres contables en singular = 1

    *Necesito **un** lápiz.*
    ***Una** entrada, por favor.*



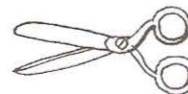
un lápiz



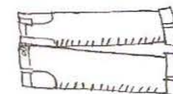
una entrada

  - *unos, unas* + nombres con forma única de plural = 1

    *Necesito **unas** tijeras.*
    *Quiero **unos** vaqueros.*



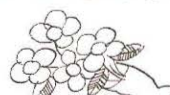
unas tijeras



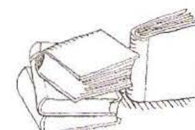
unos vaqueros

  - *unos, unas* + nombres contables en plural = *algunos, algunas* (3, 4, 5...)

    *Me han regalado **unas** flores.*
    *He comprado **unos** libros.*



unas flores



unos libros

▶ UNIDAD 5: Ausencia de artículo UNIDAD 7: Contraste entre el artículo determinado y el indeterminado

4 EJERCICIOS

4.1. Complete con *un*, *una*, *unos*, *unas*.

1. una flor
2. ______ sillas
3. ______ relojes
4. ______ paraguas
5. ______ alumnos
6. ______ cine
7. ______ habitación
8. ______ lápices
9. ______ chica
10. ______ aulas
11. ______ ciudad
12. ______ aula
13. ______ profesora
14. ______ pantalones
15. ______ camarero

ACIERTOS ....../15

4.2. Complete las respuestas utilizando *un*, *una*, *unos*, *unas* y las palabras de los recuadros.

ciudad	~~deporte~~	flor	fruta	país

¿Qué es...

1. ... el balonmano? Es un deporte.
2. ... Sevilla? Es ______________.
3. ... Colombia? Es ______________.
4. ... una rosa? Es ______________.
5. ... el mango? Es ______________.

científico	escritora	director de cine	~~futbolista~~	pintora

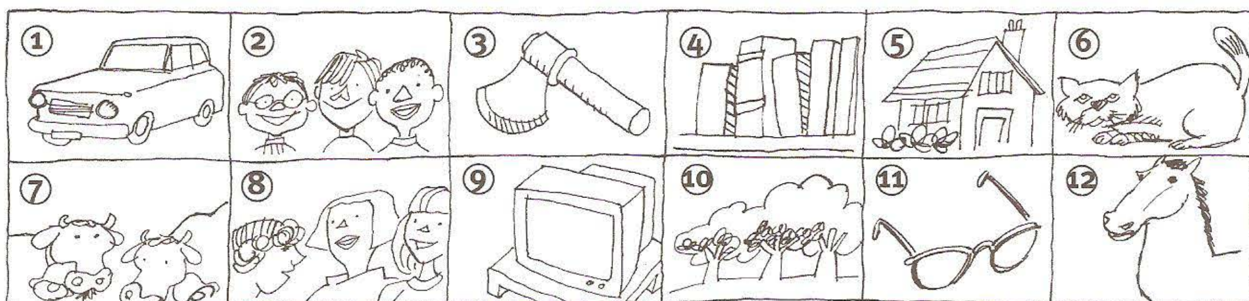
¿Quién es...

1. ... Ronaldo? Es un futbolista.
2. ... Isabel Allende? Es ______________.
3. ... Frida Kahlo? Es ______________.
4. ... Amenábar? Es ______________.
5. ... Stephen Hawking? Es ______________.

ACIERTOS ....../10

4.3. Escriba lo que hay en cada ilustración utilizando *un*, *una*, *unos*, *unas* y las palabras del recuadro.

árboles caballo casa chicas ~~coche~~ gafas gato hacha libros niños televisión vacas



1. un coche
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....
11. ....
12. ....

ACIERTOS ....../12

4.4. Complete las frases con *un*, *una*, *unos*, *unas*.

1. Un melón, por favor.
2. El Orinoco es ______ río.
3. ¡Cuidado, ______ serpiente!
4. ¡Mira! ______ águila.
5. Quiero ______ vaqueros, por favor.
6. –¿Qué es eso? –Es ______ radio.
7. ¿Tienes ______ mapa de Ecuador?
8. Rosa tiene ______ hija.
9. Necesitamos ______ tijeras.
10. Tengo ______ zapatos muy cómodos.

ACIERTOS ....../10

5 *un coche / coche*
Ausencia de artículo

- No se usa *un, una, unos, unas* detrás de *ser* o *hacerse* con nombres de profesión, religión, nacionalidad o ideología política.

  Soy estudiante.
  *Chantal **es francesa. Es abogada.***
  *Lenin y Stalin **eran comunistas.***



*Alberto **se ha hecho budista.***

PERO: Se usa *un, una, unos, unas*:

– cuando el nombre va con un calificativo.

*Chantal es **una francesa muy simpática.***
*Es **un médico extraordinario.***

– cuando se identifica a alguien por su profesión.

*–¿Quiénes son las Hijas del Sol? –Son **unas cantantes.***

▶ UNIDAD 4: El artículo indeterminado



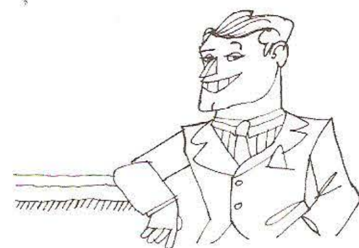
*Es **una actriz muy famosa.***

Compare:

*La hermana de Rosa es **profesora** de español.* *Almodóvar es **director de cine.***	*Es **una profesora muy seria.*** *–¿Quién es Almodóvar? –Es **un director de cine.***

- No se usa *un, una, unos, unas* ante el objeto directo de un verbo cuando nos referimos a la clase de objeto, no a un objeto concreto.

  *Lola colecciona **sellos.***
  *El novio de Lali es escritor. Escribe **novelas.***
  *Están buscando **piso.***
  *¿Tienes **teléfono**?*
  *No tengo **coche.***
  *Siempre bebemos **agua** en las comidas.*
  *Ernesto no come **carne.***
  *¿Hay **pan**?*
  *Tomás canta **flamenco.***



*Luis siempre lleva **corbata.***

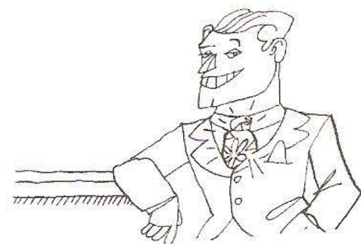
PERO: Se usa *un, una, unos, unas*:

– cuando se habla de cantidad.

*La novia de José Alfonso ha publicado **una novela.*** (= 1)
*Me han regalado **unos sellos.*** (= algunos sellos)

– cuando se añade un adjetivo al nombre.

*Tengo **unos sellos muy raros.***
*Aquí hacen **un pan buenísimo.***



*Hoy lleva **una corbata muy original.***

Compare:

*Antonio vende **coches.*** *Necesito **gafas.*** *¿Tienes **hermanos**?*	*Hoy ha vendido **un coche.*** *Necesito **unas gafas especiales.*** *Tengo **una hermana.***

▶ UNIDAD 46: Presente de indicativo de *haber* impersonal

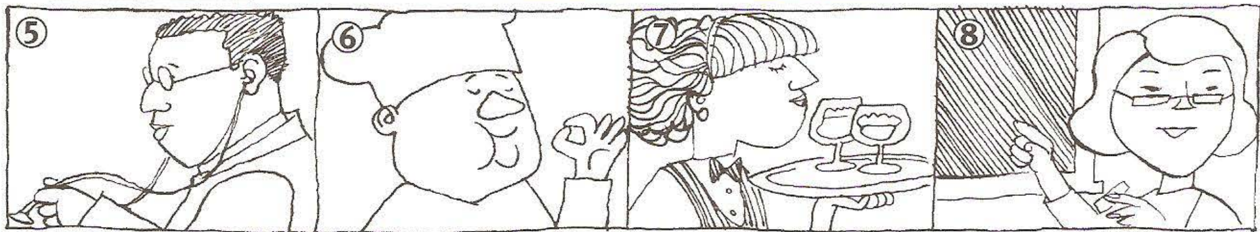
5 EJERCICIOS

5.1. **Observe las ilustraciones y complete las frases con las palabras del recuadro.**

~~abogada~~	actriz	camarera	cocinero
estudiante	fotógrafo	médico	profesora



Eva es abogada. José Luis es ______. Mar es ______. Félix es ______.



Roberto es ______. Adrián es ______. Eloísa es ______. Leonor es ______.

ACIERTOS ...... / 8

5.2. **Rodee la forma correcta en cada caso.**

1. –¿Quién es Luis Miguel? –Es (*cantante* / *un cantante*); es (*mexicano* / *un mexicano*).
2. La doctora Ramírez es (*médica* / *una médica*) buenísima; es (*argentina* / *una argentina*).
3. El marido de Luisa es (*abogado* / *un abogado*). Es (*abogado* / *un abogado*) muy caro.
4. Tomás se ha hecho (*musulmán* / *un musulmán*).
5. Los tíos de Andrea son (*protestantes* / *unos protestantes*).
6. El hermano de Patricio es (*actor* / *un actor*) famoso.
7. –¿Quién es Vargas Llosa? –Es (*escritor* / *un escritor*); es (*peruano* / *un peruano*).
8. Alberto y Lola son (*estudiantes* / *unos estudiantes*). Son (*socialistas* / *unos socialistas*).
9. Sarita quiere ser (*bailarina* / *una bailarina*).
10. García Márquez es (*escritor* / *un escritor*) de éxito.

ACIERTOS ...... / 10

5.3. **Complete con *un, una, unos, unas* cuando sea necesario.**

1. –¿Comes __ø__ carne? –No, soy __ø__ vegetariano.
2. Colecciono ______ monedas. Ayer me compré ______ monedas chinas.
3. Alberto tiene ______ apartamento en Benidorm.
4. –¿Tomas ______ café? –Solo ______ taza al día.
5. –¿Azúcar? –Gracias, no tomo ______ azúcar.
6. ¿Tenéis ______ hijos?
7. Chelo canta ______ ópera.
8. Ernesto es ______ músico. Escribe ______ canciones.
9. ¿Necesitas ______ dinero?
10. –¿Quieres ______ queso? –No, gracias; es ______ queso muy fuerte.
11. Carolina es ______ vendedora. Vende ______ enciclopedias.
12. ¿Tienes ______ hermanos?

ACIERTOS ...... / 12

6 *el, la, los, las*
El artículo determinado







- Formas del artículo determinado

	MASCULINO	FEMENINO
SINGULAR	el ***el** padre, **el** libro*	la ***la** madre, **la** hoja*
PLURAL	los ***los** padres, **los** libros*	las ***las** madres, **las** hojas*

ATENCIÓN:

el (no *la*) + nombres femeninos en singular que empiezan por *á*, *há*:

el aula ***el agua*** ***el hacha*** ***el águila***

Pero: ***la** otra aula, **las** aulas, **las** hachas, **las** águilas*

a + el = al *Juego **al** fútbol.*
de + el = del *El hijo **del** profesor está en mi clase.*

- Se usa *el, la, los, las* + nombre:
  - para hablar de una persona o una cosa única.

    ***La madre** de Antonio es policía.* (Antonio solo tiene una madre.)

    *Buenos Aires es **la capital** de Argentina.* (Argentina solo tiene una capital.)

    *¿Quién es **el presidente** de Brasil?* (Brasil solo tiene un presidente.)
  - para hablar de una persona o una cosa específica; es decir, cuando está claro de qué persona o cosa estamos hablando.

    *Quiero ver **al director.*** (el director de este banco)

    *Enciende **la luz**, por favor.* (la luz de la habitación)

    *Luis está en **la cocina.*** (la cocina de esta casa)
  - para hablar de algo o alguien en sentido general.

    ***El tabaco** es malo para la salud.* (todo el tabaco)

    ***Los chilenos** hablan español.* (todos los chilenos)



▶ UNIDAD 7: Contraste entre el artículo determinado y el indeterminado
UNIDAD 8: El artículo determinado con nombres propios
UNIDAD 10: Otros usos del artículo determinado

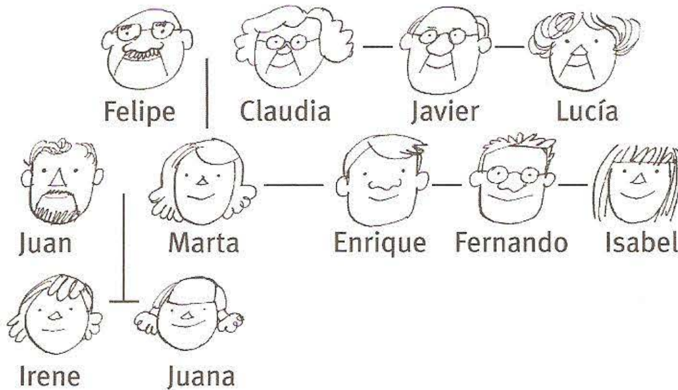
6 EJERCICIOS

6.1. **Complete con *el, la, los, las.***

1. la casa
2. _____ médico
3. _____ naranjas
4. _____ coche
5. _____ habitación
6. _____ águila
7. _____ pantalones
8. _____ aula
9. _____ sillas
10. _____ lápices
11. _____ tijeras
12. _____ profesor
13. _____ perro
14. _____ hermana
15. _____ alumnos

ACIERTOS ...../15

6.2. **Observe la ilustración y complete las frases con *el, la, los, las* y las palabras del recuadro.**



hermana hermanos hijas madre marido ~~padre~~ tía tío

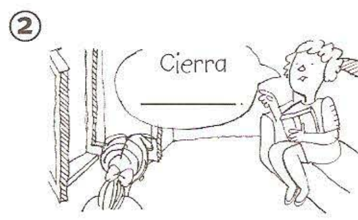
1. El padre de Marta se llama Felipe.
2. _____ de Marta se llama Claudia.
3. _____ de Marta se llama Javier.
4. _____ de Marta se llama Lucía.
5. _____ de Marta se llaman Enrique y Fernando.
6. _____ de Marta se llama Isabel.
7. _____ de Marta se llama Juan.
8. _____ de Marta se llaman Irene y Juana.

ACIERTOS ...../8

6.3. **Complete las frases con las palabras del recuadro y *el, la, los, las.***

agua diccionario ~~jardín~~ luz tijeras ventana

① 

② 

③ 

④ 

⑤ 

⑥ 

ACIERTOS ...../6

6.4. **Complete las siguientes frases con *el, la, los, las* (utilice *al* y *del* cuando sea necesario).**

1. Las águilas son aves.
2. Montevideo es ____ capital de Uruguay.
3. Queremos ver a ____ jefe de estudios.
4. Cierra ____ puerta de ____ jardín, por favor.
5. Tenéis que ir a ____ aula 15.
6. ____ agua es mi bebida preferida.
7. ____ padres de Sofía viven en Lima.
8. Me gustan ____ naranjas.
9. Vivimos cerca de ____ centro.
10. Ese coche es de ____ padre de Mónica.

ACIERTOS ...../10

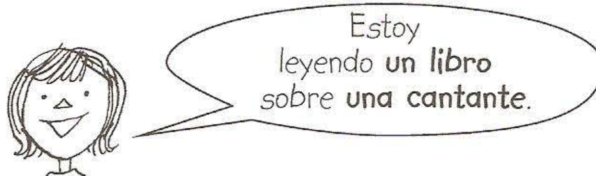
7 *un perro / el perro*
Contraste entre el artículo determinado y el indeterminado

Compare:

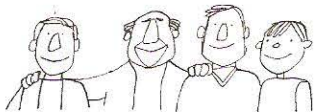
ARTÍCULO INDETERMINADO

- Se usa *un, una, unos, unas* cuando se habla por primera vez de algo nuevo para el oyente (información nueva).





- Se usa *un, una, unos, unas* cuando se habla de una persona, animal o cosa como parte de una clase o grupo.



Un *hijo de Andrés es médico.*
(Andrés tiene tres hijos.)
Tucumán es ***una*** *ciudad de Argentina.*
(Hay muchas ciudades en Argentina.)
He visto ***una*** *película de terror.*
(Hay muchas películas de esa clase.)
Necesito alquilar ***un*** *coche.*
(un coche cualquiera)

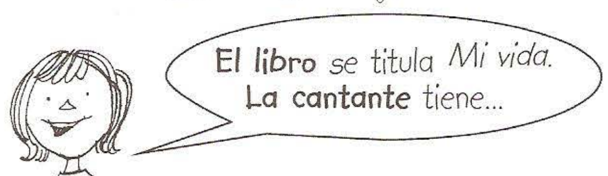
- Se usa *un, una, unos, unas* para indicar cantidad.



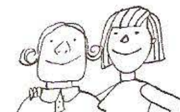
ARTÍCULO DETERMINADO

- Se usa *el, la, los, las* cuando se habla de algo ya mencionado (información conocida).





- Se usa *el, la, los, las* cuando se habla de una persona, animal o cosa único o específico (único en la situación).



La *hija de Rosa es escritora.*
(Rosa solo tiene una hija.)
Buenos Aires es ***la*** *capital de Argentina.*
(Argentina tiene solo una capital.)
Los *actores eran muy malos.*
(los actores de la película)
Necesito arreglar ***el*** *coche.*
(Es mi coche.)

- Se usa *el, la, los, las* para hablar de algo en sentido general.



▶ UNIDAD 4: El artículo indeterminado   UNIDAD 6: El artículo determinado

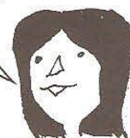
7 EJERCICIOS

7.1. **Complete los textos con *un, una, unos, unas* o *el, la, los, las* (utilice *al* o *del* cuando sea necesario).**

① He visto una película preciosa. Es ____ comedia. ____ actores son fabulosos. ____ película es sobre ____ médico que se enamora de ____ paciente. ____ médico no sabe cómo decírselo a ____ paciente. Esta tiene ____ hijo y ____ médico tiene ____ hija. ____ hijo de ____ paciente y ____ hija de ____ médico se conocen y se hacen amigos. ____ día dan ____ fiesta e invitan a sus padres a ____ fiesta. ____ película acaba con ____ boda de ____ padres.



② Es ____ cuadro precioso. Se ve a ____ hombre y ____ mujer en ____ jardín. ____ hombre está leyendo ____ libro y ____ mujer está tumbada debajo de ____ árbol. En ____ ramas de ____ árbol hay ____ pájaros de muchos colores. ____ pájaros tienen ____ alas extendidas; parece que van a echarse a volar.



③ Mis hijos tienen ____ perro y ____ gato. ____ perro duerme en ____ jardín y ____ gato dentro de casa.



ACIERTOS 39

7.2. **Rodee la forma correcta en cada caso.**

1. Chihuahua es (*la/una*) ciudad de México.
2. He visto (*la/una*) película de acción. (*El/Un*) personaje principal era (*el/un*) detective.
3. (*La/Una*) nueva película de Fernando Trueba es muy buena.
4. Soy enfermero y trabajo en (*el/un*) hospital.
5. Estoy leyendo (*el/un*) libro sobre (*el/un*) rey Juan Carlos.
6. ¿Qué es eso? ¿Es (*la/una*) televisión portátil?
7. ¿Quién es (*el/un*) primer ministro?
8. Carmen trabaja en (*el/un*) hotel. Es recepcionista.
9. (*La/Una*) novia de Arturo es brasileña.
10. (*El/Un*) Sol es (*la/una*) estrella.
11. Paco es (*el/un*) nombre español.
12. –¿Dónde está Carlos? –En (*la/una*) cocina.
13. Vivo en (*el/un*) centro de Lima.
14. (*La/Una*) moto de Pedro es italiana.
15. (*La/Una*) Luna gira alrededor de (*la/una*) Tierra.

ACIERTOS 15

7.3. **Complete con *un, una, unos, unas* o *el, la, los, las*.**

1. Me han regalado unos bombones.
2. No me gusta ____ chocolate.
3. ____ piña, por favor.
4. ____ piña es mi fruta preferida.
5. Me encantan ____ cuadros de Dalí.
6. ¿Te gustan ____ peras?
7. Me he comprado ____ vaqueros.
8. Te he comprado ____ margaritas.
9. Quiero comprarme ____ pantalones cortos.
10. Me encanta ____ agua.

ACIERTOS 10

8 *el señor Alonso, la calle Mayor*
El artículo determinado con nombres propios

- *El, la, los, las* con nombres de personas

  Se usa *el, la, los, las* + *señor, señora, señorita, doctor, doctora, presidente, presidenta...* + (nombre +) apellido.

  ***El señor Alonso** es mi jefe.*
  ***La señora Gómez** es muy amable.*
  ***La doctora Blanco** trabaja en este hospital.*



PERO:

– No se usa *el, la, los, las* cuando se habla directamente a una persona.

  *Buenos días, **señor Alonso**.*
  *Una llamada para usted, **doctora Blanco**.*

– No se usa *el, la, los, las* con (*don/doña*) + nombre propio.

  ***Julián** es mi primo.* ***Doña Rosa** es maestra.*



- *El, la, los, las* con nombres de lugares

– Se usa *el, la* + nombres de calles, plazas, avenidas...

  *Marga vive en **la avenida de América**.*
  *Hay un cine nuevo en **la calle Bolívar**.*

– Se usa *el, la, los, las* + nombres de cines, hoteles, museos...

el** (hotel) **Ritz	***el** (Museo del) **Prado***
el** (cine) **Gran Vía	***la** (Universidad) **Autónoma***
el** (teatro) **Buenos Aires	***el** (hospital) **Sotomayor***



– Se usa *el, la, los, las* + nombres de ríos, lagos, mares, océanos, grupos de islas, montañas, desiertos...

el** (río) **Tajo, el Amazonas	***las** (islas) **Canarias, las Antillas***
el** (lago) **Titicaca	***los** (montes) **Pirineos, los Andes***
el** (mar) **Mediterráneo, el Caribe	***el** (desierto del) **Sahara***
el** (océano) **Pacífico, el Atlántico	

PERO: No se usa *el, la, los, las* con nombres de islas solas.

Mallorca *Sicilia* *Santo Domingo*

ATENCIÓN:

No se usa *el, la, los, las* con los nombres de ciudades, regiones, provincias, comunidades autónomas, estados, países, continentes...

– Ciudades: *Barcelona, París, Santiago de Chile, Buenos Aires.*
– Países, regiones...: *España, Alemania, Bolivia, Francia; Galicia, Andalucía, California.*
– Continentes: *África, América del Sur.*

PERO:

– Ciudades: *La Habana, El Escorial, La Haya, La Paz, Las Palmas, Los Ángeles, El Cairo.*
– Países y regiones: *El Salvador, (la) India, (los) Estados Unidos, La Mancha, La Rioja, La Pampa.*

8 EJERCICIOS

8.1. **Complete con *el, la, los, las* cuando sea necesario.**

1. ¿Dónde vive _Ø_ don José?
2. –Buenas tardes, ____ señor Alfonsín. –Buenas tardes, ____ Elena.
3. ____ doctora Castro está en la sexta planta.
4. ¿Quién es ____ señora Jiménez?
5. Aquí trabaja ____ Josefa.
6. –Buenos días, ____ doctor Rojo. –Buenos días, ____ María.

ACIERTOS ..... / 6

8.2. **Observe el mapa y complete las frases.**



1. (*Hotel Central*) _El Hotel Central_ está en _la plaza de España_.
2. (*Museo Botero*) ____________ está en ____________.
3. (*Banco Nacional*) ____________ está en ____________.
4. (*Teatro Lorca*) ____________ está en ____________.
5. (*Cine América*) ____________ está en ____________.
6. (*Hospital Universitario*) ____________ está en ____________.

ACIERTOS ..... / 6

8.3. **Complete las frases con los nombres y *el, la, los, las* cuando sea necesario.**

1. (*Habana, Cuba*) _La Habana_ es la capital de _Cuba_.
2. (*India, Asia*) ________ está en ________.
3. (*Islas Galápagos, Ecuador*) ________ están en ________.
4. (*Salvador, Guatemala, Honduras*) ________ tiene frontera con ________ y ________.
5. (*Ángeles, California*) ________ está en ________.
6. (*Lago Titicaca, Perú, Bolivia*) ________ está entre ________ y ________.
7. (*Amazonas, América del Sur*) ________ es el río más largo de ________.
8. (*Jamaica, mar Caribe*) ________ está en ________.
9. (*Puerto Rico, islas Antillas*) ________ es una de ________.
10. (*Francia, Europa*) ________ es un país de ________.
11. (*Pampa, Argentina*) ________ es una región de ________.
12. (*Pirineos, España, Francia*) ________ separan ________ de ________.

ACIERTOS ..... / 12

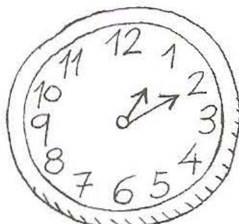
8.4. **Rodee la forma correcta en cada caso.**

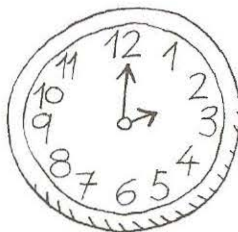
1. ¿Has estado en (*el*/*ø*) Museo del Prado?
2. (*El*/*ø*) Felipe estudia en (*la*/*ø*) Universidad de Alcalá.
3. (*La*/*ø*) doctora Soria trabaja en (*el*/*ø*) Hospital Doce de Octubre.
4. El hermano de Ana vive en (*La*/*ø*) Paz.
5. (*El*/*ø*) Cairo es la capital de (*El*/*ø*) Egipto.
6. (*El*/*ø*) Pancho vive en (*El*/*ø*) Monterrey.
7. Este queso es de (*La*/*ø*) Mancha.
8. (*El*/*ø*) cine Cartago está en (*la*/*ø*) calle Buenos Aires.

ACIERTOS ..... / 8

9 *el seis de enero*
El artículo determinado con expresiones de tiempo y de cantidad

- Se usa *la, las* + horas.


la una y diez


las dos



*El partido es a **las nueve**.*

- Se usa *el* + días de la semana cuando se habla de un día específico.

  ***El domingo** voy a una fiesta.* (el domingo próximo)
  ***El sábado** estuve con Luisa.* (el sábado pasado)



PERO: *–¿Qué día es hoy?*
*–**Lunes**. Ayer fue **domingo**.*

- Se usa *los* + días de la semana, cuando se habla de una acción habitual.

  ***Los miércoles** tengo clases de español.* (todos los miércoles)
  *Mariano trabaja **los domingos**.* (todos los domingos)

- Se usa *el* + fechas.

  *Me examino **el doce** de junio.*



PERO: *–¿Qué día es hoy?*
*–**Cinco** de marzo. Ayer fue **cuatro** de marzo.*

ATENCIÓN:

día de la semana + fecha → solo un artículo

*El examen es **el jueves**. + El examen es **el veinte de junio**.*
*El examen es **el jueves, veinte de junio**.*

No se usa artículo con los nombres de los meses.

*Mi cumpleaños es en **octubre**.*

- Se usa *por la* + partes del día (*mañana, tarde, noche*).

  *Trabajo **por la mañana** y estudio **por la tarde**.*

PERO: *A mediodía, de madrugada*

*Voy a casa **a mediodía**.*
*El camión de la basura pasa **de madrugada**.*

- Cantidad o frecuencia (*una vez, cuatro horas, cinco días...*) + *al/a la* + período de tiempo

  *Ando **una hora al día**.*
  *Vamos al cine **dos veces al mes**.*



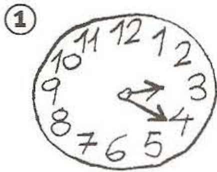
- Se usa *el, la, los, las* + unidades de medidas (*kilo, litro, docena...*).

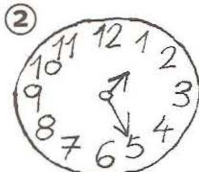
  *El aceite de oliva ha subido veinte céntimos **el litro**.*
  *Los plátanos cuestan dos euros **el kilo**.*

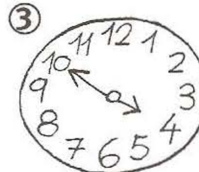
9 EJERCICIOS

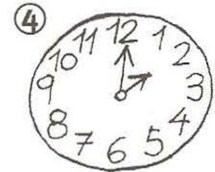
9.1. **Escriba las horas utilizando las palabras del recuadro y *la* o *las*.**

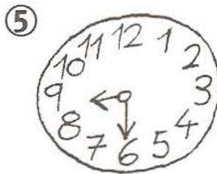
cuatro menos diez · doce y cinco · dos · ocho y media · once y cuarto · ~~tres y veinte~~ · una menos cuarto · una y veinticinco

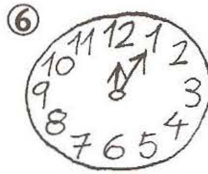
① 
las tres y veinte

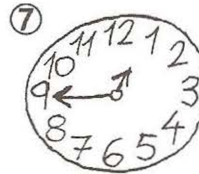
② 
______

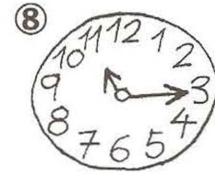
③ 
______

④ 
______

⑤ 
______

⑥ 
______

⑦ 
______

⑧ 
______

ACIERTOS ...... /8

9.2. **Complete con *el, la, los, las* cuando sea necesario.**

1. Mi cumpleaños es el doce de febrero.
2. __ martes tenemos clase de español.
3. Normalmente estudiamos por __ noche.
4. Felipe se casa __ martes, __ trece de julio.
5. La fiesta es __ domingo a __ siete.
6. Hoy es __ jueves, __ cuatro de __ octubre.
7. El partido es a __ diez.
8. Trabajo por __ tarde y estudio por __ mañana.
9. Nací __ dos de __ diciembre.
10. Diana sale siempre __ sábados.
11. Tengo vacaciones en __ agosto.
12. Tenemos un examen __ lunes.

ACIERTOS ...... /12

9.3. **Complete las frases.**

1. (*8 horas, día*) Duermo ocho horas al día.
2. (*2 días, semana*) Voy al gimnasio ______.
3. (*1 vez, año*) Vamos de vacaciones ______.
4. (*2 veces, mes*) Voy al cine ______.
5. (*1 noche, semana*) Salimos ______.
6. (*1 hora, día*) Corro ______.

ACIERTOS ...... /6

9.4. **Escriba los precios como en el ejemplo.**

① 

② 

③ 

④ 

Dos euros el kilo de kiwis. ______ de leche. ______ de huevos. ______ de queso.

ACIERTOS ...... /4

10 *tocar la guitarra*
Otros usos del artículo determinado

- Se usa *el, la, los, las* en los casos siguientes:
  - *tocar el piano, la guitarra...*

    Ana está aprendiendo a ***tocar el piano.***

    PERO: *tener, necesitar, comprar una guitarra, un piano...*

    Tengo una guitarra *española.*



  - *jugar al fútbol, al tenis, al ajedrez, a las cartas...*

    ¿Sabes jugar ***al ajedrez****?*

    Jugamos al fútbol *todos los domingos.*

    PERO: *hacer gimnasia, natación, alpinismo.*

    Hago gimnasia *todas las mañanas.*

  - *las matemáticas, la lengua, el griego, el español...*

    Mi asignatura preferida son ***las matemáticas.***

    El griego *es una lengua muy sonora.*

    PERO: No con *hablar, saber, enseñar, estudiar...*

    Claudia ***estudia Filosofía.***

    ¿Usted ***habla chino****?*



  - *la policía, el ejército, los bomberos.*

    El tío de Andrés es capitán ***del ejército.***

    Luis quiere ingresar en ***la policía.***

  - *la radio, la televisión, el periódico, las noticias.*

    Me gusta escuchar música en ***la radio.***

    Siempre escuchamos ***las noticias*** *de las nueve.*

    ¿Has leído ***el periódico*** *hoy?*

    PERO: *una radio, una televisión* (aparatos), *una noticia.*

    Tengo ***una radio nueva.*** (un aparato)

    Me he comprado ***una televisión.*** (un aparato)

    Tengo ***una buena noticia.***



  - *el mar, el campo, la playa, el cielo, la naturaleza.*

    Es muy sano bañarse en ***el mar.***

    Vamos ***al campo*** *todos los fines de semana.*

    Hay que proteger ***la naturaleza.***

  - *ir al... / venir del... / estar en el... hospital, cine, teatro, dentista, médico, banco, aeropuerto, lavabo, trabajo, colegio.*

    ¿Puedo ***ir al servicio****, por favor?*

    La madre de Rosa ***está en el hospital.***

    Mis padres ***van*** *hoy* ***al teatro.***

  - *ir a la... / venir de la... / estar en la... iglesia, universidad, cárcel, oficina.*

    Mi hermana ***está en la universidad.***

    Los domingos ***voy a la iglesia.***

    PERO: *ir a... / venir de... / estar en... casa, correos, clase.*

    Voy a correos *a enviar un paquete.*

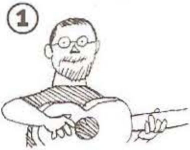
    Edgar ***está en casa*** *desde las doce.*

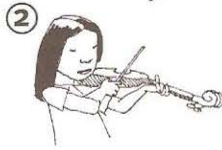


10 EJERCICIOS

10.1. **Observe las ilustraciones y complete las frases utilizando las palabras del recuadro y *el, la, los, las, al.***

ajedrez cartas fútbol ~~guitarra~~ piano tenis trompeta violín

① 
Santi toca la guitarra.

② 
Elsa toca ________.

③ 
Rosa juega a ________.

④ 
Elena toca ________.

⑤ 
Inés juega a ________.

⑥ 
Pepe juega a ________.

⑦ 
Juan toca ________.

⑧ 
Miguel juega a ________.

ACIERTOS ..... / 8

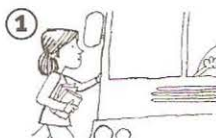
10.2. **Complete con *el, la, los, las, al, del* o *un, una, unos, unas* cuando sea necesario.**

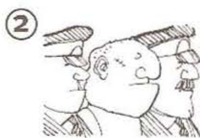
1. ¡Fuego! Llamad a los bomberos.
2. ¿Hablas ____ español?
3. ____ griego no es difícil.
4. Este fin de semana vamos a ____ playa.
5. ¿Has escuchado ____ noticias?
6. Susana estudia ____ Arquitectura.
7. Merche hace ____ gimnasia en el colegio.
8. El padre de Pepe es general de____ ejército.
9. ____ Historia es una asignatura apasionante.
10. Los Martín tienen una casa en ____ campo.
11. Antonio tiene ____ guitarra eléctrica.
12. He comprado ____ televisión.
13. Escucho ____ radio por las mañanas.
14. ¡Un ladrón! Llama a ____ policía.
15. Siempre leo ____ periódico después de desayunar.

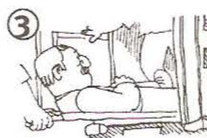
ACIERTOS ..... / 15

10.3. **Complete las frases con las palabras del recuadro y con *el, la, al* o *del* si es necesario.**

cárcel casa colegio cine correos hospital médico ~~universidad~~

① 
Va a la universidad.

② 
Va a ________.

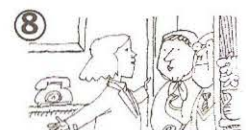
③ 
Lo llevan a ________.

④ 
Está en ________.

⑤ 
Va a ________.

⑥ 
Viene de ________.

⑦ 
Van a ________.

⑧ 
Están en ________.

ACIERTOS ..... / 8

11 *el rojo, uno rojo*
Omisión del nombre







El, la, los, las o *uno, una, unos, unas* se pueden usar en lugar de un nombre mencionado anteriormente o cuando no es necesario mencionarlo porque se sabe de qué se está hablando.

- *el, la, los, las* o *uno, una, unos, unas* + adjetivo
  *–¿Qué camisa te gusta más? **–La verde.*** (la camisa verde)
  *–¿Qué tipo de zapatos quiere? –Quiero **unos cómodos.*** (unos zapatos cómodos)
  *–¿Quién es don Tomás? **–El delgado.*** (el señor delgado)

Compare:

– Se usa *el, la, los, las* cuando se habla de alguien o algo específico: *–¿Quién es Susi?* ***–La alta.*** (la chica alta)	– Se usa *uno, una, unos, unas* cuando se habla de una clase de objetos: *–¿Qué tipo de coche busca?* ***–Uno pequeño.*** (un coche pequeño)

ATENCIÓN:

La forma del adjetivo (masculino, femenino, singular o plural) es la misma que la del nombre al que se refiere.
*–¿Qué **zapatillas** te gustan más? –Las **rojas**.*

- *el, la, los, las* + *de* + nombre = posesión, situación, materia
  *Mi coche es peor que **el de mi hermano.***
  (el coche de mi hermano)
  *–¿Quién es Alicia? **–La del vestido blanco.***
  (la chica que tiene el vestido blanco)
  *Esas gafas no me gustan. Prefiero **las de la derecha.***
  (las gafas que están a la derecha)
  *–¿Qué pendientes te vas a poner?**–Los de oro.***
  (los pendientes de oro)



- *lo* + adjetivo masculino singular = la cosa, las cosas
  ***Lo bueno** del verano son las vacaciones.* (la cosa buena del verano)
  ***Lo mejor** de Perú es la gente.* (la mejor cosa de Perú)
  *Me gusta **lo salado.*** (las cosas saladas)
  ***Lo más bonito de la vida** son los amigos.* (la cosa más bonita)



***Lo difícil** del español son los verbos.*

11 EJERCICIOS

11.1. **Complete las frases con *el, la, los, las* o *uno, una, unos, unas* y los adjetivos entre paréntesis.**

1. ¿Qué zapatos prefieres, (*negro, blanco*) los negros o los blancos ?
2. –¿Qué tipo de cuaderno quiere? –(*pequeño*) ________ .
3. –¿Te gustan estos sombreros? –(*negro, marrón*) Me gusta ________, pero no ________.
4. –¿Qué pantalones prefieres? –(*rojo*) ________. (*blanco*) ________ son muy caros.
5. ¿Ves a esas dos chicas? (*alto*) ________ es Marta.
6. –¿Qué tipo de libro quieres leer? –(*entretenido*) ________.
7. ¿Qué manzanas prefiere, (*verde*) ________ o (*rojo*) ________ ?
8. Esta taza está sucia. Dame (*limpio*) ________, por favor.
9. –¿Qué clase de cámara quiere? –Quiero (*bueno*) ________, aunque sea cara.
10. –¿Tienes ordenador? –Sí, tengo (*portátil*) ________.

ACIERTOS 10

11.2. **Observe las ilustraciones y complete las frases con *el, la, los* o *las*, con *de* y con las palabras dadas.**



derecha/izquierda



pelo corto/pelo largo



derecha/izquierda



chocolate/coco



falda corta/falda larga



abajo/arriba



José Crespo/Sandra Arenas



barba/bigote

ACIERTOS 8

11.3. **Complete las frases con *el, la, los, las* o *lo* y los adjetivos entre paréntesis.**

1. ¿Qué es (*mejor*) lo mejor de Cuba?
2. ¿Qué naranjas prefiere, (*caro, barato*) ______ o ______?
3. No me gusta (*amargo*) ________.
4. (*barato*) ________ es siempre caro.
5. ¿Veis a aquel grupo de chicas? Mis hermanas son (*moreno*) ________.
6. (*importante*) ________ es ser feliz.
7. (*malo*) ________ del invierno es el frío.
8. ¿Qué pendientes te gustan más, (*largo, corto*) ________ o ________?
9. –¿Qué coche es el tuyo? –(*pequeño*) ________.
10. (*pequeño*) ________ es hermoso.

ACIERTOS 10

12 *este, ese, aquel...*
Demostrativos







Este, ese, aquel... sirven para señalar algo o a alguien. Su forma (masculino, femenino, singular o plural) depende del nombre al que se refieren.

cerca de mí

	SINGULAR	PLURAL
MASCULINO	este	estos
FEMENINO	esta	estas

¿Cuánto cuesta **esta** revista?

cerca de usted

	SINGULAR	PLURAL
MASCULINO	ese	esos
FEMENINO	esa	esas

¿Cuánto cuesta **esa** revista?

lejos de usted y de mí

	SINGULAR	PLURAL
MASCULINO	aquel	aquellos
FEMENINO	aquella	aquellas

¿Quiénes son **aquellas** chicas?

PERO: A veces se usa *ese, esa, esos, esas* para señalar algo que está lejos de usted y de mí.



- *Este, ese, aquel...* se usan con nombres. En estos casos, tienen la misma forma (masculino o femenino, singular o plural) que el nombre al que acompañan.
  Esa chica *es amiga de Ana.* ***Estos zapatos*** *son muy caros.*
- *Este, ese, aquel...* se pueden usar también solos.
  ¿Cuál es tu maleta, ***esta, esa*** *o* ***aquella****?* ***Este*** *es Juan, mi novio.*
- *Este, ese, aquel...* sirven también para señalar en el tiempo.
  – *este* → presente o futuro próximo. ***Este año*** *ha sido muy frío.*
  – *ese* → pasado. *Estuve en Perú en 1999.* ***Ese año*** *hubo elecciones.*
  – *aquel* → pasado lejano. *Los españoles llegaron a América en 1492. En* ***aquella época,*** *el imperio inca iba de Chile a Ecuador.*
- Se usa *esto, eso* y *aquello* para señalar algo sin decir el nombre.
  – Porque no se sabe qué es.
  – Porque no es necesario decirlo.





12.1. **Complete con *este, ese, aquel...* y las palabras del recuadro.**

árboles bolso gafas llaves ~~llaves~~ maleta paraguas revista

① Estas llaves.
② ________.
③ ________.
④ ________.
⑤ ________.
⑥ ________.
⑦ ________.
⑧ ________.

ACIERTOS ..... /8

12.2. **Complete con *este, ese, aquel...***

① Me gusta mucho este restaurante.
② ¿Conoces a ______ chico?
③ ______ es Julia, una compañera.
④ Mira. ______ es el padre de Charo.
⑤ ______ vaso está sucio.
⑥ ¿Cuánto cuestan ______ gafas?
⑦ ______ es la casa de Ramón.
⑧ ¿Adónde va ______ autobús?

ACIERTOS ..... /8

12.3. **Complete las frases con *este, ese, aquel...***

1. Este verano vamos a ir a Ibiza.
2. Nací en 1983. ______ mismo año nació mi prima.
3. –¿Qué haces ______ noche? –Nada. ______ semana tengo mucho trabajo.
4. 2001 fue un año extraordinario. ______ verano conocí a Maite.
5. Mis padres vivieron en Perú entre 1950 y 1965. ______ fueron los mejores años de su vida.
6. ______ mes ha sido fabuloso. He encontrado piso y trabajo.
7. Luis se casó en 1970. En ______ época yo vivía en México.
8. ______ tarde tengo un examen.

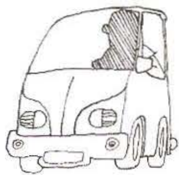
ACIERTOS ..... /8

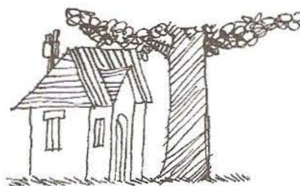
12.4. **Complete con *esto, eso* o *aquello*.**

① ¿De quién es esto?
② ¿Qué es ______?
③ ¿Qué es ______?
④ ¿De quién es ______?

ACIERTOS ..... /4

13 *un coche pequeño*
Adjetivos calificativos


un coche ***pequeño***


una casa ***pequeña***





Pequeño, pequeña, alta y *cansados* son adjetivos calificativos: añaden información sobre una persona, animal o cosa.

- Adjetivos calificativos: formación del femenino y del plural

SINGULAR		PLURAL	
MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO
–o	–a	–os	–as
un coche pequeñ**o**	*una casa* pequeñ**a**	*unos chicos* alt**os**	*unas chicas* alt**as**
–e	–e	–es	–es
un chico inteligent**e**	*una chica* inteligent**e**	*unos pantalones* verd**es**	*unas flores* verd**es**
–consonante	–consonante	+es	+es
un chico joven	*una chica joven*	*unos calcetines* azul**es**	*unas camisas* azul**es**
–or, –án, –ón, –ín	+a	+es	+as
un chico encantad**or**	*una chica* encantad**ora**	*unos hombres* charlatan**es**	*unas mujeres* charlatan**as**
PERO: *un gorro* ***marrón***	*una bufanda* ***marrón***	*unos pantalones* ***marrones***	*unas faldas* ***marrones***

ATENCIÓN:

feliz – felices *joven – jóvenes* *charlatán – charlatana* *marrón – marrones*

- El adjetivo tiene la misma **forma** (masculino o femenino, singular o plural) que la persona, animal o cosa a la que se refiere.





Susana y Elena *son muy* ***trabajadoras.***
Me he comprado unos ***zapatos negros.***
En Guatemala hay ***ruinas*** *muy* ***antiguas.***

ATENCIÓN:

nombre masculino + nombre femenino = adjetivo plural masculino

Antonio *y* ***Marta*** *son* ***altos*** *y* ***morenos.***

Gabi lleva una ***camisa*** *y un* ***pantalón negros.***

- **Colocación** del adjetivo

ser/estar + adjetivo: *Roberto* ***es simpático.*** *Juan* ***está*** *muy* ***delgado.***

nombre + adjetivo: *María tiene los* ***ojos azules.***

PERO: *buen/buena* + nombre: *Julio es un* ***buen escritor.***
Luisa es una ***buena profesora.***

mal/mala + nombre: *Felipe es un* ***mal ejemplo*** *para sus hijos.*
Tengo una ***mala noticia.***

13 EJERCICIOS

13.1. **Complete las frases con la forma correcta de los adjetivos entre paréntesis.**

1. Vivo en un piso (*pequeño*) pequeño.
2. Rosa tiene los ojos (*verde*) ______. Es (*rubio*) ______ y tiene el pelo (*corto*) ______ y (*rizado*) ______. Es muy (*simpático*) ______ y (*alegre*) ______, y muy (*charlatán*) ______.
3. Gerardo y Ana son muy (*inteligente*) ______.
4. Me gustan las rosas (*blanco*) ______.
5. Don Santiago es una persona (*encantador*) ______.
6. Chus y Lolo no son (*feliz*) ______. Están siempre (*enfadado*) ______.
7. Me he comprado una camisa (*rojo*) ______ y unos pantalones (*gris*) ______.
8. Eduardo es (*alto*) ______ y (*fuerte*) ______. Es (*moreno*) ______ y tiene los ojos (*negro*) ______. Es muy (*guapo*) ______, pero es un poco (*antipático*) ______.
9. Begoña lleva una falda (*marrón*) ______ y una blusa (*amarillo*) ______.
10. Concha y Rodrigo son muy (*simpático*) ______ y muy (*trabajador*) ______. Además son muy (*amable*) ______.
11. Las hijas de Andrés son muy (*joven*) ______.

ACIERTOS ...... /11

13.2. **Complete las frases con los adjetivos del recuadro.**

alegre	campeón	cansado	enfermo	fuerte	gordo	~~rubio~~	triste

① 

② 

③ 

④ 

⑤ 

⑥ 

⑦ 

⑧ 

ACIERTOS ...... /8

13.3. **Complete las frases con un nombre y un adjetivo del recuadro.**

color	comida
edificio	flor
idioma	~~ojo~~
profesor	ropa

antiguo	~~azul~~
rojo	bueno
fácil	nuevo
preferido	preferido

1. Susana tiene los ojos azules.
2. La amapola es una ______________.
3. El español es un ______________.
4. Don Tomás es un ______________.
5. La ______________ de Peter es la tortilla de patatas.
6. En Toledo hay muchos ______________.
7. Esta camisa y estos pantalones están muy viejos. Necesito ______________.
8. Mi ______________ es el rojo.

ACIERTOS ...... /8

14 *una amiga chilena*
Adjetivos de nacionalidad





- Adjetivos de nacionalidad: formación del femenino y del plural

SINGULAR		PLURAL	
MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO
–o *chilen**o**, cuban**o***	–a *chilen**a**, cuban**a***	–os *chilen**os**, cuban**os***	–as *chilen**as**, cuban**as***
*Donoso es **un escritor chileno**.* *Isabel Allende es **una escritora chilena**.*		***Los puros cubanos** son de gran calidad.*	
–a, –e, –í ***belga*** ***canadiense*** ***marroquí***	–a, –e, –í ***belga*** ***canadiense*** ***marroquí***	–as, –es, –ís (o –íes) *belg**as*** *canadiens**es*** *marroqu**ís** / marroqu**íes***	–as, –es, ís (o –íes) *belg**as*** *canadiens**es*** *marroqu**ís** / marroqu**íes***
***La capital belga** es Bruselas.* ***La bandera canadiense** es roja y blanca.* ***La capital marroquí** es Rabát.*		*Me encantan **los bombones belgas**.*	
–consonante *portugués* *alemán* *español*	+a *portugues**a*** *aleman**a*** *español**a***	+es *portugues**es*** *aleman**es*** *español**es***	+as *portugues**as*** *aleman**as*** *español**as***
Bild *es **una revista alemana**.* *A Carla le gusta mucho **la comida española**.*		*Faro y Oporto son **ciudades portuguesas**.*	

ATENCIÓN:

portugués ▸ *portuguesa, portugueses, portuguesas*
alemán ▸ *alemana, alemanes, alemanas*

- Masculino + femenino = plural masculino

  *Iván es **cubano**. Haydée es **cubana**. → Iván y Haydée son **cubanos**.*
  *Tengo **unos sellos** y **unas monedas rusos**.*

- Colocación del adjetivo

  ser + adjetivo: *Gabriel García Márquez **es colombiano**.*
  nombre + adjetivo: *La **bandera argentina** es azul y blanca.*

14.1. **Complete la lista.**

SINGULAR		PLURAL	
MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO
1. brasileño	brasileña		
2. costarricense			
3. escocés			
4. iraní			
5. japonés			
6. nicaragüense			
7. venezolano			
8. vietnamita			

ACIERTOS ...... /8

14.2. **Complete las frases con los adjetivos del recuadro.**

chino egipcio francés indio italiano mexicano ~~peruano~~ ruso

1. Soy peruana.
2. Somos ______.
3. Somos ______.
4. Soy ______.
5. Somos ______.
6. Somos ______.
7. Soy ______.
8. Somos ______.

ACIERTOS ...... /8

14.3. **Complete las frases con un nombre y un adjetivo de cada recuadro.**

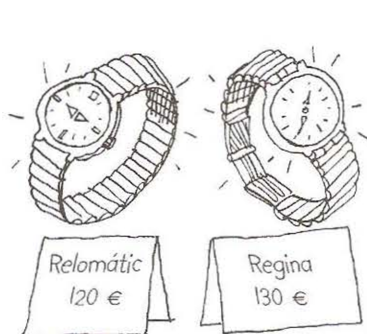
actriz capital capital ciudad ciudad escritor moneda ~~moneda~~

canadiense colombiano estadounidense francés ~~japonés~~ marroquí portugués vietnamita

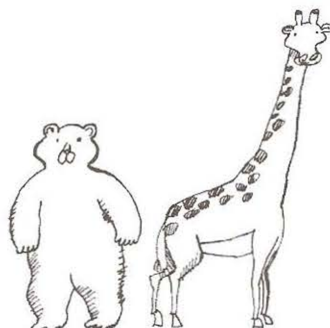
1. El yen es la moneda japonesa.
2. El dirham es la ______.
3. Gabriel García Márquez es un ______.
4. Burdeos es una ______.
5. Julia Roberts es una ______.
6. Hanoi es la ______.
7. Montreal y Edmonton son ______.
8. Lisboa es la ______.

ACIERTOS ...... /8

15 *más caro, menos trabajador*
Forma comparativa de los adjetivos (1)



*El Regina es **más caro** que el Relomátic.*



*Una jirafa es **más alta** que un oso.*



*Marta es **menos trabajadora** que Laura.*

Más caro, *más alta* y *menos trabajadora* son formas comparativas de los adjetivos. Se usan para comparar dos personas, animales o cosas.

- Formación del comparativo

Superioridad (+) → *más* + adjetivo (+ *que*)		*Felipe es **más alto** que su hermana.* *Y **más fuerte**.* *Necesitamos un piso **más grande**.*
Inferioridad (–) → *menos* + adjetivo (+ *que*)		*Clara es **menos trabajadora** que Gilberto.*
Formas irregulares + *viejo* ▸ ***mayor*** – *viejo* ▸ ***menor*** + *bueno* ▸ ***mejor*** – bueno ▸ ***peor***	Eva, 24 Javi, 20 *Eva es **mayor** que Javi.* *Javi es **menor** que Eva.*	*El coche de Ana es **mejor** que el de Álvaro.* *El coche de Álvaro es **peor** que el de Ana.*

- El adjetivo tiene la misma **forma** (masculino o femenino, singular o plural) que la persona, animal o cosa a la que se refiere.

  *Mis **hermanos** son más **altos** que yo.*
  ***Marta** es menos **trabajadora** que Raúl.*
  *Estas **camisas** son más **caras**.*

  PERO: *mayor/menor/mejor/peor* → singular (masculino y femenino)
  mayores/menores/mejores/peores → plural (masculino y femenino)

  ***Eva** es **mayor** que Javi, pero **Javi** es **mayor** que su hermano.*
  *Estas **camisas** son más baratas, pero son **peores**.*

- *Más/menos...que* + pronombre personal sujeto ▶ UNIDAD 34: Pronombres personales de sujeto

  Eres más fuerte ~~que mí~~. → *Eres más fuerte **que yo**.*
  *Somos menos altos **que vosotros**.*

- A veces no es necesario mencionar la persona o cosa con la que se compara algo.

  *Este piso es pequeño. Yo quiero uno **más grande**.*

15 EJERCICIOS

15.1. **Complete las frases con la forma comparativa adecuada.**

1. ¿Quién es (+ *guapo*) más guapo, Juan o su hermano?
2. ¿Quién es (– *caprichoso*) menos caprichoso, Alberto o Luisa?
3. ¿Qué ciudad es (+ *antiguo*) ________, Lima o Santiago?
4. ¿Quién es (+ *bueno*) ________, Ronaldo o Rivaldo?
5. ¿Qué país está (– *poblado*) ________, Venezuela o Colombia?
6. ¿Qué deporte es (– *peligroso*)________, el esquí o el alpinismo?
7. ¿Qué es (+ *malo*) ________, estar enfermo o no tener dinero?
8. ¿Quién es (+ *viejo*) ________, Sofía o su esposo?

ACIERTOS ...... /8

15.2. **Escriba comparaciones como en el ejemplo utilizando las palabras del recuadro.**

~~alto~~	caro	caro	largo	potente	pequeño	poblado	rápido	viejo

1. (Luis 1,90 cm; su hermano 1,82 cm) Luis es más alto que su hermano.
2. (Uruguay 176 220 km²; Argentina, 2 766 890 km²) Uruguay es ____________.
3. (Paraguay, 5,5 millones de habitantes; Ecuador, 13 millones) Paraguay está ____________.
4. (Luisa 19 años; Clara, 25 años) Luisa es ____________.
5. (fresas 3,50 euros/kilo; plátanos, 1,75 euros/kilo) Las fresas son ____________.
6. (Amazonas 6 788 km; Paraná, 3 780 km) El Amazonas es ____________.
7. (televisión 345 euros; radio, 60 euros) Esta televisión es ____________.
8. (Suiko, disco duro 20 GB; Misima, disco duro 80 GB) Los ordenadores Suiko son ________.
9. (león 80 km/h; canguro, 50 km/h) El canguro es ____________.

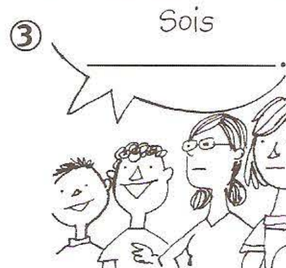
ACIERTOS ...... /9

15.3. **Complete las frases con la forma comparativa de los adjetivos del recuadro.**

alto	~~fuerte~~	rápido	viejo

① 

② 

③ 

④ 

ACIERTOS ...... /4

15.4. **Complete las frases con la forma comparativa adecuada.**

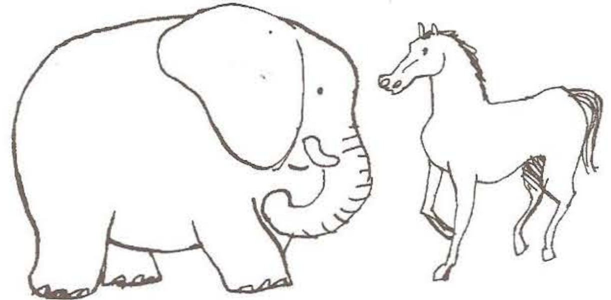
1. Este piso es muy antiguo. Prefiero uno (*antiguo*) menos antiguo.
2. Esta casa es muy cara. Prefiero una (*barato*) más barata.
3. Estos pantalones son muy grandes. Necesito unos (*pequeño*) ____________.
4. Esta cama es incómoda. Prefiero una (*cómodo*) ____________.
5. Mi trabajo es muy malo. Quiero uno (*bueno*) ____________.
6. Este postre está muy dulce. Prefiero los postres (*dulce*) ____________.
7. Este libro es un poco aburrido. Prefiero uno (*entretenido*) ____________.
8. Esta falda es muy corta. Quiero una (*largo*) ____________.

ACIERTOS ...... /8

16 *tan alto, igual de alto*
Forma comparativa de los adjetivos (2)


Martín


Carlos



*Martín es **tan alto** como Carlos.*
*Martín es **igual de alto** que Carlos.*
*Martín y Carlos son **igual de altos**.*

*Un caballo no es **tan grande** como un elefante.*
*Un caballo no es **igual de grande** que un elefante.*
*Un elefante y un caballo no son **igual de grandes**.*

Tan alto, tan grande, igual de alto, igual de grande son expresiones comparativas. Se usan para indicar si cierta cualidad –alto, grande– es igual o no en dos personas, animales o cosas.

__Sonia__ es igual de __guapa__ que su __madre__. *__El tren__ no es tan __rápido__ como __el avión__.*

- Formación del comparativo de igualdad

Igualdad (=)	*tan* + adjetivo + *como*	*Soy **tan alto como** tú, pero no soy **tan fuerte**.* *Un toro no es **tan rápido como** un caballo.*
	igual de + adjetivo (+ *que*)	*Soy **igual de alto** que mi hermano.* *Mi hermano y yo somos **igual de altos**.*

- El adjetivo tiene la misma **forma** (masculino o femenino, singular o plural) que la persona, animal o cosa a la que se refiere.

Mi __piso__ es igual de __pequeño__ que el tuyo.
__Sonia y su madre__ son igual de __guapas__.

Mi __hermana__ es tan __alta__ como yo.
__Estos dos televisores__ son igual de __caros__.

- *que*/*como* + pronombre personal sujeto ▶ UNIDAD 34: Pronombres personales de sujeto

*Los hijos de Andrés no son tan guapos **como él**.*
*Yo soy igual de trabajadora **que vosotros**.*

Compare:

–Juani es simpática. *–Pues Loli es ~~tan simpática~~.* *Pues Loli es **tan simpática como ella**. /* *Pues Loli es **igual de simpática**.*	*– Felipe es muy trabajador.* *– Pues sus hermanos no son **tan trabajadores**. /* *Pues sus hermanos no son **tan trabajadores como él**. /* *Pues sus hermanos no son **igual de trabajadores**.*

ATENCIÓN:

A veces se prefiere *no tan* + adjetivo positivo, en lugar de *más* + adjetivo negativo o *menos* + adjetivo positivo.

*Adolfo es **más feo** que Jorge. → Adolfo **no** es **tan guapo** como Jorge.*
*Luisa es **menos fuerte** que Ana. → Luisa **no** es **tan fuerte** como Ana.*

16 EJERCICIOS

16.1. **Complete las frases con el comparativo de igualdad y las palabras del recuadro.**

alegre	~~alto~~	alto	caro	inteligente	~~joven~~	rápido

1. (David, 52 años; Alonso, 40 años) David no es tan joven como Alonso.
2. (Ana, 1,72 m; María, 1,72 m) Ana y María son igual de altas.
3. (Darío, 90/100; Margarita, 90/100) Darío y Margarita ________.
4. (naranjas, 2,20 euros el kilo; manzanas, 1,90 euros el kilo) Las manzanas ________.
5. (Antonio, 100 m/9,5 s; Paco, 100 m/ 9,5 s) Antonio y Paco ________.
6. (Esther, alegre ++; Pilar, alegre +) Pilar ________.
7. (Fermín, 1,75 m; Álvaro, 1,78 m) Fermín ________.

ACIERTOS ....../7

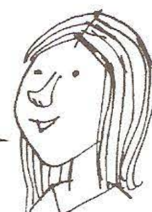
16.2. **Complete las comparaciones de igualdad con los adjetivos del recuadro.**

alto	bueno	entretenido	~~fácil~~	fuerte	malo	peligroso	~~rápido~~

1. El italiano es tan fácil como / igual de fácil que el español.
2. Un coche no es tan rápido como un avión.
3. Un gorila no es ________ una jirafa.
4. Un oso y un gorila son ________.



5. El café de Brasil es ________ el de México.
6. El teatro es ________ el cine.
7. El esquí no es ________ el alpinismo.
8. El tabaco y el alcohol son ________.



ACIERTOS ....../8

16.3. **Vuelva a escribir las frases con el comparativo de igualdad. Cambie el adjetivo si es necesario.**

1. Jorge es más feo que yo. — Jorge no es tan guapo como yo.
2. Elio es más bajo que su padre. — Elio ________.
3. La silla es más incómoda que el sillón. — La silla ________.
4. Vosotras sois más simpáticas que Hugo. — Hugo ________.
5. Eres más fuerte que yo. — (Yo) ________.
6. Él es peor que Rinaldo. — Él ________.

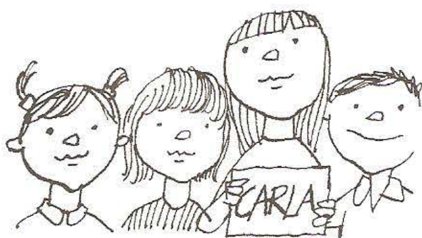
ACIERTOS ....../6

16.4. **Complete los diálogos con el comparativo de igualdad.**

1. –Luis es muy listo. –Pues su hermano es igual de listo / tan listo como él.
2. –Rosario es muy elegante. –Pues sus hijas no son tan elegantes.
3. –Jesús es muy simpático. –Pues su hermana no es ________.
4. –Los peruanos son muy amables. –Pues los colombianos son ________.
5. –Esta cama es muy cómoda. –Pues la mía no es ________.
6. –Juan es muy amable. –Pues sus hijos no son ________.
7. –Este piso es viejo. –Pues el mío es ________.
8. –Elvira es muy guapa. –Pues sus hermanas son ________.

ACIERTOS ....../8

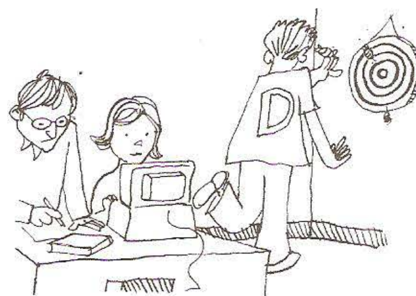
17 *la más alta, el menos trabajador*
Superlativo



*Carla es **la más alta** de sus hermanos.*



*Zapatos Loto, **los más cómodos**.*



*David es **el menos trabajador** de sus amigos.*

La más alta, los más cómodos, el menos trabajador son formas de superlativo. Se usan para comparar a alguien o algo con un grupo.

***El Teide** es la montaña más alta **de España**.* ***Soraya** es la más cariñosa **de su familia**.*

- Formación del superlativo

Superioridad (+) →	*el/la/los/las* (+ nombre) + *más* + adjetivo (+ *de*) *Alberto es **el más trabajador** de su familia.* *El Everest es **la montaña más alta** del mundo.*
Inferioridad (–) →	*el/la/los/las* (+ nombre) + *menos* + adjetivo (+ *de*) *Hugo es **el menos hablador** de mis amigos.* *Paraguay es **el país menos poblado** de América del Sur.*
Formas irregulares	*+ viejo ▸ el/la mayor, los/las mayores* *– viejo ▸ el/la menor, los/las menores* → *Eva es **la mayor** de sus hermanos.* *+ bueno ▸ el/la mejor, los/las mejores* *+ malo ▸ el/la peor, los/las peores* → *Estas naranjas son **las mejores** de España.*

ATENCIÓN:

mejor / peor (+ nombre) + *de* + nombre	*Julián es **el mejor alumno de la clase.***
superlativo + *de* + nombre	*Hoy es el día **más feliz de mi vida.***
superlativo + *que* + verbo	*Elena es la chica **más alegre que he conocido.***

- El adjetivo tiene la misma **forma** (masculino o femenino, singular o plural) que la persona, animal o cosa a la que se refiere.

  ***Raúl** es **el más cariñoso** de sus hermanos.*
  ***Carola y Elena** son **las más simpáticas** del grupo.*

- A veces no es necesario mencionar el grupo con el que se compara algo.



*Este televisor es **el más caro**.* (de todos los televisores de esta tienda)



*Laura es **la más alta**.* (de la clase)

17 EJERCICIOS

17.1. Complete las frases con un superlativo.

1. ¿Cuál es (*ciudad, + bonito*) la ciudad más bonita de Cuba?
2. ¿Cuál es (*país, – poblado*) el país menos poblado de América Latina?
3. ¿Cuál es (*ciudad, – contaminado*) ________________ de España?
4. ¿Cuál es (*río, + largo*) ________________ de México?
5. ¿Cuál es (*capital, + alto*) ________________ de América del Sur?
6. ¿Cuál es (*país, + grande*) ________________ de América Latina?
7. ¿Cuál es (*isla, + pequeño*) ________________ del Caribe?
8. ¿Cuál es (*catedral, + antiguo*) ________________ de México?

ACIERTOS .... / 8

17.2. Escriba frases sobre un grupo de amigos.

1. (simpático: Lucas ++, Marina –, Leo +) Lucas es el más simpático de sus amigos.
2. (simpático: Lucas ++, Marina –, Leo +) Marina es la menos simpática.
3. (trabajador: Lucas +, Marina ++, Leo ++) Marina y Leo son ________________.
4. (trabajador: Lucas +, Marina ++, Leo ++) Lucas es ________________.
5. (elegante: Lucas –, Marina ++, Leo +) Marina es ________________.
6. (elegante: Lucas –, Marina ++, Leo +) Lucas es ________________.
7. (atractivo: Lucas +, Marina +, Leo –) Lucas y Marina son ________________.
8. (atractivo: Lucas +, Marina +, Leo –) Leo es ________________.

ACIERTOS .... / 8

17.3. Complete estos eslóganes publicitarios.

1. Agua de Monteviejo, (*bebida, + sano*) la bebida más sana y (+ *refrescante*) la más refrescante.
2. Regina, (*reloj, + caro*) ________________ del mundo.
3. Ordenadores portátiles Misima, (+ *pequeño*) ________________ y (+ *potente*) ________________.
4. Ropa deportiva Libre, (+ *cómodo*) ________________ y (+ *elegante*) ________________.
5. Galletas Artaneda, (+ *bueno*) ________________ para el desayuno.
6. Supermercados García, (+ *económico*) ________________.
7. Zumos Frutasol, (+ *sano*) ________________.
8. Leche fresca Norte, (+ *bueno*) ________________ para su familia.

ACIERTOS .... / 8

17.4. Complete las frases con un superlativo y *de* o *que*.

1. Julia es (*chica, + alegre*) la chica más alegre que conozco.
2. Para mí, el café de Colombia es (+ *bueno*) ________________ el mundo.
3. Las ruinas de Machu Picchu son (+ *impresionante*) ________________ he visto.
4. El día de mi boda fue (+ *feliz*) ________________ mi vida.
5. ¿Cuál es (*país, + interesante*) ________________ has visitado?
6. Esther es (+ *viejo*) ________________ mis hermanas.

ACIERTOS .... / 6

18 *mi, tu, su...* Posesivos (1)



Mi, tu, nuestro son posesivos. Se usan para indicar posesión y otro tipo de relaciones con personas, animales o cosas: familia, origen, etc.

Mi madre trabaja en un laboratorio.
*–¿Dónde es la fiesta? –En **mi casa**.*
*Jimena tiene un pequeño chalé en **su pueblo**.*
*–¿Cuál es **tu color** preferido? –El blanco.*

- Formas de los posesivos

POSEEDOR	POSESIVOS			
	SINGULAR		PLURAL	
	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO
yo	mi	mi	mis	mis
tú	tu	tu	tus	tus
usted	su	su	sus	sus
él, ella	su	su	sus	sus
nosotros, -as	nuestro	nuestra	nuestros	nuestras
vosotros, -as	vuestro	vuestra	vuestros	vuestras
ustedes	su	su	sus	sus
ellos, ellas	su	su	sus	sus

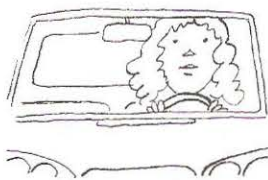
- Se usa *mi, tu, su...* + nombres.

*¿Quién es **tu profesor**?* *Ayer vi a Ignacio con **sus primas**.* *¿Dónde están **vuestras cosas**?*

ATENCIÓN:

su, sus = de él; de ella; de usted; de ellos; de ellas; de ustedes


*Jorge y **sus** hijas.*


*Alicia en **su** coche.*


*Los señores Puebla en **su** casa.*



Generalmente, la situación indica a quién se refiere *su, sus*.
*Mire, don Raúl. Ahí va Jorge con **sus** hijas.* (Raúl sabe de quién son las hijas, de él o de Jorge.)

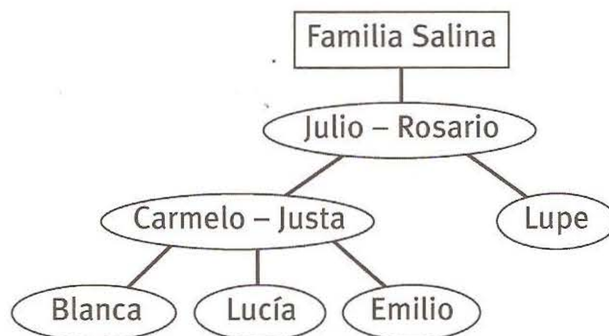
- Se usa *el, la, los, las* no *mi, tu, su...* con partes del cuerpo, prendas de vestir y otros objetos personales.

Me duele ~~mi~~ cabeza. → *Me duele la cabeza.*
Quítate ~~tu~~ abrigo. → *Quítate el abrigo.*
Tengo que lavar ~~mi~~ coche. → *Tengo que lavar el coche.*

18 EJERCICIOS

18.1. Observe los árboles genealógicos y complete las frases con *mi, tu, su...*





1. ARTURO: ¿Cómo se llaman tus padres, Blanca?
2. EMILIO: ______ hermanas se llaman Blanca y Lucía.
3. CARLOTA: ¿Cómo se llama ______ mujer, don Carmelo?
4. BLANCA y LUCÍA: ______ abuela se llama Rosario.
5. EMILIO: Arturo, Carlota, ¿cómo se llaman ______ abuelos?
6. ALFONSO: ______ madre se llama María.
7. BLANCA: ¿Cómo se llama ______ tía, Arturo?
8. CARLOTA: ¿Cómo se llaman ______ hijos, don Julio?
9. CARMELO y LUPE: ______ padres se llaman Julio y Rosario.
10. ARTURO: Blanca, Lucía, ¿cómo se llama ______ madre?

ACIERTOS ...... /10

18.2. Complete las frases con *mi, tu, su...*

1. –¿Cuál es tu color preferido, Berta? –El azul.
2. Mi hermano y yo jugamos mucho al tenis. Es ______ deporte preferido.
3. La señora Valverde y ______ hijas son muy agradables.
4. –¿Dónde están Sol y Rocío? –En ______ casa.
5. Anoche fui al cine con ______ padre y ______ hermanos.
6. Jorge, Juan, ¿dónde están ______ libros?
7. –¿Cuál es ______ comida preferida, Enrique? –La paella.
8. Ayer conocí a ______ padres, Verónica. Son muy simpáticos.

ACIERTOS ...... /8

18.3. Rodee la forma correcta en cada caso.

1. Me estoy lavando (*mi/el*) pelo.
2. Átate (*tus/los*) zapatos.
3. Rodrigo trabaja con (*su/el*) padre.
4. Tenéis (*vuestros/los*) ojos rojos.
5. (*Mis/Los*) tíos viven en Puerto Rico.
6. Le di (*mi/la*) mano.
7. (*Su/La*) abuela tiene 85 años.
8. Tienes una mancha en (*tu/la*) nariz.
9. Quitaos (*vuestras/las*) chaquetas.
10. Al señor Alfonsín se le ha estropeado (*su/el*) coche.

ACIERTOS ...... /10

19 *mío, tuyo, suyo...* Posesivos (2)







Mía, mío, tuyo, nuestro son posesivos. Se usan para indicar posesión y otro tipo de relaciones con personas, animales o cosas: familia, origen, etc.

*–Mi madre trabaja en un banco. ¿Y **la tuya**? –**La mía** trabaja en una agencia de viajes.*
*–Mi pueblo es muy bonito y moderno. –**El nuestro** es muy antiguo.*

- Formas de los posesivos

POSEEDOR	POSESIVOS			
	SINGULAR		PLURAL	
	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO
yo	mío	mía	míos	mías
tú	tuyo	tuya	tuyos	tuyas
usted	suyo	suya	suyos	suyas
él, ella	suyo	suya	suyos	suyas
nosotros, -as	nuestro	nuestra	nuestros	nuestras
vosotros, -as	vuestro	vuestra	vuestros	vuestras
ustedes	suyo	suya	suyos	suyas
ellos, ellas	suyo	suya	suyos	suyas

- Se usa *ser + mío, tuyo...* para expresar posesión.

*Esta bolsa no es **mía**. ¿Es **tuya**, Amparo?*
*–¿Es esto **nuestro**? –No, es **suyo**.*

- Se usa *el, la, los, las + mío, tuyo...* cuando se habla de algo o alguien mencionado anteriormente.

*–¿Es tuya esa **bolsa**? –No, **la mía** es más pequeña.*
*Como se estropeó el **coche** de Jaime, fuimos en **el nuestro**.*

- Se usa (*un, una, unos, unas* +) nombre + *mío, tuyo...* cuando hablamos de algo o alguien como parte de un grupo.

*–¿Conoces a Julián? –Sí, hombre. Es **amigo mío**.* (Es uno de mis amigos.)
***Una tía nuestra** vive en Panamá.* (una de nuestras tías)

ATENCIÓN:

suyo, suya, suyos, suyas = de él; de ella; de usted; de ellos; de ellas; de ustedes

Generalmente, la situación indica a quién se refiere *suyo/suya/suyos/suyas*.

*–¿Son estas las maletas de Felisa? –No, **las suyas** son azules.* (las de Felisa)
*–¿Son estas mis maletas? –No, **las suyas** son más pequeñas.* (las de usted)

▶ UNIDAD 11: Omisión del nombre

19 EJERCICIOS

19.1. **Complete las frases como en el ejemplo.**

① 

② 

③ 

④ 

⑤ 

⑥ 

⑦ 

⑧ 

ACIERTOS ..../8

19.2. **Escriba *el mío, la tuya, los suyos...* según corresponda en las siguientes frases.**

1. Estas llaves no son mías. Las mías son más pequeñas.
2. –¿Es ese vuestro coche? –No, ______ es más grande.
3. Este abrigo no es de Pedro. ______ es azul.
4. –Perdona, ¿es este mi asiento? –No, ______ está más atrás.
5. –¿Es ese nuestro profesor? –No, ______ es mayor.
6. –Mi deporte preferido es el fútbol. ¿Y ______ ? –______ es el esquí.
7. –Mis hijos practican muchos deportes. ¿Y ______, Manuel? –______ juegan al tenis.
8. –¿Son esos los padres de Arturo? –No, ______ son más jóvenes.
9. –Mi profesora es peruana. –______ es argentina.
10. –Nuestros hijos son muy trabajadores. –______ son un poco vagos.

ACIERTOS ..../10

19.3. **Complete con *mío, tuyo, suyo...* y *un, una, unos* o *unas* si es necesario.**

1. (*amigo, yo*) Un amigo mío es pintor.
2. (*amiga, yo*) ______ ha ganado un premio.
3. Ayer estuve con (*primo, vosotros*) ______.
4. El director del banco es (*amigo, ellos*) ______.
5. Raquel es (*prima, nosotros*) ______.
6. ¿Es Alicia (*tía, tú*) ______?
7. –¿Conocéis a Mariano? –Sí, es (*amigo, nosotros*) ______.
8. El domingo conocimos a (*familiares, ustedes*) ______.

ACIERTOS ..../8

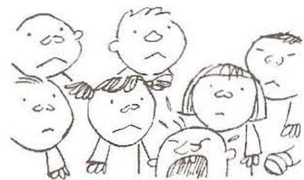
20 *todos, algunos, unos, ninguno...* Indefinidos (1)



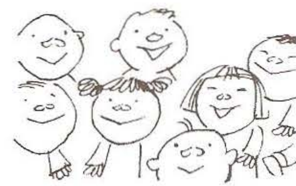
Todos los niños *están llorando.*



Algunos niños *están llorando.*



Un niño *está llorando.*



Ningún niño *está llorando.*

Se usa *todos, algunos, un, ningún* para referirse a los componentes de un grupo.

todos = la totalidad del grupo

algunos = una parte del grupo

un = un elemento no determinado del grupo, no se dice cuál.

ningún = nadie o nada del grupo

- *todo, toda, todos, todas*

todo, toda	+ *el*, *la* + *mi, tu...* + *este, ese, aquel...*	+ nombre singular	*Dame* ***todo el pan.*** ***Toda tu familia*** *es muy alegre.* *Tira* ***toda esa basura*** *al contenedor.*
todos, todas	+ *nosotros, vosotros...* + *los, las* + *mis, tus...* + *estos, esos, aquellos...*	+ nombre plural	*Sois muy amables* ***todos vosotros.*** *Voy a México* ***todos los veranos.*** ***Todos mis hermanos*** *hablan francés.* *Deme* ***todas esas manzanas,*** *por favor.*

- *un, unos...; algún, algunos...; ningún, ninguna*

un, una *algún, alguna* *ningún, ninguna*	+ nombre singular		*He conocido a* ***un compañero*** *tuyo.* *¿Ha venido* ***algún alumno?*** *Alicia no sale* ***ningún domingo.***
unos, unas *algunos, algunas*	+ nombre plural		*Conozco a* ***unos chicos*** *que estudian quechua.* *He recorrido* ***algunas zonas*** *de Perú.*
uno, una *alguno, -a, algunos, -as* *ninguno, ninguna*	+ *de* +	*nosotros, vosotros...* *los, las...* + nombre plural *mis, tus...* + nombre plural *estos, esos...* + (nombre plural)	***¿Alguno de vosotros*** *conduce?* *No veo a* ***ninguno de los niños.*** ***Uno de mis tíos*** *vive en Caracas.* ***Alguno de estos*** *es mío, seguro.*

– *algún, alguno, alguna* expresan cantidad e identidad indeterminadas (no se dice ni cuántos ni cuáles); por eso, es muy común en preguntas.

*¿**Alguno** de vosotros habla árabe? –No, **ninguno**.*

- *Uno, ninguno, alguno* y *todo* se pueden usar solos cuando está claro de quién o de qué se habla.

Todos *quieren venir a la fiesta.* (todos nuestros amigos)

*–¿Has visto a **alguno** de mis compañeros? –No, no he visto a **ninguno**.*

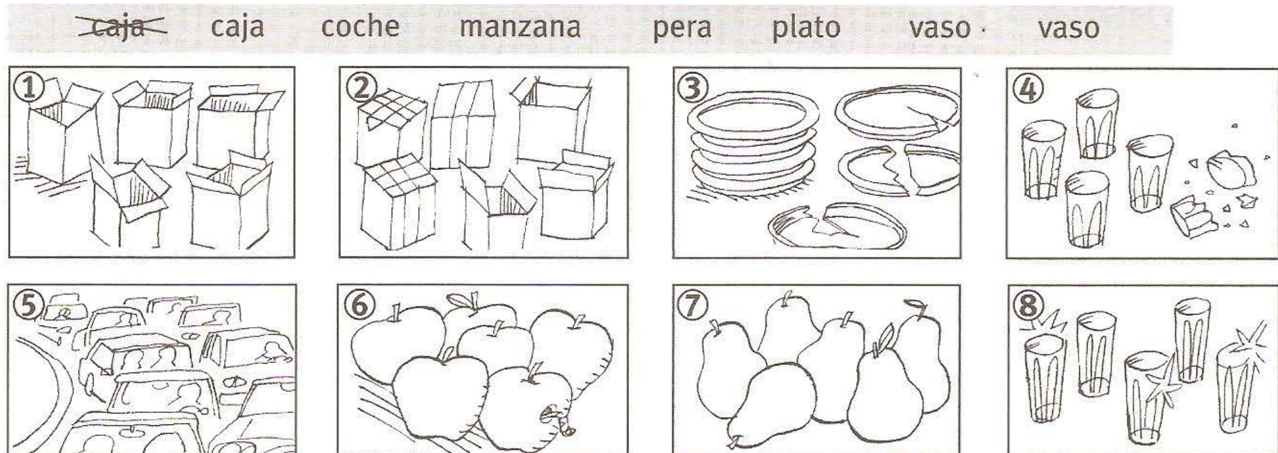
ATENCIÓN:

ninguno + verbo afirmativo → ***Ninguno*** *de mis amigos* ***ha salido.***
verbo negativo + *ninguno* → ***No ha salido ninguno*** *de mis amigos.*

20 EJERCICIOS

20.1. **Observe las ilustraciones y complete las frases con *todo, algún, un, ningún...* y las palabras del recuadro.**

~~caja~~ caja coche manzana pera plato vaso · vaso



1. Todas las cajas están vacías.
2. ________ están cerradas.
3. ________ están rotos.
4. ________ está roto.
5. ________ están parados.
6. ________ está podrida.
7. ________ está podrida.
8. ________ están relucientes.

ACIERTOS ..../8

20.2. **Escriba *todo, algún, un, ningún...* según corresponda.**

1. Alicia está estudiando con unos compañeros.
2. En ________ países de África se habla español.
3. ¿Has estado en ________ país de América?
4. ________ mi familia habla español.
5. ________ mis amigas son simpáticas.
6. ________ aves no pueden volar.
7. ________ elefante come carne.

ACIERTOS ..../7

20.3. **Complete las frases con *uno, alguno, ninguno...* + *de* cuando sea necesario.**

1. Ayer conocí a uno de tus hermanos.
2. ¿________ ustedes habla quechua?
3. No he conocido a ________ mis abuelas.
4. ¿Trabaja ________ tus hermanos?
5. Felipe sale con ________ mis amigas.
6. ________ nosotros ha estado en la Isla de Pascua, pero nos gustaría ir.

ACIERTOS ..../6

20.4. **Complete los diálogos con *todo, algún, ningún...***

1. –¿Conoces a los amigos de Pedro? –Conozco a algunos, pero no a todos.
2. –¿Has comprado ya los libros? –Sí, los he comprado ________.
3. –¿Conoces algún país de Asia? –No, no conozco ________.
4. –¿Has visto a alguna de mis hermanas? –No, no he visto a ________.
5. Me encantan las mariposas. ________ tienen las alas muy bonitas.

ACIERTOS ..../5

21 *uno, otro, cualquiera*
Indefinidos (2)

- *un, una, unos, unas* ▶ UNIDAD 20: Indefinidos (1)

  un, una = un elemento indeterminado, no se dice cuál. *Necesito **un móvil** nuevo.*

  unos, unas = identidad y cantidad indeterminadas, no se dice cuáles ni cuántos. *Ana está con **unas compañeras**.*



- *otro, otra, otros, otras*
  - uno o más elementos del mismo tipo

    *Toma **otra galleta**.* (una galleta más)
    ***Otros dos bocadillos**, por favor.* (dos bocadillos más)
  - uno o unos elementos de tipo distinto

    *Déjame **otro libro**. Este no me gusta.* (un libro diferente)

otro, otra	+ nombre singular		*Tráiganos **otra cuchara**, por favor.*
otros, otras	+ nombre plural		*Enséñeme **otros zapatos**. Estos no me gustan.*
	+ *dos, tres...* + nombre plural		*Necesitamos **otras dos jugadoras**.*
otro, otra + *de*	+ *nosotros, vosotros...*		*Quiere que vayamos **otro de nosotros**.*
	+ *los, las*	+ nombre plural	*Pásame **otro de los pasteles de chocolate**.*
	+ *mis, tus...*	+ nombre plural	*He perdido **otra de mis plumas**.*
	+ *estos, esos...*	+ nombre plural	*Dame **otra de esas ciruelas**.*

- *cualquier, cualquiera*

  Indica uno, no importa cuál, no conocido ni identificado.

  *Dame **cualquier libro**.* (Uno, pero no importa cuál.)
  *Puedes llamarme a **cualquier hora**.*



cualquier + nombre singular			***Cualquier día** voy a verte.*
nombre singular + *cualquiera*			*Dame **un libro cualquiera**.*
cualquiera + *de*	+ *nosotros, ustedes...*		***Cualquiera de ustedes** puede hacerlo.*
	+ *los, las*	+ nombre plural	*Pásame **cualquiera de los bolígrafos**.*
	+ *mis, tus...*	+ nombre plural	*Ponte **cualquiera de mis trajes**.*
	+ *estos, esos...*	+ nombre plural	***Cualquiera de esos chicos** es más amable que tú.*
uno, una + *cualquiera*			*Es igual. Deme **uno cualquiera**.*

- *Uno, una, unos, unas, otro, otra, otros, otras* y *cualquiera* pueden ir solos cuando está claro de quién o de qué se está hablando.

  *–Necesitamos **sillas** nuevas. –He visto **unas** preciosas.*
  *Hay muchos **bocadillos**. Toma **otro**.*

21 EJERCICIOS

21.1. **Observe las situaciones y complete las frases con *un, una...* u *otro, otros...***

















ACIERTOS ....../ 8

21.2. **Utilice las expresiones del recuadro para completar las siguientes frases.**

cualquier
cualquiera
cualquiera de

1. Esto lo puedes encontrar en cualquier tienda.
2. Eso es complicado. No lo puede hacer ___ nosotros.
3. Si quieres que te ayude, ven ___ mañana. Estoy siempre libre.
4. Usa ___ esos ordenadores. Todos funcionan.
5. Dale una excusa ___. No le importará.

ACIERTOS ....../ 5

21.3. **Escriba *uno, cualquier, otro...* + *de* cuando sea necesario.**

1. –¿Te gustan las galletas? Toma una.
2. Este helado estaba riquísimo. Quiero ___.
3. Diez euros no son suficientes. Necesitamos ___ cinco.
4. –¿Dónde estabas? –Con ___ amigas.
5. Ayer jugué al tenis con ___ tus primos.
6. Si vienen Arnaldo y Marta al concierto necesitaremos ___ dos entradas.
7. Quiero ___ esas corbatas.
8. Han llegado ___ libros para la biblioteca.

ACIERTOS ....../ 8

21.4. **Complete con *otro, otra, otros, otras* y *cualquiera*.**

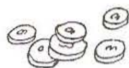
1. –¿Le gustan estos zapatos? –No, enséñeme otros, por favor.
2. No es muy difícil. ___ puede hacerlo.
3. –¿Qué trabajo quieres hacer? –___. Necesito trabajar.
4. He perdido el tren a Cuzco. ¿Cuándo hay ___?
5. –¿Le gustan estos plátanos? –No, deme ___. Esos están muy verdes.

ACIERTOS ....../ 5

22 *mucho, poco, demasiado, suficiente...* Indefinidos (3)



***mucho** dinero*



***poco** dinero*



***demasiado** dinero*



***suficiente** dinero*

Mucho, poco, demasiado y *suficiente* se usan para indicar cantidad.

mucho = una gran cantidad — *demasiado* = más cantidad de lo necesario
poco = una cantidad pequeña — *suficiente* = la cantidad necesaria

● *mucho, poco, demasiado, suficiente*

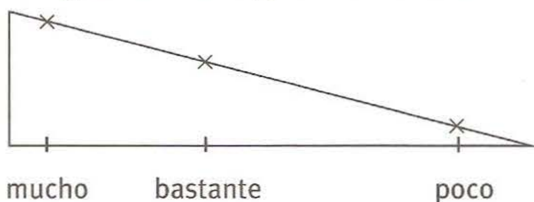
mucho, mucha *poco, poca* *demasiado, demasiada* *suficiente*	+ nombre singular no contable	*No tengo **mucha hambre**.* *Martín tiene **poco tiempo** para estudiar.* *Rodri come **demasiado chocolate**.* *No tengo **suficiente dinero** para el avión.*
muchos, muchas *pocos, pocas* *demasiados, demasiadas* *suficientes*	+ nombre plural	*Mis hijos duermen **muchas horas**.* *Marcela tiene **pocas amigas**.* *Alejo come **demasiados pasteles**.* *Tenemos **suficientes patatas** para hoy.*

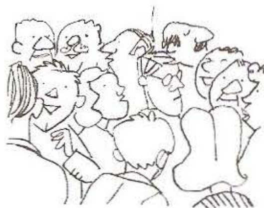
ATENCIÓN:

suficiente(s) + nombre ▸ *Hay **suficiente agua**.*
nombre + *suficiente(s)* ▸ *Hay **agua suficiente**.*

● *bastante, bastantes*

– una gran cantidad, pero no mucho





***mucha** gente*



***bastante** gente*

– la cantidad necesaria, suficiente

*–¿Crees que hay **bastante comida**? –Sí, solo somos tres.*
*No podemos ir de vacaciones. No tenemos **bastante dinero**.*

● *Mucho, poco, demasiado, suficiente, bastante* pueden ir solos cuando está claro de qué se está hablando.

*–¿Cuántos **huevos** hay? –Tres. Son **suficientes** para una tortilla.*
*–¿Tienes **tiempo**? –No tengo **mucho**. Me voy en diez minutos.*

22.1. **Sustituya las cantidades subrayadas por *mucho, mucha...* o *poco, pocos...***

1. Sonia tiene unos doscientos libros. Sonia tiene muchos libros.
2. Alberto tiene dos amigos. ______.
3. Ayer dormimos diez horas. ______.
4. Bebo tres litros de agua al día. ______.
5. Hemos comprado diez litros de aceite. ______.
6. Quedan dos patatas. ______.
7. Luisa toma media cucharada de azúcar en el café. ______.

ACIERTOS ..... / 7

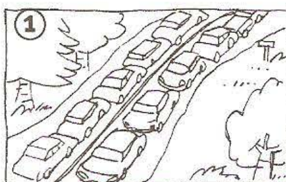
22.2. **Indique si estas cantidades le parecen demasiado o suficiente.**

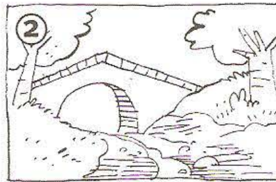
1. Javier trabaja doce horas todos los días. Trabaja demasiadas horas.
2. Enrique duerme cuatro horas todos los días. No duerme suficientes horas.
3. Jacinta bebe un vaso de agua al día. ______.
4. Como cinco plátanos al día. ______.
5. Inés bebe litro y medio de agua al día. ______.
6. Gabriel come medio kilo de carne todos los días. ______.
7. Tenemos una patata para hacer una tortilla. ______.

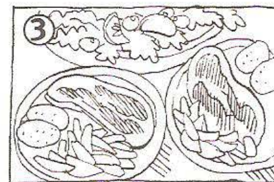
ACIERTOS ..... / 7

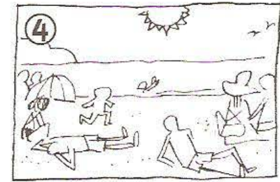
22.3. **Describa lo que hay en cada ilustración utilizando *mucho, poco, bastante...* y alguna de las palabras del recuadro.**

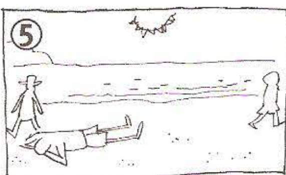
agua árboles árboles ~~coches~~ comida gente gente gente

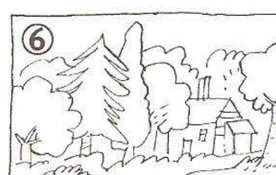

Muchos coches


______

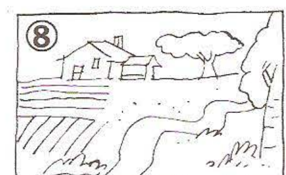

______


______


______


______


______


______

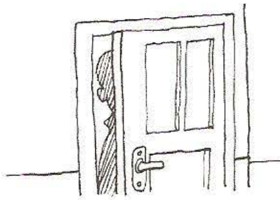
ACIERTOS ..... / 8

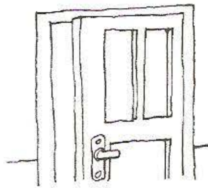
22.4. **Complete las frases con *mucho, poco, demasiado, suficiente, bastante...***

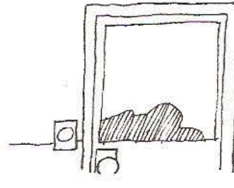
1. –¿Tienes hambre? –No tengo mucha. Puedo esperar.
2. –¿Cuántas manzanas tienes? –Tres. Son ______ para una tarta.
3. –¿Cuánto dinero tienes? –Veinticinco euros. Es ______. Las entradas cuestan veinte.
4. –¿Cuánta gente hay? –No hay ______. Unas diez personas.
5. –¿Cuántas horas duermes al día? –______. Cinco o seis. Tengo que estudiar.
6. –¿Crees que veinte bocadillos serán suficientes? –Son ______. Solo somos tres.

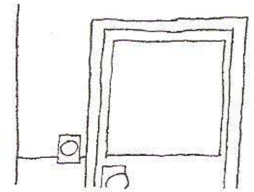
ACIERTOS ..... / 6

23 *alguien, algo, nadie, nada*
Indefinidos (4)


*Hay **alguien** detrás de la puerta.*


*No hay **nadie** detrás de la puerta.*


*Hay **algo** detrás de la puerta.*


*No hay **nada** detrás de la puerta.*

Se usa *alguien, algo, nadie* y *nada* para referirse a personas o cosas de identidad desconocida.

alguien = una persona (o varias), pero no se sabe quién. *nadie* = ninguna persona

algo = una cosa (o varias), pero no se sabe qué cosa. *nada* = ninguna cosa

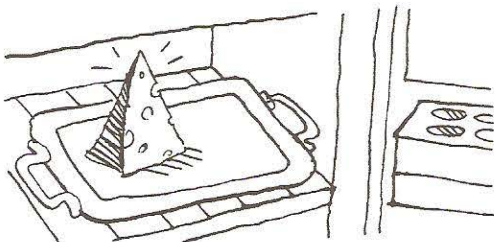
- *alguien, algo, nadie, nada*

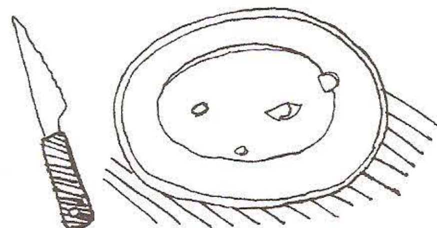
	PERSONAS	COSAS
Frases afirmativas y preguntas	alguien ***Alguien** ha roto la silla.* *¿Hay **alguien** ahí dentro?*	algo *Hay **algo** en la sopa.* *¿Has dicho **algo**?*
Frases negativas	nadie *No ha venido **nadie**.*	nada *Hoy no he vendido **nada**.*

ATENCIÓN:

nadie, nada + verbo afirmativo	***Nadie** me ha visto.*	***Nada** le importa.*
verbo negativo + *nadie, nada*	***No** me ha visto **nadie**.*	***No** le importa **nada**.*

- Se usan *algo de, nada de* + nombres no contables (*agua, queso*...) para indicar cantidad.


*Hay **algo de queso** en la nevera.* (un poco)


*No hay **nada de queso**.*

- Se puede usar *algo* y *nada* solos, cuando el nombre al que se refieren se ha mencionado anteriormente.

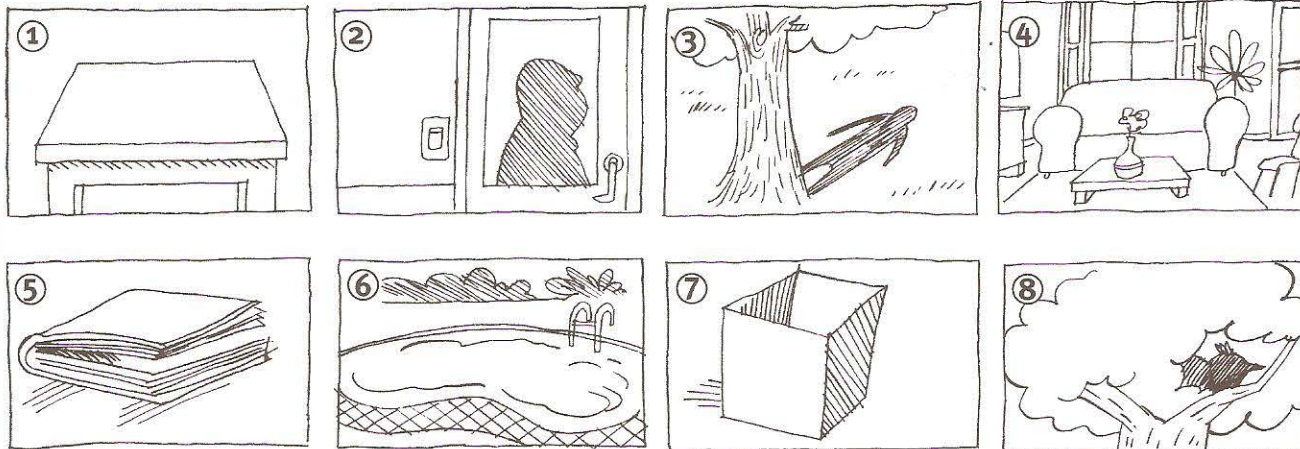


*–¿Tienes **dinero**?* *–Tengo **algo**.* *–Pues yo no tengo **nada**.*

▶ UNIDAD 104: Adverbios de cantidad UNIDAD 108: Adverbios de negación

23 EJERCICIOS

23.1. **Observe las ilustraciones y complete las frases con *hay, no hay* + *alguien, algo, nadie* o *nada*.**



1. No hay nada en la mesa.
2. ______ en mi habitación.
3. ______ detrás del árbol.
4. ______ en el salón.
5. ______ en el libro.
6. ______ en la piscina.
7. ______ en la caja.
8. ______ en el árbol.

ACIERTOS ...... /8

23.2. **Complete las frases con *alguien, algo, nadie* o *nada*.**

1. Hay alguien esperándole en recepción.
2. Me han dado ______ para ti.
3. ______ huele mal en la cocina.
4. Hoy no he hecho ______.
5. ¿Ha visto ______ mi bolígrafo?
6. ______ quiere acompañarme al cine.
7. Necesito que ______ me ayude con este ejercicio.
8. Hay mucha gente en la calle. ¿Ha pasado ______?
9. No ha pasado ______. Ha sido una falsa alarma.
10. No hay ______ en casa de Tomás. No contestan el teléfono.

ACIERTOS ...... /10

23.3. **Conteste a las preguntas usando *algo, nada, algo de* o *nada de*.**

1. –¿Hay comida?
2. –¿Queda pan?
3. –¿Y leche?
4. –Necesitamos comprar comida. ¿Tenéis dinero?
5. –¿Qué podemos comprar?
6. –¿Y fruta?



–No queda nada de queso, pero queda ______ jamón.
–Queda ______, pero poco.
–No queda ______, pero queda ______ zumo.
–Tenemos ______, pero poco.

–Bueno, podemos comprar ______ pan y ______ queso.
–No podemos comprar ______ fruta. No tenemos suficiente dinero.



ACIERTOS ...... /6

24 *más, menos, tanto* Comparación con nombres







Más, menos, tanto se usan para hacer comparaciones con nombres.

más = mayor cantidad (+)
menos = menor cantidad (–)
tanto = igual cantidad (=)

- Comparación con nombres

+	*más* + nombre (+ *que*) *Ernesto tiene **más alumnos** que Guadalupe.* *Pedro tiene **más amigos** que Antonio.*
–	*menos* + nombre (+ *que*) *Antes había **menos coches** que ahora.* *Ahora tengo **menos sueño** (que antes).*
=	*tanto, tanta, tantos, tantas* + nombre (+ *como*) *Hoy no hay **tanta gente** como ayer.* *No tengo **tantos amigos** como mi hermana.*

– *que, como* + pronombre personal de sujeto ▶ UNIDAD 34: Pronombres personales de sujeto

*Rodolfo tiene más vacaciones **que tú**, pero tú haces más viajes **que él**.*
*¿Tienes tanta hambre **como yo**?*

– Normalmente no se usa *que, como* + término de comparación cuando está claro con qué se compara.

*Ahora tengo **menos hambre**.* (que antes de la comida)
*Hoy no hay **tanta gente**.* (como ayer)

- *Más, menos, tanto...* se pueden usar solos cuando el nombre al que se refieren se ha mencionado anteriormente.

*–Sonia tiene cerca de cien **CD**.* *–Yo tengo **más**.* *–Pues yo no tengo **tantos**.*

– Sin embargo, en frases afirmativas, *tanto, tanta, tantos, tantas* van siempre con *como* + término de comparación.

–Elisa tiene una gran colección de CD. *–~~Yo tengo tantos.~~* ▸ *Yo tengo **tantos como ella**.*

24 EJERCICIOS

24.1. **Complete las frases con *más, menos* o *tanto, tanta, tantos, tantas*.**

1. Buenos Aires tiene (+) más habitantes que Madrid.
2. Ahora bebo (–) ________ leche que cuando era pequeño.
3. Sol ha leído (+) ________ libros que yo.
4. No tengo (=) ________ amigos como mi hermana.
5. En Canarias no hace (=) ________ calor como en Cuba.
6. José Manuel trabaja (–) ________ horas que tú.
7. Tenemos (=) ________ prisa como tú.
8. Samuel tiene (+) ________ ropa que yo.
9. En La Paz hace (+) ________ frío que en Caracas.

ACIERTOS ..../9

24.2. **Establezca comparaciones utilizando las palabras del recuadro.**

años calor corbatas ~~dinero~~ estudiantes frío habitantes hambre ~~leche~~ postales

1. Roberto tiene 200 pesos. Clara tiene 20. Clara tiene menos dinero que Roberto.
2. Elsa bebe 1/2 litro de leche al día. Eloy bebe 1 litro. Elsa no bebe tanta leche como Eloy.
3. Hoy hace 30°. Ayer hizo 25°. Hoy hace ________________.
4. Rosario tiene un millón de habitantes; Mendoza tiene un millón y medio de habitantes. Rosario no tiene ________________.
5. Simón tiene 30 años; yo tengo 28. Simón tiene ________________.
6. Ayer vinieron doce estudiantes; hoy han venido diez. Hoy no han venido ________________.
7. Ayer hizo 5°. Hoy hace 10°. Hoy no hace ________________.
8. No he comido nada desde esta mañana; Irene no ha comido nada desde anoche. Irene tiene ________________.
9. Tengo dos corbatas; tú también tienes dos corbatas. Tengo ________________.
10. Habéis recibido cinco postales este verano; yo he recibido tres. He recibido ________________.

ACIERTOS ..../10

24.3. **Complete las respuestas como en el ejemplo.**

1. –Felipe tiene dos hijos. –Yo tengo más. Tengo cuatro.
2. –Tengo siete hermanos. –Yo tengo casi tantos como tú. Tengo seis.
3. –Aurora tiene 30 días de vacaciones. –Yo tengo ________. Tengo 22.
4. –Tengo unos quinientos libros. –Yo no tengo ________. Tengo unos trescientos.
5. –Tengo sueño. He dormido solo cuatro horas. –Yo tengo ________. He dormido solo dos horas.
6. –Hoy hay cerca de doscientos espectadores. –Ayer había ________. Había solo cincuenta.
7. –Hemos estado en diez países diferentes. –Yo he estado en ________. He estado en doce.
8. –Trabajo ocho horas al día. –Yo trabajo ________. También trabajo ocho.

ACIERTOS ..../8

25 *uno, dos, tres...* Números cardinales (1)

- Números cardinales 0–99

0	cero				
1	uno/un, una	11	once	21	veintiuno/veintiún, veintiuna
2	dos	12	doce	22	veintidós
3	tres	13	trece	23	veintitrés
4	cuatro	14	catorce	24	veinticuatro
5	cinco	15	quince	25	veinticinco
6	seis	16	dieciséis	26	veintiséis
7	siete	17	diecisiete	27	veintisiete
8	ocho	18	dieciocho	28	veintiocho
9	nueve	19	diecinueve	29	veintinueve
10	diez	20	veinte		

30	40	50	60	70	80	90
treinta	cuarenta	cincuenta	sesenta	setenta	ochenta	noventa

31	treinta y uno treinta y un treinta y una	43	cuarenta y tres	78	setenta y ocho
		44	cuarenta y cuatro	89	ochenta y nueve
		56	cincuenta y seis	99	noventa y nueve
32	treinta y dos	67	sesenta y siete		

ATENCIÓN:

uno, una → *–¿Cuántos años tienes? –Treinta y **uno**.*
*–¿Cuántas chicas hay en tu clase? Veinti**una**.*

un + nombre masculino → *En mi oficina hay veinti**ún** hombres.*

un + nombre femenino singular que empieza por *á–, há–* → *En esa montaña vive **un águila**.*

una + nombre femenino → *Tengo treinta y **una** libras.*

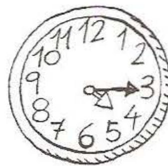
- Los números cardinales se usan para indicar:
  - –cantidad exacta: *En mi clase hay **catorce alumnos**.*
    *Solo tengo **quince pesos**.*
  - –medidas, pesos y distancias: *Peso **setenta y cinco kilos**.*
  - –edad: *–¿Cuántos años tienes? –**Veinticuatro**.*
  - –fechas: *Hoy es **cuatro de febrero**. La boda es **el día trece**.*
  - –la hora: *Las **tres y veinte**. / Las **quince veinte**.*

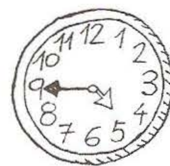


De Madrid a Toledo hay **ochenta kilómetros**.


la **una** en punto


las **tres y diez**


las **cuatro** y cuarto


las **cinco** menos cuarto

–números de teléfono: 46596703 = cuatro, seis, cinco, nueve, seis, siete, cero, tres.
902 32 46 01 = nueve cero dos, treinta y dos, cuarenta y seis, cero uno.

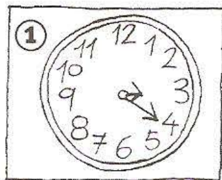
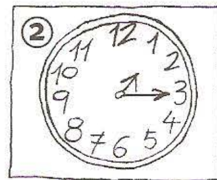
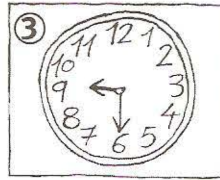
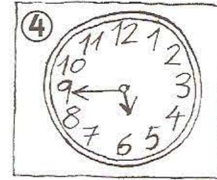
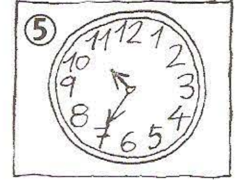
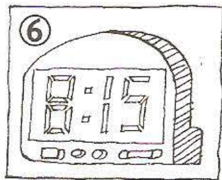
25 EJERCICIOS

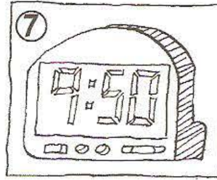
25.1. Escriba los siguientes números con palabras.

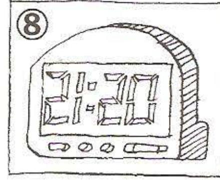
1. 21 euros Veintiún euros
2. 10 de enero ______
3. 31 días ______
4. 49 kilos ______
5. 15 de diciembre ______
6. 88 centímetros ______
7. 31 aulas ______
8. 28 de febrero ______
9. 25 años ______
10. 61 semanas ______
11. 1 de mayo ______
12. 45 kilómetros ______
13. 34 metros ______
14. 53 años ______
15. 92 kilos ______
16. 21 alumnas ______
17. 5 de agosto ______
18. 11 alumnos ______
19. 76 años ______
20. 51 libras ______

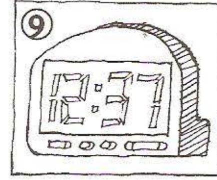
ACIERTOS ...... /20

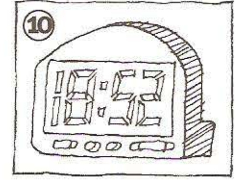
25.2. ¿Qué hora es? Observe y anote.









1. las tres y veinte
2. ______
3. ______
4. ______
5. ______
6. ______
7. ______
8. ______
9. ______
10. ______

ACIERTOS ...... /10

25.3. Escriba los números de teléfono como en el ejemplo.

1. PILAR 93 547 89 02
2. Elvira 92 478 90 16
3. Tomás 512 02 96
4. José Luis 91 464 33 58
5. ANTONIA 96 352 63 61
6. VIRGINIA (01) 823-7192
7. Ramón 5543 1298
8. ALICIA 650 22 3459

1. nueve tres, cinco cuarenta y siete, ochenta y nueve, cero dos
2. ______
3. ______
4. ______
5. ______
6. ______
7. ______
8. ______

ACIERTOS ...... /8

26 *cien, mil, un millón...* Números cardinales (2)

- Números cardinales: 100, 1 000...

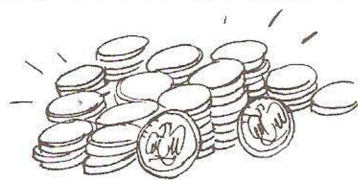
100	cien	1 000	mil
101	ciento uno/un, ciento una	2 000	dos mil
125	ciento veinticinco	10 000	diez mil
200	doscientos, doscientas	100 000	cien mil
300	trescientos, trescientas		
400	cuatrocientos, cuatrocientas		
500	quinientos, quinientas		
600	seiscientos, seiscientas	1 000 000	un millón
700	setecientos, setecientas	2 000 000	dos millones
800	ochocientos, ochocientas		
900	novecientos, novecientas		

137	ciento treinta y siete
2 079	dos mil setenta y nueve
864 325	ochocientos sesenta y cuatro mil trescientos veinticinco
1 537 982	un millón quinientos treinta y siete mil novecientos ochenta y dos
10 410 212	diez millones cuatrocientos diez mil doscientos doce

ATENCIÓN:

*un millón **de** euros* — *tres millones **de** habitantes*

PERO: *un millón doscientos mil euros*
tres millones cien mil habitantes



¡Un millón de pesos!

- *cien* + nombre masculino/femenino → *cien euros; cien personas*
  doscientos, trescientos... + nombre masculino → *doscientos euros*
  doscientas, trescientas... + nombre femenino → *doscientas personas*
- *mil, millón* — 1 212 mil doscientos doce
  2 400 000 dos millones cuatrocientos mil
- (,) coma — 3,1416 tres coma catorce dieciséis
  6,10 seis (con) diez

- Recuerde que los números cardinales se usan para indicar:
  - cantidad: *Jorge gana **ciento veinticinco mil pesos** al mes.*
    *Este piso cuesta cerca de **ciento cincuenta mil euros**.*
  - medidas, pesos y distancias: *Esta mesa mide **ciento cincuenta centímetros**.*
    *De Barcelona a Madrid hay casi **seiscientos kilómetros**.*
  - edad: *El hombre más viejo del mundo tiene **ciento doce años**.*
    *La catedral de Lima tiene más de **cuatrocientos años**.*
  - los años: 1989 ***mil novecientos ochenta y nueve***
    2002 ***dos mil dos***

*Doce de marzo de **dos mil tres***

▶ UNIDAD 25: Números cardinales (1)

26 EJERCICIOS

26.1. **Transcriba los siguientes números.**

1. 183 ciento ochenta y tres
2. 1 070 ______
3. 3 561 ______
4. 115,10 ______
5. 1 231 758 ______
6. 3 050 947 ______
7. 415,25 ______
8. 22 891 604 ______

ACIERTOS ...../8

26.2. **Escriba con letras los siguientes precios.**

1. $ 205 Doscientos cinco dólares
2. € 301 ______
3. ¥ 2 612 ______
4. € 83 195 ______
5. BRL 568 ______
6. DKK 1 421 ______
7. TRL 833 ______
8. MXN 471 950 ______

1 $ = un dólar
1 € = un euro
1 ¥ = un yen
1 BRL = un real
1 DKK = una corona danesa
1 TRL = una lira turca
1 MXN = un peso mexicano

ACIERTOS ...../8

26.3. **Complete las frases escribiendo los números entre paréntesis.**

1. La Habana tiene (*2 000 000*) dos millones de habitantes.
2. María gana (*2 085*) ______ euros al mes.
3. Rafael tiene una colección de más de (*300*) ______ mariposas.
4. La mujer más vieja del mundo tiene (*118*) ______ años.
5. De Cartagena a Bogotá hay (*1 274*) ______ kilómetros.
6. Alberto pesa (*108*) ______ kilos.
7. Machu Picchu tiene más de (*500*) ______ años.
8. Esta televisión cuesta (*310*) ______ bolívares.

ACIERTOS ...../8

26.4. **Escriba las fechas con palabras.**



1. Veintiuno de enero de mil ochocientos doce
2. ______
3. ______
4. ______
5. ______

ACIERTOS ...../5

27 *primero, segundo, tercero...* Números ordinales





Cuarto y *segunda* son números ordinales. Se usan para indicar el orden en una clasificación o secuencia.

*Javier acabó **sexto** en el maratón.* *Ana es mi **tercera** profesora de español.*

- Números ordinales

1.º/1.ª	*primero/primer, primera*	*6.º/ 6.ª*	*sexto, sexta*
2.º/2.ª	*segundo, segunda*	*7.º/ 7.ª*	*séptimo, séptima*
3.º/3.ª	*tercero/tercer, tercera*	*8.º/ 8.ª*	*octavo, octava*
4.º/4.ª	*cuarto, cuarta*	*9.º/ 9.ª*	*noveno, novena*
5.º/5.ª	*quinto, quinta*	*10.º/10.ª*	*décimo, décima*

ATENCIÓN:

primero, tercero + sustantivo masculino singular = *primer, tercer*

*El **primer tren** sale a las 7.20.* *Hoy es nuestro **tercer día** en Bolivia.*

– A partir del 11.º se usan normalmente los números cardinales. ▶ UNIDAD 25: Números cardinales (1)

*Alfonso **XIII*** (trece) *es el abuelo de Juan Carlos I* (primero).
*La oficina de Maribel está en el piso **diecisiete**.*
Federico García Lorca nació a finales del siglo XIX (diecinueve).

– Los ordinales tienen la misma forma (masculino, femenino, singular o plural) que el nombre al que se refieren.

*Las oficinas de Intersa están en la **tercera planta**.*
***Chus y yo** quedamos **segundos** en un campeonato de tenis.*

– En algunos casos, los ordinales pueden ir delante o detrás del nombre.

*Vivo en el **segundo piso**. / Vivo en el **piso segundo**.*

PERO: No con nombres propios.

*Carlos **V*** (quinto)

– Los ordinales pueden ir solos cuando está claro el nombre al que se refieren.

*El Universidad de Chile va **primero** en la liga.*
*–¿Por qué capítulo vas? –Por el **quinto**.*

– Cuando se escriben con números, se añade º para el masculino, y ª para el femenino; o se usan números romanos.

*Fernando **III***
*Capítulo **VIII***



27 EJERCICIOS

27.1. Observe las ilustraciones y complete las frases.

Antonio Oliva 2.º C	Servicios de Gas 11.º A	Sastrería Moderna 10.º D	Moreno-Arribas abogados 3.º D	Molina Cardoso 12.º A
Gestoría Salvado 1.º A	Hispanosa 14.º D	Academia Cervantes 4.º B	Julia Salinas 7.º C	Editorial Mundisa 9.º D

1. Antonio Oliva vive en el segundo piso.
2. Las oficinas de Servicios de Gas están en el piso ________.
3. La sastrería Moderna está en la ________ planta.
4. Hay un despacho de abogados en el ________ piso.
5. La familia Molina Cardoso vive en el piso ________.
6. La gestoría Salvado está en el ________ piso.
7. Las oficinas de Hispanosa están en el piso ________.
8. La academia Cervantes está en la ________ planta.
9. Julia Salinas vive en el piso ________.
10. La editorial Mundisa está en el ________ piso.

ACIERTOS ...... /10

27.2. Escriba los nombres de los personajes con palabras.

1. Juan Carlos I Juan Carlos primero.
2. Isabel I ________.
3. Juan XXIII ________.
4. Alfonso XII ________.
5. Luis XV ________.
6. Iván IV ________.
7. Margarita II ________.
8. Pío XI ________.
9. Juana III ________.
10. Juan Pablo II ________.

ACIERTOS ...... /10

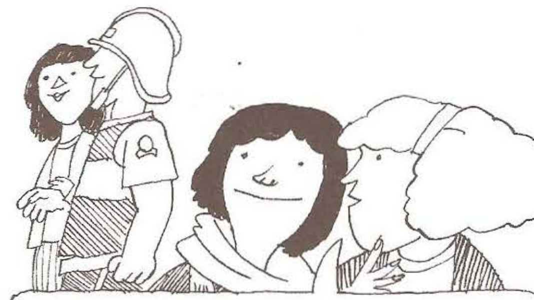
27.3. Escriba los números que aparecen entre paréntesis.

1. Estudio *(2.º)* segundo curso de Arquitectura.
2. Enero es el *(1.º)* ________ mes del año.
3. Estoy leyendo un libro con *(15)* ________ capítulos. Voy por el capítulo *(11.º)* ________.
4. El Valencia es el *(1.º)* ________ en la Liga de fútbol.
5. Javi es el *(3.º)* ________ de sus hermanos.
6. Ellas han sido las *(1.ª)* ________ en llegar.
7. La ñ es la letra *(15.ª)* ________ del alfabeto.
8. El despacho de José está en el *(8.º)* ________ piso.
9. Tuerza por la *(2.ª)* ________ calle a la izquierda.
10. Nos vamos de vacaciones la *(3.ª)* ________ semana de agosto.
11. El siglo XVIII ________ fue el Siglo de las Luces.
12. Tina y Carla acabaron *(4.as)* ________ en el campeonato de tenis.

ACIERTOS ...... /12

28 *que, el que, quien...*
Relativos (1)





Que, *el que* son relativos. Se usan para dar información sobre un nombre anterior sin volver a mencionarlo.

*Tengo **un loro. El loro** habla. → Tengo **un loro que habla**.*
*He recibido **una revista**. Clara escribe en **esta revista**. → He recibido **una revista en la que escribe Clara**.*

– En algunos casos, la información sirve para identificar el nombre al que se refiere.

*–¿Quién es Begoña? –Es **la chica que está bailando** con Pedro.*
***El coche que está delante del banco** es el mío.*

– En otros, sirve para definir el nombre al que se refiere.

***Un carnicero** es una persona **que vende carne**.*

● Formas de los relativos

	que
(preposición +)	*el que, la que, los que, las que*
	quien, quienes

– *Que* sirve pare referirse a personas, animales o cosas.

***Las chicas que** conocimos ayer son de Córdoba.*
*El cóndor es **un ave que** procede de América del Sur.*
*No me gusta **el libro que** estoy leyendo.*

– Después de una preposición se usa *el que, la que, los que, las que* para referirse a personas, animales o cosas. Tienen la misma forma (masculino, femenino, singular o plural) que el nombre al que se refieren.

*Ese es **el perro del que** te hablé.*
***Las chicas con las que** estaba jugando son mis sobrinas.*

– Después de una preposición se puede usar también *quien* o *quienes* para referirse únicamente a personas.

*El chico **con quien** sale Nieves es bombero.*
*Las chicas **con quienes** estaba jugando son mis sobrinas.*

● Se usa *el que, la que, los que, las que* en lugar de un nombre mencionado anteriormente.

*–¿Cuál es **tu maleta**? –**La que** tiene ruedas.* (La maleta que tiene ruedas.)
*Me gusta más **este libro** que **el que** me recomendó Luis.* (El libro que me recomendó Luis.)

● Se usa *lo que* para referirse a una afirmación anterior o a una idea.

***Lo que** has dicho es una tontería.*
***Lo que** tú necesitas es mucho cariño.*

28 EJERCICIOS

28.1. Rodee la forma correcta en cada caso.

1. Ese es el señor con (*que/quien*) tienes que hablar.
2. Necesito el libro (*que / el que*) te presté.
3. Tengo un amigo (*que/quien*) vive en Panamá.
4. Este es el restaurante (*que / el que*) me han recomendado.
5. Este es el agujero por (*que / el que*) entran los ratones.
6. Sebastián es el chico (*que/quien*) está hablando con Lola.
7. ¿Conoces a la señora (*que / la que*) nos ha saludado?
8. Ese es el equipo contra (*que / el que*) jugamos el domingo.
9. Usa los pañuelos (*que / los que*) están en el baño.
10. La academia a (*que / la que*) voy está en el centro.

ACIERTOS ...... /10

28.2. Una las dos frases en una sola con *que, quien, quienes, el que, la que, los que* o *las que*.

1. Tengo un ventilador. Funciona con pilas. Tengo un ventilador que funciona con pilas.
2. La vicuña es un mamífero. Vive en los Andes. La vicuña ____________.
3. Ayer comimos ostras. ¿Te gustaron? ¿Te gustaron ____________?
4. Estoy leyendo un libro. Me gusta mucho. Me gusta mucho ____________.
5. Paco sale con una chica. La chica es piloto. La chica ____________.
6. He comprado unos cuadros. Te había hablado de ellos. He comprado ____________.
7. Ayer conocí a unas chicas. Ana vivía con ellas. Ayer ____________.

ACIERTOS ...... /7

28.3. Escriba las respuestas con las palabras entre paréntesis y el relativo adecuado.

1. ¿Quién es Roberto? (*Un chico. Lo conocí en el parque.*) Un chico que conocí en el parque.
2. ¿Qué es un "abstemio"? (*Una persona. No bebe alcohol.*) ____________.
3. ¿Qué le has regalado a Cristóbal? (*Un cuadro. Lo he pintado yo.*) ____________.
4. ¿Quién hace tanto ruido? (*Unos obreros. Están arreglando la calle.*) ____________.
5. ¿Quién es Óscar? (*Un chico. Trabajo con él.*) ____________.
6. ¿Qué es un "ateo"? (*Una persona. No cree en Dios.*) ____________.
7. ¿Qué es un "canguro"? (*Una persona. Cuida niños.*) ____________.
8. ¿Qué te ha enseñado? (*Una pluma. Quevedo escribía con ella.*) ____________.

ACIERTOS ...... /8

28.4. Complete las frases con *que, el que, la que, los que, las que* o *lo que*.

1. –¿Quién es esa chica? –La que trabaja con Eduardo.
2. ____________ tú quieres es imposible.
3. –¿Qué libro estás leyendo? –____________ me prestó Antonio.
4. Mi casa es ____________ está en aquella esquina.
5. ¿Recuerdas ____________ dijiste ayer?
6. –¿Quiénes son esas chicas? –____________ estuvieron en mi fiesta.
7. –¿Quiénes son Guille y Silverio? –____________ viven en el sexto.

ACIERTOS ...... /7

29 *cuyo, donde, cuando...*
Relativos (2)



- Se usa *cuyo, cuya, cuyos, cuyas* para indicar posesión y otro tipo de relaciones: parentesco, procedencia, etc.

  *Tengo **un amigo**. **Su** padre es fotógrafo. → Tengo un amigo **cuyo padre** es fotógrafo.*
  ***Los alumnos cuyos nombres** diga pueden salir.*

(preposición +) *cuyo, cuya, cuyos, cuyas* + nombre

  *Ese señor es **un escritor**. Te he hablado **de sus** libros. → Ese es el escritor **de cuyos libros** te he hablado.*
  *Ese es el profesor **en cuya casa** fue la fiesta.*

  – *Cuyo, cuya, cuyos, cuyas* tienen la misma forma (masculino, femenino, singular o plural) que el nombre al que acompañan.

  *Conozco a una chica. **Su hermana** ha escalado el Aconcagua.*
  *Conozco a una chica **cuya hermana** ha escalado el Aconcagua.*

  *Conozco a un señor. **Sus hijos** han estudiado Físicas.*
  *Conozco a un señor **cuyos hijos** han estudiado Físicas.*

- Se puede usar *donde* y *adonde* para referirse a lugares.



  – *donde:* en lugar de *en el que, en la que, en los que, en las que*

  *Esta es **la casa donde** nació Cervantes.*
  (en la que nació Cervantes)
  *Me gustó mucho **el restaurante donde** comimos ayer.*
  (en el que comimos ayer)

  – *adonde:* en lugar de *al que, a la que, a los que, a las que*

  *Esta es la piscina **adonde** van los niños en verano.*
  (a la que van los niños en verano)

- Se puede usar *cuando* para referirse a una expresión de tiempo.

  ***El verano cuando** nos conocimos fue muy especial.*

29 EJERCICIOS

29.1. **Una las frases con *cuyo, cuya, cuyos, cuyas* como en el ejemplo.**

1. Esa es la tienda. Su dueño es mi tío. Esa es la tienda cuyo dueño es mi tío.
2. Mi madre tiene una amiga. Su hija está en mi clase. ______.
3. Conozco a un chico. Su madre es capitán del ejército. ______.
4. Lorenzo conoce a un profesor. Sus hijos hablan cuatro idiomas. ______.
5. Tengo un primo. Su mujer dirige una multinacional. ______.
6. Tengo una abuela. Paso las vacaciones en su pueblo. ______.
7. El verano pasado ayudamos a una familia. Su coche se había averiado. ______.
8. Tengo unas amigas. Sus padres veranean en Asturias. ______.
9. Me encontré con un chico. Viajé a Guatemala con su hermana. ______.
10. Me he encontrado con una señora. Estoy haciendo un mueble para sus hijas. ______.

ACIERTOS 10

29.2. **Lea la información sobre los vecinos de un edificio y responda a las preguntas.**

Sr. Palacios	Su mujer da clases en la universidad.
Alba y Silvia	Su piso está enfrente del nuestro.
Familia Torroja	Sus perros ladran por las noches.
Alberto	Hicimos una fiesta en su casa.
Sra. Albéniz	Su hijas bailan muy bien.
Pablo y Teresa	Su gata nos visita todas las tardes.

1. ¿Quién es el Sr. Palacios? Es el hombre cuya mujer da clases en la universidad.
2. ¿Quiénes son Alba y Silvia? ______.
3. ¿Quiénes son los Torroja? ______.
4. ¿Quién es Alberto? ______.
5. ¿Quién es la Sra. Albéniz? ______.
6. ¿Quiénes son Pablo y Teresa? ______.

ACIERTOS 6

29.3. **Complete las frases con *donde, adonde* o *cuando*.**

1. Rocío es la dueña de la casa donde vive Matías.
2. Esta es la escuela ______ estudié.
3. Son los domingos ______ más gente viene.
4. Este es el edificio ______ trabaja Marisa.
5. Lima es la ciudad ______ está enterrado Pizarro.
6. Esta es la dirección ______ tienes que mandar el paquete.
7. Normalmente es a las dos ______ comemos.
8. El país ______ conocí a mi marido fue Colombia.
9. El pueblo ______ nació Adolfo ya no existe.
10. ¿Cuál es el pueblo ______ vais en verano?
11. Este es el hotel ______ nos alojamos el año pasado.
12. Recuerdo una época ______ no había muchos coches en Madrid.

ACIERTOS 12

30 *¿quién?, ¿qué?...* Interrogativos (1)





Quién y *qué* son interrogativos. Se usan para pedir información sobre personas, animales o cosas.

(preposición: *a, de, con...* +)	*quién* *quiénes* *qué* *qué* + nombre

*¿**Quién** ha llamado por teléfono?*
*¿**Qué** vende esa señora?*
*¿**Para quién** es esta carta?*
*¿**Quiénes** son los ganadores?*
*¿**Qué queso** prefieres?*
*¿**Con qué** has hecho el caldo?*

ATENCIÓN:

interrogativo sujeto (*quién, qué*) + verbo (+ complementos)

*¿**Quién** ha vendido el ordenador?* *¿**Qué** pasa?*

interrogativo complemento (*a quién, qué...*) + verbo + sujeto (+ complementos)

*¿**A quién** ha vendido Alejo el ordenador?* *¿**Qué** ha vendido Alejo?*

- Se usa *quién* o *quiénes* para preguntar por la identidad de personas.

  *–¿**Quién** es esa señora? –Es mi profesora de piano.*
  *–¿**Quiénes** son los hermanos de Mercedes? –Los que están en la mesa del centro.*
  *–¿**Con quién** está hablando Pablo? –Con un vecino.*

- Se usa *qué* para preguntar por cosas o acciones.

  *–¿**Qué** tienes en la mano? –Unas monedas.*
  *–¿**Qué** hacéis? –Estamos estudiando un poco.*
  *–¿**De qué** están hablando? –De fútbol, como siempre.*

  – Se usa *qué* + nombre singular o plural para preguntar por una clase de cosas o animales (*¿qué clase de...?*).

  *–¿**Qué queso** habéis comprado?* (¿Qué clase de queso?) *–Queso de bola.*
  *–¿**Qué animales** viven en la tierra y en el agua? –Los anfibios.*

▶ UNIDAD 31: Interrogativos (2)

30 EJERCICIOS

30.1. Ordene las palabras de las siguientes preguntas.

1. ¿tiene / en la mano / Julián / qué? ¿Qué tiene Julián en la mano?
2. ¿quién / Eloísa / está bailando / con? ______
3. ¿ese anillo / para / es / quién? ______
4. ¿anoche / pasó / qué? ______
5. ¿quién / esa bolsa / de / es? ______
6. ¿tus padres / te / qué / han regalado? ______
7. ¿la puerta / qué / has abierto / con? ______
8. ¿está escribiendo / una novela / quién? ______
9. ¿María / qué / quiere? ______
10. ¿quiere / a María / quién? ______
11. ¿es / la sopa / qué / de? ______

ACIERTOS ....../11

30.2. Complete las preguntas con *quién, quiénes* o *qué*.

1. ¿Quién te ha regalado ese collar?
2. ¿De ______ es esta pluma?
3. ¿______ miel tomas normalmente?
4. ¿Con ______ fuiste a Bolivia?
5. ¿______ estás haciendo?
6. ¿______ van a jugar en el equipo esta semana?
7. ¿______ libros le gustan a Teresa?
8. ¿Con ______ has abierto el paquete?
9. ¿A ______ visteis anoche en la fiesta?
10. ¿______ visteis anoche en la tele?
11. ¿______ quería Julián?

ACIERTOS ....../11

30.3. Formule preguntas sobre la información marcada en cada caso.

1. –Ayer estuve con Águeda. –¿Con quién estuviste ayer?
2. –Esa silla está hecha de cuerda. –¿______ está hecha esa silla?
3. –Normalmente comemos con pan de molde. –¿______ pan coméis?
4. –Alfonso quiere comprarse un CD. –¿______ quiere comprarse Alfonso?
5. –Estas gafas son de Pablo. –¿______ son esas gafas?
6. –Georgina está trabajando con su madre.–¿______ está trabajando Georgina?
7. –Han ganado Eduardo y Marisa. –¿______ han ganado?
8. –Mira. Esos chicos están bailando. –¿______ están haciendo esos chicos?
9. –Belinda no quiere a Ariel. –¿______ no quiere Belinda?
10. –Estas flores son para mi abuela. –¿______ son esas flores?
11. –Me han regalado unos bombones. –¿______ te han regalado?

ACIERTOS ....../11

31 ¿cuál?, ¿qué?... Interrogativos (2)





Cuál, cuáles son interrogativos. Se usan para pedir información sobre personas, animales o cosas.

	cuál, cuáles	
(preposición: *a, de, con...* +)	*cuál, cuáles + de +*	*estos, esos* (+ nombre) *mis, tus* + nombre *los* + nombre *nosotros, vosotras, ustedes, ellos...*

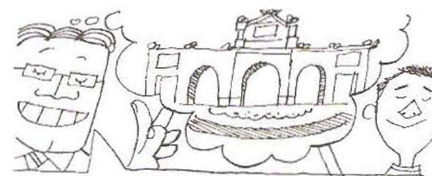
*¿**Cuál** es tu color preferido?* *¿**Cuáles** son tus deportes preferidos?*
*¿**Cuál de tus hermanos** vive en La Habana?* *¿**Cuál de vosotros** habla ruso?*
*¿**Cuál de estas ciudades** está en Argentina: Tucumán, Guayaquil o Arequipa?*

- Se usa *cuál, cuáles* para pedir información sobre un grupo específico de cosas o personas. La pregunta da a elegir entre dos o más elementos de ese grupo.

  *–¿Tienes un boli? –Sí. Tengo uno azul y otro negro. ¿**Cuál** prefieres? –El negro.*
  *–¿**Cuál de** esas chicas es la hermana de Toni? –La del pelo largo.*
  *–¿**Cuál** es el río más largo del mundo? –El Nilo.*
  *–¿**Por cuál de** estas ciudades pasa el Ebro: Barcelona, Zaragoza o Valencia? –Por Zaragoza.*

  – También se puede usar *qué* + nombre para pedir información sobre un grupo específico.

  *–¿**Qué libro** prefieres: el de Borges o el de Cortázar?*
  *–¿**Qué médico** te ha visto? –La doctora Martín.*



¿**En qué ciudad española** está la Puerta de Alcalá?

Compare:

respuesta abierta	respuesta limitada	
qué, quién, quiénes	*qué* + nombre	*cuál, cuáles*
*¿**Qué** quieres?* *¿**Qué** es un OVNI?* *¿**Quién** inventó el teléfono?* *¿**Quiénes** han venido?*	*¿**Qué libro** quieres?* *¿**Qué poeta famoso** nació en Chile?* *~~¿Qué~~ es tu apellido?*	*¿**Cuál de estos libros** quieres?* *¿**Cuál** es tu apellido?* *¿**Cuáles** de estas cajas son nuestras?* *~~¿Cuál libro~~ quieres?*

PERO: Se usa *¿qué?* para cosas y *¿quién?* para personas cuando se dicen los elementos entre los que se da a elegir.

*¿**Qué** prefieren, **carne o pescado**?* *¿**Quién** es más alta, **Rosana o Leila**?*

31 EJERCICIOS

31.1. Una los interrogativos con el resto de las preguntas.

¿Cuál...
¿Cuáles...
¿Cuál de...
¿Cuáles de...

1. Cuál de esos chicos es el hijo de Guillermo?
2. ... es tu bebida preferida?
3. ... tus padres nació en Panamá?
4. ... tus hermanos nacieron en Ecuador?
5. ... ustedes ha estado en la Patagonia?
6. ... los dos diccionarios prefieres?
7. ... es la montaña más alta del mundo?
8. ... son las cinco ciudades más pobladas de América?

ACIERTOS ...... /8

31.2. Complete las frases con *cuál, cuáles, cuál de, cuáles de* o *qué*.

1. –¿ Cuál de tus hermanos trabaja en Aerolíneas? –Jaime.
2. –¿_______ es tu comida preferida? –El pescado.
3. –¿_______ son tus deportes preferidos? –El baloncesto y el tenis.
4. –¿_______ deportes practicas? –Tenis y natación.
5. –¿_______ quieres estudiar? –Aún no lo sé.
6. –¿_______ es tu película preferida? –*Casablanca*.
7. –¿_______ tus hermanas vive en Rosario? –Cecilia.
8. –¿En _______ ciudad de México vive María? –En Tijuana.
9. –¿Con _______ líneas aéreas va a viajar Sol? –Con Iberia.
10. –¿_______ son nuestras habitaciones? –Las tres de la derecha.
11. –¿En _______ trabaja Mariano? –Es cocinero.
12. –¿_______ prefieres, té o café? –Té.

ACIERTOS ...... /12

31.3. Complete las preguntas de un concurso de cultura de España y América Latina. Utilice *quién, quiénes, qué, cuál, cuál de*.



1. ¿ Cuál es la ciudad más antigua de América Latina?
2. ¿_______ es un "huaino"?
3. ¿En _______ ciudad española está el Museo del Prado?
4. ¿_______ es la capital de Colombia?
5. ¿_______ escribió *Trilce*?
6. ¿_______ río atraviesa Santiago de Chile?
7. ¿Entre _______ países está el lago Titicaca?
8. ¿En _______ estas ciudades está la Sagrada Familia: Barcelona, Sevilla o Valladolid?
9. ¿_______ construyeron Machu Picchu?
10. ¿En _______ país suramericano está el volcán Inti?
11. ¿_______ es la ciudad más poblada de América Latina?
12. ¿_______ es un "poncho"?

ACIERTOS ...... /12

32 ¿cuándo?, ¿dónde?... Interrogativos (3)

- Se usa *dónde* para pedir información sobre un lugar.

dónde
por, de... dónde
adónde

*–**¿Dónde** vive Graciela?*
–En Rosario.

*–**¿Por dónde** pasa el Guadalquivir?*
–Por Sevilla.



- Se usa *adónde* para preguntar por el lugar al que va alguien o algo.

  *–**¿Adónde** vais a ir este verano? –A Ica.*
  *–**¿Adónde** hay que enviar este paquete?*

- Se usa *cuándo* para pedir información sobre el momento de realización de una acción.

cuándo
desde, hasta... cuándo

*–**¿Cuándo** se casa Sebastián? –El mes que viene.*
*–**¿Desde cuándo** estudias español? –Desde hace un año.*

- Se usa *cuánto, cuánta, cuántos, cuántas* para pedir información sobre cantidad.

cuánto, –a, –os, –as (+ nombre)
con, en... cuánto, –a, –os, –as (+ nombre)

*–**¿Cuántos años** tiene Rosario? –Doce.*
*–**¿Con cuántos amigos** vas?*

  – Se puede usar *cuánto* solo cuando está claro de qué estamos hablando.

  *–**¿Cuánto** vale esa revista?* (¿Cuánto dinero?) *–Cinco pesos.*
  *–**¿Cuánto** pesas?* (¿Cuántos kilos?) *–Sesenta y cinco kilos.*

- Se usa *cómo*:

  – para pedir información sobre el modo o la manera en que se realiza una acción.

  *–**¿Cómo** conduce Alberto? –Bastante mal. Ten cuidado.*
  *–**¿Cómo** has abierto la puerta? –Con la llave de Marcela.*

  – para pedir información sobre el estado de alguien o algo.

  *–**¿Cómo** está la madre de Julia? –Ya está mejor.*

  – para pedir información sobre las características de alguien o algo.

  *–**¿Cómo** son los padres de Aurora? –Son muy simpáticos.*
  *–**¿Cómo** es la casa de Ángel? –Es muy grande. Tiene diez habitaciones.*

- Se usa *por qué* para pedir información sobre las causas o los motivos de una acción.

  *–**¿Por qué** no viniste ayer? –Estaba un poco cansada.*

- Se usa *para qué* para pedir información sobre el objetivo o la finalidad de una acción o sobre el uso de un objeto.

  *–**¿Para qué** quieres la plancha? –Quiero plancharme una camisa.*
  *–**¿Para qué** sirve esa máquina? –Para moler café.*

ATENCIÓN:

interrogativo (*dónde, cuándo...*) + verbo + sujeto

*¿**Dónde** vive Graciela?* *¿**Por qué** se ríe Juanjo?*

32 EJERCICIOS

32.1. **Ordene las palabras para formar frases.**

1. –¿en Santander / cuándo / hasta / vais a estar? ¿Hasta cuándo vais a estar en Santander?
2. –¿a Brasil / cómo / Javier / fue? ____________
3. –¿los niños / lloran / por qué? ____________
4. –¿trabaja / Sebastián / dónde? ____________
5. –¿este botón / para qué / sirve? ____________
6. –¿dónde / Peter / de / es? ____________
7. –¿la comida / para / es / cuántos? ____________
8. –¿están / los enfermos / cómo? ____________

ACIERTOS ..... / 8

32.2. **Formule preguntas sobre la información marcada en cada caso.**

1. –**El año pasado** estuve en Antigua. –¿ Cuándo estuviste en Antigua?
2. –El domingo vamos a ir **al campo.** –¿________ vais a ir el domingo?
3. –El novio de Carla es **muy agradable.** –¿________ es el novio de Carla?
4. –Necesito **veinte** pesos. –¿________ pesos necesitas?
5. –Normalmente estudio **por la tarde.** –¿________ estudias?
6. –Ramón está **en la playa.** –¿________ está Ramón?
7. –Necesito un cuchillo **para la carne.** –¿________ necesitas un cuchillo?
8. –No pude venir anoche. **Estaba cansado.** –¿________ no pudiste venir anoche?
9. –Vivo en Quito **desde 1999.** –¿________________ vives en Quito?
10. –Martina es **de Bolivia.** –¿________ es Martina?

ACIERTOS ..... / 10

32.3. **Complete la entrevista con los interrogativos adecuados.**

1. –¿ Dónde vive actualmente?
2. –¿________ vive allí?
3. –¿________ está aprendiendo español?
4. –¿________ empezó a estudiarlo?
5. –¿________ empieza el rodaje de la próxima película?
6. –¿________ va a ser?
7. –¿________ se va a titular la película?

–En Barcelona.
–Me gusta la ciudad.
–Quiero trabajar en España.
–Hace seis meses.
–Dentro de una semana.
–En Brasil y Paraguay.
–*Ruta peligrosa*.

ACIERTOS ..... / 7

32.4. **Complete con *cuánto, cuánta, cuántos o cuántas.***

1. –¿ Cuántos años tienes? –Veinticuatro.
2. –¿________ tiempo necesitas para hacer la comida? –Una hora.
3. –En mi clase hay muy pocas chicas. –¿________ hay?
4. –¿________ se tarda en hacer el test? –Media hora.
5. –¿________ gente ha venido a la conferencia? –Unas treinta personas.

ACIERTOS ..... / 5

33 ¡qué!, ¡cuánto!, ¡cómo!...
Exclamativos





Qué, cuánto y cómo son exclamativos. Se usan para expresar diferentes sentimientos: alegría, sorpresa, admiración, desagrado...

sorpresa:	***¡Qué** casa más grande! Pensé que sería más pequeña.*
admiración:	***¡Qué** salón más bonito! Es muy moderno.*
desagrado:	***¡Cuánta** gente hay! No vamos a tener sitio.*

- *Qué* sirve para expresar sentimientos sobre las características de alguien o algo o sobre la manera de hacer algo.

qué	+ adjetivo + adverbio + nombre	(+ verbo) (+ sujeto)	***¡Qué alta** (es) Linda!* ***¡Qué bien** conduces!* ***¡Qué frío** (hace)!* ***¡Qué suerte** tiene Pablo!*

qué + nombre + *tan, más* + adjetivo (+ verbo) (+ sujeto)
¡Qué pendientes tan/más caros!
***¡Qué casa tan/más bonita** (tiene Lola)!*

- *Cuánto, cuánta, cuántos, cuánta* sirve para expresar sentimientos de sorpresa, admiración, desagrado, etc., ante una cantidad o ante la intensidad de alguna acción.

cuánto, –a, –os, –as + nombre (+ verbo)	***¡Cuánto dinero** se gasta Pili!* ***¡Cuántos sellos** tienes!*
cuánto + verbo (+ sujeto)	***¡Cuánto trabaja** Lidia!*

– *Cuánto, cuánta, cuántos, cuántas* tiene la misma forma (masculino, femenino, singular o plural) que el nombre al que se refiere.

- *Cómo* sirve para indicar sentimientos de sorpresa, admiración, desagrado, etc., ante la manera de hacer algo o ante la intensidad de alguna acción.

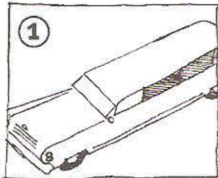
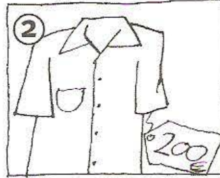
cómo + verbo (+ sujeto)	***¡Cómo canta** Ángela! Tiene una voz preciosa.* ***¡Cómo come!** Se nota que tiene hambre.* ***¡Cómo nieva!***

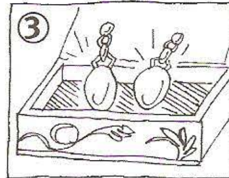
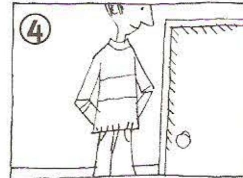
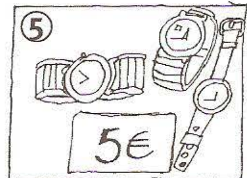
33 EJERCICIOS

33.1. **Observe las ilustraciones y escriba las exclamaciones oportunas con *qué* y los nombres y adjetivos dados.**

camisa	chico	~~coche~~	pendientes	relojes

alto	barato	bonito	caro	~~largo~~

1. ¡Qué coche más/tan largo!
2. ____________________
3. ____________________
4. ____________________
5. ____________________

ACIERTOS ..... /5

33.2. **Complete las frases con *qué, cómo* o *cuánto, cuánta...***

1. ¡Cuánto duerme José!
2. ¡______ noche tan fría!
3. ¡______ estrellas!
4. ¡______ corren tus hijos!
5. ¡______ barbaridad! ¡______ cuesta ese cuadro!
6. ¡______ llueve! Parece el diluvio.
7. ¡______ libros tiene Marisa!
8. ¡______ lloran! ¡Pobrecillos!
9. ¡______ vago es Lolo! No le gusta nada trabajar.
10. ¡______ tarde es! Tengo que irme.

ACIERTOS ..... /10

33.3. **Exprese sus sentimientos ante las siguientes afirmaciones utilizando *qué, cómo* o *cuánto, cuánta...***

1. Jorge tiene muy mala suerte. ¡Qué mala suerte tiene Jorge!
2. Hoy hace mucho calor. ____________________
3. Lotta habla español muy bien. ____________________
4. Estamos muy cansadas. ____________________
5. Alfonso conduce muy mal. ____________________
6. Sara y Eva son muy listas. ____________________
7. Rodri come muy deprisa. ____________________
8. Lucio es muy guapo. ____________________
9. Rosario duerme mucho. ____________________
10. Alberto gasta mucho dinero. ____________________
11. Hay mucha gente en la playa. ____________________
12. Tengo mucha suerte. ____________________

ACIERTOS ..... /12

34 *yo, tú, él...* Pronombres personales de sujeto



ATENCIÓN:

masculino + femenino = plural masculino
Luisa, José y yo → **nosotros** *Luisa, José y tú* → **vosotros** *Luisa y José* → **ellos**

- *Tú, usted; vosotros, vosotras, ustedes*

	Con familia, amigos, compañeros, gente joven...		Con desconocidos, gente mayor, superiores...	
España	tú	vosotros, vosotras	usted	ustedes
América Latina[1]	tú/usted	ustedes	usted	ustedes

[1] También en ciertas zonas de España (Canarias y sur de la Península).



– En algunas zonas de América Latina como Argentina, Paraguay y Uruguay se usa *vos* en lugar de *tú*.

- Normalmente no es necesario usar *yo, tú, ellos...* con los verbos.

  ~~*Yo*~~ *vivo en Bogotá.* *¿Cómo te llamas* ~~*tú*~~*?*

PERO:

– *Usted, ustedes* se usan con más frecuencia.

*Arlindo, ¿dónde vive **usted**?* *–**Usted** no es peruano, ¿verdad? –No, soy boliviano.*

– Se usa *yo, tú, ellos...*:

- para indicar contraste: ***Yo** compro fruta y **tú** te la comes.*
- dar énfasis: ***Yo** quiero trabajar, pero mis padres quieren que estudie.*
- dejar claro de quién se está hablando:
  *Mira, allí van Silvia y Jorge. Son peruanos. **Él** es de Arequipa y **ella** es de Lima.*
- cuando van con palabras que se refieren a otras personas:
  ***Alicia y tú** parecéis hermanas.* ***Mi padre y yo** somos buenos amigos.*

▶ UNIDAD 41: Pronombres personales con preposiciones

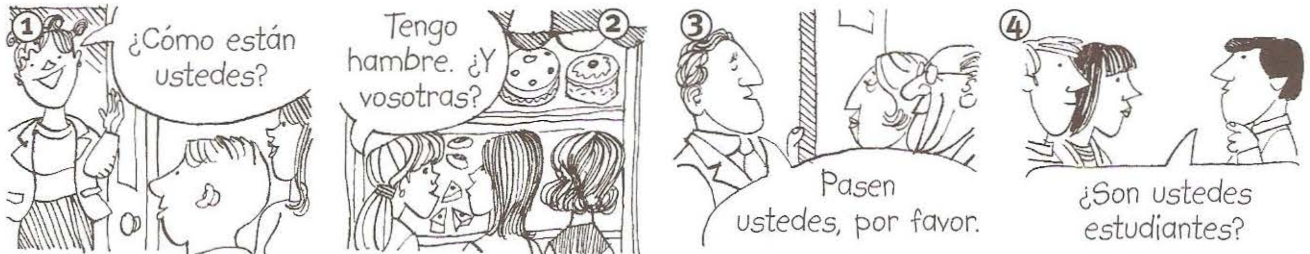
34 EJERCICIOS

34.1. **Escriba el pronombre correspondiente.**



ACIERTOS ....../10

34.2. **Observe y escriba *España, América Latina* o *España y América Latina*.**



América Latina ______ ______ ______

ACIERTOS ....../4

34.3. **Lea la información y complete las frases con *yo, tú...* solo cuando sea necesario.**

	Pep	Concha	Adriana	Gabriel	Rosita
nacionalidad	española	española	argentina	mexicana	mexicana
ciudad	Barcelona	Murcia	Córdoba	Monterrey	Mérida
ocupación	periodista	estudiante	enfermera	periodista	estudiante

1. PEP: Concha y yo somos españoles. ____ es de Murcia y ____ soy de Barcelona.
2. CONCHA: Gabriel y Rosita son mexicanos. ____ es de Mérida y ____ es de Monterrey.
3. GABRIEL: ¿De dónde es Adriana? PEP: ____ es argentina.
4. ROSITA: Concha y ____ somos estudiantes. ____ es española y ____ soy mexicana.
5. ADRIANA: ¿De dónde son Pep y Concha? GABRIEL: ____ son españoles. ____ es estudiante y ____ es periodista.

ACIERTOS ....../5

34.4. **Complete las frases con el pronombre personal cuando sea necesario.**

1. –¿De dónde sois Adolfo y tú? –____somos de Uruguay.
2. –¿Dónde vives ____? –____vivo en Murcia. ¿Y ____? –____ vivo en Granada.
3. –Perdone, ¿de dónde son ____? –____ somos de Arequipa.
4. ____ estudiamos Medicina.
5. ____ quiero un café, y ____ ¿qué queréis?
6. Mira, Lucía y Ana. ____ son amigas de Blanca.
7. ____ quiero ser abogada, pero mis padres quieren que estudie Medicina.

ACIERTOS ....../7

35 *Te amo*
Pronombres personales de complemento directo







Me, te, lo, nos se usan como complemento directo de un verbo para referirse a una persona, animal o cosa conocida o mencionada.

*Lola ama **a Carlos**.* (*A Carlos* es el complemento directo.) → *Lola **lo** ama.*
*No encuentro **el pan**.* (*El pan* es el complemento directo.) → *No **lo** encuentro.*

- Pronombres personales de complemento directo

SINGULAR	PLURAL
me (a mí)	nos (a nosotros, a nosotras)
te (a ti)	os (a vosotros, a vosotras)
lo (a él; a usted, masculino; una cosa, masculino) la (a ella; a usted, femenino; una cosa, femenino)	los (a ellos; a ustedes, masculino; cosas, masculino) las (a ellas; a ustedes, femenino; cosas, femenino)

*–¿Quién eres? No **te** conozco.*
*–¿**Nos** recuerdas? **Nos** conocimos en Mallorca. –¡Ah, sí! Ahora **os** recuerdo.*
*–¿Quieres **este libro**, Héctor? –No, no **lo** quiero. Gracias.*
*–¿Quieres **a tus padres**? –Sí, **los** quiero.*

ATENCIÓN:

masculino + femenino = plural masculino

*–¿Veis mucho **a Almudena y a Luis**? –No, no **los** vemos mucho.*

- Colocación ▶ UNIDAD 39: Pronombres de complemento con el imperativo, el infinitivo y el gerundio

(*no*) *me, te, lo...* + verbo

*Yo **os conozco**. Vosotros sois los hermanos de Lucía.*
*¿Dónde está Marisa? No **la veo**.*

- Cuando se habla de personas se usa *a mí, a ti, a él...*, además de *me, te, lo...*:

– para dejar claro a quién nos referimos.

*Ayer **las** vi en el parque.* (¿A ustedes o a ellas?) → *Ayer **las** vi **a ustedes** en el parque.* / *Ayer **las** vi **a ellas** en el parque.*

– para indicar contraste.

*Ramón ama a María, pero María no **lo** ama **a él**.*

– para dar énfasis.

***A mí** no **me** conoce.* (Puede que conozca a otros, pero a mí no.)
***A nosotros** no **nos** ven.* (Puede que vean a otros, pero a nosotros no.)

35 EJERCICIOS

35.1. Utilice *lo, la, los, las* para completar las siguientes frases.

1. ¿Dónde está Andrés? No __lo__ veo.
2. ¿Dónde están las cucharas? No ______ veo.
3. ¿Dónde están tus amigos? No ______ veo.
4. ¿Dónde está el teléfono? No ______ veo.
5. ¿Dónde está Julia? No ______ veo.
6. ¿Dónde están tus padres? No ______ veo.
7. ¿Dónde está la entrada? No ______ veo.
8. ¿Dónde están las naranjas? No ______ veo.

ACIERTOS ...... /8

35.2. Complete con *me, te, lo...*

1. Yo __te__ conozco. Tú eres amigo de Ana.
2. Yo ______ conozco. Ustedes son los padres de Jesús.
3. Yo ______ conozco. Vosotros sois compañeros de Ramón.
4. Yo ______ conozco. Usted es la madre de Rosario.
5. Yo ______ conozco. Ustedes son las tías de Pepe.
6. Yo ______ conozco. Vosotras sois amigas de Raquel.
7. Yo ______ conozco. Usted es el padre de Pedro.
8. Yo ______ conozco. Tú vives en la calle Arenal.

ACIERTOS ...... /8

35.3. Utilice *me, te, lo...* y las formas verbales correspondientes para completar las respuestas.

1. –¿Amas a Luis? –Sí, __lo amo__.
2. –¿Quieres esta foto? –No, __no la quiero__.
3. –¿Has comprado el periódico? –No, ____________.
4. –¿Nos quieres, mamá? –Sí, ____________ mucho.
5. –¿Has visto mis zapatillas? –No, ____________.
6. –¿Me recuerdas? –Sí, ____________. Tú eres Julián.
7. –¿Ves mucho a Pepe y a Luisa? –Sí, ____________ mucho.
8. –¿Te quiere Elena? –No, ____________.
9. –¿Conoces a los Sres. Pardo? –No, ____________.
10. –¿Te conocen en esta tienda? –Sí, ____________ mucho.

ACIERTOS ...... /10

35.4. Complete las frases con *me, te, lo...* y *a mí, a ti, a él...*

1. Yo conozco a esa chica, pero ella no __me__ conoce __a mí__.
2. Desde aquí vemos a Roberto, pero él no ____________ ve ____________.
3. Teresa quiere a Alfredo, pero él no ____________ quiere ____________.
4. Esas señoras me conocen, pero yo no ____________ conozco ____________.
5. Ustedes me conocen, pero yo no ____________ conozco ____________.
6. Esos chicos conocen a Miguel, pero Miguel no ____________ conoce ____________.

ACIERTOS ...... /6

36 *Me han regalado un reloj*
Pronombres personales de complemento indirecto



Me, te, le se usan como complemento indirecto de un verbo para referirse a una persona, animal o cosa conocida o mencionada.

*Luis ha regalado un reloj **a Chus**.* (*A Chus* es el complemento indirecto.) → *Luis **le** ha regalado un reloj.*
*He preguntado **a Ana** por sus padres.* (*A Ana* es el complemento indirecto.) → ***Le** he preguntado por sus padres.*

- Pronombres personales de complemento indirecto

SINGULAR	PLURAL
me (a mí)	nos (a nosotros, a nosotras)
te (a ti)	os (a vosotros, a vosotras)
le (a él; a ella; a usted; a una cosa)	les (a ellos; a ellas; a ustedes; a unas cosas)

*–Ayer vi a Rodolfo. –¿**Le** dijiste que quiero verlo?*
*–¿Qué **os** ha preguntado Leonor? –**Nos** ha preguntado dónde vivimos.*

- Colocación

(*no*) *me, te, le...* + verbo

*–¿Qué **te ha dicho** el médico? –**Me ha dicho** que estoy bien.*
*–¿Qué **te ha preguntado** Charo? –No **me ha preguntado** nada.*

- Cuando se habla de personas se usa *a mí, a ti, a él...*, además de *me, te, le...*:

– para dejar claro a quién nos referimos.

***Le** dije que no era verdad.* (¿A usted, a él, a ella?) →
***Le** dije **a usted** que no era verdad.*
***Le** dije **a él** que no era verdad.*
***Le** dije **a ella** que no era verdad.*

– para dar énfasis.

*–¿**Te** ha dado el dinero? –**A mí** no **me** ha dado nada.* (Puede que lo haya dado a otros, pero a mí no.)

ATENCIÓN:

Normalmente, cuando se habla de personas, se usa *me, te, le...*, además de la persona a la que se refiere, cuando se menciona por primera vez.

*–¿**Le** has regalado algo **a Pedro**? –Sí, **le** he regalado una cartera.*
*–¿Qué **le** has regalado **a tu familia**? –**A Juana le** he regalado un collar y **a los niños les** he comprado juguetes.*
***Les** he comprado unos bombones **a mis hermanas**.*

36 EJERCICIOS

36.1. **Complete con *me, te, le...***



ACIERTOS ...... /7

36.2. **Responda a estas preguntas siguiendo el modelo.**

1. ¿Qué te han dicho? No me han dicho nada.
2. ¿Qué le ha dicho a usted? ______.
3. ¿Qué os ha dado? ______.
4. ¿Qué le han preguntado a Susana? ______.
5. ¿Qué me ha dicho? ______.
6. ¿Qué nos han preguntado? ______.
7. ¿Qué te ha vendido? ______.
8. ¿Qué les han dado a ustedes? ______.
9. ¿Qué le han preguntado a Alberto? ______.
10. ¿Qué les han regalado a tus hijas? ______.

ACIERTOS ...... /10

36.3. **Escriba preguntas y respuestas como en el ejemplo.**

1. ¿Te dijo algo Luis? A mí no me dijo nada.
   (*¿a ustedes?*) ¿Les dijo algo a ustedes? A nosotros no nos dijo nada.
   (*¿a Marcela?*) ¿______? ______.
2. ¿Os ha preguntado algo Lola? ______.
   (*¿a Tomás?*) ¿______? ______.
   (*¿a usted?*) ¿______? ______.
3. ¿Me ha comprado algo Yvonne? ______.
   (*¿a nosotros?*) ¿______? ______.
   (*¿a su hermano?*) ¿______? ______.

ACIERTOS ...... /3

37 *Se lo he dado. Te lo he dado*
Pronombres de complemento indirecto y directo





A veces hay dos complementos en la frase, un complemento directo (CD) y un complemento indirecto (CI).

*¿Le has dado **tu teléfono** (CD) **a Rafa** (CI)?* → *¿**Se** (CI) **lo** (CD) has dado?*

- Formas y orden de los pronombres en la frase

PRONOMBRES DE CI		PRONOMBRES DE CD
me (a mí) te (a ti) se (a usted) se (a él, a ella; a una cosa) nos (a nosotros, a nosotras) os (a vosotros, a vosotras) se (a ustedes) se (a ellos, a ellas; a unas cosas)	+	lo (masculino singular) la (femenino singular) los (masculino plural) las (femenino plural)

*– ¿Les has presentado **tu novia** (CD) **a tus padres** (CI)? – No, no **se** (CI) **la** (CD) he presentado.*

ATENCIÓN:

Se utiliza *se* (no *le, les*) para *usted, ustedes, él, ella, ellos* y *ellas*.

~~*Le*~~ *lo he dado.* → ***Se** lo he dado.*

- Se usa:
  - *se* además de la persona a la que se refiere cuando se menciona por primera vez.

    *–¿Qué has hecho con el coche? **¿Se lo** has regalado **a Pepe**? –No, **se lo** he vendido.*
  - *lo, la, los, las* además de la persona o cosa a la que se refiere cuando se dice esta en primer lugar.

    ***Esta corbata** me **la** regaló Andrea.* ***Esos libros** se **los** regalé yo.*

- Cuando se habla de personas se usa *a mí, a ti, a él...* además de *me, te, se...*:
  - para dejar claro de quién se habla.

    ***Se lo** ha enseñado.* (¿A usted, a él, a ella, a ustedes, a ellos, a ellas?) →
    Se lo ha enseñado a usted.
    Se lo ha enseñado a él.
    Se lo ha enseñado a ella.
    Se lo ha enseñado a ustedes.
    Se lo ha enseñado a ellos.
    Se lo ha enseñado a ellas.
  - para dar énfasis.

    *–¿**Te** ha dado el dinero? –**A mí** no **me** lo ha dado.*

37 EJERCICIOS

37.1. **Complete las respuestas con *me, te, se...* y *lo, la, los, las.***

1. –¿Quién te ha regalado esos bombones? –Me los ha regalado Anita.
2. –¿Quién les ha prestado el dinero a tus padres? –______ ______ ha prestado Juan.
3. –¿Quién os ha enviado ese paquete? –______ ______ ha enviado mi tía Rosa.
4. –¿Quién me envía estas flores? –______ ______ envía Raúl.
5. –¿Quién le ha regalado esa corbata, Antonio? –______ ______ ha regalado mi mujer.
6. –¿Quién les ha enseñado el museo a ustedes? –______ ______ ha enseñado un guía turístico.

ACIERTOS ...... /6

37.2. **Conteste a las preguntas.**

1. – ¿Te ha dado Pepe el regalo? –No, no me lo ha dado.
2. –¿Os ha prestado Pablo el dinero? –Sí, ______________.
3. –¿Les ha presentado Sara su novio a sus padres? –No, ______________.
4. –¿Le ha enseñado a usted su casa Marta? –Sí, ______________.
5. –¿Les ha presentado Hugo sus amigos a sus padres? –Sí, ______________.
6. –¿Le ha vendido Jesús su coche a Antonia? –No, ______________.
7. – ¿Les ha enseñado a ustedes los cuadros Ramón? –Sí, ______________.
8. –¿Me ha traído Rita las entradas? –Sí, ______________.

ACIERTOS ...... /8

37.3. **Complete con *me, te, se...* y *lo, la, los, las.***

1. Este paraguas (*a él*) se lo regaló Andrea.
2. Esta corbata (*a mí*) ______ ______ regaló mi novia.
3. Ese coche (*a ellos*) ______ ______ ha vendido un amigo.
4. Esa lámpara (*a nosotros*) ______ ______ ha regalado una tía de Alberto.
5. Esas flores (*a ella*) ______ ______ ha traído su novio.
6. Este paquete (*a usted*) ______ ______ ha traído un mensajero.
7. Esos bombones (*a ellas*) ______ ______ ha comprado su hermano.
8. Este libro (*a ti*) ______ ______ ha traído Víctor.
9. Esta carta (*a mí*) ______ ______ envía una amiga de Perú.
10. Estos helados (*a vosotros*) ______ ______ compro yo.

ACIERTOS ...... /10

37.4. **Responda como en el ejemplo.**

1. –¿Te ha dado las entradas? –No, a mí no me las ha dado.
2. –¿Le ha dado a usted el dinero? – No, ______________.
3. –¿Os ha dado las llaves? –No, ______________.
4. –¿Me ha enviado el paquete? –No, ______________, don Antonio.
5. –¿Nos han aprobado? –No, ______________.
6. –¿La han aprobado a Teresa? –Sí, ______________.
7. –¿Y lo han aprobado a Alfonso? –No, ______________.
8. –¿Nos han invitado a la fiesta? –No, ______________.

ACIERTOS ...... /8

38 *lo/la/le*
Confusión entre pronombres personales de complemento



- *Lo, la, los, las* se usan como complemento directo de un verbo para referirse a personas, animales o cosas mencionadas anteriormente.

  ▶ UNIDAD 35: Pronombres personales de complemento directo

  lo, los → masculino
  la, las → femenino

–¿Me dejas ***el diccionario****? –No puedo.* ***Lo*** *necesito.* *–¿Me dejas* ***la pluma****? –No puedo.* ***La*** *necesito.*

–¿Amas a ***Juan****? –Sí,* ***lo*** *amo.* *–¿Quieres a* ***tus padres****? –Sí,* ***los*** *quiero.*

PERO: Algunas personas usan *le* y *les* en lugar de *lo* y *los* para referirse a personas.

–¿Amas a ***Juan****? –Sí,* ***le*** *amo.*
–¿Quieres a ***tus padres****? –Sí,* ***les*** *quiero.*

ATENCIÓN:

–¿Me dejas el diccionario? –No puedo. ~~Le~~ necesito. → *–¿Me dejas el diccionario? –No puedo.* ***Lo*** *necesito.*
–Di a Sofía que ~~le~~ llaman por teléfono. → *–Di a Sofía que* ***la*** *llaman por teléfono.*

- *Le, les* se usan como complemento indirecto de un verbo para referirse a personas (hombres o mujeres).

  ▶ UNIDAD 35: Pronombres personales de complemento directo

  –¿Qué le has regalado a ***Pedro****? –****Le*** *he regalado una cartera.*
  –¿Y a ***María****? –****Le*** *he regalado unos pendientes.*
  A Elena ***le*** *duele la cabeza.*



ATENCIÓN:

A María ~~la~~ he regalado unos pendientes. → *A María* ***le*** *he regalado unos pendientes.*
A Juan ~~lo~~ han regalado un disco. → *A Juan* ***le*** *han regalado un disco.*

– *le, les* → *se* cuando hay dos pronombres.

*–¿****Le*** *has dado la carta a Joaquín? –Sí,* ***se la*** *he dado.*
*–¿****Les*** *has enseñado las notas a tus padres? –Sí,* ***se las*** *he enseñado.*

- *Lo* se usa como complemento directo de un verbo para referirse a una información dada anteriormente.

  –¿Le has dicho a Juan ***que me caso****? –Sí, se* ***lo*** *he dicho, pero no se* ***lo*** *cree.*

  –¿Sabes que ***Chávez está muy enfermo****? –Sí,* ***lo*** *sé.*

– A veces se usa *lo* en expresiones que indican oposición o sorpresa ante una información anterior.

–Felipe no es argentino. –Claro que ***lo*** *es.*

38 EJERCICIOS

38.1. Rodee la forma correcta en cada caso.

1. –¿Quieres este libro? –No, no (*le/lo*) quiero. Gracias.
2. –¿Me dejas el lápiz? –No puedo. (*Le/Lo*) necesito.
3. –¿Quieres a Ana? –Sí, (*la/le*) quiero.
4. –¿Ha visto usted mis gafas? –No, no (*las/les*) he visto.
5. –¿(*La/Le*) has regalado tu chaqueta roja a Luisa? –No, no (*se/le*) (*la/le*) he regalado. (*Se/Le*) (*la/le*) he prestado.
6. –¿Han visto ustedes a mis padres? –No, no (*se/los*) hemos visto.
7. (*Le/La*) he prestado cien euros a Ivana.
8. –¿(*Les/Los*) has dejado el coche a tus hermanos? –No, no (*se/les*) (*le/lo*) he dejado.
9. –¿Has visto a mis hermanas? –Sí, (*las/les*) he visto.
10. Inés, (*la/le*) llaman por teléfono.
11. ¿Quiere ver a Andrés? –No, no quiero (*verla/verlo*).
12. (*Les/Los*) he comprado una televisión a mis padres.
13. (*La/Le*) dije a Juana que no tengo dinero.
14. Ayer (*la/le*) vi en el parque, Elisa.
15. –¿Qué (*la/le*) pasa a Elsa? –(*La/Le*) duele la cabeza.

ACIERTOS ....../15

38.2. Complete las frases con *lo, la, los, las, le, les* o *se*.

1. –¿Has visto a Juana? –Sí, ___la___ he visto.
2. ________ he regalado unos bombones a Sarita.
3. –¿Has llamado a tu padre, Héctor? –Sí, ________ he llamado.
4. ¿Qué ________ has dicho a la profesora?
5. ¿________ has regalado tus discos a Enrique? Sí, ________ ________ he regalado.
6. –¿Has visto a Concha? –No, hoy no ________ he visto.
7. A Pili ________ duelen las muelas.
8. –¿Qué ________ has comprado a tus padres? –A mi padre ________ he comprado un libro y a mi madre ________ he comprado un pañuelo.

ACIERTOS ....../8

38.3. Utilice los pronombres adecuados para completar estas frases.

1. –¿___Le___ has dicho a Juan que necesito el coche? –Sí, ______ ______ he dicho, pero dice que él también ______ necesita.
2. –¿Sabes que me voy a Colombia? –No, no ______ sabía.
3. –¿Es verdad que Ángela tiene mucho dinero? –______ es, pero no ______ parece.
4. –¿Sabe papá que necesito dinero? –______ sabe, pero dice que ______ ______ pidas luego.
5. No ______ entiendo. ______ he ofrecido ayuda a Teresa, pero no ______ ha aceptado.
6. –¿De verdad que Ana es escritora? –Claro que ______ es, pero no ______ sabe nadie.
7. –Juan y Lola se han casado. –Ya sabía que ______ harían. Él ______ quiere mucho.
8. –Se ha muerto Momo. –¡Cuánto ______ siento! Yo ______ quería mucho.

ACIERTOS ....../8

39 *ámame, dámelo*
Pronombres de complemento con el imperativo, el infinitivo y el gerundio

- Pronombres de complemento con el **imperativo afirmativo**

▶ UNIDAD 73: Imperativo afirmativo: verbos regulares
UNIDAD 78: Imperativo con pronombres de complemento

  – Con pronombres de CD: imperativo afirmativo + me / te / lo...

  *Áma**me**.* *Ese coche ya está muy viejo. Vénde**lo**.*

  – Con pronombres de CI: imperativo afirmativo + me / te / le...

  *Roberto necesita el coche. Da**le** las llaves.*
  *Di**me** la verdad.*



  – Con pronombres de CI y CD: imperativo afirmativo + me / te / se... + lo / la / los / las.

  *Esas gafas son de Lola. Dá**selas**.*
  *–¿Es tuyo este libro? –Sí, dá**melo**.*

- Pronombres de complemento con el **infinitivo**

▶ UNIDAD 93: Infinitivo

  – Con pronombres de CD: infinitivo + me / te / lo...

  *Está enfadada con nosotros. No quiere ver**nos**.*
  *No hay leche. He olvidado comprar**la**.*



  – Con pronombres de CI: infinitivo + me / te / le...

  *Venid aquí. Quiero deci**ros** algo.*
  *Me gustaría preguntar**te** algo.*

  – Con pronombres de CI y CD: infinitivo + me /te / se... lo / la / los / las.

  *La entrada no es nuestra, pero él quiere dár**nosla**.*

  PERO: También con algunos verbos.

  *No **los** puedo **ver**.* *Te quiero **decir** algo.* *¿**Me lo** vais a **regalar**?*

- Pronombres de complemento con el **gerundio** ▶ UNIDAD 98: Gerundio

  – Con pronombres de CD: gerundio + me / te / lo...

  *–¿Qué hace con el regalo? –Está envolviéndo**lo**.*

  – Con pronombres de CI: gerundio + me / te / le...

  *¿Qué está diciéndo**le**?* *–¿Qué haces? –Estoy escribiéndo**le** a Laura.*

  – Con pronombres de CI y CD: gerundio + me / te / se... + lo / la / los / las.

  *–¿Por qué tiene Susana la carta de Jaime? –Está leyéndo**mela**. Yo no veo bien.*

  PERO: También:

  ***Lo** está envolviendo.* *¿Qué **te** está diciendo?* ***Me lo** está leyendo.*

ATENCIÓN:

ama ▸ ámame	*dar ▸ dárnosla*	*arreglando ▸ arreglándola*
dame ▸ dámelo	*prestar ▸ prestármelo*	*preguntando ▸ preguntándote*

39 EJERCICIOS

39.1. Sustituya las palabras subrayadas por pronombres y haga los cambios necesarios.

1. Ama a tus padres. Ámalos.
2. Comprad el periódico. ______.
3. Dale su dinero a Elvira. ______.
4. Hazle la pregunta a Carlos. ______.
5. Pregunta a tu madre. ______.
6. Venda la casa. ______.
7. Pasa el agua a Ramón. ______.
8. Escribe a Sheila. ______.

ACIERTOS ...... / 8

39.2. Complete las frases con los infinitivos del recuadro y los pronombres adecuados.

1. –¿Has comprado el periódico? –He olvidado comprarlo.
2. Ese libro es mío, pero Carlos no quiere ______.
3. Sonia está enfadada con vosotros. No quiere ______.
4. Estos zapatos están muy viejos. Voy a ______.
5. Ven aquí, Gabriel. Quiero ______ algo.
6. Ramón quiere comprarme ese cuadro, pero yo no quiero ______.
7. He tenido carta de Antón. Tengo que ______.
8. No sabemos hacer el ejercicio, pero Hans quiere ______.
9. Mis tías viven en este barrio. Me gustaría ______.

ayudar
~~comprar~~
devolver
escribir
preguntar
tirar
vender
ver
visitar

ACIERTOS ...... / 9

39.3. Sustituya las palabras subrayadas por pronombres y haga los cambios necesarios.

1. Está limpiando las ventanas. Está limpiándolas.
2. Estoy acabando la novela. ______.
3. Están preguntando al Sr. Oliva. ______.
4. Estamos lavando las camisas. ______.
5. Están haciendo la pregunta a Carla. ______.
6. Está lavando el pelo a su hijo. ______.
7. Está hablando a Pepa. ______.
8. Está arreglando la radio. ______.

ACIERTOS ...... / 8

39.4. Ordene las palabras y ponga las tildes necesarias.

1. la sal / me / pasa Pásame la sal.
2. la directora / nos / ver / quiere ______.
3. no tengo pan. He olvidado / lo / comprar ______.
4. ¿me / ayudar / puedes? ______.
5. a Julio / se / pregunta / lo ______.
6. ¿quién / lo / está haciendo? ______.
7. me gustaría / a Sandra / lo / se / decir ______.
8. me / la pelota / pasa ______.

ACIERTOS ...... / 8

40 *me ducho, nos queremos*
Pronombres reflexivos y con valor recíproco





Me, se son pronombres reflexivos.

- Se usan para indicar que la acción del verbo (*ducharse, afeitarse*) la recibe:

  – la misma persona que la hace.



Me ducho.

  – una parte del cuerpo o la ropa de esa persona.



Me lavo el pelo.



Nos ponemos una bata *para trabajar.*

- Pronombres reflexivos

(yo) me	(tú) te	(usted) se	(él, ella) se
(nosotros, –as) nos	(vosotros, –as) os	(ustedes) se	(ellos, –as) se

Compare:



Rut se viste *después de desayunar.*
Antón y yo nos quemamos *con unas cerillas.*



Rut viste a los niños *después de desayunar.*
Ayer ***quemamos unos troncos*** *en la chimenea.*

- *Nos, os* y *se* se usan también para indicar que la acción la realizan dos o más personas de manera recíproca ("yo a ti y tú a mí").

  Nos queremos. (Ella me quiere a mí y yo la quiero a ella.)
  ¿Os conocéis *Marisa y tú?* (¿Conoces tú a Marisa y te conoce ella a ti?)
  Juan y su padre ***se entienden*** *muy bien.* (Juan entiende a su padre y su padre entiende a Juan.)

▶ UNIDAD 53: Verbos con *me, te, se...*   UNIDAD 54: Contraste entre verbos con y sin *me, te, se...*

40 EJERCICIOS

40.1. Complete las frases con *me, te, se...* solo cuando sea necesario.

1. Rosa se cortó con un cuchillo ayer.
2. Sandra ___ mira mucho al espejo.
3. Juan ___ cortó el pan con su navaja.
4. No ___ mires tanto al espejo, Saúl.
5. ¿Cuándo ___ duchan los niños?
6. Mi hermana y yo ___ quemamos cocinando.
7. Roberto ___ ha quemado las cartas de Aurora.
8. Julio y Pedro ___ saludaron en la fiesta.
9. ¿Quién ___ ha tirado mis gafas a la basura?
10. ¿Por qué ___ pone usted el sombrero?
11. Mira. (Yo) ___ veo en el agua.
12. ¿Qué ___ ves en el agua?
13. ¿Cuándo ___ lavas el pelo, Sonia?
14. ¿Vosotros ___ afeitáis todos los días?
15. Alicia ___ rompió una pierna esquiando.

ACIERTOS ___/15

40.2. Vuelva a escribir las frases con *nos, os* o *se*. Atención con el verbo.

1. Felipe saludó a David y David saludó a Felipe. Felipe y David se saludaron.
2. Roque no habla a Julio y Julio no habla a Roque. ___.
3. Roque te quiere a ti y tú quieres a Roque. ___.
4. Sofía escribe a Lina y Lina escribe a Sofía. ___.
5. Andrés me conoce muy bien a mí y yo conozco muy bien a Andrés. ___.
6. Rodrigo ayuda a su hermana y su hermana ayuda a Rodrigo. ___.
7. En Navidad, mi mujer me hace un regalo y yo le hago un regalo a ella. ___.
8. Tus amigos te ven a ti y tú los ves a ellos los domingos. ___.

ACIERTOS ___/8

40.3. Complete las siguientes frases con *me, te, se...* cuando sea necesario.

1. (Yo) Me conozco muy bien.
2. Teresa y Antonio ___ conocen muy bien.
3. ___ conozco muy bien a mis hijos.
4. ¿Por qué no ___ quieren Isabel y Leo?
5. ¿Por qué no ___ quieres a tu hermano?
6. ¿Por qué ___ peleáis tú y Juan?
7. ¿___ veis mucho Alfonso y tú?
8. Raúl y Teresa no ___ hablan.
9. ¿___ ve usted en el espejo?
10. María y Alfredo ___ ven todos los días.
11. ¿Por qué no ___ vistes, Rosa? Es tarde.
12. ¿___ has vestido ya a los niños, Jaime?

ACIERTOS ___/12

41 *para mí, contigo...* Pronombres personales con preposiciones



- Preposiciones + pronombres

PREPOSICIONES		PRONOMBRES
a de para por sin ...	+	mí ti usted él, ella nosotros, nosotras vosotros, vosotras ustedes ellos, ellas

PERO: *con + mí → conmigo*
con + ti → contigo
*¿Te quieres venir **conmigo** al cine?*
*Soy muy feliz **contigo**.*

*No pueden vivir **sin mí**.*
*No quiero nada **de ti**.*
*Hay una llamada **para usted**.*
*–Ya no tengo **coche**. –¿Qué has hecho **con él**?*
*¿Has visto a **Dana**? Quiero hablar **con ella**.*
*Siéntate junto **a nosotras**.*
*¿Me dejáis jugar **con vosotros**?*
*Tengo algo **para ustedes**.*
*¿Dónde están **los gatos**? Tengo algo de comida **para ellos**.*

ATENCIÓN:

entre excepto hasta (= incluso) incluso menos según	+	yo tú



*Siéntate aquí, **entre Ivana y yo**.*
*Saben nadar todos **menos yo**.*
***Según tú**, ¿quién es el culpable?*

41 EJERCICIOS

41.1. **Complete las frases utilizando pronombres.**

















ACIERTOS ..../8

41.2. **Complete las frases con el pronombre adecuado.**

1. ¿Has visto a Adolfo? Quiero hablar con él.
2. ¿Has visto a Petra? Quiero hablar con ____.
3. ¿Has visto al señor Carmona? Tengo algo para ____.
4. Antonio te está buscando. Quiere hablar con ____.
5. ¿Dónde están Pepe y Susana? Mercedes quiere hablar con ____.
6. Aurora nos está buscando. No puede estar un momento sin ____.
7. Mi jefe me necesita. No sabe hacer nada sin ____.

ACIERTOS ..../7

41.3. **Complete las frases con *yo, mí, –migo* o *tú, ti, –tigo*.**

1. Estoy triste. Luisa no quiere salir conmigo.
2. Lo siento, Jaime. Han aprobado todos menos ________.
3. Toma, un regalo para ________ de parte de Ana.
4. Oye, Luis, según ________, ¿quién va a ganar el domingo?
5. ¿Esto es para ________? Gracias.
6. Ven con ________, por favor. Necesito ayuda.
7. ¿Está Berta con ________, María?

ACIERTOS ..../7

41.4. **Rodee la forma correcta en cada caso.**

1. Según (*ti*/*tú*), ¿quién es el mejor cantante del mundo?
2. Toma. Este disco es para (*ti*/*tú*).
3. Ven. Siéntate junto a (*mí*/*yo*).
4. Luisa se sienta entre Jorge y (*mí*/*yo*).
5. ¿Quieres venir (*conmigo*/*con yo*), Sonia?
6. Sebastián se sienta delante de (*mí*/*yo*).
7. A todos les gusta el pescado menos a (*mí*/*yo*).
8. Han leído todos el *Quijote* menos (*mí*/*yo*).

ACIERTOS ..../8

42 *soy, eres, es...* Presente de indicativo de *ser*

● *Ser*: presente de indicativo

	ser
(yo)	**soy**
(tú)	**eres**
(usted)	**es**
(él, ella)	**es**
(nosotros, –as)	**somos**
(vosotros, –as)	**sois**
(ustedes)	**son**
(ellos, –as)	**son**





● Se usa *ser*:

– para identificar a personas o cosas.

*Mira. Ese **es** Andrés.*
*–¿Qué **es** eso? –**Es** una cámara digital.*



– para decir la profesión, la nacionalidad o la ideología.

__Soy__ estudiante. *El hermano de Ana **es** médico.*
*Chelo **es** peruana.* *Laika y yo **somos** musulmanes.*

– para indicar la relación o el parentesco.

*Luis y María **son** amigos.* *Pedro y yo **somos** primos.*

– para expresar cualidades.

*Diana **es** muy inteligente.*
*Estos libros no **son** muy interesantes.*
*El coche de Eduardo **es** rojo.*



– para indicar tiempo, cantidad o precio.

*–¿Qué día **es** hoy? –**Es** martes.*
*En mi clase **somos** veintidós.*
*–¿Cuánto **es** esto? –**Son** sesenta euros.*

ATENCIÓN:

***Es** la una.*	***Son** las dos.*

– para decir el lugar o el momento de un acontecimiento.

*¿Dónde **es** la fiesta?* *El partido **es** a las diez.*

● Se usa *ser + de* para indicar origen, materia o posesión.

origen: *¿**De** dónde **son** ustedes? **Somos de** Santander.*
materia: *Esta silla **es de** plástico.*
posesión: *Ese coche **es de** Eduardo.*

42.1. **Observe las ilustraciones y complete las frases con *soy, eres, es...***



ACIERTOS ...... /6

42.2. **Complete las preguntas y las respuestas con *soy, eres, es...***

1. ¿De dónde eres (tú)?
2. ¿De dónde ______ tus padres?
3. ¿Cuántos ______ en tu familia?
4. ¿______ profesor?
5. ¿Qué hora ______?
6. ¿Qué día ______ hoy?
7. ¿______ Rosa y tú hermanos?
8. ¿A qué hora ______ la clase?
9. ¿Cuántos ______ en clase?
10. ¿De quién ______ estos libros?



1. ______ de Quito.
2. ______ de Guayaquil.
3. ______ cuatro.
4. No, ______ estudiante.
5. ______ las tres.
6. ______ jueves.
7. No, ______ primos.
8. ______ a las ocho.
9. ______ doce.
10. ______ de la profesora.



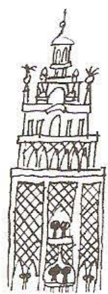
ACIERTOS ...... /20

42.3. **Escriba frases con *soy, eres, es...* en forma afirmativa o negativa.**

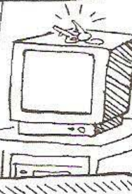
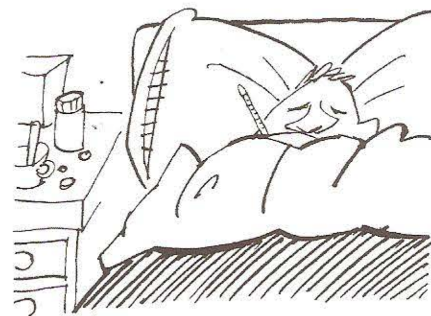
1. Elsa y Tomás / chilenos Elsa y Tomás son chilenos.
2. Usted / muy amable ______.
3. Esa mesa / de cristal ______.
4. Mi hermano y yo / no / morenos ______.
5. Vosotros / muy alegres ______.
6. Esos pantalones / no / de lana ______.
7. Ese libro / de Marta ______.
8. Ustedes / no / muy altos ______.

ACIERTOS ...... /8

43 *estoy, estás, está...* Presente de indicativo de *estar*





Luis **está** en la cama.
Está enfermo.

- *Estar*: presente de indicativo

	estar
(yo)	**estoy**
(tú)	**estás**
(usted)	**está**
(él, ella)	**está**
(nosotros, –as)	**estamos**
(vosotros, –as)	**estáis**
(ustedes)	**están**
(ellos, –as)	**están**

- Se usa *estar*:

– para indicar la situación física de alguien o algo.

*Mis padres **están** en Caracas.*
*–¿Dónde **está** Monterrey? –Está en el norte de México.*

ATENCIÓN:

estar + nombre de persona → estar en casa o en un lugar habitual

*¿**Está** Miguel?* (¿Está Miguel en casa?)
*Buenos días. ¿**Está** la señora Vasconcelos?* (¿Está la señora Vasconcelos en la oficina?)

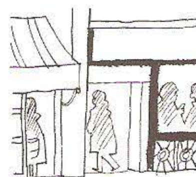
– para indicar algunos estados físicos y anímicos temporales: enfermo, resfriado, cansado, agotado, contento, triste, aburrido, de buen/mal humor...

***Estamos** aburridos.*
*–¿**Cómo estás** hoy, Mónica?*
*–**Estoy** un poco **cansada**.*

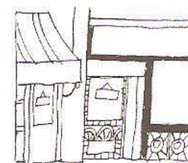


– para referirnos a situaciones temporales.

*La casa **está** sucia.* (Normalmente está limpia.)
*La sopa **está** caliente.*



*Las tiendas **están** abiertas.*



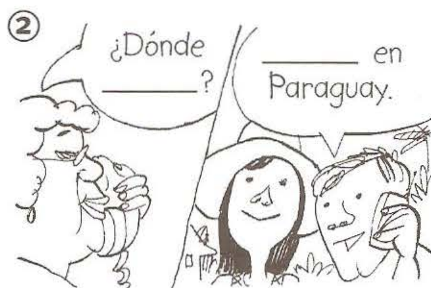
*Las tiendas **están** cerradas.*

▶ UNIDAD 56: Presente de *estar* + gerundio

43 EJERCICIOS

43.1. **¿Dónde están? Complete las frases con *estoy, estás, está...***







ACIERTOS ...../3

43.2. **Complete las frases con *estoy, estás, está...* y las palabras del recuadro.**

aburrida agotado contento de buen humor de mal humor enfadado ~~resfriado~~ triste













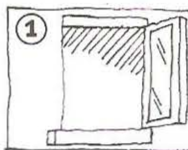


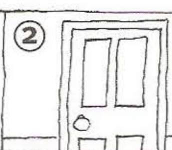


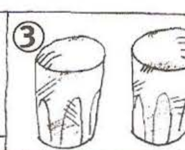
ACIERTOS ...../8

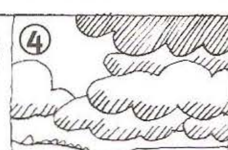
43.3. **Describa cada ilustración utilizando *está* o *están* y las palabras del recuadro.**

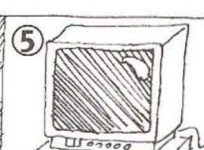
~~abierta~~ apagada cerrada limpios nublado sucios

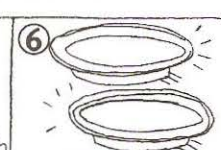












1. La ventana está abierta.
2. La puerta ______.
3. Los vasos ______.
4. El cielo ______.
5. La televisión ______.
6. Los platos ______.

ACIERTOS ...../6

43.4. **Complete los diálogos con *estoy, estás, está...***

1. –¿Cómo está usted, Elisa? –______ muy bien, gracias.
2. –¿______ Luisa? –Sí, pero ______ en la cama.
3. –¿______ cansado, Virgilio? –No, no ______ cansado. ______ aburrido.
4. –¿Dónde ______ mi chaqueta nueva? –______ en el armario.
5. –¿Dónde ______ las Islas Galápagos? –______ en el Pacífico.

ACIERTOS ...../5

44 *soy alegre / estoy alegre*
Contraste entre *ser* y *estar*

Compare:

SER ▶ UNIDAD 42: Presente de indicativo de *ser*

- Se usa *ser* para hablar de las características o cualidades normales o permanentes de alguien o algo.



*María **es muy activa**.* (Es así normalmente.)
*Julián **es alegre**.* (Es así normalmente.)
*El hielo **es frío**.*



*Sofía **es delgada**.* (Es así siempre.)
*Ana **es muy elegante**.*

- Se usa *ser* para indicar el lugar o el momento de un acontecimiento.

*La boda **es** en la iglesia de Santa Marta, a las cinco.*

ESTAR ▶ UNIDAD 43: Presente de indicativo de *estar*

- Se usa *estar* para hablar de las características o estados anormales o temporales de alguien o algo.



*Hoy **está cansada**.* (solo hoy)
*Hoy no **está alegre**. Está **triste**.*
*Este café **está frío**.*

PERO: ***Estar muerto.***
Esta planta está muerta.

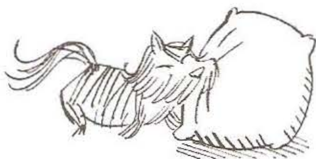
- Se usa *estar* para indicar cambios.



- Se usa *estar* para enfatizar el momento.
***Estás muy elegante** con ese vestido.*

- Se usa *estar* para indicar lugar o posición de alguien o algo.
*La iglesia de Santa Marta **está** en la Plaza de Córdoba.*

- Algunos adjetivos tienen significado diferente con *ser* o *estar*:



*Este perro **es muy malo**.* (Es travieso.)

ser malo = de mal comportamiento o mala calidad
ser aburrido = soso, que no sabe divertirse
ser bueno = de buen comportamiento, de buena calidad
ser listo = astuto, inteligente
ser moreno = tener el pelo oscuro
ser rico = tener dinero



*Pepe **está malo**.* (Está enfermo.)

estar malo = estar enfermo
estar aburrido = no tener nada para divertirse
estar bueno = sabroso o recuperado de una enfermedad
estar listo = preparado
estar moreno = bronceado
estar rico = sabroso

▶ UNIDAD 56: Presente de *estar* + gerundio

44 EJERCICIOS

44.1. **Rodee la forma correcta en cada caso.**

1. (*Soy*/*Estoy*) cansado.
2. Este café (*es/está*) muy caliente.
3. Algunas rosas (*son/están*) blancas.
4. Esos cristales (*son/están*) sucios.
5. Este árbol (*es/está*) muerto.
6. Ana y Sergio (*son/están*) casados.
7. Las margaritas (*son/están*) amarillas y blancas.
8. ¡Qué guapa (*eres/estás*) con ese sombrero, Lola!
9. Hoy no (*soy/estoy*) alegre.

ACIERTOS ...... /9

44.2. **Complete las frases con formas de *ser* o *estar*.**

1. Las serpientes son peligrosas.
2. Este libro ____ muy interesante.
3. La nieve ____ blanca.
4. No os sentéis en esas sillas. ____ sucias.
5. Juan ____ muy guapo con uniforme.
6. La sopa ____ fría. Caliéntala un poco.
7. Los plátanos ____ amarillos.
8. ¡Qué guapo ____ Francisco! Tiene unos ojos grandísimos.
9. Flor y Pili ____ muy guapas con el nuevo peinado.

ACIERTOS ...... /9

44.3. **Complete las frases con el presente de indicativo de *ser* o *estar*.**

1. ¿Dónde es la fiesta?
2. El examen ____ a las diez.
3. ¿Dónde ____ mis gafas?
4. Mañana ____ mi cumpleaños.
5. El examen ____ en el aula 15.
6. ¿Cuándo ____ la boda?
7. ¿Dónde ____ la discoteca Futuro?
8. El examen ____ encima de la mesa.
9. El concierto ____ en el Teatro Real.
10. El Teatro Real ____ en la Plaza de la Ópera.

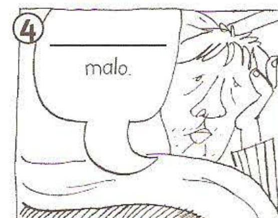
ACIERTOS ...... /10

44.4. **Utilice formas de *ser* o *estar* para completar las frases.**











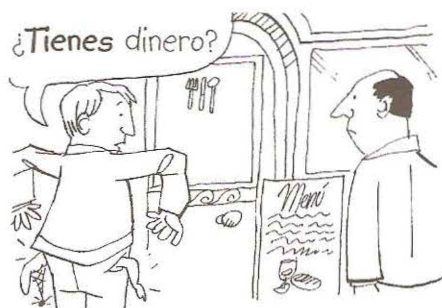






ACIERTOS ...... /8

45 *tengo, tienes, tiene...* Presente de indicativo de *tener*





- *Tener*: presente de indicativo

	tener
(yo)	**tengo**
(tú)	**tienes**
(usted)	**tiene**
(él, ella)	**tiene**
(nosotros, –as)	**tenemos**
(vosotros, –as)	**tenéis**
(ustedes)	**tienen**
(ellos, –as)	**tienen**



*Adela y Jorge **no tienen** hijos.*

- Se usa *tener* para:
  - indicar posesión.

    *¿**Tienes** dinero?*
    ***Tengo** un ordenador nuevo.*
    *Luis **no tiene** coche.*
  - pedir algo (en preguntas).

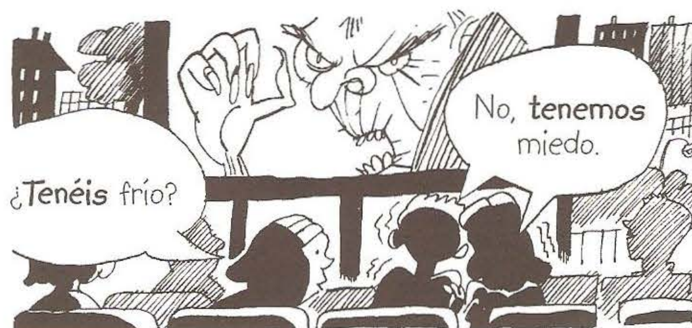
    *–¿**Tienes** un lápiz? –Sí, pero lo necesito.*
  - hablar de la familia.

    *Cristina **tiene** siete hermanos.*
    *¿Cuántos hijos **tenéis?** –**No tenemos** hijos.*
  - decir la edad.

    *¿Cuántos años **tienes**?*
    *Mis abuelos **tienen** noventa años.*
  - describir personas, cosas o lugares.

    *Enrique **tiene** los ojos verdes.*
    *Mi casa **no tiene** jardín.*
  - expresar algunos estados físicos y anímicos temporales: hambre, sed, frío, calor, miedo, sueño, fiebre, gripe...

    ***Tienes** mala cara.*
    *¿**Tienes** fiebre?*



45.1. **Complete las frases con *tengo, tienes...* en forma afirmativa o negativa.**

	Julio	Pepa y Jorge		Margarita
edad	23	28	31	23
hermanos	—	una hermana	—	dos hermanos
hijos	—	3		—
color de ojos	marrones	verdes	negros	marrones

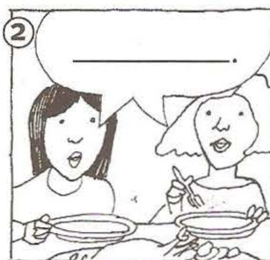
1. PEPA: Jorge tiene treinta y un años, Julio y Margarita ______ veintitrés y yo ______ veintiocho.
2. JORGE: Margarita ______ dos hermanos, Pepa ______ una hermana y Julio y yo ______ hermanos.
3. MARGARITA: Pepa y Jorge ______ tres hijos, pero Julio y yo ______ hijos.
4. PEPA: Yo ______ los ojos marrones. Los ______ verdes.
5. JULIO: Jorge ______ los ojos negros y Margarita y yo los ______ marrones.

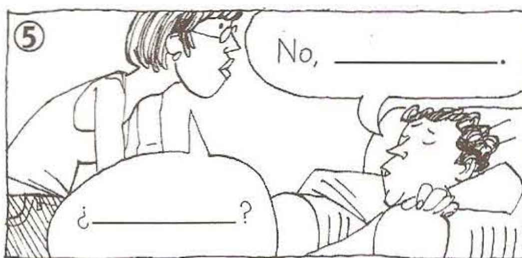
ACIERTOS ....../5

45.2. **Escriba frases con *tengo, tienes...* y las palabras del recuadro.**

calor fiebre frío gripe hambre miedo ~~sed~~ sueño







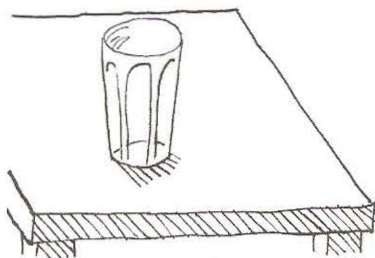

ACIERTOS ....../7

45.3. **Escriba frases con *tengo, tienes...***

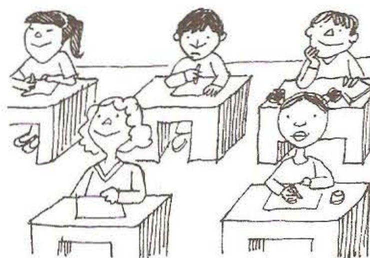
1. usted, sueño ¿Tiene usted sueño?
2. (tú) dinero ¿______?
3. (nosotros) no, coche ______
4. ustedes, hijos ¿______?
5. mis abuelos, doce nietos ______
6. usted, una casa grande ¿______?
7. (vosotras) muchos amigos ¿______?
8. ustedes, perro ¿______?
9. (tú) un diccionario ¿______?
10. mi casa, no, ascensor ______

ACIERTOS ....../10

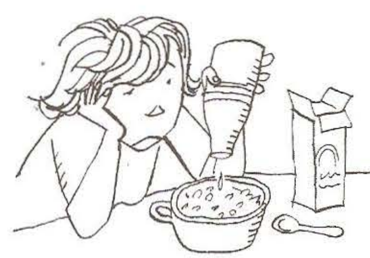
46 *Hay un vaso en la mesa*
Presente de indicativo de *haber* impersonal



***Hay** un vaso en la mesa.*



***Hay** cinco alumnos en clase.*



***No hay** leche.*

- *Hay* + nombres contables (*vaso, alumno...*)

hay + *un, una* + nombre contable singular *hay* + *uno, una*	***Hay un pájaro** en el balcón.* *–¿**Hay un hotel** por aquí? –**Hay uno** en la calle Arenal.*
hay (+ *unos, unas; dos, tres...; muchos, pocos...*) + nombre contable plural	***Hay naranjas** en la nevera.* *En mi calle **hay muchos árboles.***
hay + *dos, tres...* *hay* + *muchos, pocos...*	*¿**Hay muchos cines** en tu barrio? –**Hay tres.***
¿Cuántos, cuántas + nombre contable plural + *hay?*	*–¿**Cuántos chicos hay** en tu clase? –**Hay** nueve.*

no hay (+ *ningún, ninguna*) + nombre contable singular	***No hay ningún hotel** en esta calle.* *En Santa Marta **no hay aeropuerto.***
no hay (+ *muchos*) + nombre contable plural	*En mi calle **no hay árboles.*** *En mi barrio **no hay muchos bares.***

- *Hay* + nombres no contables (*pan, agua...*)

(no) hay (+ *mucho, poco...*) + nombre no contable *(no) hay* + *mucho, poco*	***Hay agua** en el suelo.* ***No hay mucha mantequilla.*** *–¿**Hay** pan? –No **hay mucho.***
¿Cuánto, cuánta + nombre no contable + *hay?*	*¿**Cuánta leche hay** en la nevera?*

- Se usa *hay*:
  - para indicar o preguntar por la existencia de algo o alguien en un lugar determinado.

    *¿**Hay una frutería** por aquí?*
    *–¿**Hay pan** (en casa)? –Sí, **hay dos barras.***

  - para preguntar por la situación de algo o alguien cuya existencia desconocemos.

    *¿Dónde **hay un estanco**?* (No conozco el barrio y no sé si hay un estanco.)

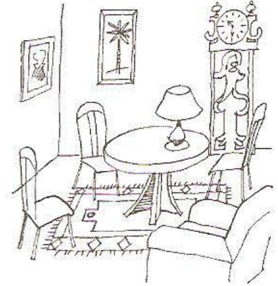


▶ UNIDAD 47: Contraste entre *haber* y *estar* UNIDAD 95: Expresiones con infinitivo (2)

46 EJERCICIOS

46.1. **¿Qué hay en la habitación? Observe la ilustración y escriba frases con *hay* en forma afirmativa o negativa.**

1. (*mesa*) Hay una mesa.
2. (*espejo*) No hay espejo.
3. (*alfombra*) ________.
4. (*sillas*) ________.
5. (*lámpara*) ________.
6. (*televisor*) ________.
7. (*reloj*) ________.
8. (*cuadros*) ________.
9. (*cojín*) ________.
10. (*sillón*) ________.



ACIERTOS ...... /10

46.2. **Lea la información sobre Ciudad Nueva y escriba frases con *hay* en forma afirmativa o negativa.**

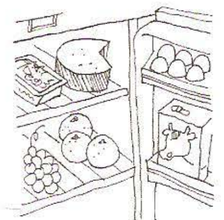
Ciudad Nueva	
1. colegios	5
2. cines	1
3. hospitales	no
4. polideportivos	1
5. parques	2
6. estaciones de ferrocarril	no
7. estaciones de autobús	1
8. hoteles	no
9. iglesias	2
10. bibliotecas	1

1. Hay cinco colegios.
2. ________.
3. ________.
4. ________.
5. ________.
6. ________.
7. ________.
8. ________.
9. ________.
10. ________.

ACIERTOS ...... /10

46.3. **¿Qué hay en la nevera? Observe la ilustración y escriba frases con *hay* en forma afirmativa o negativa.**

1. (*leche*) Hay leche.
2. (*agua*) ________.
3. (*mantequilla*) ________.
4. (*queso*) ________.
5. (*seis huevos*) ________.
6. (*uvas*) ________.
7. (*naranjas*) ________.
8. (*plátanos*) ________.
9. (*zumo de naranja*) ________.
10. (*yogures*) ________.



ACIERTOS ...... /10

46.4. **Complete los diálogos con *hay* en forma afirmativa o negativa y las palabras entre paréntesis.**

1. –¿Dónde (*buzón*) hay un buzón? –(*uno*) Hay uno en la esquina.
2. En mi barrio (*no, metro*) ________.
3. –¿Dónde (*estanco*) ________? –(*uno*) ________ a cien metros.
4. –¿(*muchas tiendas*) ________ en tu barrio? –No, (*no, muchas*) ________.
5. –¿Cuántos (*huevos*) ________ en la nevera? –________ ninguno.
6. –¿Cuánta (*leche*) ________? –(*un litro*) ________.
7. –¿(*cafetería*) ________ por aquí? –Sí, (*una*) ________ en la Plaza Mayor.
8. –¿Cuántos (*yogures*) ________ en la nevera? –(*tres*) ________.

ACIERTOS ...... /8

47 *Hay un cine. Está en la calle Mayor*
Contraste entre *haber* y *estar*

Compare:

HAY	ESTAR
▶ UNIDAD 46: Presente de indicativo de *haber* impersonal	▶ UNIDAD 43: Presente de indicativo de *estar*
● Se usa *hay* para hablar de la **existencia** de algo o alguien no conocido (información nueva).	● Se usa *estar* para indicar la **situación** de algo o alguien mencionado anteriormente (información conocida).
Hay un señor *que quiere hablar con usted.* (No sé quién es ese señor.) ***Hay un restaurante nuevo*** *en el barrio.* (No conozco ese restaurante.)	***Está*** *en la recepción.* (El señor del que le he hablado.) ***Está*** *en la calle Apodaca.* (El restaurante del que te he hablado.)
● Se usa *hay* para hablar de la existencia de algo o alguien indeterminado.	● Se usa *estar* para hablar de la situación de algo único o específico.
Hay un cine *en la calle Monterrey.* *En Madrid* ***hay muchos museos.***	***El cine América está*** *en la calle Monterrey.* ***El Museo del Prado está*** *en Madrid.*
● Se usa *hay* para preguntar por la situación de algo o alguien desconocido.	● Se usa *estar* para preguntar por la situación de algo conocido.
	
¿Dónde ***hay una farmacia?*** (No conozco ninguna farmacia en este barrio.) *¿Dónde* ***hay un restaurante?***	*¿Dónde* ***está la farmacia de tu tía?*** (Sé que tu tía tiene una farmacia.) *¿Dónde* ***está Casa Pepe?***

ATENCIÓN:

Con *hay* no se usa *el/la/los/las*, ni *mi/tu/su/...*

Hay ~~*el Museo del Táchira*~~ *en la Hacienda Paranillo.*
Hay un museo en la Hacienda Paranillo o *El Museo del Táchira está en la Hacienda Paranillo.*

¿Dónde ~~*hay la parada*~~ *de autobús?*
¿Dónde hay una parada de autobús? o *¿Dónde está la parada de autobús más próxima?*

~~*–¿Dónde hay mis herramientas?*~~
–¿Dónde hay herramientas? (No sé si hay herramientas.) o *¿Dónde están mis herramientas?* (Tengo herramientas, pero no sé dónde están.)

Hay + singular o plural
Hay un supermercado *en el pueblo.*
En este pueblo ***hay tres bares.***

Singular + *está* / Plural + *están*
El supermercado está *en la plaza.*
Los bares están *en el centro.*

47 EJERCICIOS

47.1. Rodee la forma correcta en cada caso.

1. (*Hay*/*Está*) un paquete para ti. (*Hay*/*Está*) en tu habitación.
2. ¿Cuántos alumnos (*hay/están*) en tu clase?
3. –¿(*Hay/Está*) pan? –Sí, (*hay/está*) en la despensa.
4. –¿(*Hay/Está*) algo para comer? –Sí, (*hay/está*) queso en la nevera.
5. ¿Qué (*hay/está*) en esa caja?
6. ¿(*Hay/Está*) una estación de metro por aquí?
7. La cafetería del hospital (*hay/está*) en el sótano.
8. En este edificio (*hay/están*) dos oficinas. (*Hay/Están*) en el primer piso.
9. (*Hay/Está*) un ratón en mi habitación. (*Hay/Está*) debajo de la cama.
10. (*Hay/Están*) muchos museos en Barcelona.

ACIERTOS ...... /10

47.2. Seleccione las formas adecuadas y escriba frases.

¿Dónde	hay está están	una farmacia? una parada de autobús? la parada de autobús más próxima? el Hospital Central? las ruinas de Tikal? un banco? el Banco de Galicia? los cines Luna?

1. ¿Dónde hay una farmacia?
2. ______
3. ______
4. ______
5. ______
6. ______
7. ______
8. ______

ACIERTOS ...... /8

47.3. Complete las frases con *hay*, *está* o *están*.

1. Hay diez alumnos en mi clase.
2. ¿Dónde ______ la casa de tu abuelo?
3. ______ un cine nuevo en mi barrio. ______ en la calle de Bravo Murillo.
4. Perdone, ¿______ la calle 67 por aquí?
5. Mis compañeros ______ en la cafetería.
6. ¿Dónde ______ la parada del 61?
7. ______ un departamento nuevo en la empresa. ______ en el piso cuarto.
8. ¿______ leche? –Sí, ______ un litro. ______ en la nevera.
9. ¿Dónde ______ una parada de taxis?
10. En mi pueblo ______ dos piscinas. ______ en las afueras.
11. ¿Dónde ______ la posada La Montaña?
12. ¿______ una papelería por aquí?
13. ______ unas cartas para usted. ______ en el salón.
14. En mi calle ______ un hotel. ______ cerca de mi casa.
15. En Bogotá ______ un museo del oro.
16. ¿Dónde ______ mis llaves?
17. En Lima ______ muchos edificios antiguos. ______ todos en el centro.

ACIERTOS ...... /17

48 *trabajo, como, vivo...* Presente de indicativo: verbos regulares







Vives, *vivo*, *trabaja* y *como* son formas del presente de indicativo.

● Formación del presente de indicativo: verbos regulares

	-ar (trabajar)	**-er** (comer)	**-ir** (vivir)
(yo)	trabaj-o	com-o	viv-o
(tú)	trabaj-as	com-es	viv-es
(usted)	trabaj-a	com-e	viv-e
(él, ella)	trabaj-a	com-e	viv-e
(nosotros, nosotras)	trabaj-amos	com-emos	viv-imos
(vosotros, vosotras)	trabaj-áis	com-éis	viv-ís
(ustedes)	trabaj-an	com-en	viv-en
(ellos, -as)	trabaj-an	com-en	viv-en

ATENCIÓN:

Verbo *ver*: **ve-o**, v-es, v-e, v-e, v-emos, v-eis, v-en, v-en

● El presente de indicativo se usa para:

– pedir o dar información sobre el presente.

*El hermano de Alicia **trabaja** en una empresa de informática.* *Nos **alojamos** en casa de Andrés.*

– hablar de lo que hacemos habitualmente (todos los días, una vez a la semana, siempre, nunca, etc.). ▶ UNIDAD 103: Adverbios y expresiones de frecuencia

*En mi casa **cenamos** muy temprano.* *Cristina **lleva** siempre vaqueros.*
*¿**Trabajas** los domingos?* ***No bebo** vino.*
*Normalmente **pasamos** el fin de semana en el campo.*

– hablar de verdades generales o universales.

*La Tierra **gira** alrededor del Sol.* *Los vegetarianos **no comen** carne.*

– describir acciones que están sucediendo en el momento de hablar.

▶ UNIDAD 56: Presente de *estar* + gerundio



▶ UNIDAD 49: Presente de indicativo: verbos irregulares (1) UNIDAD 50: Presente de indicativo: verbos irregulares (2)
UNIDAD 51: Presente de indicativo: otros usos UNIDAD 52: Presente para expresar períodos de tiempo

48 EJERCICIOS

48.1. **Lea la información y complete las frases con *estudiar*, *trabajar* o *vivir* en forma afirmativa o negativa.**

	Arturo	José y Pilar		María y Ana		Pedro
Lugar de residencia	Segovia	Lima		Cali		Buenos Aires
Lugar de trabajo	fábrica	tienda	guardería	hospital	estudiante de Historia	estudiante de Economía

1. ARTURO: Vivo en Segovia y ______ en una fábrica.
2. PILAR: José y yo ______ en Lima. José ______ en una tienda y yo ______ en una guardería.
3. PEDRO: ______ en Buenos Aires. ______ ; ______ Economía.
4. MARÍA: Ana y yo ______ en Cali. Yo ______ en un hospital. Ana ______ ; ______ Historia.

ACIERTOS ...... / 4

48.2. **Complete las frases.**

1. –¿A qué hora (*vosotros, cenar*) cenáis? – ______ a las nueve.
2. –¿Dónde (*tú, pasar*) ______ los veranos? – ______ los veranos en Punta del Este.
3. Las ballenas (*vivir*) ______ en aguas frías.
4. –¿Dónde (*trabajar*) ______ usted? – ______ en unos grandes almacenes.
5. Los argentinos (*hablar*) ______ español.
6. –¿Qué (*beber*) ______ ustedes en las comidas? –Normalmente ______ agua.
7. –¿Dónde (*vosotros, vivir*) ______? – ______ en Mérida.
8. Lalo y yo (*no viajar*) ______ nunca en avión.
9. –¿Qué idiomas (*hablar*) ______ ustedes? – ______ español e italiano.
10. –¿Qué (*estudiar*) ______ tus hermanas? –Ana ______ Económicas y Pilar ______ Medicina.
11. (*Nosotros, no ver*) ______ mucho la tele.
12. ¿A qué hora (*abrir*) ______ las tiendas?

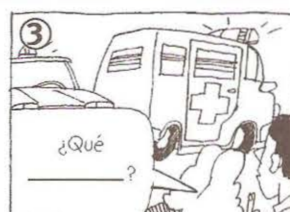
ACIERTOS ...... / 12

48.3. **Complete las frases con los verbos del recuadro en forma afirmativa o negativa.**

beber | comer | llevar | llevar | pasar | ~~ver~~













ACIERTOS ...... / 6

49 *quiero, mido, sueño...* Presente de indicativo: verbos irregulares (1)

Formación del presente de indicativo: verbos irregulares

- e → ie

	querer
(yo)	quier-o
(tú)	quier-es
(usted)	quier-e
(él, ella)	quier-e
(nosotros, –as)	quer-emos
(vosotros, –as)	quer-éis
(ustedes)	quier-en
(ellos, –as)	quier-en

Otros: –ar: *empezar, fregar, pensar, regar, cerrar*
–er: *entender, perder*
–ir: *mentir, preferir*

ATENCIÓN:

venir: **vengo**, v**ie**nes, v**ie**ne, v**ie**ne, venimos, venís, v**ie**nen, v**ie**nen

- e → i

	pedir
(yo)	pid-o
(tú)	pid-es
(usted)	pid-e
(él, ella)	pid-e
(nosotros, –as)	pedim-os
(vosotros, –as)	ped-ís
(ustedes)	pid-en
(ellos, –as)	pid-en

Otros: *elegir, conseguir, freír, medir, reír, repetir, seguir, sonreír*

ATENCIÓN:

decir: **digo**, d**i**ces, d**i**ce, d**i**ce, decimos, decís, d**i**cen, d**i**cen

- o/u → ue

	dormir	jugar
(yo)	duerm-o	jueg-o
(tú)	duerm-es	jueg-as
(usted)	duerm-e	jueg-a
(él, ella)	duerm-e	jueg-a
(nosotros, –as)	dorm-imos	jug-amos
(vosotros, –as)	dorm-ís	jug-áis
(ustedes)	duerm-en	jueg-an
(ellos, –as)	duerm-en	jueg-an



Otros: –ar: *comprobar, contar, costar, encontrar, recordar, sonar, volar*
–er: *morder, mover, volver, poder*
–ir: *morir*

ATENCIÓN:

oler: **h**uelo, **h**ueles, **h**uele, olemos, oléis, **h**uelen

- Usos del presente de indicativo

▶ UNIDAD 48: Presente de indicativo: verbos regulares   UNIDAD 51: Presente de indicativo: otros usos

– Hablar del presente: ***No juego*** *muy bien al tenis.*
– Hablar de verdades generales: *Las gallinas* ***no vuelan****.*
– Hablar de lo que sucede en el momento de hablar: *¿En qué* ***piensas****?*

49 EJERCICIOS

49.1. **Complete las frases con las formas correspondientes de los verbos entre paréntesis.**

1. Antonio (*querer*) quiere ser médico.
2. En verano (*yo, regar*) ________ las plantas todos los días.
3. La clase (*empezar*) ________ a las ocho.
4. Luis y Pili (*jugar*) ________ muy mal al golf. Siempre (*perder*) ________.
5. Los bancos (*cerrar*) ________ a las dos.
6. (*yo, pensar*) ________ mucho en mis amigos.
7. Algunos alumnos (*venir*) ________ mucho a la biblioteca.
8. Antonia (*no mentir*) ________ nunca. Siempre (*decir*) ________ la verdad.
9. Estoy muy nerviosa. (*no poder*) ________ dormir.
10. ¿Cuánto (*medir*) ________ una jirafa?
11. A veces (*yo, decir*) ________ muchas tonterías.
12. ¿A qué velocidad (*volar*) ________ un avión?

ACIERTOS ...... /12

49.2. **Complete las preguntas y las respuestas.**

1. –¿Cuánto (*tú, medir*) mides ? –________ 1,75 metros.
2. –¿Cuántas horas (*tú, dormir*) ________ al día? –________ unas ocho horas.
3. –¿(*preferir*) ________ usted carne o pescado? –________ el pescado.
4. –¿A qué hora (*empezar*) ________ ustedes a trabajar? –________ a las nueve.
5. –¿Quién (*fregar*) ________ los platos en tu casa? –Los ________ yo.
6. –¿Qué (*tú, querer*) ________ ser de mayor? –________ ser arquitecto.
7. –¿A qué hora (*tú, volver*) ________ por la noche? –Normalmente ________ sobre las diez.
8. –¿Cómo (*tú, venir*) ________ a la academia? –________ en autobús.

ACIERTOS ...... /8

49.3. **Observe las ilustraciones y complete las frases con los verbos del recuadro en forma afirmativa o negativa.**

costar decir encontrar morder oler poder querer sonar ~~venir~~

















ACIERTOS ...... /8

50 *voy, hago, conozco...* Presente de indicativo: verbos irregulares (2)

Formación del presente de indicativo: verbos irregulares

- Primera persona del singular (*yo*) irregular

– dar:	**doy**	das	da	da
	damos	dais	dan	dan
– traer:	**traigo**	traes	trae	trae
	traemos	traéis	traen	traen
– hacer:	**hago**	haces	hace	hace
	hacemos	hacéis	hacen	hacen
– saber:	**sé**	sabes	sabe	sabe
	sabemos	sabéis	saben	saben
– poner:	**pongo**	pones	pone	pone
	ponemos	ponéis	ponen	ponen
– conocer:	**conozco**	conoces	conoce	conoce
	conocemos	conocéis	conocen	conocen
– conducir:	**conduzco**	conduces	conduce	conduce
	conducimos	conducís	conducen	conducen

Otros: *parecer, traducir*

– salir:	**salgo**	sales	sale	sale
	salimos	salís	salen	salen





- Todas las personas irregulares excepto *nosotros, –as* y *vosotros, –as*

  – huir: **huyo, huyes, huye, huye**, huimos, huís, **huyen, huyen**

  También: *construir, destruir*

  – oír: **oigo, oyes, oye, oye**, oímos, oís, **oyen, oyen**


Tomás no **oye** nada.

- Todas las personas irregulares

	ir
(yo)	**voy**
(tú)	**vas**
(usted)	**va**
(él, ella)	**va**
(nosotros, –as)	**vamos**
(vosotros, –as)	**vais**
(ustedes)	**van**
(ellos, –as)	**van**



- Usos del presente de indicativo ▶ UNIDAD 48: Presente de indicativo: verbos regulares
UNIDAD 51: Presente de indicativo: otros usos

*Los domingos **doy** una vuelta por el parque.*
*Las cigüeñas **hacen** nidos en las torres.*

***No sé** conducir.*
*¿Qué dices? **No oigo.***

50 EJERCICIOS

50.1. **Utilice los verbos del recuadro para completar las siguientes frases.**

1. Guillermo no ___sabe___ nadar.
2. Soy profesor. ______________ clases de Filosofía.
3. Mi familia ______________ a Punta del Este todos los veranos.
4. Julia es profesora. ______________ clases de Biología.
5. Las cigüeñas ______________ sus nidos en lugares altos.
6. (*yo*) ______________ la radio cuando me despierto.
7. Mis padres ______________ un viaje todos los años.
8. Marta no ______________ esquiar.
9. La mayoría de animales ______________ cuando hay peligro.
10. Soy traductor. ______________ libros del francés al español.

dar
dar
hacer
huir
ir
poner
poner
~~saber~~
saber
traducir

ACIERTOS ...../10

50.2. **Complete las preguntas y las respuestas con los siguientes verbos: *conducir, conocer, dar, hacer, ir, saber* o *salir*.**

1. –¿___Sabes___ conducir? –Sí, pero no _______ muy bien.
2. –¿Cómo _______ a la oficina? –Normalmente _______ en metro.
3. –¿Qué _______ los fines de semana? –_______ con mis amigos.
4. –¿_______ usted hacer empanadas? –Sí, pero no las _______ muy bien.
5. –¿_______ usted hablar inglés? –No, solo _______ hablar español.
6. –¿_______ usted La Habana? –No, no la _______.
7. –¿Adónde _______ usted en verano? –Normalmente _______ a la playa.
8. –¿Qué _______ (*vosotros*) los domingos? –_______ una vuelta o _______ a bailar.
9. –¿_______ (*vosotros*) mucho al cine? –_______ dos o tres veces al mes.
10. –¿_______ ustedes España? –Sí, la _______ muy bien. _______ allí con frecuencia.

ACIERTOS ...../10

50.3. **Complete los bocadillos con los verbos del recuadro en forma afirmativa o negativa.**

conocer	huir	~~ir~~	ir	oír	parecer	saber	traer

















ACIERTOS ...../8

51 *Mañana voy al médico*
Presente de indicativo: otros usos

- Usos del presente de indicativo ▶ UNIDAD 48: Presente de indicativo: verbos regulares

- Otros usos del presente de indicativo

  – Hablar del futuro próximo cuando algo está ya acordado o programado, con expresiones como *hoy, esta noche, mañana, la semana que viene...*

  *Luis **regresa** la semana que viene.*

  *Mañana **voy** al médico.*

  *Nos **vemos** el domingo.*

  *El curso **termina** en diciembre.*

  *¿Qué **haces** esta noche?*

  *La película **empieza** a las 10.*

  *El avión **sale** a las 4.35.*



  – Dar instrucciones, con *primero, luego...*

  *Primero **pelas** los tomates y luego los **partes**.*



  – Hacer sugerencias

  *–¿Por qué no le **pides** el coche a Jesús? –No me atrevo.*

  *–¿**Llamamos** a Nuria? –Sí, ¡venga!*



  – Pedir consejo u opinión

  *–¿**Invito** a Julio?*

  –Si tú quieres.



  – Ofrecer ayuda

  *–¿Le **abro** la puerta?*

  –Gracias. Muy amable.



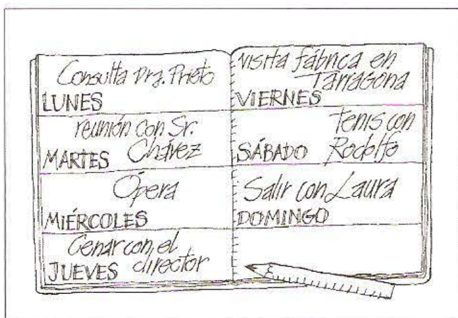
  – Pedir favores

  *¿Me **prestas** cincuenta euros?*

▶ UNIDAD 52: Presente para expresar períodos de tiempo

51 EJERCICIOS

51.1. **Hoy es domingo. Observe la agenda de Carlos para la semana que viene y complete sus planes con los verbos del recuadro.**



1. El lunes voy al médico.
2. El martes ______________.
3. El miércoles ______________.
4. El jueves ______________.
5. El viernes ______________.
6. El sábado ______________.
7. El domingo ______________.

cenar
~~ir~~
ir
jugar
salir
tener
visitar

ACIERTOS ....../7

51.2. **Complete las frases con los verbos del recuadro.**

acabar casarse dar empezar hacer ir ~~irse~~ irse regresar salir tener

1. (*yo*) Me voy a Lisboa mañana.
2. Jorge y Elisa ______________ el sábado.
3. Susana ______________ una fiesta esta noche.
4. (*nosotros*) ______________ al teatro el domingo.
5. Daniel ______________ hoy de vacaciones. El tren ______________ a las 2.
6. La Feria de Turismo ______________ el lunes.
7. Mis padres ______________ esta noche.
8. La semana que viene (*yo*) ______________ dos exámenes.
9. ¿Qué (*vosotros*) ______________ este domingo?
10. Lucía ______________ la carrera el año que viene.

ACIERTOS ....../10

51.3. **Escriba las instrucciones completas utilizando las palabras del recuadro.**

Para hacer gazpacho, primero pelas los tomates y __________ un poco de cebolla y pimiento. __________ todo en un recipiente y __________ sal, aceite, ajo y pan mojado. Lo __________ todo y lo __________ a enfriar en la nevera.	añadir cortar ~~pelar~~ poner poner triturar

ACIERTOS ....../6

51.4. **Complete los diálogos con los verbos del recuadro.**

ayudar decir dejar dejar hacer ir llevar poner ~~salir~~

1. –¿ Salimos a cenar esta noche? –Buena idea.
2. –¿Me ______________ el coche? –Lo siento. Lo necesito.
3. –¿Qué me ______________, la falda o los pantalones? –Ponte la falda. Es más elegante.
4. –¿Me ______________ a preparar la cena? –Por supuesto. ¿Qué ______________?
5. –¿ ______________ al campo el domingo? –No puedo. Tengo que estudiar.
6. –¿Le ______________ las bolsas? –Gracias, hijo.
7. –¿Por qué no se lo ______________ a tus padres? –Me da vergüenza.
8. –¿Me ______________ un boli? –Sí, toma.

ACIERTOS ....../8

52 *Vivo en México desde 1998*
Presente para expresar períodos de tiempo



Elsa llegó a México en 1998. Elsa sigue viviendo en México.


Vivo en México **desde 1998.**

- Se usa el presente de indicativo para referirse a acciones o situaciones que empezaron en el pasado y continúan en el presente.

  – presente de indicativo + *desde* + fecha



2002	ahora
x ------------------------------	x
Julio conoció a Elsa.	*Julio sigue viendo a Elsa.*

Trabajo *en un banco* ***desde el año pasado.***
No voy *al teatro* ***desde Navidad.***
Vivimos *en este piso* ***desde enero.***
¿Desde cuándo conoces *a Charo?*

  – presente de indicativo + *desde hace* + período de tiempo

septiembre	3 meses	ahora: diciembre
x ------------------	------------------	x
Keiko empezó a estudiar español.		*Keiko sigue estudiando español.*

Keiko ***estudia*** *español* ***desde hace tres meses.***
Rosana y Alberto ***viven*** *en Argentina* ***desde hace dos años.***
No veo *a Pili* ***desde hace mucho tiempo.***

  – *hace* + período de tiempo + *que* + presente de indicativo

lunes	2 días	hoy miércoles
x ------------------	------------------	x
Clara miró el correo electrónico por última vez.		*Clara sigue sin mirar el correo electrónico.*


Hace dos días que no miro el correo electrónico.

Hace un año que estudio *español.*
¿Cuánto tiempo hace que trabajas *aquí?*
Hace mucho tiempo que no veo *a Luis.*

52 EJERCICIOS

52.1. Complete los diálogos con la forma adecuada del verbo.

1. ¿Cuánto tiempo hace que (*vivir*) vive usted en Caracas?
2. –¿Hablas español? –Sí, lo (*hablar*) ________ desde que era pequeño.
3. –¿Hace mucho que (*conocer*) ________ a Ronaldo? –Sí, lo ________ desde 1995.
4. – ¿Cuánto tiempo hace que (*vivir*) ________ ustedes en Quito? –Diez meses.
5. –¿Desde cuándo (*ser*) ________ amigos Jorge y tú? – ________ amigos desde hace unos cinco años.
6. – Hace dos semanas que (*trabajar*) ________ en este bar. Me gusta.
7. –¿Desde cuándo no (*ver*) ________ a Petra? –No la ________ desde el verano pasado.
8. Lucas y Alba no (*tener*) ________ vacaciones desde hace cuatro años.
9. ¿Hace mucho que (*conducir*) ________ usted?
10. ¿Cuánto tiempo hace que (*conocerse*) ________ Elisa y Mario?

ACIERTOS ..../10

52.2. Exprese la información dada en una frase comenzando con las palabras indicadas y el presente de indicativo en forma afirmativa o negativa.

1. Lupe conoce a Jaime. Lo conoció en 2001. Lupe conoce a Jaime desde 2001.
2. Yasir estudia español. Empezó a estudiarlo hace seis meses. Yasir ________.
3. La última vez que vimos el mar fue hace un año. Hace ________.
4. Patricia dejó de venir el día de su cumpleaños. Patricia ________.
5. La última vez que mis padres me escribieron fue en Navidad. Mis padres ________.
6. Salgo con Rosario. Empecé a salir con ella hace un mes. Hace ________.
7. La última vez que fui al cine fue hace dos semanas. Hace ________.
8. Vivo en Guayaquil. Llegué allí en 1999. (*Yo*) ________.
9. Estoy buscando mis gafas. Empecé a buscarlas hace una hora. Hace ________.
10. La última vez que mis padres comieron carne fue hace cinco años. Hace ________.
11. Tengo móvil. Lo compré en julio. (*Yo*) ________.
12. La última vez que José vio a Marisa fue en verano. José ________.

ACIERTOS ..../12

52.3. Formule preguntas para las respuestas dadas.

1. ¿ Cuánto tiempo hace que conoces a César? Hace cinco años que conozco a César.
2. ¿ Desde cuándo no fumas? No fumo desde hace un mes.
3. ¿ ________? Hace dos años que vivimos en Mérida.
4. ¿ ________? Asún y yo salimos juntos desde que teníamos dieciséis años.
5. ¿ ________? Mi padre trabaja en esta empresa desde que tenía veinte años.
6. ¿ ________? Hace dos años que estudiamos español.
7. ¿ ________? No vamos al cine desde las pasadas Navidades.
8. ¿ ________? Hace muchísimo tiempo que no como un helado.

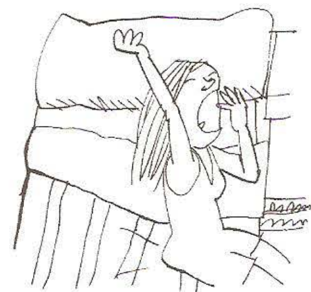
ACIERTOS ..../8

53 *me levanto*
Verbos con *me, te, se...* (1)

● Verbos regulares con *se*: presente de indicativo

▶ UNIDAD 49: Presente de indicativo: verbos irregulares (1) UNIDAD 50: Presente de indicativo: verbos irregulares (2)

	-ar (levantarse)	**-er** (atreverse)	**-ir** (aburrirse)
(yo)	me levanto	me atrevo	me aburro
(tú)	te levantas	te atreves	te aburres
(usted)	se levanta	se atreve	se aburre
(él, ella)	se levanta	se atreve	se aburre
(nosotros, –as)	nos levantamos	nos atrevemos	nos aburrimos
(vosotros, –as)	os levantáis	os atrevéis	os aburrís
(ustedes)	se levantan	se atreven	se aburren
(ellos, –as)	se levantan	se atreven	se aburren



Ana ***se levanta*** *a las siete.*

*¿**Te atreves** a venir al lago?*
*En verano no **nos aburrimos** nunca.*

● Algunos verbos irregulares con *se*: presente de indicativo

– e → ie: divertirse: me div**ie**rto, te div**ie**rtes, se div**ie**rte, se div**ie**rte, nos divertimos, os divertís, se div**ie**rten, se div**ie**rten

Otros: *arrepentirse, despertarse, defenderse*

– e → i: vestirse: me v**i**sto, te v**i**stes, se v**i**ste, se v**i**ste, nos vestimos, os vestís, se v**i**sten, se v**i**sten

– o → ue: acostarse: me ac**ue**sto, te ac**ue**stas, se ac**ue**sta, se ac**ue**sta, nos acostamos, os acostáis, se ac**ue**stan, se ac**ue**stan

Otros: *dormirse*

– ponerse: me **pongo**, te pones, se pone, se pone, nos ponemos, os ponéis, se ponen, se ponen

● Algunos verbos con *se* sirven para indicar que la acción o su efecto recae:

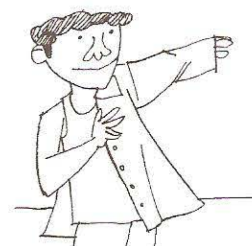
– sobre la misma persona que la realiza.



Luis se ***lava,***



se afeita



y luego ***se viste.***

– sobre una parte del cuerpo o de la ropa de esa persona.

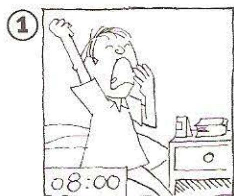
*Siempre **me lavo la cara** con agua fría.*
*Los niños **se manchan** mucho **la ropa**.*
*Laura **se pinta las uñas.***
*Luis **se plancha** sus camisas.*

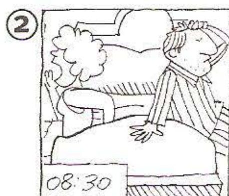
▶ UNIDAD 39: Pronombres de complemento con el imperativo, el infinitivo y el gerundio

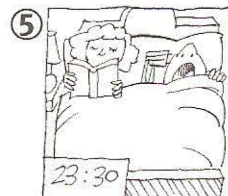
53 EJERCICIOS

53.1. **Observe las ilustraciones y complete las frases con los verbos del recuadro.**

acostarse	~~despertarse~~	ducharse	levantarse	vestirse

① 

② 

③ 
④ 
⑤ 

1. Arturo __se despierta__ a las ocho.
2. Merche y Ernesto ________________ a las ocho y media.
3. Jaime ________________ todas las mañanas.
4. Jaime ________________ después de ducharse.
5. Merche y Ernesto ________________ a las once y media.

ACIERTOS ...... /5

53.2. **Complete las frases con los verbos del recuadro en forma afirmativa o negativa.**

aburrirse	afeitarse	atreverse	cansarse	defenderse	divertirse
lavarse	~~lavarse~~	mancharse	pintarse	ponerse	subirse

1. Javi __se lava__ con un jabón especial.
2. *(yo)* ________________ traje para ir a trabajar.
3. Los gatos ________________ a los árboles.
4. José ________________ todavía. No tiene barba.
5. Susana ________________ los ojos algunas veces.
6. Ángel y yo ________________ mucho en las fiestas.
7. Pepe es muy sucio. ________________ mucho la ropa.
8. Alberto es muy tímido. ________________ a hablar con Sarita.
9. A Iván no le gusta el cine; ________________ mucho cuando va.
10. Mi hermana y yo ________________ el pelo todos los días.
11. Los canguros ________________ con las patas cuando los atacan.
12. Mi abuela ________________ cuando sube escaleras.

ACIERTOS ...... /12

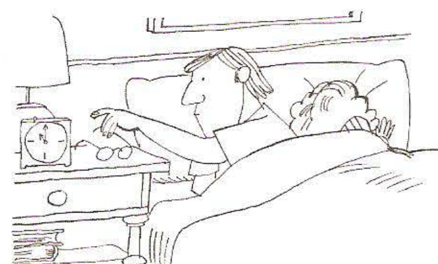
53.3. **Complete las preguntas y las respuestas con los verbos entre paréntesis.**

1. –¿A qué hora (*tú, levantarse*) __te levantas__? –__________ a las siete.
2. –¿(*tú, ponerse*) __________ pijama para dormir? –No, __________ camisón.
3. –¿(*vosotros, bañarse*) __________ en el mar en verano? –No, pero __________ en la piscina.
4. –¿Qué (*vosotros, ponerse*) __________ los domingos? –__________ ropa normal: vaqueros y una camisa.
5. –¿Con qué (*afeitarse*) __________ usted? –__________ con maquinilla eléctrica.
6. –¿(*usted, vestirse*) __________ antes o después de desayunar? –__________ después de desayunar.
7. –¿A qué hora (*levantarse*) __________ ustedes los domingos? –__________ temprano, sobre las nueve.
8. –¿Y a qué hora (*ustedes, acostarse*) __________? –__________ también temprano, sobre las diez.

ACIERTOS ...... /8

54 *me lavo / lavo*
Contraste entre verbos con y sin *me, te, se...*

Compare:

VERBOS SIN *ME, TE, SE...*	VERBOS CON *ME, TE, SE...*
• La acción o el efecto del verbo lo recibe **otra persona o cosa diferente** de quien realiza la acción.	• La acción o el efecto del verbo lo recibe **la misma persona** que realiza la acción o una parte del cuerpo o ropa de esa persona.
	
 *Gonzalo **acuesta a los niños** a las nueve.*	 ***Gonzalo se acuesta** a las once.*

• Algunos verbos tienen significado diferente con *se*.

despedir = echar de un trabajo	*despedirse* = decir adiós, irse de un trabajo voluntariamente
dormir = descansar	*dormirse* = quedarse dormido, aburrirse
dejar = prestar	*dejarse* = olvidarse
encontrar = hallar, descubrir	*encontrarse* = reunirse, sentirse
ir = dirigirse, asistir	*irse* = marcharse
llamar = telefonear	*llamarse* = tener un nombre
parecer = tener apariencia	*parecerse* = ser similar



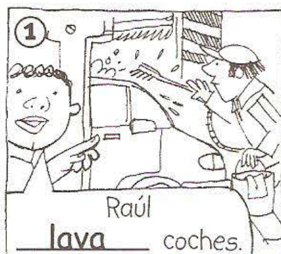


*Ana **duerme** siete horas al día.*
***Voy** a clase todos los días.*
***¿Me dejas** este libro?*
*Emilio **parece** listo.*
*No **encontramos** las entradas.*

*Ana **se duerme** en la ópera.*
*¡Adiós! **Me voy a clase**.*
*¡Espera! **Te dejas** un libro.*
***Se parece** a su madre.*
*Ayer **nos encontramos** con Pepa en el supermercado.*
*No **me encuentro** bien.*

54.1. **Observe las ilustraciones y complete las frases con los verbos del recuadro.**

bañar bañarse despertar despertarse ~~lavar~~ lavarse manchar mancharse

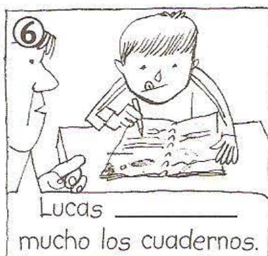
















ACIERTOS ...... /8

54.2. **Complete las frases con los verbos del recuadro.**

1. Felipe se aburre viendo la tele.
2. (*yo*) ______________ las manos antes de las comidas.
3. Clara ______________ a los niños después de desayunar y después ______________ ella.
4. (*yo*) ______________ muy tarde los sábados por la noche.
5. Alicia ______________ las blusas a mano.
6. Juan ______________ a sus hijos a las diez de la noche.
7. Miguel ______________ mucho en el espejo.
8. Los payasos ______________ a los niños.

~~aburrirse~~
acostar
acostarse
divertir
lavar
lavarse
mirarse
vestir
vestirse

ACIERTOS ...... /8

54.3. **Rodee la forma correcta en cada caso.**

1. (*Llamo / Me llamo*) Andrés.
2. Tania siempre (*despide / se despide*) con un beso.
3. ¿A quién (*pareces / te pareces*), a tu padre o a tu madre?
4. (*Vamos / Nos vamos*) al cine dos veces al mes.
5. Rita (*parece / se parece*) muy amable.
6. ¡Hasta luego! (*Vamos / Nos vamos*) al cine.
7. Anoche (*encontré / me encontré*) con Marina en la discoteca.
8. No (*encuentro / me encuentro*) mis gafas.
9. ¿Cuántas horas (*duermes / te duermes*) al día?
10. Siempre (*dejo / me dejo*) las llaves en casa.

ACIERTOS ...... /10

55 *Me gusta la ópera*
Verbos con *me, te, le...*

- *Gustar, encantar*: presente de indicativo

(a mí)	me		
(a ti)	te	gusta	
(a usted)	le	encanta	+ singular
(a él, a ella)	le		
(a nosotros, –as)	nos		
(a vosotros, –as)	os	gustan	
(a ustedes)	les	encantan	+ plural
(a ellos, –as)	les		


A mi hijo le encantan los pasteles.

¿Te gusta este traje?
Nos gustan la paella y el marisco.
¿Os gustan las naranjas?
*A Ricardo **no le gusta** nada **estudiar**.*

ATENCIÓN:

me, te... ***gusta*** + infinitivo(s):

Me gusta bailar. → *A Concha **le gusta cantar y bailar**.*
A Luis le ~~gustan~~ nadar y jugar al tenis. → *A Luis le **gusta nadar y jugar al tenis**.*

a + nombre/nombre propio:

***A mis padres les** gusta mucho viajar.* → ***A Elsa** no **le** gusta cocinar.*

- Otros verbos con la misma construcción son: *apetecer, doler, importar, interesar, quedar* (con los significados de *tener* o *sentar*), *sentar...*

***Te sienta** muy bien **ese vestido**.*
¿Te apetece dar un paseo?
***Esta chaqueta te queda** corta.*
(Es corta para ti.)
¿Te duele la cabeza?
*No **me importa madrugar**.*
***¿Me sientan** bien **estos pendientes**?*
*A Luisa **le duelen las muelas**.*
*Solo **nos quedan veinte euros**.*
(Tenemos solo veinte euros.)
Me duelen los pies.
¿Te interesan las matemáticas?

- Se usa *a mí, a ti...* para:

– dar énfasis.

***A nosotros nos encanta** la ópera.*

– establecer un contraste.

*–**Me encanta** el fútbol. –**A mí no me gusta** nada.*
***A Pedro le gusta** Luisa, pero **a ella no le gusta** Pedro.*

– dejar claro a quién nos referimos.

¿Le gusta el pescado? →
***¿Le gusta a usted** el pescado?*
***¿Le gusta a él** el pescado?*
***¿Le gusta a ella** el pescado?*

55 EJERCICIOS

55.1. Observe y complete los diálogos con *gustar* o *encantar* en afirmativa o negativa.

	tortilla	queso	paella	fabada	calamares	gambas
Nati	☺	X	☺☺	X	☺	☺☺
Gerardo	X	X	☺☺	☺	X	☺☺
don Jesús	☺	☺	X	☺☺	☺	X

☺ = gustar
☺☺ = encantar
X = no gustar

1. DON JESÚS: –¿Te gusta la tortilla, Gerardo? GERARDO: –No, __________.
2. GERARDO: A Nati __________ la tortilla.
3. NATI: –¿__________ el queso, don Jesús? DON JESÚS: –Sí, __________.
4. DON JESÚS: A Nati y a Gerardo __________ el queso.
5. GERARDO: A Nati y a mí __________ la paella.
6. NATI: –¿__________ la fabada, don Jesús? DON JESÚS: –Sí, __________.
7. DON JESÚS: –¿__________ los calamares, Nati? NATI: –Sí, __________ mucho.
8. GERARDO: A mí __________ los calamares.
9. DON JESÚS: –¿__________ las gambas a Nati y a ti, Gerardo? GERARDO: –Sí, __________.
10. NATI: –¿__________ a usted las gambas, don Jesús? DON JESÚS: –No, __________.

ACIERTOS ..... /10

55.2. Complete las frases con *gustar* o *encantar* en afirmativa o negativa.

1. –¿Te gusta (☺) bailar, Sara? –Sí, me encanta (☺☺). ¿Y a ti? – A mí no me gusta (x).
2. –¿__________ (☺) leer a Rubén y a ti? –A mí __________ (☺☺), pero __________ (x) mucho.
3. A Nacho __________ (☺) Cristina, pero a Cristina __________ (x) Nacho.
4. –¿__________ (☺) viajar, Manuel? –Sí, mucho. ¿Y a vosotras? – __________ (☺☺).
5. –¿Qué __________ (☺) a ustedes hacer en vacaciones? – __________ (☺) ir a la playa y descansar.
6. – __________ (☺☺) hacer deporte. ¿Y a ti, Norma? – __________ (☺) pasear y nadar.

ACIERTOS ..... /6

55.3. Complete las frases con los siguientes verbos: *apetecer, doler, importar, interesar, quedar, sentar*.

1. A mi abuela le duelen mucho las piernas.
2. –¿__________ salir esta noche, Luis? –No, estoy cansado.
3. A Elena y a ti __________ muy bien el color verde.
4. –¿(*a vosotros*) __________ mucho dinero? –A mí solo __________ un peso.
5. Tengo que ir al dentista. __________ las muelas.
6. A José y a mí no __________ madrugar.
7. –¿__________ a ustedes comer algo? –No, gracias. No tenemos hambre.
8. A Jordi y a Gonzalo __________ bien la corbata.
9. La informática es muy útil, pero a mí no __________ nada.
10. Lo siento, Gema, pero esos pantalones __________ grandes.
11. A ti __________ muy bien los sombreros, Amalia.
12. –¿__________ a usted un gazpacho, Matías? –No, gracias. __________ el estómago.

ACIERTOS ..... /12

56 *Estoy viendo las noticias*
Presente de *estar* + gerundio







- Presente de indicativo de *estar* + gerundio ▶ UNIDAD 98: Gerundio

(yo)	estoy	
(tú)	estás	estudiando
(usted)	está	
(él, ella)	está	
(nosotros, -as)	estamos	bebiendo
(vosotros, -as)	estáis	
(ustedes)	están	escribiendo
(ellos, -as)	están	

- Se usa *estoy, estás...* + gerundio:
  - para hablar de acciones que están sucediendo en ese momento.

    *–¿Qué **estás haciendo**? –**Estoy escuchando** un disco de salsa.*
  - para hablar de una situación temporal, no habitual, con expresiones de tiempo como *hoy, este mes, últimamente...*

    *Luisa normalmente trabaja en España, pero **este mes está trabajando** en Argentina.*

    ***Este año estamos estudiando** chino.*

    ***Últimamente estoy durmiendo** mucho.*
  - para enfatizar acciones o situaciones que se producen con frecuencia, con expresiones de tiempo como *todo el rato, siempre, a todas horas, todo el día...*

    *Antonio **está siempre pensando** en Belén.*

    ***Estáis todo el día jugando** y no estudiáis.*

ATENCIÓN:

Verbos con *se*: *lavarse, vestirse...* ▶ UNIDAD 53: Verbos con *me, te, se...*

me, te, se, nos, os, se + presente de *estar* + gerundio

__Me estoy__ duchando.

__Se están__ vistiendo.

presente de *estar* + gerundio -*me, te, se, nos, os, se*

Estoy __duchándome__.

Están __vistiéndose__.



▶ UNIDAD 57: Contraste entre presente de indicativo y *estar* + gerundio

56 EJERCICIOS

56.1. **Observe las ilustraciones y complete los textos.**

bailar correr ~~escribir~~ estudiar hacer jugar leer llorar llover nevar ver

















ACIERTOS ..... /8

56.2. **Complete las frases con los verbos siguientes.**

acostarse comer discutir dormir escuchar hablar hacer hacer jugar ~~pasar~~ pensar

1. –¿Dónde están tus padres? –Están pasando unos días en Potosí.
2. –¿Dónde están los niños? –_______ en el parque.
3. José y su hermano se quieren mucho, pero _______ siempre _______.
4. –¿Con quién _______ Teresa? –Con una vecina.
5. Esta semana _______ mucho calor.
6. ¡Qué obsesión! Laura y tú _______ siempre _______ en salir.
7. Ten cuidado, Arturo. Últimamente _______ muy poco.
8. –¿Por qué no come Cristina hoy con nosotros? –_______ en casa de una amiga.
9. –¿Dónde está Hans? –_______ un curso de español en Perú.
10. Esta semana estamos de fiesta y _______ muy tarde.
11. –¿Qué _______? –Música cubana.

ACIERTOS ..... /11

56.3. **¿Qué está pasando en este momento? Escriba frases ciertas.**

1. (*estudiar español*) Estoy estudiando español.
2. (*ducharse*) No me estoy duchando.
3. (*escuchar música*) _______________.
4. (*llover*) _______________.
5. (*beber un zumo*) _______________.
6. (*escribir*) _______________.

ACIERTOS ..... /6

57 *hago / estoy haciendo*
Contraste entre presente de indicativo y *estar* + gerundio

Compare:

PRESENTE DE INDICATIVO

- Se usa el presente de indicativo para hablar de acciones habituales.



ahora

__Hago__ gimnasia todas las mañanas.

En mi casa __comemos__ a las dos.
Olga __toca__ la guitarra en un grupo.

- Se usa para hablar de verdades generales o universales.

En Galicia __llueve__ mucho.
En Acapulco __hace__ calor en verano.
__Trabajo__ en Santiago.

ESTAR + GERUNDIO

- Se usa *estar* + gerundio para hablar de acciones breves que se están desarrollando en el momento de hablar.



ahora

__Estoy haciendo__ un rompecabezas.

¿Qué __estáis comiendo__?
__Está tocando__ una canción mexicana.

No salgas ahora. __Está lloviendo__ mucho.

- Se usa para hablar de acciones temporales, no habituales, con expresiones como *esta semana, este mes, últimamente...*

Este verano __está haciendo__ frío.
Esta semana __estoy trabajando__ en Iquique.

ATENCIÓN:

No se suele usar *estar* + gerundio:

– con los verbos *ir* y *venir*.

__Vamos__ a Viña todos los años.
Las cigüeñas __vienen__ a España en primavera.

–¿Adónde __vais__? –__Vamos__ a la playa.
–Es muy tarde. ¿De dónde **vienes**? –**Vengo** de una fiesta.

– con los verbos *conocer, comprender, entender, querer, necesitar, amar, preferir, odiar, parecer, tener, llevar.*

Alicia __no lleva__ nunca vaqueros.
Rodrigo __tiene__ dos hermanos.

¿Qué __lleva__ Jesús en la cabeza?
¿__Tienes__ dinero? __Necesito__ 50 euros.

– con los verbos *ver* y *oír* (cuando no significan *mirar* o *escuchar*).

Félix __no oye__ nada por el oído izquierdo.

–¿__Oyes__ algo? –Nada. Hablan muy bajo.

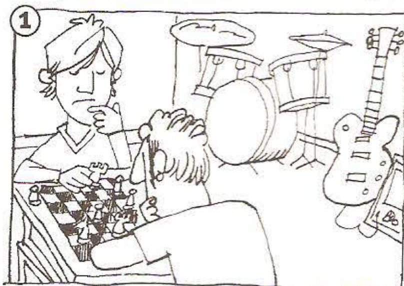
PERO: *__Estoy oyendo__ la radio.* (escuchando)

- Algunas veces se puede usar el presente de indicativo para hablar de acciones que se están realizando en el momento de hablar.

–¿Qué __haces__? –Nada. __Leo__ un rato. *–¿Qué __estás haciendo__? –__Estoy leyendo__ el periódico.*

57 EJERCICIOS

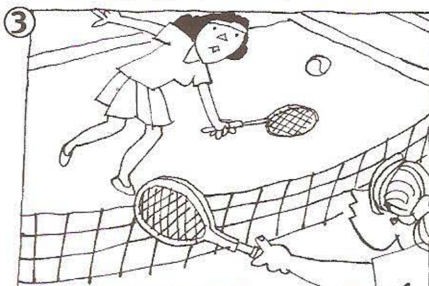
57.1. **Complete las frases con algunos de los siguientes verbos: *dar, estudiar, jugar, tocar, ver*.**



Jorge y Santi son músicos. Tocan en una orquesta. Jorge ______ la batería y Santi ______ la guitarra. Ahora no ______. ______ al ajedrez.



Daniela es profesora. ______ clases de Matemáticas. Ahora no ______ clase. ______ la tele en casa.



Cristina es estudiante. ______ Medicina. Ahora no ______. ______ al tenis con una amiga.

ACIERTOS ..... / 3

57.2. **Complete las frases con el verbo en presente de indicativo o *estar* + gerundio.**

1. En el desierto de Atacama (*no llover*) no llueve nunca.
2. Este invierno (*no hacer*) ______ mucho frío.
3. ¿Me dejas un paraguas? (*Llover*) ______ mucho.
4. –¿Está Rosa? –Sí, pero (*dormir*) ______.
5. Los vegetarianos (*no comer*) ______ carne.
6. –¿(*tú, tocar*) ______ algún instrumento? –Sí, (*tocar*) ______ el violín.
7. –¿Qué (*cantar*) ______ Carlos? –Un tango.
8. Algunos bebés (*llorar*) ______ mucho.

ACIERTOS ..... / 8

57.3. **Rodee la forma correcta en cada caso.**

1. ¿Adónde (*vais/estáis yendo*)?
2. ¿(*Oyes/Estás oyendo*) algo?
3. ¿Qué (*quieres/estás queriendo*)?
4. No (*entiendo/estoy entendiendo*). ¿Puedes repetir?
5. –¿Dónde están tus padres? –(*Viajan/Están viajando*) por América.
6. Esta semana no (*estudio/estoy estudiando*) mucho.
7. Está muy oscuro. No (*veo/estoy viendo*) nada.

ACIERTOS ..... / 7

57.4. **Complete las frases con el verbo en presente de indicativo o *estar* + gerundio.**

1. –¿Adónde (*ir*) vas? –(*Ir*) Voy a casa.
2. ¿(*tú, conocer*) ______ a esa chica?
3. ¿Qué (*tú, tener*) ______ en la mano?
4. –¿Qué (*tú, ver*) ______? –Un concurso.
5. No (*oír*) ______ nada. Tengo que ir al médico.
6. –Mira. Lola (*llevar*) ______ un vestido de lunares. –Sí, (*parecer*) ______ una bailaora.
7. –¿Qué (*querer*) ______ ustedes? –(*Necesitar*) ______ cucharas.
8. –¿De dónde (*tú, venir*) ______? (*Tener*) ______ mala cara. –Sí, (*venir*) ______ del dentista.

ACIERTOS ..... / 8

58 *trabajé, comí, viví...* Pretérito indefinido: verbos regulares





*Cervantes **nació** en Alcalá de Henares en 1547.*

Saliste, *me quedé*, *vi* y *nació* son formas del pretérito indefinido.

- Formación del pretérito indefinido: verbos regulares

	-ar (trabajar)	**-er** (comer)	**-ir** (vivir)
(yo)	trabaj-é	com-í	viv-í
(tú)	trabaj-aste	com-iste	viv-iste
(usted)	trabaj-ó	com-ió	viv-ió
(él, ella)	trabaj-ó	com-ió	viv-ió
(nosotros, –as)	trabaj-amos	com-imos	viv-imos
(vosotros, –as)	trabaj-asteis	com-isteis	viv-isteis
(ustedes)	trabaj-aron	com-ieron	viv-ieron
(ellos, –as)	trabaj-aron	com-ieron	viv-ieron

ATENCIÓN:

d-ar → d-i, d-iste, d-io, d-io, d-imos, d-isteis, d-ieron, d-ieron
verbos en *–car*: *sacar* → *(yo) saqué, (tú) sacaste, (él, ella) sacó...*
verbos en *–zar*: *empezar* → *(yo) empecé, (tú) empezaste, (él, ella) empezó...*
verbos en *–gar*: *llegar* → *(yo) llegué, (tú) llegaste, (él, ella) llegó...*

- Se usa el pretérito indefinido para hablar de acciones o situaciones pasadas. Nos dice qué sucedió en un momento concreto del pasado ya terminado, *anoche, ayer, el jueves (pasado), la semana pasada, hace dos meses, en 1995...*

  ***Anoche no salimos. Nos quedamos** en casa a descansar.*
  *Mis padres **vivieron** en Quito **desde 1990 hasta 2001**.*
  *La Primera Guerra Mundial **empezó** en **1914** y **acabó** en **1918**.*
  ***De joven, viví** cuatro años en México.*

  – Se puede usar en una secuencia de acciones, todas acabadas.

  *Cuando **acabó** la película, **encendieron** las luces.*
  *El profesor **entró** en el aula, **abrió** el libro y **empezó** a explicar.*

  – Se usa mucho en narraciones y biografías.

  *Miguel Ángel Asturias **nació** en Ciudad de Guatemala en 1899. **Estudió** Derecho en su país y pronto **se interesó** por las antiguas religiones y culturas de América Central. **Publicó** su primer libro,* Leyendas de Guatemala, *en Madrid, en 1930. **Recibió** el Premio Nobel de Literatura en 1967.*

58 EJERCICIOS

58.1. Complete las frases con el pretérito indefinido de los verbos entre paréntesis.

1. Pablo y Mar (*casarse*) se casaron hace tres meses.
2. El domingo por la mañana (*yo, no salir*) ________. (*Levantarse*) ________ tarde, (*lavarse*) ________ el pelo, (*desayunar*) ________ y (*escribir*) ________ algunas cartas.
3. El año pasado (*nosotros, ver*) ________ a Mercedes Sosa en directo.
4. Yolanda y Arturo (*vivir*) ________ en Argentina hasta 1998.
5. –¿Qué os (*pasar*) ________ ayer? –(*No sonar*) ________ el despertador y (*llegar*) ________ tarde.
6. –¿Cuándo (*conocerse*) ________ Gala y tú? –(*Conocerse*) ________ en 1999, durante un viaje a Santo Domingo.
7. –¿A qué hora (*acabar*) ________ la fiesta anoche? –No lo sé. Yo (*acostarse*) ________ a las doce.
8. ¿Con quién (*tú, salir*) ________ el domingo?

ACIERTOS ..... / 8

58.2. Complete las siguientes preguntas.

1. Ayer conocí a Donato. ¿A quién conociste ayer?
2. El domingo dimos un paseo por el Malecón. ¿Por dónde ________ un paseo el domingo?
3. De joven, viví seis meses en Chile. ¿Dónde ________ de joven?
4. El año pasado trabajé en una academia. ¿Dónde ________ el año pasado?
5. Anoche hablé con Alicia. ¿Con quién ________ anoche?
6. La semana pasada comimos en un mesón. ¿Dónde ________ la semana pasada?
7. El sábado pasamos el día con Araceli. ¿Con quién ________ el día el sábado?
8. Di una fiesta hace una semana. ¿Cuándo ________ una fiesta?

ACIERTOS ..... / 8

58.3. Complete esta historia con el pretérito indefinido de los verbos entre paréntesis.

Una noche me (*despertar*) despertó un ruido. (*Levantarse*) ________, (*encender*) ________ la luz y (*acercarse*) ________ a la ventana. En la calle (*ver*) ________ una figura vestida de blanco. Cuando la figura me (*ver*) ________, me (*llamar*) ________ con la mano. (*Dar*) ________ un grito y la figura (*alejarse*) ________. (*Regresar*) ________ a la cama, (*apagar*) ________ la luz y (*acostarse*) ________. Nunca más (*volver*) ________ a verla.

ACIERTOS ..... / 13

58.4. Utilice los verbos del recuadro para completar la biografía de Isabel Allende.

casarse   escribir   nacer   ~~nacer~~   refugiarse   regresar   trasladarse   vivir

Isabel Allende es chilena, pero nació en Lima, Perú, el 2 de agosto de 1942. En 1945 su madre ________ a Chile con Isabel y sus hermanos. En 1962 ________ por primera vez y al año siguiente ________ su hija Paula. En 1975, dos años después del golpe militar en Chile, ________ en Caracas, Venezuela. Aquí ________ trece años y ________ su gran éxito, *La casa de los espíritus*. En 1987 ________ a los Estados Unidos, donde reside actualmente.

ACIERTOS ..... / 8

59 *durmió, leyó, hizo...*
Pretérito indefinido: verbos irregulares

Formación del pretérito indefinido: verbos irregulares

- Segunda persona de cortesía (*usted, ustedes*) y tercera persona (*él, ella, ellos, ellas*) irregulares.
  - Verbos en *e* + consonante(s) + *ir*
    ped-ir: ped-í, ped-iste, **pid**-ió, **pid**-ió, ped-imos, ped-isteis, **pid**-ieron, **pid**-ieron

    Otros: *mentir, preferir, seguir, sentir, divertirse*

    *La semana pasada le **pedí** dinero a Nuria.*
    *Pepi y Lolo **se divirtieron** mucho en mi fiesta.*
  - Verbos en *o* + consonante(s) + *ir*
    dorm-ir: dorm-í, dorm-iste, **durm**-ió, **durm**-ió, dorm-imos, dorm-isteis, **durm**-ieron, **durm**-ieron

    Otros: *morir*

    *Los niños **durmieron** diez horas anoche.*
    *La madre de Clara **murió** hace dos meses.*
  - Verbos en vocal + *er/ir*
    le-er: le-í, le-íste, le-**yó**, le-**yó**, le-ímos, le-ísteis, le-**yeron**, le-**yeron**

    Otros: *caer, construir, creer, destruir, huir, incluir, oír*

    *El verano pasado una tormenta **destruyó** la iglesia del pueblo.*
    *Los gatos **huyeron** cuando vieron al perro.*

- Todas las personas irregulares (terminaciones irregulares)

decir →	dij–	
estar →	estuv–	e
haber →	hub–	iste
hacer →	hic–/hiz–	o
poder →	pud–	o
poner →	pus–	imos
querer →	quis–	isteis
saber →	sup–	ieron*
tener →	tuv–	ieron*
traer →	traj–	
venir →	vin–	



* PERO: *decir* → dijeron; *traer* → trajeron

*El año pasado **hice** varios viajes a América del Sur.*
*El domingo **hubo** una fiesta en casa de Emilia. Pato no **quiso** venir.*
*Los abuelos de Beatriz **tuvieron** diez hijos.*

- verbos en *–ducir* → –uj–
  conducir: conduje, condujiste, condujo, condujo, condujimos, condujisteis, condujeron, condujeron

  Otros: *producir, traducir*

  *Hace unos años **traduje** un libro sobre Goya.*

- *ir/ser*: fui, fuiste, fue, fue, fuimos, fuisteis, fueron, fueron
  *Alicia **fue** (ser) directora de un banco durante cuatro años.*
  *Antonio **fue** (ir) a Puerto Rico en 2001.*
  *La civilización maya **fue** (ser) muy pacífica.*



▶ UNIDAD 58: Pretérito indefinido: verbos regulares

59 EJERCICIOS

59.1. **Complete las frases con el pretérito indefinido de los verbos entre paréntesis.**

1. Alba (*venir*) vino a España en 2001.
2. Unos amigos míos (*tener*) ______ un accidente el fin de semana pasado.
3. –¿Por qué (*no venir*) ______ Lucía y Paloma a la fiesta? –Porque (*no querer*) ______.
4. ¿Cuántos hijos (*tener*) ______ la abuela de Tere?
5. Esta casa la (*construir*) ______ el padre de Óscar hace cincuenta años.
6. –¿Qué (*ustedes, hacer*) ______ el domingo? –Nada especial. (*Estar*) ______ en casa viendo la tele. Enrique (*no querer*) ______ salir.
7. Anoche (*nosotros, tener*) ______ que dormir en casa de Alfredo. No (*poder*) ______ entrar en la nuestra.
8. ¿Cuándo (*morir*) ______ los abuelos de Miriam?
9. Laura (*caerse*) ______ la semana pasada y (*romperse*) ______ un brazo.
10. –¿Cuándo (*saber*) ______ usted que estaba enferma? –Cuando me lo (*decir*) ______ el médico.
11. –¿Qué (*pasar*) ______ anoche? –(*Haber*) ______ un incendio en el bloque de Ángel.
12. ¿Cuándo (*usted, conducir*) ______ un coche por primera vez?

ACIERTOS ...... /12

59.2. **Utilice los siguientes verbos para completar estas frases sobre la historia de América Latina.**

construir ~~independizarse~~ llegar morir producirse ser ser ser traer

1. Cuba se independizó en 1898.
2. Bolívar ______ en 1830.
3. Los primeros esclavos africanos ______ a América en el siglo XVI.
4. Los incas ______ Machu Picchu en el siglo XIII.
5. Los españoles ______ el tomate y la patata de América.
6. Hernán Cortés ______ gobernador de Nueva España o México.
7. La decadencia de la cultura maya ______ a mediados del siglo XV.
8. Túpac Amaru I ______ el último emperador inca.
9. Los mayas ______ grandes constructores.

ACIERTOS ...... /9

59.3. **Complete las conversaciones con los verbos correspondientes.**

alquilar gustar ~~hacer~~ ir ir recorrer ser

1. –¿Qué hiciste el verano pasado? – ______ a Chile.
   –¿Con quién ______? –Con un grupo de amigos. ______ un coche y ______ el sur hasta Tierra del Fuego.
   –¿Os ______? –Sí, ______ un viaje interesantísimo.

bailar divertirse ir

2. –¿Qué tal el fin de semana? –______ a un club de salsa con Armando. ______ como locos toda la noche. Armando ______ muchísimo.

ACIERTOS ...... /2

60 *he trabajado*
Pretérito perfecto de indicativo (1)



He tenido, me he levantado, he dado y *he hecho* son formas del pretérito perfecto de indicativo.

- Formación del pretérito perfecto de indicativo: presente de indicativo de *haber* + participio del verbo correspondiente.

(yo)	he	
(tú)	has	trabajado
(usted)	ha	
(él, ella)	ha	
(nosotros, –as)	hemos	comido
(vosotros, –as)	habéis	
(ustedes)	han	vivido
(ellos, –as)	han	

ATENCIÓN:

La forma del participio no cambia nunca.

*–Hoy **he** comido paella.*

*–Pues nosotras **hemos** comido pescado.*

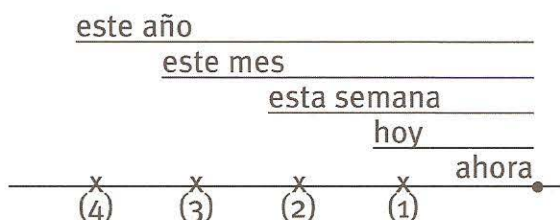
Haber y el participio van siempre juntos.

~~*He me levantado tarde.*~~

*Me **he levantado** tarde.*

▶ UNIDAD 99: Participio

- Se usa el pretérito perfecto de indicativo para hablar de acciones o situaciones ocurridas en un período de tiempo que llega hasta el presente. Informa de lo que ha ocurrido *hoy, este año / mes, esta mañana / tarde / semana, últimamente*.



(1) ***Hoy me he levantado** tarde.*

(2) *Lara **ha salido** todas las noches **esta semana**.*

(3) ***Este mes hemos ido** al cine tres veces.*

(4) ***Este año** no **ha hecho** mucho frío.*

– Se puede usar para hablar de acciones o situaciones pasadas inmediatas, con expresiones como *hace poco, hace un momento, hace un rato*.

***He estado** con Carlos **hace un momento**.* *Juego muy mal al golf. **He aprendido hace poco**.*

– Se suele emplear para dar noticias recientes.

*–¿Qué **ha pasado**? –**Ha dimitido** el presidente.*

- En muchas partes de América Latina y España se utiliza el pretérito indefinido (*Comí*) en lugar del pretérito perfecto (*He comido*).

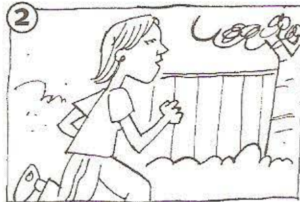
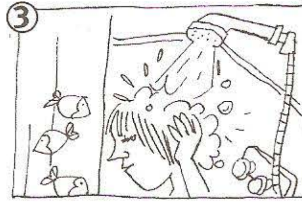
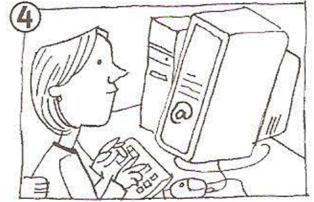
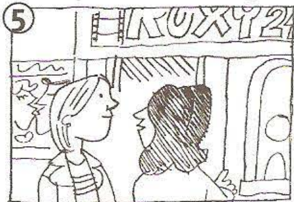
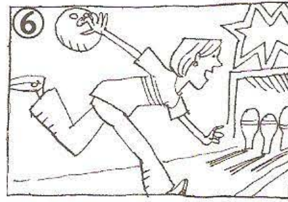
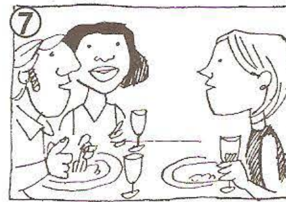
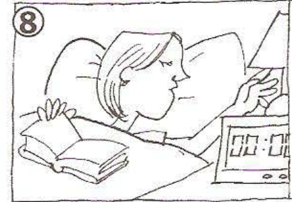
▶ UNIDAD 61: Pretérito perfecto de indicativo (2)

60 EJERCICIOS

60.1. ¿Qué ha hecho Betty hoy? Utilice los verbos del recuadro.

acostarse	cenar	ducharse	enviar	hacer	ir	jugar	~~levantarse~~



1. Se ha levantado a las diez.
2. ______________ *footing*.
3. ______________.
4. ______________ unos correos electrónicos.
5. ______________ al cine con una amiga.
6. ______________ a los bolos.
7. ______________ con unos amigos.
8. ______________ a las doce.

ACIERTOS ...... /8

60.2. Complete las frases con el pretérito perfecto de los verbos entre paréntesis.

1. Este verano (*nosotros, estar*) hemos estado en Perú.
2. –¿(*tú, ver*) ______________ a Cristina? –Sí, la (*yo, ver*) ______________ hace un momento.
3. Hoy (*nosotros, trabajar*) ______________ cerca de diez horas.
4. Este año (*llover*) ______________ mucho.
5. –¿Sabes usar este programa? –Regular. (*yo, empezar*) ______________ a usarlo hace poco.
6. Mis padres (*estar*) ______________ en la costa este invierno.
7. ¿Qué (*vosotros, hacer*) ______________ este verano?
8. ¿(*tú, leer*) ______________ algo interesante últimamente?
9. Hoy (*nosotras, comer*) ______________ ceviche de marisco.
10. –¿Qué (*hacer*) ______________ Martín este verano? –(*Quedarse*) ______________ en Madrid. No tenía dinero.

ACIERTOS ...... /10

60.3. Escriba las noticias correspondientes a los titulares dados. Utilice los verbos del recuadro.

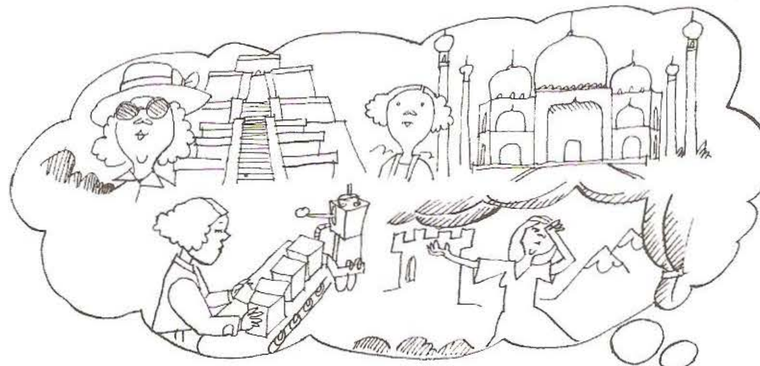
acabar	bajar	chocar	dimitir	~~escaparse~~	ganar	morir	subir

1. Fuga de 50 presos. Se han escapado cincuenta presos.
2. Fallece el Presidente. ______________.
3. Dimite la ministra de Hacienda. ______________.
4. Fin de la huelga del transporte. ______________.
5. Choque de dos trenes. ______________.
6. Sube la gasolina. ______________.
7. Bajan los impuestos. ______________.
8. Colo-Colo, campeón de Liga. ______________.

ACIERTOS ...... /8

61 *He viajado mucho*
Pretérito perfecto de indicativo (2)

- Se usa el pretérito perfecto de indicativo para hablar de experiencias pasadas, sin decir cuándo sucedieron. Informa de lo que se ha hecho en la vida hasta el momento presente.



▶ UNIDAD 60: Pretérito perfecto de indicativo (1)





– Se suelen emplear expresiones como *alguna vez, nunca, hasta ahora, en mi vida...*

*¿**Habéis comido alguna vez** sopa de tiburón?*
*Los padres de Ana **no han salido nunca** de España.*
***En mi vida he visto** algo parecido.*
***Hasta ahora no hemos tenido** ningún problema serio.*

- Se usa el pretérito perfecto de indicativo para hablar de acciones pasadas con consecuencias en el presente. Informa de las causas de una situación presente.

consecuencia	causa
–Llegas tarde.	*–Lo siento. No **ha sonado** el despertador.*
No puedo jugar.	***Me he roto** una pierna.*
Ya podemos comer.	***Ha llegado** mamá.*



- Se usa el pretérito perfecto de indicativo para hablar de la realización o no de una acción hasta el momento presente, con expresiones como *ya, todavía no, por fin...*

***Por fin han acabado** las clases.*

– La palabra *ya* indica o pregunta si una acción se ha realizado antes de ahora.

***Ya he terminado** el cuadro.*
*¿**Has acabado ya** el curso?*

– La expresión *todavía no* indica o pregunta si una acción no se ha realizado antes de ahora.

*–¿Te ha gustado el libro que te presté? –**Todavía no lo he leído.***



- En muchas partes de América Latina y España se utiliza el pretérito indefinido (*Comí*) en lugar del pretérito perfecto (*He comido*).

▶ UNIDAD 58: Pretérito indefinido: verbos regulares   UNIDAD 59: Pretérito indefinido: verbos irregulares

61 EJERCICIOS

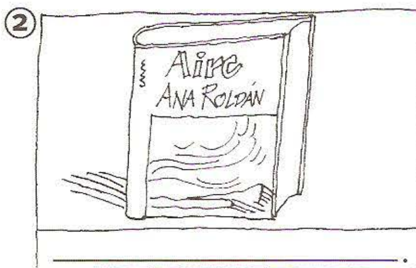
61.1. **Observe las ilustraciones. ¿Qué ha hecho Ana Roldán en su vida?**

conocer	escribir	~~estar~~
tener	trabajar	vivir

Chile	hospital	libro
personajes famosos	cinco hijos	~~Uruguay~~

① 

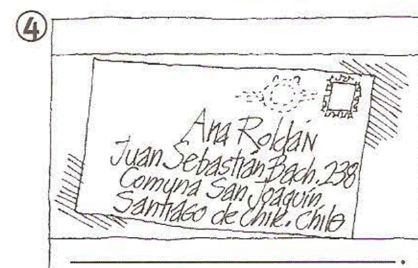
Ha estado en Uruguay.

② 

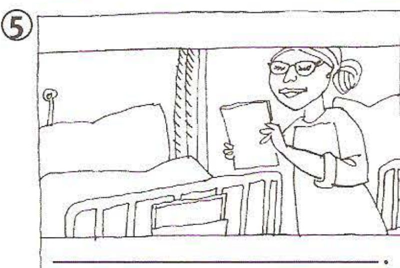
______________________.

③ 

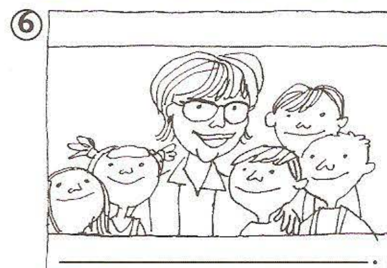
______________________.

④ 

______________________.

⑤ 

______________________.

⑥ 

______________________.

ACIERTOS ...../6

61.2. **Escriba frases con estas palabras.**

1. Reinaldo / estar / nunca / en África Reinaldo no ha estado nunca en África.
2. ¿ustedes / comer / alguna vez / tortilla? ¿______________________?
3. ¿vosotros / enamorarse / alguna vez? ¿______________________?
4. yo / nunca / ir / a la ópera ______________________.
5. nosotros / beber / nunca / tequila ______________________.

ACIERTOS ...../5

61.3. **Forme frases uniendo los elementos de las dos columnas.**

consecuencias	causas
1. No puedo entrar en casa	a. trabajar mucho todo el día
2. Juana no ve bien	b. perder las llaves
3. No puedo pagar	c. olvidarse la cartera
4. Están agotadas	d. romperse las gafas

1. No puedo entrar en casa porque he perdido las llaves.
2. ______________________.
3. ______________________.
4. ______________________.

ACIERTOS ...../4

61.4. **Laura y Gabriel se van de vacaciones la semana que viene. Escriba las preguntas de Gabriel sobre los preparativos y las respuestas de Laura.**

1. (*recoger los billetes*) –¿Has recogido ya los billetes? –Sí, los he recogido ya.
2. (*reservar el hotel*) –¿______________? –Sí, ______________.
3. (*pedir el visado*) –¿______________? –Sí, ______________.
4. (*cambiar dinero*) –¿______________? –No, ______________.
5. (*recoger los cheques de viaje*) –¿______________? –No, ______________.

ACIERTOS ...../5

62 *he trabajado / trabajé*
Contraste entre pretérito perfecto y pretérito indefinido

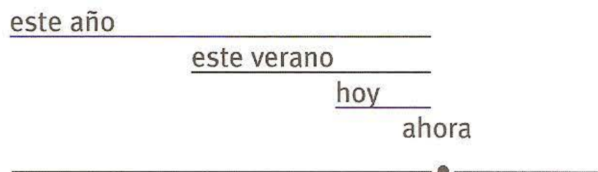
Compare:

PRETÉRITO PERFECTO

- Se usa el pretérito perfecto para hablar de acciones realizadas en un pasado inmediato: *hace un rato, hace una hora...*

  *¡**Hemos visto** a Antonio Banderas!*
  (hace un momento)

- Se usa el pretérito perfecto para hablar de una acción realizada en un momento que consideramos como parte del presente: *hoy, esta mañana, este mes, este verano...*



  ***Hoy he tenido** dos exámenes.*
  *–¿Qué **habéis hecho este verano**?*
  *–**Hemos ido** a la playa. **Nos hemos divertido** mucho.*

- Se usa el pretérito perfecto para hablar de experiencias pasadas, sin indicar el momento concreto de realización: *alguna vez, nunca, hasta ahora...*



  *¿**Has estado alguna vez** en Cuzco?*
  *No **he viajado nunca** en avión.*

  –No se usa el pretérito perfecto cuando se indica el momento en que sucedió la acción.

  El año pasado ~~he estado en Chile.~~ →
  ***He estado** en Chile.*

- Se usa el pretérito perfecto para decir o preguntar si una acción se ha realizado o no antes de ahora: *ya* o *todavía no*.

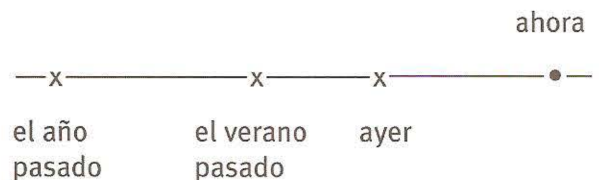
  *Ya **hemos visitado** La Guaira.*
  *¿**Has visitado** ya La Guaira?*
  *Todavía no **hemos visitado** La Guaira.*

PRETÉRITO INDEFINIDO

- Se usa el pretérito indefinido para hablar de acciones realizadas en un pasado no inmediato: *hace una semana, hace un mes...*

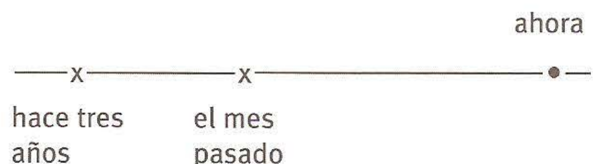
  ***Hace una semana vimos** a Antonio Banderas en el estreno de su última película.*

- Se usa el pretérito indefinido para hablar de una acción realizada en un momento ya pasado: *ayer, el mes pasado, aquel verano...*



  ***Ayer tuve** dos exámenes.*
  *–¿Qué **hicisteis el verano pasado**?*
  *–**Fuimos** a la playa. **Nos divertimos** mucho.*

- Se usa el pretérito indefinido cuando se indica el momento exacto en el que sucedió la acción.



  ***Hace tres años estuvimos** en Cuzco.*
  ***El mes pasado viajé** en avión por primera vez.*

  ***El año pasado estuve** en Chile.*

  ***Visitamos** La Guaira el domingo pasado.*
  *¿Cuándo **visitasteis** La Guaira?*

- En muchas partes de América Latina y España se utiliza el pretérito indefinido (*Comí.*) en lugar del pretérito perfecto (*He comido.*).

▶ UNIDAD 58: Pretérito indefinido: verbos regulares   UNIDAD 59: Pretérito indefinido: verbos irregulares

62 EJERCICIOS

62.1. Rodee la forma correcta en cada caso.

1. (*Hemos estado* / *estuvimos*) con Rosa hace poco.
2. Hoy no (*he ido* / *fui*) a trabajar.
3. ¿Cuándo (*ha nacido* / *nació*) tu hijo mayor?
4. (*Hemos estado* / *Estuvimos*) en México el verano de 1998.
5. (*¿Han comido* / *Comieron*) alguna vez ceviche?
6. Este invierno no (*ha nevado* / *nevó*) mucho.
7. ¿(*Has visto* / *Viste*) ya el vídeo que te presté?
8. Peter no (*ha estudiado* / *estudió*) nunca español.
9. Amalia y sus padres (*han venido* / *vinieron*) a España hace tres años.
10. Todavía no (*he visto* / *vi*) la última exposición de Barceló.
11. ¿(*Has trabajado* / *Trabajaste*) alguna vez en una película?
12. Cuando nos casamos, (*hemos hecho* / *hicimos*) un viaje por América Central.

ACIERTOS ....../12

62.2. Complete las frases con la forma adecuada: pretérito perfecto o pretérito indefinido.

1. ¿(*ustedes, montar*) Han montado alguna vez en globo?
2. Mi hermana (*tener*) ____________ un niño hace poco.
3. Rosana nos (*invitar*) ____________ a su chalé el fin de semana pasado.
4. Este año (*haber*) ____________ menos accidentes en las carreteras.
5. El siglo pasado (*haber*) ____________ dos guerras mundiales.
6. –¿(*tú, ver*) ____________ a Ana? –Sí, la (*ver*) ____________ el domingo.
7. –¿(*vosotras, estar*) ____________ alguna vez en América del Sur? –Sí, hace cuatro años (*estar*) ____________ en Uruguay.
8. –¿(*tú, sacar*) ____________ las entradas para el partido? –Por supuesto. Las (*yo, comprar*) ____________ hace dos semanas.
9. –¿Qué (*ustedes, hacer*) ____________ este verano? –En julio (*estar*) ____________ en Cancún. Lo (*pasar*) ____________ estupendamente.

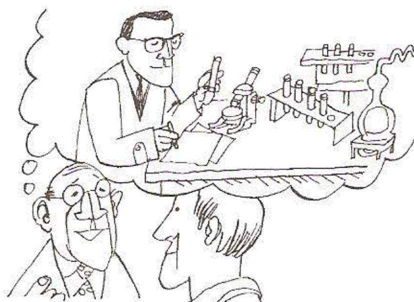
ACIERTOS ....../9

62.3. Arnaldo y Maite están pasando una semana de vacaciones en España. Complete el diálogo escribiendo las preguntas y respuestas como en el ejemplo.

1. (*estar, Barcelona*) ¿Habéis estado ya en Barcelona?
   (*miércoles*) Sí, estuvimos el miércoles.
   No, todavía no hemos estado en Barcelona.
2. (*probar, el cocido*) ¿____________?
   (*lunes*) Sí, ____________.
3. (*visitar, Museo del Prado*) ¿____________?
   (*martes por la mañana*) Sí, ____________.
4. (*comprar, los regalos*) ¿____________?
   No, ____________.
5. (*ir, a Sevilla*) ¿____________?
   (*ayer*) Sí, ____________.

ACIERTOS ....../5

63 *trabajaba, comía, vivía*
Pretérito imperfecto



*Cuando era joven, **trabajaba** en un laboratorio.*



*Los incas **cultivaban** maíz y papas.*

Trabajaba y *cultivaban* son formas del pretérito imperfecto de indicativo.

- Formación del pretérito imperfecto de indicativo: verbos regulares

	-ar (trabajar)	**-er** (comer)	**-ir** (vivir)
(yo)	trabaj-aba	com-ía	viv-ía
(tú)	trabaj-abas	com-ías	viv-ías
(usted)	trabaj-aba	com-ía	viv-ía
(él, ella)	trabaj-aba	com-ía	viv-ía
(nosotros, –as)	trabaj-ábamos	com-íamos	viv-íamos
(vosotros, –as)	trabaj-abais	com-íais	viv-íais
(ustedes)	trabaj-aban	com-ían	viv-ían
(ellos, –as)	trabaj-aban	com-ían	viv-ían

- Verbos irregulares

	ver	ser	ir
(yo)	**veía**	**era**	**iba**
(tú)	**veías**	**eras**	**ibas**
(usted)	**veía**	**era**	**iba**
(él, ella)	**veía**	**era**	**iba**
(nosotros, –as)	**veíamos**	**éramos**	**íbamos**
(vosotros, –as)	**veíais**	**erais**	**ibais**
(ustedes)	**veían**	**eran**	**iban**
(ellos, –as)	**veían**	**eran**	**iban**

- Se usa el pretérito imperfecto para hablar de acciones habituales en el pasado. Informa de lo que era normal en una época del pasado o de lo que se hacía habitualmente en determinada época de la vida: *cuando era joven, en aquella época, antes...*

  *Los aztecas **se alimentaban** de maíz y frijol.*
  *Cuando mi marido y yo **éramos** jóvenes, **íbamos** al campo todos los fines de semana.*
  *Cuando **vivía** en Buenos Aires, **iba** al teatro **todas las semanas**.*

- Se usa también el pretérito imperfecto para describir personas, cosas o lugares en pasado.

  *Yo vi al ladrón. **Era** alto, **tenía** el pelo corto y **llevaba** gafas de sol.*
  *Esta ciudad **era** más tranquila antes; no **había** tanta gente ni tanto tráfico.*

63 EJERCICIOS

63.1. **Complete las frases con el pretérito imperfecto de los verbos entre paréntesis.**

1. Cuando (*yo, ser*) era pequeño, siempre (*rezar*) rezaba antes de acostarme.
2. Cuando Martín y Pablo (*ser*) ______ jóvenes, (*llevar*) ______ camisas de flores y (*escuchar*) ______ música pop.
3. Cuando nos casamos, (*vivir*) ______ en un piso alquilado y Nuria (*trabajar*) ______ en una empresa de informática.
4. Loli (*ser*) ______ muy independiente de pequeña. (*Ducharse*) ______ sola, (*hacerse*) ______ la cama, (*prepararse*) ______ el desayuno e (*ir*) ______ sola al colegio.
5. –¿A qué (*tú, dedicarse*) ______ antes de conocernos? –(*Estudiar*) ______ Derecho.
6. Cuando (*nosotros, vivir*) ______ en Ciudad de México, (*ir*) ______ a Acapulco todos los veranos.
7. –¿Qué ______ (*querer*) ser de pequeña, María? –(*Querer*) ______ ser astronauta.

ACIERTOS ...... /7

63.2. **Complete las frases sobre las antiguas civilizaciones de América.**

adorar beber ~~construir~~ criar ser tener vivir

1. Los aztecas construían pirámides escalonadas.
2. Los mayas ______ un calendario de dieciocho meses.
3. Los aztecas ______ en el centro y sur de México.
4. Los incas ______ al sol.
5. Los aztecas ______ chocolate.
6. Los incas ______ llamas.
7. Los caribes ______ cazadores y recolectores.

ACIERTOS ...... /7

63.3. **Complete el texto utilizando los verbos del recuadro.**

acostarse ayudar bailar bañarse cultivar divertirse estar gustar haber jugar llevar ocuparse querer reunirse ser tener trabajar.

Cuando era pequeño pasaba los veranos en el pueblo de mis abuelos. Era un pueblo muy pequeño y muy pobre. Las casas ______ de adobe y ______ unas ventanas muy pequeñas. La casa de mis abuelos ______ en las afueras del pueblo, cerca del río. ______ dos pisos y en la parte de atrás ______ un pequeño huerto con algunos frutales.
Mi abuelo no ______ casi pelo; ______ siempre una boina negra. Mi abuela ______ el pelo y los ojos grises. Los dos me ______ mucho. Mi abuelo ______ en el campo; ______ trigo y uvas para hacer vino. Mi abuela le ______ y ______ de la casa.
Los veranos en el pueblo ______ muy divertidos. ______ muchos amigos y ______ todas las tardes. Unas veces ______ al fútbol, otras ______ en el río. Cuando más ______ era en las fiestas. Durante tres o cuatro días ______ baile todas las noches. Los chicos no ______ mucho, pero nos ______ la música y ______ tardísimo. ______ unos veranos maravillosos.

ACIERTOS ...... /25

64 *trabajé/trabajaba* Contraste entre pretérito indefinido y pretérito imperfecto

Compare:

PRETÉRITO INDEFINIDO

- Se usa el pretérito indefinido para hablar de acciones o situaciones pasadas, ocurridas en un momento concreto del pasado.

la semana pasada ahora



*La semana pasada **comí** con Luis.*

– Informa de lo que se hizo o sucedió *ayer, el domingo (pasado), la semana pasada, hace un mes...*

*El domingo (pasado) **fuimos** al campo.*

*Aquella tarde **dimos** un paseo por el centro.*

- Se usa el pretérito indefinido para hablar de una acción o situación acabada en el pasado.

el verano pasado ahora



*El verano pasado **estuvimos** en Managua.*

– Generalmente sirve para referirse a hechos pasados.

*Ayer **fuimos** a la playa...*

*Los ladrones **entraron**...*

*–¿**Vio** usted al culpable?*

*Cervantes **fue** un gran escritor. **Nació** en Alcalá de Henares en 1547...*

PRETÉRITO IMPERFECTO

- Se usa el pretérito imperfecto para hablar de acciones habituales en el pasado.

ahora



*De pequeña, **comía** mucho chocolate.*

– Informa de lo que se hacía o sucedía *normalmente*, siempre, *todos los días, los domingos...*

*Cuando era pequeño, **íbamos** siempre al campo los domingos.*

***Dábamos** un paseo todas las tardes.*

- Se usa el pretérito imperfecto para hablar de una acción o situación en desarrollo en el pasado.

estábamos en Managua



comenzó la huelga.

***Estábamos** en Managua cuando comenzó la huelga.*

– Generalmente sirve para referirse a las circunstancias que rodeaban un hecho pasado.

*... **Hacía** mucho calor y **había** mucha gente.*

*... mientras **dormíamos** la siesta.*

*–Sí. **Era** alto, **tenía** los ojos verdes y **llevaba** una gorra negra.*

*... Su padre **era** cirujano.*

64 EJERCICIOS

64.1. Rodee la forma correcta en cada caso.

1. Ayer no (*fui/iba*) a trabajar. (*Estuve/Estaba*) enfermo.
2. ¿(*Fuiste/Ibas*) mucho a la playa cuando (*viviste/vivías*) en Las Palmas?
3. El domingo pasado (*estuvimos/estábamos*) en la sierra. No (*pudimos/podíamos*) esquiar porque no (*hubo/había*) nieve.
4. Cuando (*fui/era*) joven, (*fui/iba*) mucho al cine.
5. Carolina (*estuvo/estaba*) en medio del campo cuando (*empezó/empezaba*) a llover.
6. ¿Qué (*hicisteis/hacías*) el sábado pasado?
7. ¿Dónde (*estuviste/estabas*) cuando (*empezó/empezaba*) el partido?
8. Anoche (*vi/veía*) a Marisa. (*Llevó/Llevaba*) un vestido precioso.
9. ¿Qué (*hiciste/hacías*) en la calle cuando te (*vio/veía*) Lucas?

ACIERTOS ...... /9

64.2. Complete los diálogos con los verbos entre paréntesis.

1. ¿Cuándo (conocer) conociste a Maruja?

La (conocer) ________ cuando (vivir) ________ en Bogotá.

2. ¿Dónde (ustedes, estar) ________ cuando (yo, llamar) ________ anoche?

(Estar) ________ dormidos y (no, oír) ________ el teléfono.

3. ¿Qué (tú, hacer) ________ cuando (vivir) ________ en Ecuador? ¿Por qué (venirse) ________ a España?

(Ser) ________ maestra. (No, tener) ________ trabajo allí.

ACIERTOS ...... /3

64.3. Complete la historia con los verbos entre paréntesis en pretérito indefinido o pretérito imperfecto.

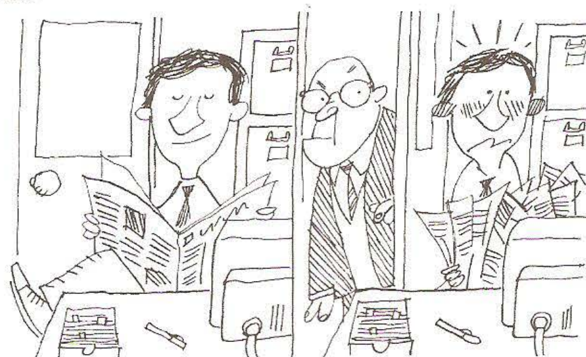
Una noche, cuando (*tener*) tenía once o doce años, mis padres (*salir*) ________ y me (*dejar*) ________ solo. (*Estar*) ________ feliz porque (*sentirse*) ________ adulto. Me (*preparar*) ________ algo para cenar, (*ver*) ________ la tele y sobre las doce (*irse*) ________ a mi habitación. De repente, (*oír*) ________ un ruido en el piso de abajo. (*Cerrar*) ________ con llave la puerta de mi habitación y (*escuchar*) ________. Al cabo de un rato (*abrir*) ________ la puerta y (*bajar*) ________ las escaleras con mucho miedo. (*Haber*) ________ algo que (*moverse*) ________ cerca de una ventana. De repente, una sombra negra (*saltar*) ________ sobre mí. (*Ser*) ________ un gato. (*Desmayarse*) ________ y cuando (*regresar*) ________ mis padres, me (*encontrar*) ________ tirado en el suelo.

ACIERTOS ...... /20

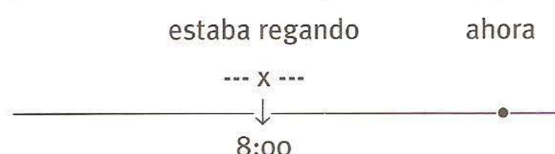
65 *estaba trabajando / trabajé*
Estaba+gerundio y contraste con el pretérito indefinido

- Pretérito imperfecto de *estar* + gerundio del verbo

(yo)	estaba	
(tú)	estabas	
(usted)	estaba	trabajando
(él, ella)	estaba	comiendo
(nosotros, –as)	estábamos	viviendo
(vosotros, –as)	estabais	
(ustedes)	estaban	
(ellos, –as)	estaban	


Cuando entró el jefe, Bruno **estaba leyendo** el periódico.

- Se usa *estaba* + gerundio para hablar de una acción en desarrollo en un momento concreto del pasado. Informa de lo que se hacía, por ejemplo, ayer a determinada hora o cuando sucedió algo.



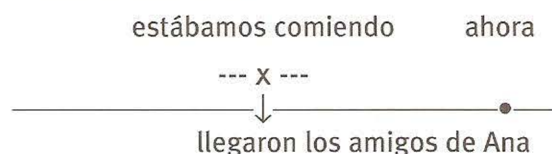
–Anoche te llamé a las ocho. ¿Dónde estabas?
–Estaba en el jardín. ***Estaba regando*** *los rosales.*

– Generalmente sirve para hablar de la situación o circunstancias que rodeaban un hecho pasado.

Cuando llegó el presidente, yo ***estaba aparcando*** *y Mar y Luis* ***estaban cruzando*** *la calle.*

Compare:

Se usa *estaba* + gerundio para hablar de una acción en desarrollo. *Estábamos comiendo...*	Se usa el pretérito indefinido para hablar de una acción breve que interrumpe la acción en desarrollo. *... cuando llegaron los amigos de Ana.*



- Se usa el pretérito indefinido para hablar de una secuencia de acciones que tuvieron lugar una después de otra.



Comimos cuando llegaron los amigos de Ana.

ATENCIÓN:

No se suele usar *estaba* + gerundio con determinados verbos: *comprender, entender, saber, querer, necesitar, amar, preferir, odiar, parecer, tener, llevar, ir, venir.* En su lugar se usa el pretérito imperfecto de indicativo.

~~*Estaba teniendo*~~ *algo de fiebre cuando me llamaste.* ***Tenía*** *algo de fiebre cuando me llamaste.*

▶ UNIDAD 98: Gerundio UNIDAD 58: Pretérito indefinido: verbos regulares UNIDAD 58: Pretérito indefinido: verbos irregulares

65 EJERCICIOS

65.1. **Ayer a las 6 de la tarde hubo un accidente en un cruce de calles. La policía preguntó a varios testigos. Observe las ilustraciones y escriba sus respuestas. Utilice las expresiones del recuadro.**

aparcar	~~comprar el periódico~~	cruzar la calle	echar una carta
esperar el autobús	hablar por teléfono	leer el periódico	mirar un escaparate

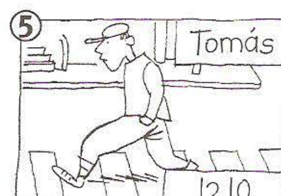














1. RICARDO: No vi nada. En ese momento estaba comprando el periódico.
2. MAR: Mi novio y yo lo vimos todo. ________________.
3. SAMUEL: Mi novia y yo no vimos nada. Ella ________ y yo ________.
4. SR. MÁRQUEZ: Mi mujer y yo no vimos nada. ________________.
5. TOMÁS: Lo vi todo. En ese momento ________________.
6. MAITE: No vimos nada. Mis padres ________ y yo ________.

ACIERTOS ...... / 6

65.2. **Complete las frases con *estaba* + gerundio o el pretérito indefinido.**

1. Cuando me (*ver*) vio Sofía, (*hablar*) ________ con unas amigas.
2. ¿Qué (*tú, hacer*) ________ cuando (*apagarse*) ________ la luz.
3. La clase (*empezar*) ________ cuando (*nosotros, llegar*) ________.
4. ¿(*Nevar*) ______ cuando (*usted, salir*) ________?
5. Pedrito (*caerse*) ________ y (*romperse*) ________ una pierna cuando (*jugar*) ________ al fútbol.
6. (*Yo, ducharse*) ________ cuando (*sonar*) ________ el teléfono.
7. Cuando (*llegar*) ________ el jefe, (*irse*) ________ Fina y Celia.

ACIERTOS ...... / 7

65.3. **Rodee la forma correcta en cada caso.**

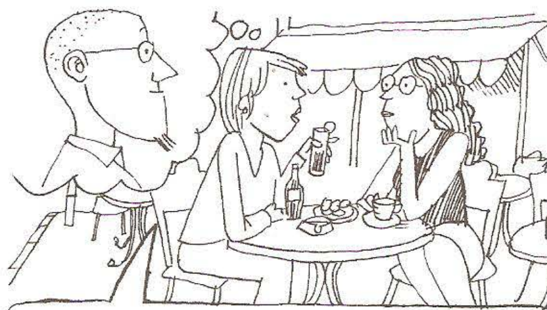
1. –¿Qué te (*pasaba* / *estaba pasando*) anoche? –(*Tenía* / *Estaba teniendo*) mucho sueño.
2. ¿Adónde (*ibas* / *estabas yendo*) ayer cuando te vio Tere?
3. –¿Dónde estaban tus hermanas la semana pasada? –(*Viajaban* / *Estaban viajando*) por Argentina.
4. Cuando nos encontramos con Nacho, (*llevaba* / *estaba llevando*) un poncho chileno muy bonito. (*Parecía* / *Estaba pareciendo*) un mapuche.
5. ¿De dónde (*venían* / *estaban viniendo*) cuando tuvieron el accidente?
6. Fui a ver a Anita porque (*necesitaba* / *estaba necesitando*) su ayuda.

ACIERTOS ...... / 6

66 *había trabajado* Pretérito pluscuamperfecto



Cuando llegué al banco, ya **había cerrado**.


Ayer me encontré con Lolo y no lo reconocí. **Se había afeitado** la cabeza.

Había cerrado y *se había afeitado* son formas del pretérito pluscuamperfecto.

- Formación del pretérito pluscuamperfecto: pretérito imperfecto de *haber* + participio pasado.

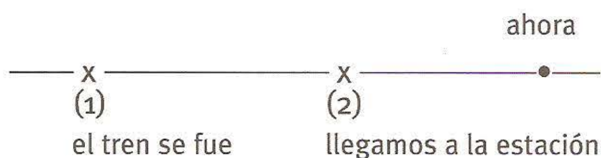
(yo)	había	
(tú)	habías	
(usted)	había	trabajado
(él, ella)	había	comido
(nosotros, –as)	habíamos	vivido
(vosotros, –as)	habíais	
(ustedes)	habían	
(ellos, –as)	habían	

▶ UNIDAD 99: Participio

- Se usa el pretérito pluscuamperfecto para referirse a una acción pasada concluida antes de otra acción o situación también pasadas.



*Cuando llegué al banco (2), ya **había cerrado** (1).*



*Cuando llegamos a la estación (2), se **había ido** el tren (1).*

– A veces sirve para explicar los resultados o consecuencias de una acción o situación pasadas.

*–¿Por qué suspendiste? –No **había estudiado** nada.*

– Se usa con *ya* para decir o preguntar si una acción se ha realizado antes de un momento pasado.

*Cuando conocí a Teresa, **ya había tenido** el niño.*
*Cuando Helga vino a España, **¿había estudiado ya** algo de español?*

– Se usa con *todavía no / no... todavía* para indicar que una acción no se ha realizado antes de un momento pasado.

*Cuando Mariano y Concha se conocieron, Concha **todavía no había acabado** la carrera.*

*Cuando llamé a casa de Antonio, **no se había levantado todavía**.*

66 EJERCICIOS

66.1. Una las dos frases.

1. La reunión acabó. Llegué a la oficina. Cuando llegué a la oficina, la reunión había acabado.
2. El avión se fue. Llegamos al aeropuerto. ______.
3. Cerraron las tiendas. Aurora quiso comprar comida. ______.
4. Cené. Sonia me llamó. ______.
5. Hubo un accidente. Nos pararon en la carretera. ______.

ACIERTOS ...... /5

66.2. Forme frases uniendo las acciones o situaciones de la izquierda con sus consecuencias.

1. Me dejé la tarjeta de crédito. → d
2. Mis padres se dejaron las luces encendidas.
3. Félix y Raquel se dejaron las llaves dentro.
4. No comiste nada.
5. Paloma se tiñó el pelo.
6. Mila estudió mucho.
7. Víctor tuvo un pequeño accidente.
8. El profesor se fue.
9. Ramón no compró comida.

a. No pudieron entrar en casa.
b. Aprobó todo.
c. Tuvieron que volver a casa.
d. No pude comprar nada.
e. No pudimos comer en casa.
f. Te desmayaste.
g. No pude hablar con él.
h. No la reconocimos.
i. Llegó tarde.

1. No pude comprar nada porque me había dejado la tarjeta de crédito.
2. ______.
3. ______.
4. ______.
5. ______.
6. ______.
7. ______.
8. ______.
9. ______.

ACIERTOS ...... /9

66.3. ¿Cuál era la situación cuando Javier llegó a casa de sus amigos? Utilice *ya* y *todavía no*.

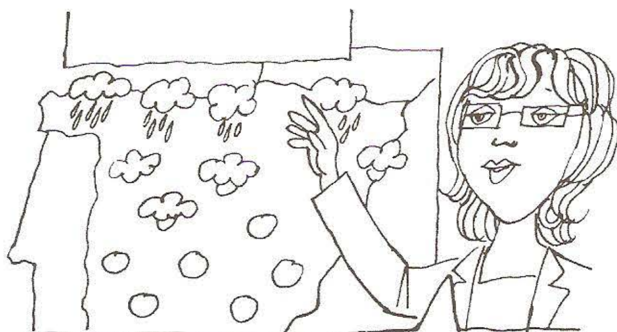
~~levantarse~~ desayunar hacer la cama recoger la habitación vestirse

① Fernando ② Lidia ③ Miguel ④ Rosa ⑤ Ángel y Pilar

1. Fernando no se había levantado todavía.
2. Lidia ______.
3. Miguel ______.
4. Rosa ______.
5. Ángel y Pilar ______.

ACIERTOS ...... /5

67 *trabajaré, comeré, viviré*
Futuro simple: verbos regulares





Lloverá y *llegaremos* son formas del futuro simple.

- Formación del futuro simple: verbos regulares

	-ar (trabajar)	**-er** (comer)	**-ir** (vivir)
(yo)	trabajar-é	comer-é	vivir-é
(tú)	trabajar-ás	comer-ás	vivir-ás
(usted)	trabajar-á	comer-á	vivir-á
(él, ella)	trabajar-á	comer-á	vivir-á
(nosotros, –as)	trabajar-emos	comer-emos	vivir-emos
(vosotros, –as)	trabajar-éis	comer-éis	vivir-éis
(ustedes)	trabajar-án	comer-án	vivir-án
(ellos, –as)	trabajar-án	comer-án	vivir-án

- Se usa el futuro simple para hablar de acciones o situaciones futuras. Informa de lo que sucederá *mañana, dentro de (tres meses, dos días...), el año que viene, etc.*

*El nuevo edificio **estará** acabado dentro de seis meses.*
*Mañana **te sentirás** mejor.*

enero .... 6 meses .... julio
ahora

están construyendo un edificio — *estará acabado el edificio*

– Se suele usar con las siguientes expresiones:

luego
más tarde — *–¿Has llamado a José? –No. Lo **llamaré más tarde**.*
pronto — *No te preocupes. **Pronto encontrarás** trabajo.*
el próximo (lunes)/ la próxima (semana) — *–¿Habéis escrito a la abuela? –No. Le **escribiremos la semana que viene**.*
(el año/ la semana) que viene
en el año 3000 — *Iván **llegará dentro de unos días**.*
dentro de + período de tiempo — *Te **avisaré cuando aterricemos**.*
cuando + situación futura...

- Se usa el futuro simple para hacer predicciones.

*El fin de semana **nevará** a partir de mil metros.*
***Conocerá** a una persona maravillosa y **se casarán**.*
***Llegaremos** a Marte en el año 2050.*

▶ UNIDAD 91: Condicionales (1) UNIDAD 92: Condicionales (2) UNIDAD 118: Oraciones temporales

67 EJERCICIOS

67.1. Complete las frases con el futuro simple de los verbos entre paréntesis.

1. Hoy no puedo ir. (*Ir*) Iré mañana.
2. –Nos vamos hoy a Panamá. –¿Y cuándo (*volver*) _______?
3. Hoy no te puedo llamar. Te (*llamar*) _______ el lunes.
4. –¿Habéis acabado la traducción? –No, la (*acabar*) _______ la semana que viene.
5. –¿Han arreglado ya el ordenador? –No, lo (*arreglar*) _______ en cuanto puedan.
6. –¿Has ido al dentista? –Todavía no. (*Ir*) _______ cuando tenga tiempo.
7. –¿Puedes prestarme tu bicicleta? –Sí, claro, pero ¿cuándo me la (*devolver*) _______?
8. Estas plantas están secas. Riégalas o (*morirse*) _______.
9. –¿Crees que (*yo, aprobar*) _______? –(*Aprobar*) _______ si estudias mucho.
10. Ahora no tenemos hambre. (*Comer*) _______ más tarde.
11. –Quiero una bici. –Te (*yo, regalar*) _______ una para Reyes.
12. –Me gustaría ir a Cuba. –(*Ir*) _______ en cuanto podamos.

ACIERTOS 12

67.2. Complete la predicción del tiempo para el próximo fin de semana.

El fin de semana (*ser*) será bastante frío. El sábado (*bajar*) _______ las temperaturas en todo el país y (*nevar*) _______ en zonas altas del norte. El domingo (*subir*) _______ un poco las temperaturas aunque (*seguir*) _______ haciendo frío. (*Llover*) _______ en el oeste y suroeste. En el centro (*soplar*) _______ fuertes vientos del norte.

ACIERTOS 7

67.3. Complete las predicciones del horóscopo.

ayudar · conocer · desaparecer · gastar · mejorar · pasar · ~~recibir~~ · recibir · sentirse · ser · ser · verse · viajar

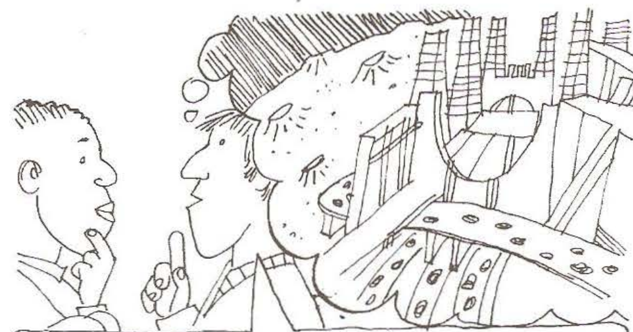
1. ♈ Aries: Recibirá muchas invitaciones. _______ una semana muy divertida, aunque _______ un poco cansado y _______ más dinero de lo normal.
2. ♉ Tauro: _______ envuelto en problemas, aunque sus amigos le _______. Su salud _______ excelente.
3. ♋ Cáncer: _______ a algún país lejano y _______ a alguien importante. _______ su situación económica.
4. ♏ Escorpio: _______ todos sus problemas. _______ unos días muy felices con familia y amigos y _______ una sorpresa agradable.

ACIERTOS 4

68 *habré, podré...* Futuro simple: verbos irregulares

- Formación del futuro simple: verbos irregulares

		-é
		-ás
		-á
haber →	habr-	-á
poder →	podr-	-emos
saber →	sabr-	-éis
		-án
		-án



Pues yo creo que en el año 2050 **habrá** ciudades en la Luna.

		-é
		-ás
poner →	pon**d**r-	-á
salir →	sal**d**r-	-á
tener →	ten**d**r-	-emos
valer →	val**d**r-	-éis
venir →	ven**d**r-	-án
		-án

		-é
		-ás
		-á
decir →	dir-	-á
hacer →	har-	-emos
querer →	querr-	-éis
		-án
		-án

- Usos básicos del futuro simple
  - Acciones o situaciones futuras: *–¿Ha venido Amelia? –No.* ***Vendrá*** *más tarde.*
  - Predicciones: *En el futuro* ***podremos*** *vivir en la Luna. Mañana* ***hará*** *buen tiempo en todo el país.*
- También se usa el futuro simple para expresar probabilidad o suposición en el futuro.

  –¿Vas a hacer tú la cena? –¿Yo? No. La ***hará*** *Martina.* (Supongo que la hará Martina.)

  - Se suele usar con algunas expresiones que indican diferentes grados de probabilidad.

creo que	*¿Crees que* ***vendrán*** *todos a la fiesta?*
estoy seguro/a de que	*Estoy segura de que os* ***querréis*** *mucho y seréis muy felices.*
(me) imagino que	*Supongo que* ***habrá*** *comida para todos.*
supongo que	*Probablemente* ***haremos*** *un viaje a América este verano.*
probablemente	
posiblemente	
seguramente	

  - expresar probabilidad o suposición en el presente.

    –¿Qué hora es?
    –No sé; no tengo reloj. ***Serán*** *sobre las tres.* (Supongo que son las tres.)
    –Alberto parece bastante joven.
    –¿Cuántos años ***tendrá****?* (¿Cuántos años crees que tiene?)



¡Qué casa! ¿Cuánto **valdrá**?

▶ UNIDAD 91: Condicionales (1)   UNIDAD 67: Futuro simple: verbos regulares

68 EJERCICIOS

68.1. **Complete las frases con el futuro simple de los verbos del recuadro.**

decir   haber   hacer   ~~hacer~~   poner   saber   salir   venir

1. –¿Has hecho la cama? –No, la ___haré___ luego.
2. –¿Ha venido Sonia? –No, probablemente ______ más tarde.
3. Mañana ______ tormentas en el centro del país y ______ bastante frío en el norte.
4. –¿Le has dicho a Pepe que no podemos ir a su fiesta? –No, me da apuro. Se lo ______ mañana.
5. –¿Sabéis ya el resultado del examen? –No, pero lo ______ muy pronto.
6. –¿Ha salido ya Rocío? –No, ______ dentro de un rato.
7. –¿Has puesto el lavavajillas? –No, lo ______ esta noche después de cenar.

ACIERTOS ....../7

68.2. **Complete estas predicciones. ¿Cómo será la vida dentro de cincuenta años? Escriba frases con las palabras dadas.**

1. La vida/ser/muy diferente. En el futuro ___la vida será muy diferente___.
2. La gente/vivir/más. ______.
3. La gente/trabajar/menos. ______.
4. Los robots/hacer/todos los trabajos físicos. ______.
5. Haber/ciudades satélite en el espacio. ______.
6. Muchas enfermedades/desaparecer. ______.
7. No/haber/guerras. ______.
8. Las casas/estar/informatizadas. ______.

ACIERTOS ....../8

68.3. **Complete las frases con los verbos entre paréntesis.**

1. ¿Quién crees que (*ganar*) ___ganará___ la copa?
2. Me imagino que cuando tenga cincuenta años (*yo, estar*) ______ calvo y (*yo, tener*) ______ muchas arrugas.
3. –¿Qué vais a hacer este verano? –Seguramente (*ir*) ______ a Viña.
4. –¿Has invitado a Carlos y a Toñi? –Sí, pero supongo que no (*venir*) ______.
5. No he visto a Lucía esta semana. ¿Crees que (*acordarse*) ______ de la cita?
6. –¿Qué vas a estudiar, Rafa? –No lo sé. Probablemente (*estudiar*) ______ Medicina.
7. –¿Supongo que (*venir*) ______ todos el sábado? –No lo sé. Ana no está bien.

ACIERTOS ....../7

68.4. **Complete las respuestas.**

1. –¿Sabes dónde está Julia? –___Estará___ en casa. No sale nunca.
2. –¿Tienes tú las entradas? –¿Yo? No, las ______ Blanca. Las ha comprado ella.
3. –¿Cuántas personas crees que hay en el teatro? –______ unas cuarenta.
4. –¿Quién es la chica que está con Jorge? –No la conozco. ______ una amiga.
5. –¿Sabes a qué hora empieza el concierto? –No. Lo ______ Amalia. Ella tiene el programa.
6. –¿Sabes cuánto valen esos ordenadores? –No ______ mucho. Están de oferta.

ACIERTOS ....../6

69 voy a salir...
Presente de *ir a* + infinitivo



- Presente de indicativo del verbo *ir* + *a* + infinitivo

(yo)	voy		
(tú)	vas		
(usted)	va		trabajar
(él, ella)	va	+ a +	comer
(nosotros, –as)	vamos		vivir
(vosotros, –as)	vais		
(ustedes)	van		
(ellos, –as)	van		

ATENCIÓN:

Verbos con *se* → *Laura y Jaime **van a casarse** este verano.*
*Laura y Jaime **se van a casar** este verano.*

- Se usa *voy, vas, va... a* + infinitivo para:
  - hablar de intenciones o planes futuros próximos. Informa de lo que se piensa hacer de manera inmediata o *esta tarde, esta noche, mañana, este verano...*

*Tengo sueño. **Voy a acostarme.***
(Pienso hacerlo ahora mismo.)



*–¿Qué **vas a hacer** esta noche?*
(¿Cuáles son tus planes para esta noche?)

*–**Voy a ir** al cine.*
(Tengo intención de ir al cine.)

*–¿**Van a cenar** en casa? –No, **vamos a salir. Vamos a ir** a un restaurante mexicano.*
*¿Cuándo **vas a arreglar** la televisión?*
*Hoy **no voy a dormir** la siesta.*

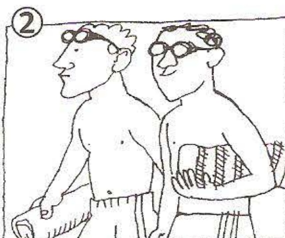
  - referirse a algo que, por las circunstancias del presente, parece seguro que va a suceder.

*Esa niña **va a caerse** de la silla.*
*Escucha. **Va a hablar** el presidente.*



69.1. **¿Qué van a hacer esta tarde? Observe las ilustraciones y escriba frases con las expresiones del recuadro.**

bañarse ~~jugar al tenis~~ pescar trabajar en el jardín



1. Van a jugar al tenis.
2. ______.
3. ______.
4. ______.

ACIERTOS ..../4

69.2. **¿Qué van a hacer? Complete las frases con los verbos del recuadro.**

acostarse beber comer encender estudiar ~~lavar~~ ver

1. El coche está sucio. Lo voy a lavar.
2. Tengo hambre. ______ algo.
3. Estamos cansados. ______ .
4. Tengo sed. ______ algo.
5. Mañana tenemos un examen. ______ un poco.
6. ______ la calefacción. Tengo frío.
7. Estoy aburrido. ______ una película.

ACIERTOS ..../7

69.3. **Complete los diálogos con los verbos entre paréntesis.**

1. –¿Qué (*hacer*) van a hacer ustedes este verano? –Los niños (*pasar*) ______ unos días en un campamento, y Celia y yo (*ir*) ______ a Marbella. –¿Y dónde (*alojarse*) ______? –En un chalé alquilado. Lo (*compartir*) ______ con unos amigos.
2. –¿Cuándo (*arreglar*) ______ tu habitación, Marta? –Hoy no puedo. (*Ir*) ______ a la fiesta de Sandra. Es su cumpleaños. –¿Y qué le (*regalar*) ______? –No lo sé. Ahora le (*comprar*) ______ algo.
3. –¿Cuándo (*ver*) ______ a Luchi? –El domingo. (*Salir*) ______ con ella y con Elena. –¿Adónde (*ir*) ______? – (*Cenar*) ______ fuera.

ACIERTOS ..../3

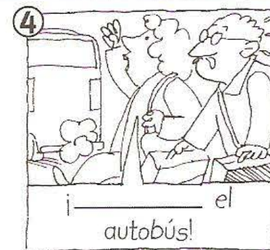
69.4. **Observe las ilustraciones y complete las frases con los verbos del recuadro.**

aterrizar empezar perder ~~tener~~









ACIERTOS ..../4

70 *haré / hago / voy a hacer* Contraste entre las diversas formas de hablar del futuro

Compare:

FUTURO SIMPLE

- Se usa el futuro simple para referirse a algo que sucederá en un momento futuro.

  –¿Cuándo queréis casaros?
  *–No tenemos prisa. Ya **nos casaremos**.*
  (en algún momento futuro)

- Se usa el futuro simple para hacer predicciones.



VOY, VAS, VA... A + INFINITIVO

- Se usa *voy, vas, va... a* + infinitivo para referirse a planes o intenciones actuales para el futuro.

  ***Vamos a casarnos** este año.*
  (Son nuestros planes actuales.)

- Se usa *voy, vas, va... a* + infinitivo para referirse a algo que, por las circunstancias presentes, parece seguro que va a suceder.



FUTURO SIMPLE

- Se usa el futuro simple para referirse a algo que sucederá en un momento futuro.

  *Guille se va mañana a México, pero no sabe cuándo **volverá**.*
  *No tenemos prisa. Ya **nos casaremos**.*

- Se usa el futuro simple para referirse a algo que probablemente suceda en un momento futuro.

  *Este verano **seguramente iremos** a Marbella.*

- Se usa el futuro simple para expresar probabilidad en el presente.

  *–¿Qué hora es? –No sé. **Serán** las cinco.*

PRESENTE DE INDICATIVO

- Se usa el presente de indicativo para referirse a algo futuro ya acordado o programado o que forma parte de un horario programado.

  *Clara **vuelve** el próximo lunes.*
  *Raquel y Rodolfo **se casan** en enero.*
  *El tren **sale** a las diez esta noche.* (Es su horario de salida.)
  *Las noticias **empiezan** a las nueve.*

  *¡Me **voy** mañana a Marbella!*

- Se usa el presente de indicativo para expresar un hecho cierto en el presente.

  *–¿Qué hora es? –**Son** las cinco.*

70 EJERCICIOS

70.1. **Rodee la forma correcta en cada caso.**

1. ¡Daos prisa! (*Va a salir* / *Saldrá*) el tren.
2. –¿De dónde es Paola? –No sé. (*Es/Será*) italiana.
3. ¡Cuidado! Te (*caerás* / *vas a caer*).
4. ¡Mira! (*Saldrá* / *Va a salir*) el sol.
5. Me (*voy/iré*) de vacaciones mañana.
6. ¿A qué hora (*llegará/llega*) el vuelo de La Habana?
7. ¿Dónde (*trabaja/trabajará*) Cecilia? Me gustaría saberlo.

ACIERTOS ..... / 7

70.2. **Complete las frases con el futuro simple o con *voy, vas, va... a* + infinitivo de los verbos entre paréntesis.**

1. –¿Cuándo (*tú, arreglar*) vas a arreglar la habitación? –No sé. La (*yo, arreglar*) arreglaré cuando tenga tiempo.
2. ¿Qué (*ustedes, hacer*) ______ el domingo?
3. No se preocupen. (*Ser*) ______ ustedes muy felices y (*tener*) ______ muchos hijos.
4. Te (*yo, llamar*) ______ cuando llegue a Santiago.
5. Esta noche no puedo salir. Me (*llamar*) ______ Osvaldo.
6. ¿Adónde (*ustedes, ir*) ______ este verano?

ACIERTOS ..... / 6

70.3. **Complete las frases con el futuro simple o el presente de indicativo de los verbos del recuadro.**

casarse	~~examinar~~	haber	poder	regresar	ser	ser	vivir	vivir

1. Estoy un poco nervioso. Me examino mañana.
2. En el futuro ______ viajar por el espacio.
3. –¿Conoces a Lola? –Sí, ______ una amiga de mi hermana.
4. –¿Quién es el chico que está con Marta? –No sé. ______ un amigo suyo.
5. –¿Sabes dónde ______ Pedro? –Ni idea. ______ con sus padres, supongo.
6. –¿Cuándo ______ a Chile, Pato? –La semana que viene.
7. Seguramente Trini y yo ______ el año que viene.
8. –¿Hay leche? –No sé. ______ algo en la nevera.

ACIERTOS ..... / 8

70.4. **Complete las frases con *voy, vas, va... a* + infinitivo o el presente de indicativo de los verbos entre paréntesis.**

1. –¿Cuándo (*empezar*) empiezan las clases? –El lunes que viene.
2. Daos prisa; es muy tarde. (*Cerrar*) ______ los restaurantes.
3. Ignacio y yo (*trabajar*) ______ en un restaurante este verano.
4. –¿Cuándo (*ser*) ______ el examen? –El día doce.
5. ¿A qué hora (*salir*) ______ tu avión mañana?
6. –¿Qué (*tú, hacer*) ______ mañana? –No sé. No tengo planes.
7. Perdone, ¿cuándo (*acabar*) ______ el concierto?
8. –¿Cuándo (*acabar*) ______ el cuadro, Miguel? –No sé. Pronto.

ACIERTOS ..... / 8

71 *trabajaría, comería, viviría*
Condicional simple: verbos regulares





Estaría y *encantaría* son formas del condicional simple.

- Formación del condicional simple: verbos regulares

	-ar (trabajar)	**-er** (comer)	**-ir** (vivir)
(yo)	trabajar-ía	comer-ía	vivir-ía
(tú)	trabajar-ías	comer-ías	vivir-ías
(usted)	trabajar-ía	comer-ía	vivir-ía
(él, ella)	trabajar-ía	comer-ía	vivir-ía
(nosotros, -as)	trabajar-íamos	comer-íamos	vivir-íamos
(vosotros, -as)	trabajar-íais	comer-íais	vivir-íais
(ustedes)	trabajar-ían	comer-ían	vivir-ían
(ellos, -as)	trabajar-ían	comer-ían	vivir-ían

▶ UNIDAD 72: Condicional simple: verbos irregulares

- Se usa el condicional simple para expresar una posibilidad teórica.

  ***Estaría** mejor con menos sal.* (Pero tiene mucha sal.)
  ***Trabajaría** más a gusto en casa.* (Pero trabajo fuera.)

▶ UNIDAD 92: Condicionales (2)

- Se usa el condicional simple con verbos como *gustar, encantar, preferir* para expresar deseos.

▶ UNIDAD 55: Verbos con *me, te, le...*

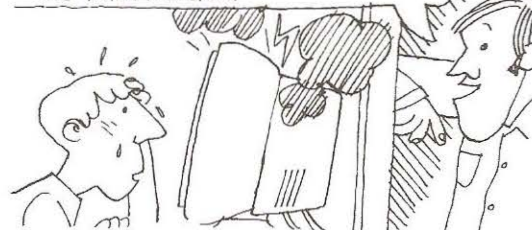
  *¿Te **gustaría** ser escritora?*
  *Me **encantaría** visitar el Amazonas.*

Compare:

*Me **gustaría** ser actor.* (No soy actor pero tengo ese sueño.)	*Me **gusta** ser actor.* (Soy actor y me gusta mi profesión.)

- Se usa el condicional simple para dar consejos.

  ***Deberías** conducir con más cuidado, Raúl.*
  *Yo que tú **comería** menos.*
  *Yo no **aceptaría** la invitación.*



▶ UNIDAD 88: Estilo indirecto (1) UNIDAD 89: Estilo indirecto (2) UNIDAD 92: Condicionales (2)

71 EJERCICIOS

71.1. **Complete las frases con el condicional simple de los verbos correspondientes.**

1. Esta tarta está buena, pero estaría mejor con nata.
2. Aquí estamos bien, pero ______ mejor en la playa.
3. Soy feliz, pero ______ más feliz con un buen empleo.
4. Tocáis bien el piano, pero ______ mejor con un poco más de práctica.
5. Ustedes viven muy bien aquí, pero creo que ______ mejor en el campo.
6. Susi trabaja muy bien, pero ______ mejor con más sueldo.
7. Me siento bien, pero ______ mejor con una buena comida.
8. Tarik habla español bastante bien, pero ______ mejor con un buen profesor.

ACIERTOS ...... / 8

71.2. **Complete los deseos con los verbos entre paréntesis.**

1. (*a nosotras, gustar*) Nos gustaría hablar muchos idiomas.
2. A Abdou (*encantar*) ______ hablar bien español.
3. (*a mí, no, gustar*) ______ vivir en una gran ciudad.
4. ¿(*a ustedes, gustar*) ______ hacer un viaje por Andalucía?
5. Me gusta este hotel, pero (*yo, preferir*) ______ alojarme en uno más céntrico.
6. A mis padres (*encantar*) ______ visitar las ruinas mayas.
7. Nos encanta comer en casa, pero hoy (*preferir*) ______ comer fuera.

ACIERTOS ...... / 7

71.3. **Rodee la forma correcta en cada caso.**

1. Me (*gusta/gustaría*) visitar Argentina, pero ahora no tengo vacaciones.
2. Nos (*encanta/encantaría*) bailar. Lo pasamos fenomenal.
3. (*Prefiero/Preferiría*) trabajar, pero no encuentro empleo.
4. ¿Qué os (*gusta/gustaría*) hacer hoy? Podemos hacer lo que queráis.
5. A Paloma le (*encanta/encantaría*) viajar. Ha recorrido medio mundo.
6. Los sábados me (*gusta/gustaría*) salir con Pepa y Pablo. Lo pasamos muy bien con ellos.
7. (*Prefiero/Preferiría*) vivir con gente. Cuando vivía sola era muy aburrido.
8. Me (*encanta/encantaría*) saber pintar bien. Es el sueño de mi vida.

ACIERTOS ...... / 8

71.4. **Complete los consejos con los verbos del recuadro.**

buscar	~~deber~~	deber	estudiar	hablar	ir	pedir	ser

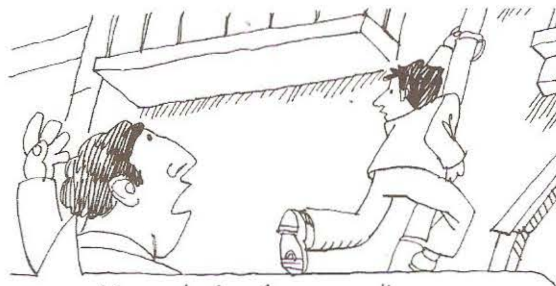
1. Deberíais madrugar más. Sois un poco perezosos.
2. ______ mejor que llamaras a Marta y se lo explicaras todo.
3. Yo que tú, ______ Bellas Artes.
4. Yo que ustedes ______ otro empleo. Esta empresa va a cerrar.
5. Perdonen, pero creo que ______ pedir disculpas a Irene por llegar tan tarde.
6. Yo que tú ______ al médico. Tienes mala cara.
7. Yo ______ con el director y le ______ un aumento.

ACIERTOS ...... / 7

72 *habría, podría...* Condicional simple: verbos irregulares

- Formación del condicional simple: verbos irregulares

haber →	habr-	-ía
poder →	podr-	-ías
saber →	sabr-	-ía
		-íamos
		-íais
		-ían



Yo no lo **haría**; es peligroso.

poner →	pon**d**r-	-ía
salir →	sal**d**r-	-ías
tener →	ten**d**r-	-ía
valer →	val**d**r-	-íamos
venir →	ven**d**r-	-íais
		-ían

decir →	dir-	-ía
hacer →	har-	-ías
querer →	querr-	-ía
		-íamos
		-íais
		-ían

- Usos básicos del condicional simple ▶ UNIDAD 71: Condicional simple: verbos regulares

  –Posibilidad teórica: *Esta casa **valdría** más arreglada.*
  –Consejos: *¿Qué **haría** usted en mi lugar?*
  *Yo que ustedes **saldría** menos.*

- Se usa el condicional simple para expresar probabilidad o suposición en el pasado.

  –¿Cuántos años tenías cuando viniste a Argentina?
  *–No recuerdo. **Tendría** once o doce.* (Supongo que tenía esa edad.)

Compare:

*–¿Quién hizo ayer la comida? –No sé. La **haría** Rafael.* (No estoy seguro, pero supongo que la haría Rafael.)	*–¿Quién hizo ayer la comida? –La **hizo** Rafael.* (Sé que la hizo Rafael.)
*–¿Cuántas personas había anoche en el concierto? –No sé. **Habría** unas doscientas.* (No estoy seguro, pero calculo que habría esa cantidad.)	*–¿Cuántos alumnos había ayer en clase? –Pasé lista y había veintitrés.* (Sé que había veintitrés.)

- Se usa el condicional simple para hacer peticiones de una manera educada.

  *¿Le **importaría** cerrar la ventana? Tengo frío.*



▶ UNIDAD 88: Estilo indirecto (1) UNIDAD 89: Estilo indirecto (2) UNIDAD 92: Condicionales (2)

72 EJERCICIOS

72.1. **Complete las frases con los verbos entre paréntesis en condicional simple.**

1. –¿Qué (*hacer*) harían ustedes en mi lugar? –(*Hablar*) Hablaríamos con el director.
2. Yo que tú (*no, salir*) ______ esta noche.
3. Viene mucha gente al museo, pero (*venir*) ______ más si no cerráramos los lunes.
4. Antón te quiere mucho, pero te (*querer*) ______ más si fueras más cariñosa.
5. –Yo, en tu lugar, (*no, decir*) ______ nada. –Entonces, ¿qué (*hacer*) ______ tú?
6. Yo (*tener*) ______ más cuidado. Puede venir el jefe en cualquier momento.
7. Haces bien la comida, pero la (*hacer*) ______ mejor con un poquito más de cuidado.

ACIERTOS ...... / 7

72.2. **Complete las respuestas con los verbos apropiados.**

1. –¿Cuántas personas había anoche en el concierto? –No estoy segura. Habría unas dos mil.
2. –¿A qué hora regresó Adela? –No sé. ______ sobre las cinco.
3. –¿Cuántas personas vinieron a la conferencia? – ______ unas cincuenta. No había muchas sillas vacías.
4. –¿Quién puso la lavadora ayer? –La ______ tú, ¿no? Yo no tengo ropa sucia.
5. –¿Quién le dijo a Isabel que Gregorio estaba en Bolivia? –No sé. Se lo ______ Joaquín.
6. –¿Quién puso el CD anoche? Se oía una música preciosa. –Lo ______ Marisa. Fue la última en acostarse.
7. –¿A qué hora salieron Javi y Lolo? –No lo sé, pero ______ a las dos o a las tres. Era tardísimo.

ACIERTOS ...... / 7

72.3. **Rodee la forma correcta en cada caso.**

1. –¿Quién tenía las llaves? –Las (*tenía/tendría*) Bárbara. Estaban en su bolso.
2. –¿Quién hizo ayer la cena? –La (*hizo/haría*) Sofía. Estaba buenísima.
3. –¿Cuántos años (*tenías/tendrías*) cuando te casaste? –Veinticinco. Y Rosario, veintiséis.
4. –¿Quién (*sabía/sabría*) arreglar el microondas? ¿Conoces a alguien? –No, lo siento.
5. –¿Quiénes hicieron ese castillo? –No sé, pero lo (*hicieron/harían*) los árabes. Estuvieron aquí muchos años.
6. Maite, ¿(*podías/podrías*) ayudarme a pintar mi habitación?

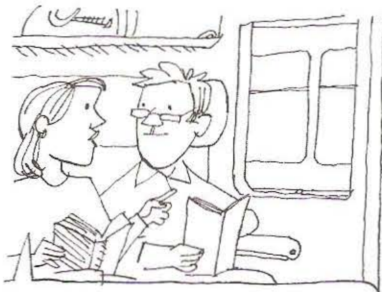
ACIERTOS ...... / 6

72.4. **Haga las siguientes peticiones de una manera educada.**

1. (a un amigo) ¿(*poder*) ayudarme con esta maleta? ¿Podrías ayudarme con esta maleta?
2. (a unos amigos) ¿(*importar*) hablar más despacio? ______
3. (al profesor) ¿(*importar*) repetir la explicación? ______
4. (a un amigo) ¿(*importar*) esperar un momento? ______
5. (a un desconocido) ¿(*poder*) decirme dónde hay una parada de taxis? ______
6. (a un compañero de clase) ¿(*importar*) dejarme el diccionario? ______
7. (a unos desconocidos) ¿(*importar*) vigilar mi equipaje? ______
8. (a un desconocido) ¿(*poder*) decirme la hora? ______

ACIERTOS ...... / 8

73 *Abre la ventana*
Imperativo afirmativo: verbos regulares







Abre, *abrid* y *pasen* son formas del imperativo. Se usan para dar instrucciones, consejos, permiso, etc.

- Formación del imperativo: verbos regulares

-ar (trabajar)	**-er** (comer)	**-ir** (vivir)	
trabaj-a	com-e	viv-e	(tú)
trabaj-e	com-a	viv-a	(usted)
trabaj-ad	com-ed	viv-id	(vosotros, –as)
trabaj-en	com-an	viv-an	(ustedes)

ATENCIÓN:

Ver: ve, vea, ved, vean

– verbos en *–gar*: pagar	→	pa**ga**	pa**gue**	pa**gad**	pa**guen**
– verbos en *–ger*: escoger	→	esco**ge**	esco**ja**	esco**ged**	esco**jan**
– verbos en *–car*: practicar	→	practi**ca**	practi**que**	practi**cad**	practi**quen**
– verbos en *–zar*: cruzar	→	cru**za**	cru**ce**	cru**zad**	cru**cen**

- verbo (+ pronombre personal de sujeto)

  *Ahora **habla tú**, Ismael.* *__Pasen ustedes__, por favor.*



- Se usa el imperativo para expresar:
  - órdenes e instrucciones: ***Envíe** esta carta, Sr. Aguayo, por favor.*
    ***Abra** con cuidado.*
    *¡Policía! ¡**Abran** la puerta!*
  - peticiones e invitaciones: ***Abre** la puerta, por favor.*
    ***Coged** un pastel. Están muy ricos.*
  - consejos, sugerencias o advertencias: ***Come** más. Estás muy delgado.*
    ***Trabaja** o tendrás problemas.*
  - dar permiso: *–¿Puedo pasar? –Sí, por supuesto, **pasa**.*

73 EJERCICIOS

73.1. Escriba los consejos del médico. Utilice los verbos del recuadro.

andar   beber   comer   descansar   ~~practicar~~

1. Practique algún deporte.
2. ________ después de las comidas.
3. ________ mucha fruta.
4. ________ mucha agua.
5. ________ dos kilómetros al día.

ACIERTOS ..... /5

73.2. ¿Qué diría en cada caso?



1. (a un amigo) Están llamando. (*Abrir*) Abre la puerta, por favor.
2. (a unos niños) (*Cruzar*) ________ por el paso de cebra.
3. (a unos amigos) La paella está riquísima. (*Comer*) ________ más.
4. (a un amigo) (*Hablar*) ________ más bajo. No soy sorda.
5. (a alguien de su familia) (*Bajar*) ________ la televisión. Está muy alta.
6. (a un amigo) –¿Puedo llamar por teléfono? –Sí, por supuesto. (*Llamar*) ________.
7. (a un niño) –¿Puedo comer otro pastel? –Sí, claro. (*Comer*) ________ todos los que quieras.
8. (a unos señores mayores) –¿Podemos pasar? –Sí, (*pasar*) ________ ustedes, por favor.
9. (a unos desconocidos) (*Cruzar*) ________ por aquí; es más seguro.
10. (a unos clientes) (*Pagar*) ________ en la caja, por favor.

ACIERTOS ..... /10

73.3. Complete los siguientes anuncios. Utilice los verbos entre paréntesis.

1. «Mes del ahorro en *Supermás*. (*Comprar*) Compre dos y (*pagar*) ________ uno.»
2. «(*Visitar*) ________ Andalucía. (*Recorrer*) ________ sus ciudades y sus pueblos. (*Descansar*) ________ en sus playas. (*Vivir*) ________ unos días mágicos.»
3. «Restaurante *Nuevo Mundo*. Algo nuevo para usted. (*Comer*) ________ en un ambiente especial y (*disfrutar*) ________ de un espectáculo inolvidable. (*Ver*) ________ las mejores actuaciones de América Latina.»
4. «¿Te gustaría hablar español? (*Estudiar*) ________ con el revolucionario método *Naturalia* y (*aprender*) ________ español en diez meses.»
5. «¿No conoce usted América Latina? (*Enviar*) ________ una etiqueta de leche *CAM* a Radio Central. (*Participar*) ________ en nuestro concurso y (*ganar*) ________ un viaje a Perú para dos personas.»

ACIERTOS ..... /5

74 *No abras la ventana*
Imperativo negativo: verbos regulares





No abras y *no toques* son formas negativas del imperativo. Para las formas negativas del imperativo se usan las formas del presente de subjuntivo.

▶ UNIDAD 79: Presente de subjuntivo: verbos regulares UNIDAD 80: Presente de subjuntivo: verbos irregulares (1)
UNIDAD 81: Presente de subjuntivo: verbos irregulares (2)

- Formación del imperativo negativo

-ar (trabajar)	**-er** (comer)	**-ir** (vivir)	
no trabaj-es	no com-as	no viv-as	(tú)
no trabaj-e	no com-a	no viv-a	(usted)
no trabaj-éis	no com-áis	no viv-áis	(vosotros, –as)
no trabaj-en	no com-an	no viv-an	(ustedes)

ATENCIÓN:

Ver: no veas, no vea, no veáis, no vean

– verbos en *–gar*: pagar →	no pa**gues**	no pa**gue**	no pa**guéis**	no pa**guen**
– verbos en *–ger*: escoger →	no esco**jas**	no esco**ja**	no esco**jáis**	no esco**jan**
– verbos en *–car*: practicar →	no practi**ques**	no practi**que**	no practi**quéis**	no practi**quen**
– verbos en *–zar*: cruzar →	no cru**ces**	no cru**ce**	no cru**céis**	no cru**cen**

- Se usa el imperativo para expresar:

– órdenes e instrucciones.

__No habléis__ en clase. *__No agite__ la botella antes de abrirla.*

– peticiones.

__No abras__ la ventana. Tengo frío.

– consejos, sugerencias o advertencias.

__No coma__ muchas grasas. Es malo para el corazón.

__No bebáis__ agua de esa fuente. No es potable.

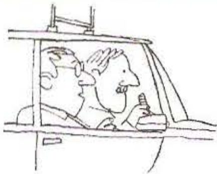
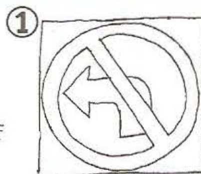
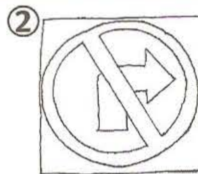
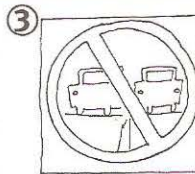
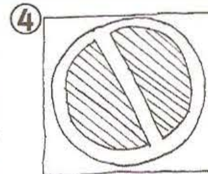
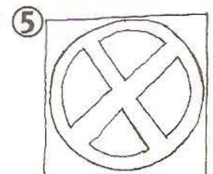
__No olviden__ el paraguas. Puede llover.

– negar permiso.

–Papá, ¿puedo coger el coche? –No, __no lo cojas__. Lo necesito yo.

74.1. **Escriba las instrucciones del profesor de la autoescuela. Utilice los verbos del recuadro.**

adelantar	aparcar	~~girar~~	girar	parar

1. No gire a la izquierda.
2. ______ a la derecha.
3. ______ aquí.
4. ______ aquí.
5. ______ aquí.

ACIERTOS ..... / 5

74.2. **¿Qué diría este padre a sus hijos en esas situaciones?**



1. (Sus hijos están viendo mucha televisión.) «No veáis tanta televisión.»
2. (Su hijo deja sus cosas en el salón.) «______ tus cosas en el salón.»
3. (Su hija está bebiendo demasiado granizado.) «______ más granizado.»
4. (Su hijo está tocando la guitarra a las dos de la mañana.) «______ la guitarra a estas horas.»
5. (Su hijo quiere regresar tarde.) «______ muy tarde.»
6. (Sus hijos están discutiendo.) «______.»
7. (Su hija está comiendo en el salón.) «______ en el salón.»

ACIERTOS ..... / 7

74.3. **¿Qué diría en cada caso?**



1. (a un amigo) (*No, tirar*) No tires cosas al suelo.
2. (a unos alumnos) (*No, escribir*) ______ en las mesas.
3. (a un niño) (*No, coger*) ______ nada del suelo. Está muy sucio.
4. (a unos desconocidos) (*No, comer*) ______ aquí, por favor. Está prohibido.
5. (a unos amigos) La cena es a las nueve. (*No, llegar*) ______ tarde.
6. (a unos amigos) (*No, cortar*) ______ flores. Está prohibido.
7. (a unos desconocidos) (*No, cruzar*) ______ por aquí. Es peligroso.
8. (a un amigo) (*No, tocar*) ______ eso. Está caliente.
9. (a un niño) –¿Puedo llamar a Rafa? –No, (*No, llamar*) ______ ahora. Es tarde.
10. (a un desconocido) (*No, pisar*) ______ el césped, por favor.
11. (a un amigo) (*No, ver*) ______ esa película. Es muy aburrida.
12. (a un amigo) (*No, hablar*) ______ tan alto. Te oigo perfectamente.
13. (a unos desconocidos) (*No, gastar*) ______ mucha agua. Hay sequía.
14. (a un alumno) (*No, usar*) ______ el móvil en clase.
15. (a un desconocido) (*No, dejar*) ______ las maletas solas.

ACIERTOS ..... / 15

75 *Cierra la ventana* Imperativo: verbos irregulares (1)

Formación del imperativo: algunos verbos irregulares

- e → i

pedir		
pide	no pidas	(tú)
pida	no pida	(usted)
pedid	no pidáis	(vosotros, -as)
pidan	no pidan	(ustedes)



Otros: *conseguir, corregir, elegir, freír, medir, reír, repetir, seguir, servir, sonreír.*

***Sonreíd**. Os voy a hacer una foto.* ***No frías** toda la carne. No tengo hambre.*

ATENCIÓN:

verbos en *-gir*: elegir → el**i**ge, el**ij**a, elegid, el**ij**an; no el**ij**as, no el**ij**a, no el**ij**áis, no el**ij**an
verbos en *-guir*: seguir → s**i**gue, s**ig**a, seguid, s**ig**an; no s**ig**as, no s**ig**a, no s**ig**áis, no s**ig**an

- e → ie

cerrar		
cierra	no cierres	(tú)
cierre	no cierre	(usted)
cerrad	no cerréis	(vosotros, -as)
cierren	no cierren	(ustedes)

encender		
enciende	no enciendas	(tú)
encienda	no encienda	(usted)
encended	no encendáis	(vosotros, -as)
enciendan	no enciendan	(ustedes)

Otros: *calentar, despertar, empezar, encender, fregar, pensar, regar, defender, entender*

***Riega** las plantas todos los días.* ***No despiertes** a Sonia. Está cansada.*

ATENCIÓN:

mentir: m**ie**nte, m**ie**nta, mentid, m**ie**ntan; no m**ie**ntas, no m**ie**nta, no m**i**ntáis, no m**ie**ntan.

- o, u → ue

soñar		mover		jugar		
sueña	no sueñes	mueve	no muevas	juega	no juegues	(tú)
sueñe	no sueñe	mueva	no mueva	juegue	no juegue	(usted)
soñad	no soñéis	moved	no mováis	jugad	no juguéis	(vosotros, -as)
sueñen	no sueñen	muevan	no muevan	jueguen	no jueguen	(ustedes)

Otros: *comprobar, contar, encontrar, recordar, volar, morder, mover*

***Cuenta** hasta diez.* ***No muevan** la mesa.*

ATENCIÓN:

dormir: d**ue**rme, d**ue**rma, dormid, d**ue**rman; no d**ue**rmas, no d**ue**rma, no d**u**rmáis, no d**ue**rman

▶ UNIDAD 73: Imperativo afirmativo: verbos regulares

75 EJERCICIOS

75.1. **Complete la nota con instrucciones a un amigo. Utilice los verbos del recuadro.**

~~cerrar~~ cerrar conectar encender lavar regar

1. Cierra todas las ventanas cuando salgas.
2. __________ las plantas todos los días; una vez a la semana es suficiente.
3. __________ la llave del gas cuando acabes de cocinar.
4. __________ los platos en el lavavajillas.
5. __________ la alarma cuando salgas.
6. __________ el calentador una hora antes de ducharte.

ACIERTOS ...../6

75.2. **Complete los diálogos con los verbos del recuadro.**

cerrar cerrar despertar jugar pedir pedir ~~seguir~~ sonreír













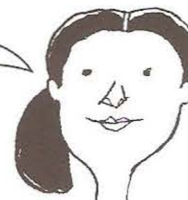




ACIERTOS ...../8

75.3. **¿Qué diría en cada caso?**

1. (a su familia) (*Empezar*) Empezad a comer. Yo llegaré un poco tarde.
2. (a un amigo) (*Elegir*) __________ un libro. Te lo regalo.
3. (a un alumno) (*Contar*) __________ hasta veinte en español.
4. (a alguien de su familia) (*Encender*) __________ la luz. Está muy oscuro.
5. (a un camarero) (*No, calentar*) __________ la leche. La quiero fría.
6. (a unos amigos) (*Sonreír*) __________. Os voy a hacer una foto.
7. (a unos niños) (*No, mentir*) __________. Decir mentiras no está bien.
8. (a unos alumnos) (*Corregir*) __________ el ejercicio.
9. (a un alumno) (*Comprobar*) __________ las respuestas.
10. (a un alumno) (*Cerrar*) __________ el libro y (*escuchar*) __________.
11. (a un amigo) (*Freír*) __________ más carne, por favor. Tengo mucha hambre.
12. (a un desconocido) (*Cruzar*) __________ esta calle y (*seguir*) __________ todo recto.



ACIERTOS ...../12

76 *Pon la mesa*
Imperativo: verbos irregulares (2)

- Formación del imperativo: otros verbos irregulares

	(tú)	(usted)	(vosotros, –as)	(ustedes)	
– decir:	di no digas	diga no diga	decid no digáis	digan no digan	***Di** algo. No estés callado.* ***No digas** tonterías.*
– hacer:	haz no hagas	haga no haga	haced no hagáis	hagan no hagan	***Haz** la comida. Es tarde.* ***No hagas** ruido.*
– poner:	pon no pongas	ponga no ponga	poned no pongáis	pongan no pongan	
Otros: *suponer*					Enrique, Sofía, **poned** la mesa.

– salir:	sal no salgas	salga no salga	salid no salgáis	salgan no salgan	***¡Sal** de aquí ahora mismo!* ***No salgan.** Hace mucho frío.*
– tener:	ten no tengas	tenga no tenga	tened no tengáis	tengan no tengan	***No tengáis** miedo. No pasa nada.*
Otros: *mantener*					**Tenga** cuidado. Este cruce es peligroso.

– venir:	ven no vengas	venga no venga	venid no vengáis	vengan no vengan	***Venid** aquí.* ***No vengas** ahora. Estoy ocupado.*
– ser:	sé no seas	sea no sea	sed no seáis	sean no sean	***Sé** amable, Lola.* ***No seáis** impacientes.*
– ir:	ve no vayas	vaya no vaya	id no vayáis	vayan no vayan	*Susana, **ve** a comprar pan.* ***No vayáis** a casa de Martín. No está.*
– traer:	trae no traigas	traiga no traiga	traed no traigáis	traigan no traigan	***Traiga** la cuenta, por favor.* ***No traigáis** nada para la fiesta.*

– verbos en *–ecer, –ocer, –ucir*:

conducir:	conduce no condu**zc**as	condu**zc**a no condu**zc**a	conducid no condu**zc**áis	condu**zc**an no condu**zc**an	**Conduzca** con cuidado, por favor.
Otros: *conocer, introducir, obedecer*					

▶ UNIDAD 73: Imperativo afirmativo: verbos regulares

76.1. **Complete los diálogos.**

conducir	~~hacer~~	hacer	poner	salir	tener	traer	venir

















ACIERTOS ___/8

76.2. **Complete las instrucciones con los verbos del recuadro en forma afirmativa o negativa.**

Consejos para el ahorro de energía

1. Utilice el transporte público.
2. _______ despacio en ciudad.
3. En carretera _______ a más de 90 km por hora.
4. _______ el coche a punto.
5. _______ la calefacción en días soleados.
6. _______ la temperatura constante a 20°.

conducir
conducir
mantener
poner
tener
~~utilizar~~

ACIERTOS ___/6

76.3. **Complete las frases con los verbos entre paréntesis.**

1. (*Tener*) Tenga cuidado, don Antonio. Este cruce es peligroso.
2. (*No, salir*) _______ ahora, niños. Está lloviendo.
3. (*Decir*) _______ 'Gracias' al abuelo, Pepín.
4. –¿Puedo decir algo, Arturo? –No, (*no, decir*) _______ nada, Ismael.
5. (*Ser*) _______ bueno, Julián, y (*obedecer*) _______ a tus papás.
6. (*Tener*) _______ cuidado, niños. El mar está revuelto.
7. (*Hacer*) _______ una copia de esta carta, Sr. Vázquez.
8. (*No, ser*) _______ impaciente, Jaime. Comemos dentro de diez minutos.
9. (*No, poner*) _______ la radio, por favor. Me duele la cabeza.
10. (*Venir*) _______ a mi fiesta, Sara. Lo vamos a pasar muy bien.
11. (*Ser*) _______ amables con Elvira, niños. Os quiere mucho.

ACIERTOS ___/11

77 *lávate*
Imperativos de verbos con *se*





- Imperativo: verbos regulares con *se*

-ar (lavarse)		**-er** (atreverse)		**-ir** (subirse)		
lávate	no te laves	atrévete	no te atrevas	súbete	no te subas	(tú)
lávese	no se lave	atrévase	no se atreva	súbase	no se suba	(usted)
lavaos	no os lavéis	atreveos	no os atreváis	subíos	no os subáis	(vosotros, –as)
lávense	no se laven	atrévanse	no se atrevan	súbanse	no se suban	(ustedes)

Son las ocho. ***Levántate.*** ***No te atrevas*** *a ir solo.* ***No se suban*** *a la estatua, por favor.*

- Algunos verbos con *se* irregulares

  – e → i vestirse: vístete / vístase / vestíos / vístanse
  no te vistas / no se vista / no os vistáis / no se vistan
  Otros: *reírse*

  – e → ie despertarse: despiértate / despiértese / despertaos / despiértense
  no te despiertes / no se despierte / no os despertéis / no se despierten
  Otros: *divertirse, sentarse*

  – o → ue acostarse: acuéstate / acuéstese / acostaos / acuéstense
  no te acuestes / no se acueste / no os acostéis / no se acuesten
  Otros: *dormirse*

  – ponerse: ponte / póngase / poneos / pónganse
  no te pongas / no se ponga / no os pongáis / no se pongan

  – irse: vete / váyase / idos / váyanse
  no te vayas / no se vayan / no os vayáis / no se vayan

  – caerse: cáete / cáigase / caeos / cáiganse
  no te caigas / no se caiga / no os caigáis / no se caigan

- Recuerde que los verbos reflexivos se usan para indicar que la acción del verbo la recibe la misma persona que la realiza o una parte del cuerpo o la ropa de esa persona.





▶ UNIDAD 73: Imperativo afirmativo: verbos regulares UNIDAD 53: Verbos con *me, te, se...*

77 EJERCICIOS

77.1. **Complete las frases con los verbos del recuadro en forma afirmativa o negativa.**

abrocharse ~~ponerse~~ reírse sentarse


Pónganse el casco.


_______ los cinturones.


_______ No tiene gracia.


_______ aquí, por favor.

ACIERTOS 4

77.2. **Complete las frases.**

1. (*No, ponerse*) No te pongas la blusa roja. Te sienta mejor esta azul.
2. Niños, (*despedirse*) _______ de los primos.
3. (*No, irse*) _______, Gonzalo. Quiero verte después.
4. (*Quitarse*) _______ el abrigo, Sr. Laureano. Aquí hace calor.
5. (*Atarse*) _______ los zapatos. Te vas a caer.
6. (*Subirse*) _______ a la moto, Javi. Vamos a dar una vuelta.
7. (*Ducharse*) _______, niños. Tenéis el pelo muy sucio.
8. ¡Raúl, (*sentarse*) _______ y (*estarse*) _______ quieto!
9. Niños, (*lavarse*) _______ las manos antes de comer.

ACIERTOS 9

77.3. **¿Qué diría en cada caso?**

1. (a un niño) (*Peinarse*) Péinate. Tienes el pelo alborotado.
2. (a un amigo) (*Mirarse*) _______ al espejo. Tienes mala cara.
3. (a unos amigos) (*No, irse*) _______ a la cama todavía. Es temprano.
4. (a unos desconocidos) (*No, bañarse*) _______ aquí. Es muy peligroso.
5. (a un amigo) (*Afeitarse*) _______. Estás mejor sin barba.
6. (a un amigo) Ten cuidado. (*No caerse*) _______ de la escalera.
7. (a unos amigos) ¡(*Despertarse*) _______! Son las diez.
8. (a un niño) (*Irse*) _______ a la cama. Es muy tarde.
9. (a un desconocido) (*No, sentarse*) _______ en este banco. Está sucio.
10. (a unos alumnos) ¡(*Callarse*) _______, por favor! Os quiero decir algo.
11. (a un amigo) (*No, moverse*) _______. Voy a hacerte una foto.
12. (a un señor mayor) (*No, preocuparse*) _______. Yo le ayudo.
13. (a un amigo) (*Ponerse*) _______ las gafas. El sol es muy fuerte.
14. (a unos desconocidos) (*Callarse*) _______, por favor. No oigo la película.
15. (a un amigo) (*No, ponerse*) _______ esa corbata. Esta es más bonita.

ACIERTOS 15

78 dámelo, no me lo des
Imperativo con pronombres de complemento

- Pronombres de complemento directo (CD) con el imperativo

▶ UNIDAD 35: Pronombres personales de complemento directo

AFIRMATIVO	NEGATIVO
verbo *-me, -lo, -la, -nos, -los, -las*	*no + me, lo, la, nos, los, las* + verbo
cómpra**la**	no **la** compres
cómpre**la**	no **la** compre
comprad**la**	no **la** compréis
cómpren**la**	no **la** compren



ATENCIÓN:

compra, compre, compren → c**ó**mprala, c**ó**mprela, c**ó**mprenla

Llámame *mañana.* ***Mírame*** *a los ojos.* *–¿Ponemos la mesa? –No,* ***no la pongáis*** *todavía.*

- Pronombres de complemento indirecto (CI) con el imperativo

▶ UNIDAD 36: Pronombres personales de complemento indirecto

AFIRMATIVO	NEGATIVO
verbo *-me, -le, -nos, -les*	*no + me, le, nos, les* + verbo
présta**me**	no **me** prestes
préste**me**	no **me** preste
prestad**me**	no **me** prestéis
présten**me**	no **me** presten



ATENCIÓN:

presta, preste, presten → pr**é**stame, pr**é**steme, pr**é**stenme

Deme *ese libro, por favor.* ***Enseñadles*** *el mapa.* ***Dinos*** *la verdad.*

- Pronombres de CI + pronombres de CD con el imperativo

▶ UNIDAD 37: Pronombres de complemento indirecto y directo

AFIRMATIVO	NEGATIVO
verbo *-me, -se, -nos, -se + -lo, -la, -los, -las*	*no + me, se, nos, se + lo, la, los, las*
dá**melo**	no **me lo** des
dé**melo**	no **me lo** dé
dád**melo**	no **me lo** deis
dén**melo**	no **me lo** den

ATENCIÓN:

da, dé, dad, den → d**á**melo, d**é**melo, d**á**dmelo, d**é**nmelo

A Jorge le gusta tu dibujo. ***Regálaselo.*** *Tienes las manos sucias.* ***Lávatelas.***

▶ UNIDAD 73: Imperativo afirmativo: verbos regulares

78 EJERCICIOS

78.1. **Responda como en los ejemplos.**

1. –¿Hago la cena? –Sí, hazla ya. Tengo hambre.
   –No, no la hagas todavía. Es pronto.
2. –¿Abrimos los regalos? –Sí, ______ ya.
   –No, ______ todavía. Esperad a mañana.
3. –¿Despierto a Andrés? –Sí, ______ ya. Es muy tarde.
   –No, ______ todavía. Déjale dormir.
4. –¿Frío las patatas? –Sí, ______ ya.
   –No, ______ todavía.
5. –¿Pongo el vídeo? –Sí, ______ ya.
   –No, ______ todavía. Voy al baño.

ACIERTOS ...... /5

78.2. **Complete las instrucciones de la receta utilizando los verbos y pronombres adecuados.**

Para hacer tortilla de patatas (*pelar*) pele unas patatas, (*cortar*) córtelas en láminas finas. (*Echar*) ______ sal a las patatas y (*freír*) ______ en aceite muy caliente. (*Cortar*) ______ un poco de cebolla y (*freír*) ______ con las patatas. Luego (*batir*) ______ dos huevos y (*mezclar*) ______ con las patatas. (*Poner*) ______ la masa de patata y huevo en la sartén y (*freír*) ______ un par de minutos. (*Dar*) ______ la vuelta a la tortilla y, cuando esté dorada, (*poner*) ______ en un plato limpio.

ACIERTOS ...... /12

78.3. **Complete las frases con los verbos entre paréntesis y los pronombres adecuados.**

1. La luz está encendida. (*Apagar*) Apágala, por favor.
2. La ventana está abierta. (*Cerrar*) ______, por favor. Hace frío.
3. Estas cartas son urgentes. (*Enviar*) ______ hoy mismo si tiene tiempo, por favor.
4. No sabemos hacer este ejercicio. (*Ayudar*) ______, Jesús.
5. Tengo sed. (*Pasar*) ______ el agua, por favor.
6. –¿Le pregunto a Jorge? –No, (*no, preguntar*) ______. No sabe nada.
7. Raquel, (*hacer*) ______ una foto a Raúl y a mí. Queremos tener un recuerdo.
8. Mario, (*hacer*) ______ un favor. (*Comprar*) ______ unos sellos cuando salgas.
9. Miguel, (*no, enseñar*) ______ el regalo a nadie.
10. Los niños están pisando las flores. (*Decir*) ______ algo, Sebastián.

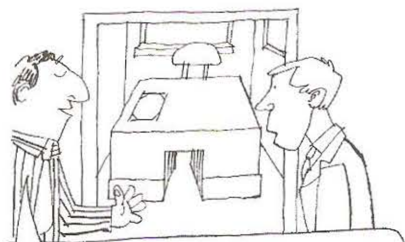
ACIERTOS ...... /10

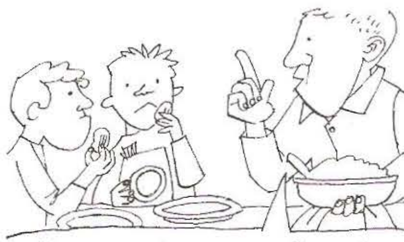
78.4. **Complete las frases con los verbos entre paréntesis y los pronombres adecuados.**

1. Si te sobra una entrada, (*no, regalar*) no se la regales a Héctor. (*Regalar*) Regálamela a mí.
2. Si quiere usted algo, (*no, pedir*) ______ a otro. (*Pedir*) ______ a mí.
3. Necesito saber la verdad. (*Decir*) ______, doctor.
4. Ese policía quiere ver tu pasaporte. (*Enseñar*) ______.
5. Esa pluma es mía. (*Dar*) ______.
6. Te he comprado una chaqueta. (*Ponerse*) ______.
7. Ese libro es de Rosa. (*No, dar*) ______ a Pedro.
8. –¿Quieres ver el regalo? –No, (*no, enseñar*) ______ todavía.

ACIERTOS ...... /8

79 *trabaje, coma, viva*
Presente de subjuntivo: verbos regulares


Este es tu despacho. Espero que **trabajes** a gusto.


No me gusta que **comáis** nada antes de las comidas.



No sé. Puede que **esté** en su habitación.

Trabajes, *comáis* y *esté* son formas del presente de subjuntivo.

- Formación del presente de subjuntivo: verbos regulares

	-ar (trabajar)	**-er** (comer)	**-ir** (vivir)
(yo)	trabaj-e	com-a	viv-a
(tú)	trabaj-es	com-as	viv-as
(usted)	trabaj-e	com-a	viv-a
(él, ella)	trabaj-e	com-a	viv-a
(nosotros, –as)	trabaj-emos	com-amos	viv-amos
(vosotros, –as)	trabaj-éis	com-áis	viv-áis
(ustedes)	trabaj-en	com-an	viv-an
(ellos, –as)	trabaj-en	com-an	viv-an

ATENCIÓN:

dar: d-é, d-es, d-é, d-é, d-emos, d-eis, d-en, d-en
estar: est-é, est-és, est-é, est-é, est-emos, est-éis, est-én, est-én
ser: se-a, se-as, se-a, se-a, se-amos, se-áis, se-an, se-an
ver: ve-a, ve-as, ve-a, ve-a, ve-amos, ve-áis, ve-an, ve-an

- El presente de subjuntivo puede referirse al presente o al futuro.

  Presente: *Puede que Sonia **esté ahora** en casa.*
  Futuro: *Mi padre quiere que le **ayude mañana**.*

- El presente de subjuntivo se usa:
  - con algunos verbos y construcciones que expresan deseos. ▶ UNIDAD 84: Expresión de deseos

    *¿Puedes venir, Sonia? **Quiero que** me **ayudes**.*
    *Juan ha tenido un accidente. **¡Ojalá** no **sea** grave!*
  - con algunos verbos y expresiones que expresan probabilidad.

    ▶ UNIDAD 85: Expresión de probabilidad

    ***Es probable que** el Boca Juniors **gane** la copa este año.*
    *–¿Te ha llamado Adela? –No. **Quizás** me **llame** esta noche.*
  - con algunos verbos y expresiones que expresan diversos sentimientos: sorpresa, alegría, agrado, desagrado, asombro, miedo...

    ▶ UNIDAD 86: Expresión de emociones, sentimientos y valoraciones

    ***Me gusta que seáis** educados, niños.* ***Tengo miedo de que** me **echen** del trabajo.*

▶ UNIDAD 87: Contraste entre indicativo y subjuntivo
UNIDAD 90: Estilo indirecto (3)
UNIDAD 117: Oraciones finales
UNIDAD 118: Oraciones temporales
UNIDAD 120: Oraciones concesivas

79 EJERCICIOS

79.1. Complete las frases con los verbos entre paréntesis en presente de subjuntivo.

1. ¿Tienes un momento, Carlos? Quiero que me (*tú, ayudar*) ___ayudes___.
2. Ha llamado el Sr. Cabrera. Quiere que (*nosotros, trabajar*) ______ el sábado.
3. Rosa quiere que le (*yo, prestar*) ______ el coche el domingo.
4. No me gusta que (*tú, estar*) ______ triste, Pedro.
5. Espero que me (*ustedes, escribir*) ______ cuando lleguen a Santo Domingo.
6. Ha llamado Lolita. Quiere que (*nosotros, comer*) ______ fuera el domingo.
7. Me gusta que la gente (*leer*) ______.
8. A Marisa no le gusta que Gregorio la (*llamar*) ______ todos los días.
9. ¡Ojalá (*vosotros, ser*) ______ felices!
10. Espero que (*llegar*) ______ pronto tus amigos. Estoy cansada de esperar.

ACIERTOS 10

79.2. Complete las respuestas con los verbos correspondientes en presente de subjuntivo.

1. –¿Dónde está Belén? –No sé. Puede que ___esté___ en su despacho.
2. –¿Has visto a Juan? –No, pero quizás lo ______ mañana.
3. –¿Han llamado tus padres? –No. Puede que no ______ hoy.
4. –¿Qué vas a estudiar, Graciela? –No sé todavía. Es probable que ______ Derecho.
5. –¿Abren hoy los bancos? –No. Puede que no ______ hoy. Es sábado.
6. –¿Dónde están tus hermanas? –No sé. Puede que ______ en el jardín.
7. –¿Cuándo os casáis? –No estamos seguros. Puede que ______ el año que viene.
8. –¿Te van a dar el trabajo que te prometieron? –No sé. Es probable que no me lo ______.
9. –¿Cuándo se marchan ustedes? –No sé. Puede que ______ mañana.
10. –¿Vais a ganar el torneo? –No sé. Es probable que no lo ______.

ACIERTOS 10

79.3. Una las frases con *que* como en el ejemplo. Haga los cambios necesarios.

1. Agustín bebe demasiada cola.
   A Sonia no le gusta. ___A Sonia no le gusta que Agustín beba demasiada cola___.
2. Jaime y Yolanda son amables.
   A Pilar le gusta. ______.
3. Ernestina vive en el extranjero.
   A Lorenzo no le gusta. ______.
4. Jacinta es cariñosa.
   A Mario le encanta. ______.
5. Lolo da muchas fiestas.
   A Tomás no le gusta. ______.
6. Ves muchas películas de terror.
   A tu padre no le gusta. ______.
7. Trabajáis mucho.
   A vuestro profesor le encanta. ______.

ACIERTOS 7

80 *quiera, juegue...*
Presente de subjuntivo: verbos irregulares (1)

- Formación del presente de subjuntivo: verbos irregulares

	e → ie/e quer-er	e → ie/i sent-ir	e → i ped-ir	o → ue/o pod-er	u → ue/u jug-ar
(yo)	qu**ie**r-a	s**ie**nt-a	p**i**d-a	p**ue**d-a	j**ue**gu-e
(tú)	qu**ie**r-as	s**ie**nt-as	p**i**d-as	p**ue**d-as	j**ue**gu-es
(usted)	qu**ie**r-a	s**ie**nt-a	p**i**d-a	p**ue**d-a	j**ue**gu-e
(él, ella)	qu**ie**r-a	s**ie**nt-a	p**i**d-a	p**ue**d-a	j**ue**gu-e
(nosotros, –as)	quer-amos	s**i**nt-amos	p**i**d-amos	pod-amos	jugu-emos
(vosotros, –as)	quer-áis	s**i**nt-áis	p**i**d-áis	pod-áis	jugu-éis
(ustedes)	qu**ie**r-an	s**ie**nt-an	p**i**d-an	p**ue**d-an	j**ue**gu-en
(ellos, –as)	qu**ie**r-an	s**ie**nt-an	p**i**d-an	p**ue**d-an	j**ue**gu-en

Otros como *querer*: –ar: *calentar, cerrar, empezar, fregar, gobernar, pensar, regar*
–er: *defender, entender, perder*

Otros como *sentir*: *divertir, herir, preferir, mentir*

Otros como *pedir*: *conseguir, corregir, elegir, freír, impedir, medir, reír, seguir, servir, sonreír*

Otros como *poder*: –ar: *contar, costar, encontrar, recordar, sonar, soñar, volar*
–er: *llover, morder, mover, soler, volver*

ATENCIÓN:

oler → **hue**la, **hue**las, **hue**la, **hue**la, olamos, oláis, **hue**lan, **hue**lan
dormir → **due**rma, **due**rmas, **due**rma, **due**rma, durmamos, durmáis, **due**rman, **due**rman

- El presente de subjuntivo se usa:

– con algunos verbos y construcciones que expresan deseos.

▶ UNIDAD 84: Expresión de deseos

*Espero que **podáis** venir a mi fiesta.*
*Buenas noches. ¡Que **durmáis** bien!*

– con algunos verbos y expresiones que expresan probabilidad.

▶ UNIDAD 85: Expresión de probabilidad

*–Esta noche **puede que llegue** tarde. Tengo una reunión.*
***Quizás te sientas** mejor después de comer algo.*

– con algunos verbos y expresiones que expresan diversos sentimientos.

▶ UNIDAD 86: Expresión de emociones, sentimientos y valoraciones

*No **me gusta** que Arturo **vuelva** tarde.*
*A Víctor **le asombra** que **durmamos** tanto.*

– con expresiones que sirven para valorar acciones o situaciones: *me parece bien/mal que..., es lógico que...*

▶ UNIDAD 86: Expresión de emociones, sentimientos y valoraciones

***Es lógico que** Silvia no **quiera** ir a la fiesta. No conoce a nadie.*
***Me parece bien que prefieras** comer ahora. A mí también me gusta comer temprano.*

80 EJERCICIOS

80.1. Complete las frases con los verbos entre paréntesis en presente de subjuntivo.

1. Espero que no (*tú, volver*) vuelvas a perder las llaves.
2. No me gusta que me (*tú, mentir*) ______, Nadia.
3. Espero que Arturo no (*perder*) ______ esta partida.
4. ¡Ojalá (*ellos, divertirse*) ______ en las vacaciones! Lo necesitan.
5. ¿Has hablado con la Sra. Pinto? Es probable que (*poder*) ______ ayudarte.
6. Espero que (*usted, entender*) ______ las instrucciones. Es muy fácil.
7. Tome este libro. Puede que le (*servir*) ______ para su viaje a Chile.
8. Me ha llamado el entrenador. Quizás (*yo, jugar*) ______ el domingo.
9. Quiero que Sonia me (*conseguir*) ______ entradas para el próximo concierto.
10. Me gusta que (*llover*) ______ en verano.
11. Me encanta que mi casa (*oler*) ______ a flores.

ACIERTOS ....../11

80.2. Una las dos frases con *que*. Haga los cambios necesarios.

1. César quiere estudiar Bellas Artes. Me parece bien. Me parece bien que César quiera estudiar Bellas Artes.
2. La película de esta noche empieza tarde. Me parece mal. ______.
3. Hoy cierran las tiendas; es fiesta. Es lógico. ______.
4. Sócrates no puede venir mañana. Me da pena. ______.
5. No quieres madrugar el domingo. Es natural. ______.
6. Tania friega siempre los platos. Me parece mal. ______.
7. Mis primos no me recuerdan; me han visto poco. Es lógico. ______.
8. Félix consigue siempre lo que quiere. No es normal. ______.
9. Rafa y Esther prefieren este restaurante; es buenísimo. Es lógico. ______.
10. Ustedes piensan mucho en sus amigos. Me parece bien. ______.

ACIERTOS ....../10

80.3. Complete las respuestas con los verbos adecuados.

1. –¿Cuándo vuelven ustedes? –Es probable que volvamos el lunes.
2. –¿Por qué queréis salir todos los días? –Es lógico que ______ salir todos los días. Estamos de vacaciones.
3. –¿De qué se ríen tus amigos? –No sé. Puede que ______ de ese cartel.
4. –¿Por qué no le pedimos el ordenador a Fran? –No me gusta que le ______ el ordenador.
5. –¿Por qué encuentran todo extraño en este país? –Es lógico que ______ todo extraño. Es muy diferente a su país.
6. –¿Por qué no les dejas dormir? –No me gusta que ______ tantas horas en la siesta. Luego no duermen por la noche.

ACIERTOS ....../6

81 *conozca, diga, vaya...* Presente de subjuntivo: verbos irregulares (2)



- Formación del presente de subjuntivo: verbos irregulares
  - CONOCER: cono**zca**, cono**zcas**, cono**zca**, cono**zca**, cono**zcamos**, cono**zcáis**, cono**zcan**, cono**zcan**

    Otros: *conducir, obedecer, parecer, reconocer, traducir*
  - HUIR: hu**ya**, hu**yas**, hu**ya**, hu**ya**, hu**yamos**, hu**yáis**, hu**yan**, hu**yan**

    Otros: *concluir, construir, contribuir, destruir, influir*
  - TRAER: tra**iga**, tra**igas**, tra**iga**, tra**iga**, tra**igamos**, tra**igáis**, tra**igan**, tra**igan**

    Otros: *caer(se)*
  - DECIR: **dig**a, **dig**as, **dig**a, **dig**a, **dig**amos, **dig**áis, **dig**an, **dig**an
  - HACER: **hag**a, **hag**as, **hag**a, **hag**a, **hag**amos, **hag**áis, **hag**an, **hag**an
  - OÍR: **oig**a, **oig**as, **oig**a, **oig**a, **oig**amos, **oig**áis, **oig**an, **oig**an
  - PONER: **pong**a, **pong**as, **pong**a, **pong**a, **pong**amos, **pong**áis, **pong**an, **pong**an



  - SALIR: **salg**a, **salg**as, **salg**a, **salg**a, **salg**amos, **salg**áis, **salg**an, **salg**an
  - TENER: **teng**a, **teng**as, **teng**a, **teng**a, **teng**amos, **teng**áis, **teng**an, **teng**an
  - VENIR: **veng**a, **veng**as, **veng**a, **veng**a, **veng**amos, **veng**áis, **veng**an, **veng**an
  - IR: **vay**a, **vay**as, **vay**a, **vay**a, **vay**amos, **vay**áis, **vay**an, **vay**an
  - SABER: **sep**a, **sep**as, **sep**a, **sep**a, **sep**amos, **sep**áis, **sep**an, **sep**an
  - HABER: **haya**

- El presente de subjuntivo se usa:
  - con algunos verbos y construcciones que expresan deseos.

    ▶ UNIDAD 84: Expresión de deseos

    *¡Ojalá no **haya** más guerras!*
  - con algunos verbos y expresiones que expresan probabilidad.

    ▶ UNIDAD 85: Expresión de probabilidad

    *–¿Estás esperando a Manuel? –Sí, pero **puede que no venga** hoy. Tenía mucho trabajo.*
  - con algunos verbos y expresiones que expresan diversos sentimientos.

    ▶ UNIDAD 86: Expresión de emociones, sentimientos y valoraciones

    ***Siento** que Alberto no **vaya** a tu concierto, pero no se encuentra bien.*
    *–Luis sabe que te vas a ir a Argentina. –Es igual. **No me importa** que lo **sepa**.*
  - con algunas expresiones que sirven para valorar acciones o situaciones.

    ▶ UNIDAD 86: Expresión de emociones, sentimientos y valoraciones

    ***Es lógico que construyan** más carreteras. Cada día hay más coches.*
    ***Me parece una vergüenza que** no **sepas** freír un huevo.*

81 EJERCICIOS

81.1. Complete las frases con los verbos entre paréntesis en presente de subjuntivo.

1. Espero que Ana (*traer*) traiga algo de postre. Yo no he comprado nada.
2. Me encanta que Álvaro (*tener*) ______ tantos amigos.
3. –¿Dónde está Carla? –Pregúntale a Mario. Es probable que él lo (*saber*) ______.
4. Luis y Pili quieren que (*nosotros, ir*) ______ de excursión este domingo. ¿Qué te parece?
5. Yo invito. No quiero que (*ustedes, decir*) ______ que no lo hemos celebrado.
6. Habla un poco más alto. Puede que los de atrás no te (*oír*) ______.
7. ¡Ojalá (*hacer*) ______ buen tiempo mañana! Queremos ir al campo.
8. No me gusta que (*tú, conducir*) ______ tan deprisa. Me pone nerviosa.
9. Bájate de ahí, Raúl. No quiero que (*tú, caerse*) ______.
10. –¿Vais a estar en casa esta noche? –No lo sé. Puede que (*salir*) ______.
11. Les voy a presentar a María. Quiero que la (*conocer*) ______.
12. Siento que no (*haber*) ______ más helado, pero se ha acabado.

ACIERTOS 12

81.2. Una las dos frases con *que*. Haga los cambios necesarios.

1. Hay pobreza en el mundo. Me parece terrible. Me parece terrible que haya pobreza en el mundo.
2. Mi gato huye cuando ve a un perro. Es lógico. ______.
3. Antonia no dice nunca la verdad. Me parece mal. ______.
4. Luciano y Adolfo no saben usar un ordenador. Me parece increíble. ______.
5. Pones siempre la mesa. Me parece bien. ______.
6. Tenéis siempre hambre; trabajáis mucho. Es natural. ______.
7. Susana no hace nunca la cama. No me parece bien. ______.
8. Destruyen los bosques. Es una vergüenza. ______.

ACIERTOS 8

81.3. Complete los diálogos con los verbos adecuados.

1. –Mira esos obreros. Se van a caer. –Es imposible que se caigan. Tienen cinturones de seguridad.
2. –Hay mucha gente en la exposición. –Es normal que ______ tanta gente. Es una pintora buenísima.
3. –Elsa sale con Tomás. –No me gusta que ______ con ese chico. Es muy celoso.
4. –¡Cuidado! Te van a oír. –Es igual. No me importa que me ______.
5. –¿Creéis que os puede reconocer? –Sí, tengo miedo de que nos ______.
6. –Gloria es educadísima. –Sí, me llama la atención que ______ tan educada.

ACIERTOS 6

82 *trabajara, comiera, viviera*
Pretérito imperfecto de subjuntivo: verbos regulares





Comiéramos y *pintara* son formas del pretérito imperfecto de subjuntivo.

- Formación del pretérito imperfecto de subjuntivo: verbos regulares

	-ar (trabajar)	**-er** (comer)	**-ir** (vivir)
(yo)	trabaj-ara, -ase[1]	com-iera, -iese	viv-iera, -iese
(tú)	trabaj-aras, -ases	com-ieras, -ieses	viv-ieras, -ieses
(usted)	trabaj-ara, -ase	com-iera, -iese	viv-iera, -iese
(él, ella)	trabaj-ara, -ase	com-iera, -iese	viv-iera, -iese
(nosotros, –as)	trabaj-áramos, -ásemos	com-iéramos, -iésemos	viv-iéramos, -iésemos
(vosotros, –as)	trabaj-arais, -aseis	com-ierais, -ieseis	viv-ierais, -ieseis
(ustedes)	trabaj-aran, -asen	com-ieran, -iesen	viv-ieran, -iesen
(ellos, –as)	trabaj-aran, -asen	com-ieran, -iesen	viv-ieran, -iesen

[1] Las formas *trabajase...*, *comiese...* y *viviese...* se usan con menor frecuencia que las formas *trabajara...*, *comiera...* y *viviera...*

- El pretérito imperfecto de subjuntivo se puede referir al pasado, al presente o al futuro.

  Pasado: ***Ayer*** *te llamé a casa. Quería que* ***ayudases*** *a preparar el examen.*
  Presente: *¿Estás ocupada? Me gustaría que* ***vieras*** *algo.*
  Futuro: *¿Hacéis algo* ***el sábado****? Me gustaría que* ***vinierais*** *a casa.*

- Se usa el pretérito imperfecto de subjuntivo en exclamaciones con *¡Quién!* para expresar esperanza sobre algo de difícil cumplimiento en el futuro o de imposible cumplimiento en el presente.

  ¡Quién viviera *cien años!* (esperanza sobre algo difícil o imposible)
  ¡Quién conociera *el futuro!* (esperanza sobre algo imposible)

- Se usa el pretérito imperfecto de subjuntivo con verbos o expresiones en pasado o en condicional que indican lo siguiente:
  - voluntad o deseo de influir sobre otros: *El jefe* ***prohibió*** *que* ***usáramos*** *los móviles.*
    Mis padres ***querían*** *que* ***estudiara*** *Derecho.*
  - sentimientos como agrado, alegría, miedo, etc.: ***No me gustó*** *que no me* ***invitaran****.*
  - valoración de acciones o situaciones: ***Era lógico*** *que Goyo* ***protestase*** *por la película.*
    Sería *mejor que* ***llamaras*** *a Chus. Siempre me pregunta por ti.*
  - probabilidad: ***Era imposible*** *que Pedro* ***encontrase*** *empleo. No lo buscaba.*

▶ UNIDAD 84: Expresión de deseos
UNIDAD 85: Expresión de probabilidad
UNIDAD 86: Expresión de emociones, sentimientos y valoraciones
UNIDAD 87: Contraste entre indicativo y subjuntivo
UNIDAD 90: Estilo indirecto (3)
UNIDAD 92: Condicionales (2)
UNIDAD 117: Oraciones finales
UNIDAD 120: Oraciones concesivas

82 EJERCICIOS

82.1. **¿Qué diría? Escriba frases con *quién* y el pretérito imperfecto de subjuntivo del verbo adecuado.**

1. Le gustaría bailar como un amigo suyo, pero lo ve difícil. ¡Quién bailara como tú!
2. Le gustaría comer como un amigo suyo, pero lo ve difícil. ______
3. Le gustaría hablar italiano como unos amigos suyos, pero lo ve difícil. ______
4. Le gustaría escribir como García Márquez, pero lo ve difícil. ______
5. Le gustaría jugar al ajedrez como Karpov, pero lo ve difícil. ______

ACIERTOS ..../5

82.2. **Complete las frases con los verbos del recuadro en imperfecto de subjuntivo**

ayudar cantar comer comprar enterarse ~~jugar~~ lavar llamar llegar perder recibir vivir

1. Cuando era pequeño mis padres querían que jugara al tenis.
2. ¿Vas a ponerte ahora a lavar el coche? Preferiría que lo ______ en otro momento.
3. ¿Ya estáis aquí? Esperaba que ______ más tarde.
4. Gracias por el regalo, Andrés. No era necesario que ______ nada.
5. Era imposible que no ______ nadie. Lo dijo en voz alta.
6. Rodrigo quería que le ______, pero no teníamos tiempo.
7. Me encantaría que ustedes ______ en esta casa.
8. Antonia nos despertó a las siete. Tenía miedo de que ______ el avión.
9. Todo el mundo esperaba que ______ en la fiesta, pero tenía mal la voz.
10. –¿Por qué no vinieron a la cena? –Puede que no ______ la invitación.
11. Me encantó que me ______. Tenía muchas ganas de veros.
12. El año pasado el director nos prohibió que ______ en clase.

ACIERTOS ..../12

82.3. **Una las dos oraciones con *que*. Haga los cambios necesarios.**

1. Mauro no aprobó el carné de conducir. Lo sentimos. Sentimos que Mauro no aprobara el carné de conducir.
2. Balbina encontró trabajo. Me alegré. ______.
3. No me llamasteis el domingo. Me extrañó. ______.
4. Juan y Alicia se acordaron de nosotros. Nos gustó. ______.
5. Mi hermana se llevó el coche. No me importó. ______.
6. No aprobaste. Lo sentí. ______.
7. No hablaste con Blas. Me pareció mal. ______.
8. No invitasteis a Sonia. No me gustó. ______.
9. Mis hermanos no salieron anoche. Me extrañó. ______.
10. Armando quiere trabajar con nosotros. Nos gustaría. ______.
11. Mis padres nos regalaron una alfombra. Nos encantó. ______.
12. La empresa pagó la comida. Nos extrañó. ______.

ACIERTOS ..../12

83 *fuera, tuviera...* Pretérito imperfecto de subjuntivo: verbos irregulares

- Formación del pretérito imperfecto de subjuntivo: verbos irregulares

–e → i

	pedir
(yo)	pid-iera, -iese
(tú)	pid-ieras, -ieses
(usted)	pid-iera, -iese
(él, ella)	pid-iera, -iese
(nosotros, –as)	pid-iéramos, -iésemos
(vosotros, –as)	pid-ierais, -ieseis
(ustedes)	pid-ieran, -iesen
(ellos, –as)	pid-ieran, -iesen

Otros: *elegir, sentir*

–o → u

	dormir
(yo)	durm-iera, -iese
(tú)	durm-ieras, -ieses
(usted)	durm-iera, -iese
(él, ella)	durm-iera, -iese
(nosotros, –as)	durm-iéramos, -iésemos
(vosotros, –as)	durm-ierais, -ieseis
(ustedes)	durm-ieran, -iesen
(ellos, –as)	durm-ieran, -iesen

Otros: *morir*

– Otros verbos irregulares

dar → d-		
estar → estuv-	-iera, -iese	
haber → hub-	-ieras, -ieses	
hacer → hic-	-iera, -iese	
poder → pud-	-iera, -iese	
poner → pus-	-iéramos, -iésemos	
querer → quis-	-ierais, -ieseis	
saber → sup-	-ieran, -iesen	
tener → tuv-	-ieran, -iesen	
venir → vin-		

caer → cay-	
leer → ley-	-era, -ese
oír → oy-	-eras, -eses
huir[1] → huy-	-era, -ese
traducir[2] → traduj-	-era, -ese
traer → traj-	-éramos, -ésemos
decir → dij-	-erais, -eseis
ir/ser → fu-	-eran, -esen
reír[3] → ri-	-eran, -esen

[1] Otros: *construir* [2] Otros: *conducir* [3] Otros: *sonreír*

- Usos del pretérito imperfecto de subjuntivo

▶ UNIDAD 82: Pretérito imperfecto de subjuntivo: verbos regulares



– Exclamaciones con *quién*

¡Quién ***pudiera*** *nadar como tú!* (esperanza difícil o imposible)
¡Quién ***fuera*** *Spielberg!* (esperanza imposible)

– Con verbos o expresiones en pasado o en condicional que indican lo siguiente:

- voluntad o deseo de influir sobre otros: *Cuando era pequeña, mis padres* ***querían*** *que* ***fuera*** *pianista.*
- sentimientos como agrado, alegría, miedo...: ***Me extrañó*** *que no* ***vinieseis*** *a mi fiesta.*
  A mí me ***encantaría*** *que Salva y Marisa* ***fueran*** *a nuestra clase.*
  Me ***extrañaría*** *que Alfonso* ***estuviera*** *en casa. Está siempre fuera.*
- valoración de acciones o situaciones: ***Era lógico*** *que* ***estuviera*** *triste. Se había ido Hugo.*
- probabilidad: ***Puede*** *que Juan* ***supiera*** *que había examen, pero no dijo nada.*

83 EJERCICIOS

83.1. **¿Qué diría? Escriba frases con *quién* y el pretérito imperfecto de subjuntivo del verbo adecuado.**

1. A alguien le gustaría ser más alto. ¡Quién fuera más alto!
2. A alguien le gustaría poder vivir en Guatemala, pero lo ve difícil. ______
3. A alguien le gustaría saber hablar chino, pero lo ve difícil. ______
4. A alguien le gustaría tener tanta suerte como un amigo, pero lo ve difícil. ______
5. A alguien le gustaría estar ahora de vacaciones, pero no lo está. ______
6. A alguien le gustaría conducir un coche de carreras, pero lo ve difícil. ______
7. A alguien le gustaría sonreír siempre, pero no es posible. ______

ACIERTOS ...... /7

83.2. **Complete las frases con los verbos del recuadro en imperfecto de subjuntivo.**

~~caerse~~ dar haber hacer leer oír pedir poder sentir ser tener traducir traer

1. Era imposible que se cayeran las maletas. Estaban bien sujetas.
2. Sería maravilloso que ______ mucho trabajo. Podríamos ahorrar para un piso.
3. Me llamó la atención que le ______ el diccionario a Gabriel. No sois amigos.
4. ¿Por qué habéis traído pasteles? No era necesario que ______ nada.
5. El profesor no quería que ______ las frases.
6. Perdonen, pero preferiría que no ______ fuego aquí.
7. Me encantaría que ______ pasar unos días conmigo. Lo paso muy bien con vosotras.
8. –Josefina sintió mucho que no te ______ el empleo. –Puede que lo ______, pero no me dijo nada.
9. Mi padre esperaba que ______ abogado como él, pero yo no quise.
10. Sería bueno que ______ más, niños. Leer es importante.
11. –¿Por qué no vinieron cuando los llamé? –Puede que no te ______.
12. Me gustaría que ______ menos violencia en el mundo.

ACIERTOS ...... /12

83.3. **Una las dos oraciones con *que*. Haga los cambios necesarios.**

1. No vinisteis a la fiesta. Me extrañó. Me extrañó que no vinierais a la fiesta.
2. Nos hicieron una foto. No nos gustó. ______.
3. Elegiste mi clase. Me alegré de ello. ______.
4. Rafa tuvo que irse. Lo sentimos. ______.
5. Raúl no vino a mi fiesta. No me importó. ______.
6. Gisele dijo que yo había mentido. Me molestó. ______.
7. Te reíste de Blas. Me pareció mal. ______.
8. No me hiciste caso. No me gustó. ______.
9. Jesús y Luis durmieron ocho horas. Me extrañó. ______.
10. Tus hermanas no quisieron salir con nosotras. Me pareció lógico. ______.
11. Los niños nos dieron la bienvenida. Nos encantó. ______.
12. Alberto hizo la cena. Nos extrañó. ______.
13. Su perro se murió joven. Lo sintió ______.
14. Construyeron un cine en su barrio. Se alegró mucho. ______.

ACIERTOS ...... /14

84 *Quiero que me ayudes*
Expresión de deseos

Para expresar deseos, se pueden usar las siguientes construcciones:

- Algunos verbos o expresiones que indican deseo + infinitivo o subjuntivo.

querer *desear* *tener ganas de* ...	+ infinitivo + *que* + subjuntivo	***Quiero que me ayudes,*** *Jorge.* *Hoy no* ***deseo ver*** *a nadie. Estoy triste.* ***Tengo ganas de que trabajen*** *mis hijos.*

  – Se usa esta construcción con los verbos y expresiones siguientes: *querer, desear, preferir, esperar, rogar, soñar con, tener ganas de, (me, te...) gustaría, (me, te...) importaría.*

  – Se usa el infinitivo cuando los dos verbos (el que expresa deseo y el que expresa acción) se refieren a la misma persona. Nos podemos referir al pasado, al presente o al futuro.

    De pequeña, Elisa ***soñaba*** *(ella) con* ***ser*** *(ella) escritora.*
    *¿**Te gustaría** (a ti)* ***ganar*** *(tú) algo de dinero?*



  – Se usa el subjuntivo cuando los dos verbos se refieren a personas diferentes. Se usa el presente de subjuntivo cuando nos referimos al presente o al futuro.

    Matías, ***prefiero*** *(yo) que me lo* ***digas*** *(tú) ahora.*
    Espero *que* ***haga*** *buen tiempo* ***el domingo.***

  – Se usa el pretérito imperfecto de subjuntivo cuando nos referimos al pasado o después de una forma condicional.

    Mis padres ***querían*** *(ellos) que* ***fuera*** *(yo) piloto.*
    Me ***gustaría*** *(a mí) que me* ***hicieras*** *(tú) un favor, Mario.*

- *¡Que* + presente de subjuntivo! para expresar un deseo ante una acción o situación presente o futura.

    ¡Que tengáis *buen viaje!* (Os deseo que tengáis buen viaje.)
    ¡Que Ángel apruebe! (Deseo que Ángel apruebe.)



¡Felicidades! ¡**Que cumplas** muchos más!

- *Ojalá* + subjuntivo para expresar un deseo o esperanza fuerte (para uno mismo o para otros).

  – Se usa el presente de subjuntivo cuando expresa un deseo presente o futuro que se considera realizable.

    ¡Ojalá haga *buen tiempo mañana! Estoy harto de lluvia.* (Espero que haga buen tiempo y lo considero posible.)
    Bueno, ya has acabado la carrera. ***¡Ojalá encuentres*** *trabajo pronto!* (Deseo que encuentres trabajo pronto y lo considero posible.)

  – Se usa el pretérito imperfecto de subjuntivo cuando la realización del deseo se considera muy difícil en el futuro o imposible en el presente.

    ¡Ojalá me tocara *la lotería!* (muy difícil)
    ¡Ojalá fuera *más joven!* (imposible)

84 EJERCICIOS

84.1. **Complete las frases con los verbos entre paréntesis en infinitivo o presente de subjuntivo.**

1. Espero (*yo, encontrar*) encontrar trabajo pronto.
2. Espero que me (*tú, llamar*) llames cuando vengas a Lima.
3. ¿Quieres (*tú, comer*) __________ algo?
4. –Tengo hambre. –¿Quieres que te (*yo, preparar*) __________ algo de comer?
5. Me gustaría (*yo, conocer*) __________ a tus padres.
6. Aléjate un poco. Prefiero que no nos (*ellos, ver*) __________ juntos. ¡Es una sorpresa!
7. Te ruego que no me (*tú, esperar*) __________. Prefiero (*quedarse*) __________ en casa.
8. De pequeño, soñaba con (*yo, poder*) __________ viajar por el espacio.
9. Voy a sentarme un poco. Tengo ganas de (*yo, descansar*) __________.
10. –¿Le esperamos? –No, prefiero que (*ustedes, irse*) __________. Voy a acabar tarde.

ACIERTOS ..../10

84.2. **Escriba frases como en el ejemplo utilizando el presente o el imperfecto de subjuntivo.**

1. Alberto quería (*yo, trabajar con él*) que trabajara con él.
2. Espero (*no llover mañana*) __________.
3. ¿Os importaría (*yo, invitar a Laura a la fiesta*) __________?
4. Felipe nos rogó (*nosotros, no dejarle solo*) __________.
5. Sebastián prefiere (*ustedes, esperar en su casa*) __________.
6. Me gustaría (*el mundo, ser más justo*) __________.
7. Tengo ganas de (*vosotros, venir*) __________.

ACIERTOS ..../7

84.3. **¿Qué diría en estas situaciones? Complete las frases con los verbos del recuadro.**

divertirse
encontrar
~~pasar~~
ser
tener
tener

1. A un amigo que se va de vacaciones: ¡Que lo pases bien!
2. A un desconocido que ha perdido la maleta: ¡Que la __________ pronto!
3. A unos amigos que se van de viaje: ¡Que __________ buen viaje!
4. A un amigo que va a hacer un examen importante: ¡Qué __________ suerte!
5. A unos recién casados: ¡Que __________ felices!
6. A un amigo que se va a una fiesta: ¡Que __________!

ACIERTOS ..../6

84.4. **¿Qué diría? Escriba frases con *¡ojalá!***

1. Estás jugando un partido de fútbol, quieres ganar y lo consideras posible. Dices: ¡Ojalá ganemos!
2. Te gustaría que María te quisiera, pero es difícil. Dices: ¡__________!
3. Te gustaría que tus amigos y tú aprobarais y es posible. Les dices: ¡__________!
4. Te gustaría que no lloviera mañana y parece que es posible. Dices: ¡__________!
5. Te gustaría ser más alta. Dices: ¡__________!
6. Te gustaría que Julián supiera tocar el piano, pero no sabe. Le dices: ¡__________!

ACIERTOS ..../6

85 *Quizás lo haga*
Expresión de probabilidad

Para expresar probabilidad, se pueden usar las siguientes construcciones:

- Algunas expresiones que indican diferentes grados de probabilidad + subjuntivo

es posible/imposible que	+ subjuntivo	*Es imposible que **ganemos**. Jugamos muy mal.*
es probable/improbable que		*Era poco probable que **encontrara** trabajo.*
posiblemente		*Posiblemente **llueva**. Hay muchas nubes.*
probablemente		*Probablemente **cambie** hoy el tiempo.*
puede que		*Puede que **no salga** esta noche. Estoy cansado.*
quizás, quizá		*Llama a Ángel. Quizá **esté** en casa.*
tal vez		*Tal vez **haya** elecciones pronto.*

– Se usa el presente de subjuntivo cuando se habla del presente o del futuro.

–¿Sabe dónde está el Sr. Pavón? No está en su oficina.
*–No sé. Quizá **esté** en la cafetería.*

*Es posible que **tengan** ustedes razón, pero prefiero asegurarme.*

*No me ha llamado Martina. Posiblemente me **llame** esta noche.*



– Se usa el imperfecto de subjuntivo cuando se habla del pasado.

*Era poco probable que **aprobara**. Había estudiado muy poco.*

*–¿Sabes si Pedro ha hablado con Ricardo? –Puede que lo **hiciera** anoche. Regresó tarde.*

PERO: Con *quizás, quizá, tal vez, posiblemente* y *probablemente* también se puede usar el pretérito indefinido y otros tiempos del pasado.

*–Están cansados. –Quizá **se acostaron/acostaran** tarde anoche.*

– Se dice *es posible/imposible* + infinitivo cuando se habla en sentido general.

***Es imposible dormir** en esta casa. Hay demasiado ruido.*

***Era imposible engañar** a Tomás. Era muy listo.*

- *Seguramente* + indicativo o subjuntivo

– Con *seguramente* se puede usar el presente de indicativo o el presente de subjuntivo para hablar del presente.

*–¿Sabes dónde está Martín? –Seguramente **está/esté** en casa. No sale mucho.*

– Se suele usar el futuro simple para hablar del futuro.

*–¿Cuándo vas a enviarle un correo electrónico a Clara? –Seguramente lo **haré** esta noche.*

– Para hablar del pasado se usan los diferentes tiempos de pasado del indicativo.

*Santi no contesta el teléfono. Seguramente **ha salido**.*

*–Martina tiene un poncho precioso. –Seguramente lo **compró** cuando estuvo en Perú.*

85 EJERCICIOS

85.1. Complete las respuestas con el presente de subjuntivo en forma afirmativa o negativa o el infinitivo de los verbos correspondientes.

1. –¿Cree que va a llover esta tarde? –No sé. Puede que llueva.
2. –¿Vais a ir a la fiesta de Elisa? –Tenemos mucho que estudiar. Quizás ________.
3. –¿Está Carmen Perón en su despacho? –No sé. Es posible que ________. Mira tú.
4. –¿Sabes si Alicia va a venir hoy a clase? –No sé. Puede que ________. Últimamente no viene mucho.
5. –¿Por qué no duermes bien? –Es imposible ________ aquí. Hay mucho ruido.
6. –¿Sabes si hay un tren a Aguascalientes? –Posiblemente ________ uno por la mañana.
7. –¿Sabe si Celia quiere trabajar este verano? –No sé, pero es probable que ________. Necesita dinero para el curso.
8. –¿No puede encontrar otro piso mejor? –Es imposible ________ nada mejor por este precio.

ACIERTOS ..... / 8

85.2. Complete los diálogos. Use el pretérito imperfecto de subjuntivo o el pretérito indefinido en la forma afirmativa o negativa de los verbos correspondientes.

1. –Miguel dijo la verdad. –No te creo. Es imposible que dijera la verdad.
2. –Fue José. Seguro. –Yo no estoy tan segura. Puede que ________________.
3. –Lo hizo Sara. –¿Estás seguro? Quizás ________________.
4. –Aurora no vino la semana pasada porque estaba enferma. –Sí. Es probable que ________________. Es una chica muy débil.
5. –Mario dice que se olvidó. –Tal vez ________________. Es muy despistado.

ACIERTOS ..... / 5

85.3. Complete las respuestas.

1. –¿Vas a ver pronto a Tomás? –Sí. Seguramente lo veré el sábado.
2. –¿Crees que vas a aprobar? –Sí. Seguramente ________________.
3. –¿Van a ir a Bariloche este invierno? –Sí. Seguramente ________________ unos días.
4. –¿Crees que encontraré la cartera? –Sí. Seguramente la ________________ en algún rincón.
5. –¿Sabes si Antonio tiene el teléfono de Amelia? –Sí. Seguramente lo ________________.
6. –¿Crees que ese cuadro lo ha pintado Margarita? –Sí. Seguramente lo ________________ ella.

ACIERTOS ..... / 6

85.4. Escriba cada verbo en el tiempo correspondiente.

1. –¡Teléfono, Lola! –Lo cojo yo. Puede que (*ser*) sea Víctor.
2. –¿Cuándo vais a inaugurar el nuevo piso? –Quizá lo (*hacer*) ________ el mes que viene.
3. –Felipe me llama todos los días. –Seguramente le (*gustar*) ________.
4. Es imposible (*encontrar*) ________ habitación en ningún hotel. Están todos llenos.
5. –Luis no nos saludó anoche. –Probablemente no os (*ver*) ________.
6. –Me apetece comer algo. –Es imposible que (*tener*) ________ hambre. Hemos comido hace una hora.
7. Anoche no dormí bien. Puede que me (*sentar*) ________ algo mal.

ACIERTOS ..... / 7

86 *Me gusta que venga a casa*
Expresión de emociones, sentimientos y valoraciones

- Para expresar diversos sentimientos y emociones como agrado, desagrado, alegría, sorpresa, etc., se pueden usar las siguientes construcciones:

gustar *alegrarse de* *estar harto de*	+ infinitivo + *que* + subjuntivo	***Nos alegramos de estar*** *con vosotros.* *Me* ***gusta*** *que me* ***quieran.*** ***Estoy harto de*** *que no* ***colabores.***

– Se usan esas construcciones con los siguientes verbos y expresiones: *gustar, encantar, agradar; molestar, fastidiar, odiar, disgustar; alegrarse de; asombrar; tener miedo de; extrañar, sorprender, llamar la atención; preocupar; molestar, poner nervioso; estar harto de.*

– Se usa el infinitivo cuando los dos verbos se refieren a la misma persona.

Me gusta (a mí) ***ser*** *(yo) puntual. Me desagrada (a mí)* ***llegar*** *(yo) tarde.*

– Se usa *que* + subjuntivo cuando los dos verbos se refieren a diferentes personas.

- Se usa el presente de subjuntivo cuando nos referimos al presente o al futuro.

  Me alegro (yo) de que ***tengas*** *(tú) un buen trabajo. Te lo mereces.*
  Me extraña (a mí) que no ***vaya*** *Isa (ella) al concierto.*

- Se usa el pretérito imperfecto de subjuntivo cuando nos referimos al pasado o después de una forma condicional.

  Me ***extrañó*** *que me* ***llamaran*** *tan tarde.*
  A mis padres les ***encantaba*** *que* ***fuéramos*** *a la finca de los abuelos.*
  Nos ***encantaría*** *que Lidia* ***estudiara*** *Medicina.*

- Para valorar acciones o situaciones se pueden usar las siguientes construcciones:

ser bueno *parecer bien* *ser/parecer lógico* *ser/parecer una vergüenza*	+ *que* + subjuntivo	***Es bueno*** *que no* ***estéis*** *enfadados.* ***Me parece bien*** *que* ***salgas.*** ***Me parece lógico*** *que Ana* ***esté*** *enfadada.* ***Es una vergüenza*** *que* ***sean*** *tan maleducados.*

– Se usa esta construcción con las siguientes expresiones:

ser + *bueno, malo*
parecer + *bien, mal*
ser/parecer + *mejor, lógico, natural, normal, maravilloso, importante, interesante*
ser/parecer + *una vergüenza, una locura, una pena, una lástima*

– Se usa el presente de subjuntivo cuando nos referimos al presente o al futuro.

Es importante *que* ***lleguéis*** *pronto.*

– Se usa el pretérito imperfecto de subjuntivo cuando nos referimos al pasado o después de una forma condicional.

Alba pensaba que ***era mejor*** *que* ***llamáramos*** *a casa.*
Sería una lástima *que* ***perdieras*** *la beca.*



– Se usa el infinitivo cuando se habla en sentido general.

Es importante decir *la verdad.*　　***Me parece una locura levantarse*** *a las cinco.*

86 EJERCICIOS

86.1. Una las frases. Haga los cambios necesarios.

1. Tomás baila tangos. Le encanta. A Tomás le encanta bailar tangos.
2. Trabajo diez horas todos los días. Estoy harto. ______.
3. Rosa e Iván se van a casar. Nos alegramos. ______.
4. Rodri está siempre gastando bromas. Me molesta. ______.
5. Tus amigos te ayudan cuando lo necesitas. Te encanta. ______.
6. Mañana no voy al partido. Me fastidia. ______.
7. Rubén no tiene amigos. Me preocupa. ______.
8. Carlos es profesor de informática. Me sorprende. ______.

ACIERTOS ...... /8

86.2. Complete los diálogos.

1. –Teresa llamó muy tarde anoche. – Me extraña que llamara tarde. Se suele acostar temprano.
2. –Benito dice que quiere estudiar Económicas. –Nos encantaría que ______.
3. –Andrés se portó bien ayer. –Sí, me sorprendió que ______.
4. –¿Crees que Lola estará en casa?–Me extrañaría que ______. Se fue hace dos días.
5. –Elsa cantó bien anoche. –Sí, nos sorprendió que ______.
6. –A Enrique le encantó verte ayer. –Yo también me alegré de ______.
7. –¿Llegó Juan a tiempo? –Sí, tenía miedo de que no ______, pero al final vino.

ACIERTOS ...... /7

86.3. Una las frases. Haga los cambios necesarios.

1. Lupe prefiere ir a México. Es lógico. Es lógico que Lupe prefiera ir a México.
2. Hay que ser amable con los demás. Es importante. ______.
3. Sofía sabe hablar cinco idiomas. Es maravilloso. ______.
4. No pudimos ver la exposición de Guayasamín. Fue una pena. ______.
5. Patricia decidió regresar a Ecuador. Es comprensible. ______.
6. Mucha gente pasa hambre. Me parece un escándalo. ______.
7. Hay que aprender idiomas. Es importante. ______.
8. Asunción no quiere estudiar. Es una lástima. ______.
9. Hay que ser educado. Es bueno. ______.
10. De pequeño no me gustaba madrugar. Es normal. ______.

ACIERTOS ...... /10

86.4. Está comentando algunos aspectos de un país que está visitando. Escriba frases como en el ejemplo.

1. No hay supermercados. Me asombra que no haya supermercados.
2. Los hombres hacen las labores del hogar. Me parece curioso ______.
3. Todo el transporte es público. Me parece bien ______.
4. Las mujeres son más altas que los hombres. Me llama la atención ______.
5. Los hombres solteros no pueden salir solos. Me parece mal ______.
6. Solo las niñas van a la escuela. Me parece una vergüenza ______.

ACIERTOS ...... /6

87 *Creo que es... / No creo que sea...* Contraste entre indicativo y subjuntivo

Compare:

INDICATIVO

- Se usa el indicativo en frases afirmativas y preguntas:

  – con verbos y expresiones de opinión y pensamiento: *creer, pensar, opinar, parecer, estar seguro de, recordar.*

  *Doctor, ¿cree que **estoy** enfermo?*

  *Me parece que **va** a nevar.*

  ***Recuerdo** que el año pasado **visitamos** el desierto de Atacama.*

  ***¿No piensas** que **es** un poco tarde?*

  – con expresiones de verdad (*es verdad/cierto/evidente, está claro*).

  ***¿Es verdad** que Ángel **es** actor?*
  ***Estaba claro** que Julián **mentía**.*

  ***Es evidente** que Felipe **no quiere** ayudarnos.*

- Se usa el indicativo en oraciones de relativo cuando el relativo se refiere a alguien o algo conocido o específico.

  *Blanca es **la persona** que **cuida** a los niños.* (Blanca es una persona conocida y se da información sobre ella.)

  *Costa Rica es **el único país** de América que no **tiene** ejército.*

  ***Conozco** a un chico que **toca** el oboe.*

  *Conocía un lugar que **era** perfecto para acampar.*

  *Tenemos un nuevo editor que **sabe** árabe.*

SUBJUNTIVO

- Se usa el subjuntivo en frases negativas:

  – con verbos y expresiones de opinión y pensamiento: *creer, pensar, opinar, parecer, estar seguro de, recordar.*

  *Pues yo **no creo** que **esté** enfermo.*

  *A mí **no me parece** que **vaya** a nevar.*

  ***No recuerdo** que el año pasado **visitáramos** el desierto de Atacama.*

  *No, **no pienso** que **sea** tan tarde.*

  – con expresiones de verdad (*es verdad/cierto/evidente, está claro*).

  *¡Qué va! **No es verdad** que **sea** actor.*

  *Para mí **no estaba claro** que **mintiera**.*

  – en frases afirmativas, negativas y preguntas con expresiones de falsedad (*es mentira/falso*).

  ***Es mentira** que Felipe **no quiera** ayudarnos.*

- Se usa el subjuntivo en oraciones de relativo cuando el relativo se refiere a alguien o algo no conocido o negativo.

  *Necesito **una persona** que **cuide** a los niños.* (No se habla de nadie conocido; se define la persona que necesitamos.)

  *¿Hay **algún país** que no **tenga** ejército?*

  ***No conozco** a nadie que **toque** el oboe.*

  – Se usa el pretérito imperfecto de subjuntivo cuando nos referimos al pasado o después de una forma condicional.

  *No conocía ningún lugar que **fuera** perfecto para acampar.*

  *Necesitaríamos un editor que **supiera** árabe.*

87 EJERCICIOS

87.1. Complete los diálogos.

1. –Yo creo que Federico tiene novia. –Pues yo no creo que la ___tenga___.
2. –Yo creo que Graciela _es_ peruana. –Pues yo no creo que lo ___sea___.
3. –Recuerdo que a Héctor le gustaba dibujar. –Pues yo no recuerdo que le ________.
4. –¿Crees que Alejandra ________? –No, no creo que pueda hacer este trabajo.
5. –Creo que el Sr. Garrido ________. –Pues yo no creo que esté enfadado.
6. –Pienso que Susana ________. –Pues yo no pienso que sea muy cariñosa.
7. –¿Ustedes no creen que aquí ________? –No, no creemos que haga mucho calor.
8. –¡Qué suerte tiene Adela! –Pues a mí no me parece que la ________.

ACIERTOS ...... / 8

87.2. Complete las frases.

1. Dicen que Alfonso es agresivo, pero no es verdad que lo ___sea___.
2. Dicen que no hace frío, pero está claro que lo ________.
3. Dices que hay mucha gente, pero es evidente que no ________ mucha.
4. Dijeron que Tomás fue el culpable, pero no estaba claro que lo ________.
5. Dices que Concha tiene mal genio, pero no es cierto que lo ________.
6. –¿Es cierto que mañana ________ Paco? –No, regresa la semana que viene.
7. No era verdad que Julio ________ Matemáticas. Estudiaba Física.
8. Es falso que Emilio ________ veinticinco años. Tiene treinta.

ACIERTOS ...... / 8

87.3. Complete en forma afirmativa o negativa. Utilice las expresiones del recuadro.

~~bailar bien~~ enseñar a programar enseñar bien haber coches saber ruso

1. No conozco a nadie que ___baile bien___.
2. Estamos buscando un traductor que ________.
3. Me han regalado un libro que ________.
4. Me gustaría vivir en una ciudad donde ________.
5. ¿Conoces algún profesor de español que ________?

ACIERTOS ...... / 5

87.4. Complete las frases con los verbos del recuadro en indicativo o subjuntivo.

ayudar hablar hacer ser tener ~~tener~~

1. Quiero un libro que ___tenga___ información sobre Cuba. Quiero ir este verano.
2. Estoy buscando el libro que ________ fotos de la selva peruana. ¿Lo habéis visto?
3. En mi empresa necesitan una secretaria que ________ portugués.
4. No conozco a nadie que ________ tan bueno como Lorenzo.
5. Hasta que no te conocí a ti no conocía a nadie que ________ paracaidismo.
6. Necesito unos cuantos amigos que me ________ a hacer la mudanza al nuevo piso.

ACIERTOS ...... / 6

88 *Dice que vive... Dijo que vivía...* Estilo indirecto (1)





Dice que no puede venir, que tiene un poco de fiebre y *dijo que no podía venir* son ejemplos de **estilo indirecto.**

- Se usa el estilo indirecto cuando nos referimos a lo dicho por otros o por nosotros mismos en otro momento sin repetir exactamente las mismas palabras.
  - Al transmitir las palabras de otros hay que tener cuidado con algunos cambios lógicos.

    *"**Soy** el pintor. No **puedo ir** este mes. Dígale a su madre que **la llamaré** cuando **(yo) pueda.**"*

    *Mamá, **es** el pintor. Dice que no **puede venir** este mes, que **te llamará** cuando **(él) pueda.***

- El verbo más común para introducir informaciones en estilo indirecto es *decir*. También se pueden usar *comentar, afirmar, añadir, explicar* o verbos como *asegurar, prometer...*

  *El otro día Juan me **comentó** que había suspendido porque no había podido estudiar.*

  *Estoy muy contenta. Felipe me **ha prometido** que iremos a Cuba el verano que viene.*

- Los tiempos verbales en el estilo indirecto: algunos ejemplos
  - Cuando se habla del presente.

Dice que... / Ha dicho que...	*... **vive** en Guadalajara.* *... **está** estudiando mucho.*
Dijo que...	*... **vivía/vive** en Guadalajara.* *... **estaba/está** estudiando mucho.*

  - Cuando se habla del pasado.

Dice que... / Ha dicho que...	*... no **ha podido** hacerlo.* *... no **pudo** venir ayer porque **estaba** enferma.*
Dijo que...	*... no **había podido** hacerlo.* *... no **había podido** venir ayer porque **había estado** enferma.*

  - Cuando se habla del futuro.

Dice que... / Ha dicho que...	*... te **espera** esta noche en su casa.* *... lo **hará** cuando tenga tiempo.* *... **va a hacerlo** otro día.*
Dijo que...	*... te **esperaba** esta noche en su casa.* *... lo **haría** cuando tuviera tiempo.* *... **iba a hacerlo** otro día.*

  - Cuando se habla de algo hipotético.

    *Dice que... / Ha dicho que... / Dijo que... ... **sería** más feliz con otro trabajo.*

88 EJERCICIOS

88.1. **Transmita las informaciones telefónicas. Haga los cambios necesarios.**

1. "Soy el fontanero. Dígale a su padre que no puedo ir hasta la semana que viene."
   – Papá, es el fontanero. Dice que no puede venir hasta la semana que viene.
2. "Soy Sebastián. Dile a don Anselmo que no puedo ir hoy, que mi mujer va a dar a luz."
   – Don Anselmo, ha llamado Sebastián. Ha dicho que ______.
3. "Soy Chema. Dile a Guillermo que he quedado con Andrea en mi casa."
   – Guillermo, ha llamado Chema. Ha dicho que ______.
4. "Soy Luciano. Dile a Marga que me espere, que voy hacia allí."
   –¿Con quién hablas? –Con Luciano. Dice que ______, ______.
5. "Soy el pintor. Dígale a la señora que mañana le envío el presupuesto."
   – Ha llamado el pintor, Sofía. Dice que ______.

ACIERTOS ...... / 5

88.2. **Complete las respuestas.**

1. –¿Crees que Ana me quiere? –Sí, me aseguró que te quería.
2. –¿Sabes si Julio va a ir a Argentina este verano? –Sí, me comentó que ______.
3. –¿Sabes si tus hermanas vieron a Gloria en Murcia? –Sí, me dijeron que la ______.
4. –¿Estás seguro de que Nati ha comprado las entradas? –Sí, me aseguró que las ______.
5. –¿Estás seguro de que Pili y Luis quieren invitarnos? –Sí, me dijeron que ______.
6. –¿Sabes si a Albertina le gustaría salir mañana? –Sí, me dijo que le ______.

ACIERTOS ...... / 6

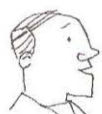
88.3. **La semana pasada Leo se encontró con Germán, un amigo al que no veía hacía mucho tiempo. Lea las informaciones.**



(1) Vivo en Venezuela. (2) Me casé hace dos años y tengo un hijo. (3)Trabajo en una empresa petrolera, pero voy a crear mi propia empresa. (4) Estoy haciendo un curso de administración de empresas. (5) Después del curso regresaré a Venezuela. (6) Antes de irme, me gustaría reunirme con los viejos amigos. (7) Te llamaré la semana que viene sin falta.



Ha pasado una semana. Leo le está contando a una amiga común lo que le dijo Germán. Escriba las frases con los verbos entre paréntesis.



La semana pasada me encontré con Germán. (1) (*decir*) Me dijo que vivía en Venezuela. (2) (*añadir*) Y ______ ______. (3) (*decir*) ______. (4) (*explicar*) ______. (5) (*decir*) ______ ______. (6) (*comentar*) ______. (7) (*asegurar*) ______ esta semana sin falta.



ACIERTOS ...... / 7

89 *Me preguntó dónde vivía*
Estilo indirecto (2)





Si vas a ir a la sierra el domingo y *cuándo íbamos a reunirnos* son ejemplos de preguntas en estilo indirecto.

- Estilo indirecto: preguntas

preguntar	+ *si* + interrogativo	***Me preguntó si*** *tenía novio.* ***Le pregunté cómo*** *se llamaba su hermano.* ***Me preguntó dónde*** *vivía.*

- El verbo más común para introducir preguntas en estilo indirecto es *preguntar*. También se pueden usar *querer saber, desear saber, (me, te...) gustaría saber.*

  Sara ***quiere saber si*** *vas a ayudarla.* ***Me gustaría saber qué*** *pasó anoche.*

- Los tiempos verbales en estilo indirecto: algunos ejemplos

  – Cuando se habla del presente.

  Quiere saber... / Ha preguntado... — *... si* ***hablas*** *español.* / *... qué* ***estás haciendo.***

  Quería saber... / Preguntó... — *... si* ***hablabas/hablas*** *español.* / *... qué* ***estabas/estás haciendo.***

  – Cuando se habla del pasado.

  Quiere saber... / Ha preguntado... — *... si* ***he acabado*** *el cuadro.* / *... adónde* ***fuimos*** *el domingo.* / *... quién* ***era*** *la chica que estaba conmigo ayer.*

  Quería saber... / Preguntó... — *... si* ***había*** *acabado el cuadro.* / *... adónde* ***habíamos ido*** *el domingo.* / *... quién* ***era*** *la chica que estaba conmigo el otro día.*

  – Cuando se habla del futuro.

  Quiere saber... / Ha preguntado... — *... cuándo* ***será*** *el examen.* / *... si* ***vamos a ir*** *a la sierra el domingo.*

  Quería saber... / Preguntó... — *... cuándo* ***sería/será*** *el examen.* / *... si* ***íbamos a ir*** *a la sierra el domingo.*

  – Cuando se habla de algo hipotético.

  Quiere saber... / Ha preguntado... — *... si* ***sería*** *mejor quedar otro día.*

  Quería saber... / Preguntó... — *... qué* ***haríamos*** *en caso de que hiciera mal tiempo.*

89.1. **Complete los mensajes del contestador automático. Use *quiero saber*.**

1. (Raquel a Patricia: *¿Dónde ha comprado el libro sobre Cuba?*)
   Patricia, soy Raquel. Quiero saber dónde has comprado el libro sobre Cuba.
2. (Su padre a Fermín: *¿Cuándo le va a devolver el coche?*) ________.
3. (Ernesto a Susana: *¿Va a venir al concierto esta noche?*) ________.
4. (Fede a Toni: *¿Dónde vive Laura?*) ________.
5. (Ismael a su madre: *¿Puede cuidar a los niños esta noche?*) ________.
6. (Lolo a Ana: *¿Está ocupada el sábado?*) ________.

ACIERTOS 6

89.2. **Complete las frases con el verbo entre paréntesis en el tiempo más adecuado.**

1. El domingo vi a Carlos y le pregunté ("*¿Tienes novia?*") si tenía novia.
2. Ayer me llamó Jesús. Quería saber ("*¿Cuándo lo vas a llamar?*") ________.
3. Hace unos días me llamó Ana. Quería saber ("*¿Qué hace Ramón?*") ________.
4. Ayer vi a Lola. Me preguntó ("*¿Qué vais a hacer este verano?*") ________.
5. Esta mañana llamó Alberto. Quería saber ("*¿Os gustaría salir el sábado?*") ________.
6. Ayer tuve carta de Ángela. Quería saber ("*¿Por qué has dejado el trabajo?*") ________.
7. El lunes llamé al administrador para preguntarle ("*¿Quién pagará el arreglo de la cocina?*") ________.
8. Ayer tuvimos una llamada de la policía. Querían saber ("*¿Han visto a alguien sospechoso por el barrio?*") ________.
9. Esta mañana me preguntó Luisa ("*¿Te llamó Ángel anoche?*") ________.
10. Ayer le pregunté a Adolfo ("*¿Dónde conociste a Silvia?*") ________.

ACIERTOS 10

89.3. **La semana pasada Sabina tuvo una entrevista para un trabajo en una agencia de viajes. Lea las preguntas que le hicieron.**

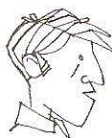


1. ¿Cuántos años tiene? 2. ¿Dónde ha estudiado? 3. ¿Sabe usar un ordenador? 4. ¿Habla algún idioma extranjero? 5. ¿Por qué quiere dejar su empleo actual? 6. ¿Ha estado en América Latina? 7. ¿Estaría dispuesta a viajar? 8. ¿Cuánto espera ganar?



Hoy Sabina le está contando la entrevista a un amigo. Complete las frases.

¿Cómo fue la entrevista?



–Bien. Primero me preguntaron (1) cuántos años tenía y (2) ________. Por supuesto, querían saber (3) ________ y (4) ________.
También me preguntaron (5) ________.
Como están muy relacionados con América Latina me preguntaron (6) ________.
Finalmente me preguntaron (7) ________ y (8) ________. Salí muy contenta.
Espero que me llamen.



ACIERTOS 8

90 *Me pidió que le ayudara*
Estilo indirecto (3)



Que venga, *que vayas* y *que no comamos* son ejemplos de órdenes y peticiones indirectas.

- Estilo indirecto: órdenes y peticiones

Dice que... / Me ha dicho que... *Me ha pedido que...*	+ presente de subjuntivo	*El director dice que **vayas** ahora.* *Luis me ha pedido que le **enseñe** a conducir.*
Dijo que... *Me pidió que...*	+ pretérito imperfecto de subjuntivo	*Luisa dijo que la **llamara** hoy.* *Ramsés me pidió que le **ayudara**.*

- El verbo más común para transmitir órdenes en estilo indirecto es *decir* (= *ordenar*, no *informar*). También se pueden usar *mandar, ordenar, exigir*.

  *Alicia me **ha dicho** que **deje** de trabajar tanto.*

  *El policía nos **ordenó** que no nos **moviéramos** de allí.*

- El verbo más común para transmitir peticiones en estilo indirecto es *pedir*.

  *Mi padre se va a Brasil y me **ha pedido** que lo **lleve** al aeropuerto esta noche.*

  – También se pueden usar verbos como *aconsejar*, *advertir*, *rogar* y *sugerir*.

  *Esteban me **aconsejó** que no le **dijera** a nadie que lo había visto.*

  *El jefe nos **advirtió** que no **volviéramos** a llegar tarde.*

- Cuando el verbo de introducción va en presente o pretérito perfecto de indicativo, la orden o petición transmitida va en presente de subjuntivo y se puede referir al presente o al futuro.

  *Rafa **dice** que **apagues** la tele, que quiere estudiar.* (presente)

  *Rosario me **ha pedido** que la **despierte** a las ocho mañana.* (futuro)

  – Cuando el verbo de introducción va en pasado, generalmente pretérito indefinido, la orden o petición transmitida va en imperfecto de subjuntivo y se puede referir al presente, al pasado o al futuro.

  *Cuando suspendí el año pasado el profesor me **sugirió** que **trabajara** más.* (pasado)

  *Voy a despertar a Juan. Me **pidió** que lo **despertara** a esta hora.* (presente)

  *Hablé con Carlos hace una semana y me **pidió** que le **volviera** a llamar este lunes.* (futuro)

90 EJERCICIOS

90.1. **Ponga las ordenes y peticiones en estilo indirecto, comenzando con *dice, me ha dicho* o *me ha pedido.***

1. "¡Que venga Aurora!" (*La directora*) La directora dice que venga Aurora.
2. "¿Me puedes ayudar?" (*Raquel*) ______.
3. "Escribid más claro." (*El profesor*) ______.
4. "Llámame el lunes." (*Roberto*) ______.
5. "Llévame unas bolsas a casa, por favor." (*Mi madre*) ______.
6. "¿Puedes explicarme esta lección?" (*Ramón*) ______.

ACIERTOS ...... /6

90.2. **Complete las respuestas con los verbos del recuadro en el tiempo adecuado.**

aparcar dar dejar ir ir ~~querer~~ traer volver

1. –¿Adónde vas, Fede? –El director dice que quiere verme.
2. –¿Qué es eso? –Unos libros. Mar me ha pedido que te los ______.
3. –¿Ya no sales con Paz? –No, me dijo que no ______ a llamarla.
4. –¿Por qué corres? –Dice Marisa que nos ______ prisa, que vamos a llegar tarde.
5. –¿Por qué se enfadó Paco? –Porque me pidió que le ______ la moto y le dije que no.
6. –¿Vienes a la academia? –No, el profesor me dijo que ______ hoy más tarde.
7. –¿Por qué estás tan contenta, Pili? –Porque me han pedido que ______ a Venezuela.
8. –¿Qué te dijo ayer Raúl Torres? –Que no ______ más en su plaza de garaje.

ACIERTOS ...... /8

90.3. **Complete las frases con las formas del recuadro.**

aconsejado ~~advirtió~~ exigió pedido ruego sugiere

1. Teresa me advirtió que no llegaría a tiempo.
2. Alberto me ha ______ que me case con él.
3. Por favor, Lola. Te ______ que me ayudes. Necesito ayuda.
4. Me han ______ que estudie Económicas, pero yo prefiero Derecho.
5. Rosa se indignó con Javier y le ______ que le pidiera disculpas.
6. Luis ______ que cenemos primero y vayamos luego al cine.

ACIERTOS ...... /6

90.4. **Complete los diálogos con las expresiones del recuadro.**

callarse cuidar a los niños hacer una excursión hacer horas extras ~~ir al médico~~ no decir nada

1. –Tienes mala cara, Pedro. –Sí, lo sé. Me han aconsejado que vaya al médico.
2. –¿Por qué estás enfadado? –El jefe me ha pedido ______.
3. –¿Por qué estabas en casa de Nico el sábado? –Me había pedido ______.
4. Te ruego ______. Estoy intentando estudiar.
5. –¿Qué podemos hacer el sábado? –Luis sugiere ______.
6. –¿Qué le pasó a Lucía el otro día? –No puedo decírtelo. Me rogó ______.

ACIERTOS ...... /6

91 *Si ganan, serán campeones*
Condicionales (1)





Si ganan este partido y *si no llueve mañana* son oraciones condicionales. Expresan una condición para la realización de otra acción o situación en el futuro, que puede cumplirse o no, o que puede ser verdad o no.

(condición posible ⟶	consecuencia)
*Si **ganan** este partido* (puede que ganen o puede que no),	***serán** campeones.*
*Si no **llueve** mañana* (puede que llueva o puede que no),	***iremos** a la playa.*
*Si **tienes** hambre* (no sé si tienes hambre o no),	***come** algo.*

- Oraciones condicionales: condiciones posibles de presente o futuro

  Cuando se habla de una situación real y hay una verdadera posibilidad de que algo ocurra o sea verdad, se pueden usar las siguientes construcciones.

Condición	Consecuencia
Si + presente de indicativo	futuro simple, presente de indicativo o imperativo
*Si **acabo** la carrera este año,*	***podré** trabajar en un bufete.*
*Si **te gusta** esa pluma,*	*te la **regalo**.*
*Si **vienen** ustedes a Madrid,*	***vengan** a visitarnos.*

ATENCIÓN:

La oración condicional puede ir al final de la frase.

*Podemos irnos **si no te gusta la película**.*

- Normalmente se usa el futuro simple para indicar la consecuencia.

  *Si no nos damos prisa, **llegaremos** tarde.*

  – Se usa el presente de indicativo cuando la consecuencia se considera muy probable o definitiva.

  *Si encuentro otro trabajo, **me cambio**.* *Si discutís, **me voy**.*

  – Se usa el imperativo cuando se expresa una orden, un ruego o una petición.

  *Si llaman de la oficina, **avísame**.* (Te ruego que me avises.)
  *Si no quieren trabajar, **váyanse**.* (Les ordeno que se vayan.)

- Se usa *si* (con el significado de *cuando, siempre que*) para expresar una condición general, algo que se cumple siempre. Se usa para hablar de verdades universales o hábitos.

Si + presente de indicativo	presente de indicativo
Si calientas el hielo,	*se derrite.* (Siempre que calientas hielo se derrite.)
Si hace frío,	*no voy a la piscina.* (Cuando hace frío no voy a la piscina.)

91 EJERCICIOS

91.1. **Complete las condiciones con las expresiones del recuadro en forma afirmativa o negativa.**

1. Si no vienes a clase, no aprenderás.
2. ______ mañana, haremos una excursión.
3. ______, beban algo.
4. ______, nos casamos.
5. ______, llama a Dolores.
6. (*yo*) ______, ¿quién lo hará?
7. ______, ve al médico.

encontrar piso
encontrarse mal
estar aburrida
hacer buen tiempo
poder conducir
tener sed
~~venir a clase~~

ACIERTOS 7

91.2. **Complete las frases con las consecuencias del recuadro en forma afirmativa o negativa.**

casarse dar calambre ~~descansar~~ enfadarse morirse
preocuparse sentirse bien tener que andar

1. Tranquilos. Si os cansáis, descansad.
2. Si Elisa me dice que sí, ______.
3. Tienes que cuidar las plantas. Si no las riegas, ______.
4. Si perdemos el autobús, ______.
5. No he dormido mucho y si no duermo ocho horas, ______.
6. Si no visitamos a los Echevarría cuando vayamos a México, ______.
7. Tengo mucho trabajo, Alfonso. ______ si llego tarde.
8. ¡No toques eso! Si lo tocas, te ______.

ACIERTOS 8

91.3. **Una condiciones y consecuencias mediante frases con *si*.**

condición	consecuencia	
Ganar este partido (*Ríos*)	pasar a la final (*él*)	1. Si Ríos gana este partido, pasa a la final.
No hacer buen tiempo	quedarse en casa (*ellos*)	2. ______
No correr (*tú*)	perder el autobús (*tú*)	3. ______
Portarse bien (*vosotros*)	compraros un helado (*yo*)	4. ______
No estar (*Alberto*)	volver más tarde (*nosotros*)	5. ______
Comerse esa fruta (*ustedes*)	ponerse malos (*ustedes*)	6. ______
Enfadarse (*tú*)	irse (*yo*)	7. ______

ACIERTOS 7

91.4. **Complete los diálogos con los verbos dados.**

1. –A lo mejor veo a Vera el domingo.
–Si la ves, ______ le que me llame.
–No te preocupes. Se lo ______ si la ______.

decir decir
~~ver~~ ver

2. –Bueno, chicos, si ______ que prepare café, ______ que ayudarme a recoger la mesa y fregar los platos.
–Por supuesto. Nosotros lo hacemos siempre así. Si Elisa ______ la cena, yo ______ los platos.
–Yo no quiero café. Si ______ café a estas horas, no ______.

dormir fregar
preparar querer
tener tomar

ACIERTOS 2

92 *Si encontrara trabajo, me casaría*
Condicionales (2)





Si encontrara trabajo y *si tuviéramos dinero* son oraciones condicionales.

*Si **encontrara** trabajo* expresa una condición que se considera de difícil cumplimiento.

*Si **encontrara** trabajo* (puede que encuentre trabajo, pero lo veo muy difícil), *me **casaría**.*
(condición real, improbable ⟶ consecuencia)

Si tuviéramos dinero se refiere a una situación imaginaria, no real.

*Si **tuviéramos** dinero* (no tenemos dinero, lo estamos imaginando), ***iríamos** al Caribe.*
(condición hipotética ⟶ consecuencia)

- Oraciones condicionales: condiciones improbables o imaginarias

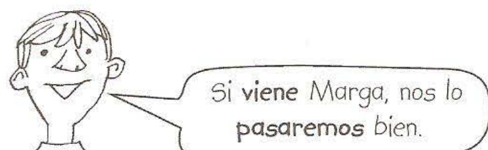
Condición	Consecuencia
Si + pretérito imperfecto de subjuntivo	condicional simple
*Si Alicia me **dejara** el coche,*	*te **llevaría** a casa.*
*Si Alberto **fuera** más alto,*	***sería** un buen jugador de baloncesto.*

Se pueden usar estas construcciones para hablar de:

- una situación real, cuando se considera muy difícil o improbable que ocurra o sea cierta.
- una situación imaginaria, no real.

Compare:

- Situación real y posible



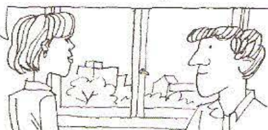
(Cree que es posible que venga Marga.)

- Situación real pero improbable



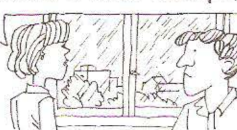
(Cree que es muy difícil que venga Marga.)

- Situación real y posible



(Cree que es posible que mañana haga buen tiempo.)

- Situación no real, imaginaria



(Sabe que no hace buen tiempo. Es una situación imaginaria.)

92 EJERCICIOS

92.1. Rodee la forma correcta en cada caso.

1. (*Ahorraríamos/Ahorraremos*) más si no (*gastáramos/gastaríamos*) tanto.
2. Si (*viviéramos/viviríamos*) más cerca, nos (*veríamos/viéramos*) más a menudo.
3. ¿Qué (*harías/hicieras*) si hoy no (*tuvieras/tendrías*) que ir a la oficina?
4. Si me (*ofrecieran/ofrecerían*) un trabajo en México, lo (*aceptara/aceptaría*).
5. Si (*harían/hicieran*) un esfuerzo, (*aprobaran/aprobarían*) todos.
6. Si Hans (*aprendiera/aprendería*) español, (*pudiera/podría*) trabajar en nuestra empresa.

ACIERTOS ...... /6

92.2. Complete las frases con los verbos entre paréntesis en el tiempo adecuado.

1. Sabes que Isabel (*venir*) vendría si la llamases.
2. Ahora no tengo hambre, pero si la (*tener*) ____________, comería algo.
3. Si Borja (*ver*) ____________ menos la tele, aprobaría el curso sin problemas.
4. ¿Qué crees que (*hacer*) ____________ Alberto si supiera la verdad?
5. Si cogieran un taxi, (*llegar*) ____________ a tiempo al aeropuerto.
6. Nina sabe que, si (*ponerse*) ____________ enferma, yo la cuidaría.
7. ¿Qué (*pasar*) ____________ si no fuéramos? ¿Crees que Leo (*enfadarse*) ____________?
8. Si yo (*estar*) ____________ en tu lugar, buscaría un empleo.
9. Si (*saber*) ____________ el teléfono de Ana, la llamaría.

ACIERTOS ...... /9

92.3. Una las frases.

1. Si Alberto fuera amigo tuyo,
2. Si Irene es amiga tuya,
3. Si tomamos el tren de las 8,
4. Si fuéramos millonarias,
5. Si se va el sol,
6. Si se fuera el sol,
7. Si fuera tu padre,
8. Si es tu padre,

a. ahora estaríamos en Acapulco.
b. no te dejaría salir todas las noches.
c. pídele que te ayude.
d. dile que quiero hablar con él.
e. te ayudaría.
f. estaremos en Acapulco a la 1.
g. se helaría la nieve.
h. hace frío.

ACIERTOS ...... /8

92.4. Complete los diálogos con los verbos entre paréntesis en el tiempo adecuado.

1. –Es posible que tenga un empleo para ti, Manuel. Necesitamos una persona.
   –Si me (*dar*) da el trabajo, Sr. Ortega, me (*hacer*) hará feliz.
   –Si yo (*tener*) ____________ 20 años, (*ser*) ____________ feliz, aunque no tuviera trabajo.
2. –¿Puedes prestarme algo de dinero hasta final de mes?
   – No sé. Si te lo (*presto*) ____________, ¿cuándo me lo (*devolver*) ____________?
3. –Sé que es muy difícil, pero si te (*tocar*) ____________ la lotería, ¿qué (*hacer*) ____________?
   –(*Dejar*) ____________ de trabajar y (*viajar*) ____________.
4. –Si (*no, decir*) ____________ la verdad, (*no, poder*) ____________ ayudarte.
   –No puedo decírtela. Si te la (*decir*) ____________, (*enfadarse*) ____________ Tomás.

ACIERTOS ...... /4

93 *Viajar es estupendo*
Infinitivo





Conducir y *descansar* son formas de infinitivo. El infinitivo de un verbo es la forma que se da en los diccionarios. Expresa el significado del verbo.

vivir v. Tener vida   **comer** v. Tomar alimento

- Los infinitivos acaban en *-ar*, *-er*, o *-ir/ír*

verbos en *-ar*	verbos en *-er*	verbos en *-ir/ír*
trabaj-**ar**	com-**er**	viv-**ir**
cant-**ar**	corr-**er**	re-**ír**

- El infinitivo se puede usar como un nombre singular y masculino.

  El tabaco *es malo.* = ***Fumar*** *es malo.*   ***Las compras*** *son aburridas.* = ***Comprar*** *es aburrido.*

- El infinitivo se usa detrás de muchos verbos. A veces, los dos verbos van juntos, uno detrás de otro, y a veces van unidos por una preposición.

  verbo + infinitivo   *Por fin* ***he conseguido terminar*** *el proyecto.*

  verbo + *a/con/de/en...* + infinitivo   *De pequeña,* ***soñaba con ser*** *bailarina.*

  – algunos verbos + infinitivo: *conseguir, dejar* (=permitir), *esperar, hacer* (=obligar), *necesitar, oír, poder, preferir, querer, saber, ver...*

  No nos ***dejan usar*** *el móvil en clase.*   ***Necesitamos cambiar*** *dinero.*

  – algunos verbos + preposición + infinitivo

  a + infinitivo: *aprender, empezar, enseñar, ir, salir, venir...*

  Estoy ***aprendiendo a conducir.***   ***¿Salimos a dar*** *una vuelta?*

  de + infinitivo: *acordarse, encargarse, olvidarse, tratar...*

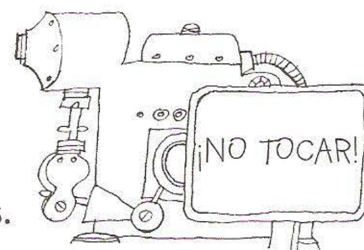
  Me olvidé de despertarte.   *Ese chico siempre* ***trata de engañarnos.***

  en + infinitivo: *dudar, insistir, interesarse...*

  Si tienes algún problema, no ***dudes en llamarme.***

  con + infinitivo: *amenazar, soñar...*

  Nos ***ha amenazado con contarle*** *todo a Teresa.*



- El infinitivo se puede usar en lugar del imperativo para dar instrucciones y para prohibiciones, generalmente en textos escritos.

  No entrar. (No entren.)

  Instrucciones: ***asar*** *dos pimientos y* ***pelar****los...*

▶ UNIDAD 39: Pronombres de complemento con el imperativo, el infinitivo y el gerundio
UNIDAD 94: Expresiones con infinitivo (1)   UNIDAD 95: Expresiones con infinitivo (2)
UNIDAD 96: Expresiones con infinitivo (3)   UNIDAD 97: Verbos seguidos de infinitivo o de subjuntivo

93 EJERCICIOS

93.1. **Sustituya los nombres subrayados por infinitivos. Haga los cambios necesarios.**

1. Las mentiras pueden ser dañinas. Mentir puede ser dañino.
2. La vida es una lucha. ______.
3. Los viajes en avión son cansados. ______.
4. La confianza en los amigos da tranquilidad. ______.
5. Me gusta el baile. ______.
6. A veces son necesarios los cambios. ______.
7. Nos encantan los juegos. ______.

ACIERTOS ..../7

93.2. **Una las frases como en el ejemplo. Haga los cambios necesarios.**

1. He hablado con Raquel. Lo he conseguido. He conseguido hablar con Raquel.
2. Regresasteis tarde. Os oímos. ______.
3. No digo nada. Lo prefiero. ______.
4. No salgo por la noche. Mis padres no me dejan. ______.
5. No como carne de cerdo. No puedo. ______.
6. Bebo mucha agua. Lo necesito. ______.
7. No molesto. Espero. ______.
8. Apagaste la luz. Te vi. ______.

ACIERTOS ..../8

93.3. **Complete las frases con los verbos del recuadro y *a, de, en, con* en caso necesario.**

1. ¿Cuándo empiezas a estudiar informática?
2. ¿Quieren tomar algo?
3. Julia y Arturo vienen ______ esta noche.
4. ¿Quién se encarga ______ las entradas?
5. Los padres de Arturo le hacen ______ en casa a las diez.
6. Pepe insiste ______ él la comida.
7. Cuando era pequeño, Tomás soñaba ______ bombero.
8. ¿Por qué no me enseñas ______?
9. ¿Saben ______ español?
10. Fidel va ______ en un lago casi todos los domingos.

cenar
estar
~~estudiar~~
hablar
nadar
pagar
pescar
reservar
ser
~~tomar~~

ACIERTOS ..../10

93.4. **Complete con los verbos del recuadro en forma afirmativa o negativa.**

apagar   entrar   hablar   tirar   ~~empujar~~



ACIERTOS ..../5

94 *Me puse a trabajar. Voy a trabajar*
Expresiones con infinitivo (1)





Dejar de y *acabar de* son expresiones seguidas por un verbo en infinitivo que tienen significados especiales.

__He dejado de tomar__ café. (Ya no tomo café.)

El autobús __acaba de irse__. (El autobús se ha ido hace un momento.)

- *ponerse a, echarse a, dejar de, acabar de*

– Se usan *ponerse a / echar(se) a* + infinitivo para indicar el comienzo de una acción.

Venga, Diana. __Ponte a trabajar__. (Empieza a trabajar.)

Lorena __echó a correr__ cuando vio el autobús. (Empezó a correr.)

– *Echar(se) a* indica el comienzo repentino de una acción que se hace con ímpetu. Por eso se usa principalmente con determinados verbos: *correr, llorar, reír...*

Alfonso __se echa a llorar__ por cualquier cosa. *Todos los pájaros __se echaron a volar__.*

PERO: no, por ejemplo: ~~*Se echaron a leer.*~~ → ***Se pusieron a leer.***

– Se usa *dejar de* + infinitivo para indicar la interrupción de un proceso.

__Dejé de estudiar__ griego hace dos años. (Ya no estudio griego.)

Cuando conocí a Alicia yo ya __había dejado de salir__ con Cristina. (Ya no salía con Cristina.)

– La forma negativa *no dejar de* + infinitivo significa «no olvidarse de», «procurar».

Si vas a México, __no dejes de ver__ las pirámides aztecas. (No te olvides de ver las pirámides aztecas.)

– Se usa *acabar de* + infinitivo para indicar que algo ha sucedido justo antes de ese momento. Se usa generalmente en presente o pretérito imperfecto de indicativo.

__Acaba de llamarte__ Luis. (Te ha llamado hace un momento.)

__Acababan de entrar__ cuando empezó a llover. (Habían entrado hacía poco.)

- *ir a*

– Se usa *ir a* + infinitivo para hablar de intenciones inmediatas en el presente o en el pasado.

__Voy a dar__ una vuelta. ¿Viene alguien?

__Iba a cenar__ cuando llamó Pedro y me pidió que fuera a su casa.

– Se usa para hablar de planes o intenciones futuras. ▶ UNIDAD 69: Presente de *ir a* + infinitivo

__Íbamos a hacer__ un viaje en agosto pero me rompí una pierna y nos quedamos en casa.

El verano que viene __voy a viajar__ por Perú.

– Se usa para hacer deducciones o predicciones sobre algo que está a punto de suceder o que parece que va a suceder.

Callaos. __Va a empezar__ la película.

¡Ten cuidado! __Te vas a hacer daño__.



94 EJERCICIOS

94.1. **Sustituya las palabras subrayadas por expresiones con *echar(se) a* o *ponerse a*.**

1. En cuanto bajó del coche, empezó a correr. En cuanto bajó del coche, se puso /echó a correr.
2. Cuando les conté lo de Rafa, empezaron a reírse. ______.
3. Mi hermana empezó a llorar cuando se enteró de la noticia. ______.
4. Todos empezaron a trabajar cuando volvió la luz. ______.
5. Todo el mundo empezó a correr cuando se oyó la explosión. ______.
6. No empieces a leer el periódico ahora. ______.

ACIERTOS ... /6

94.2. **Vuelva a escribir las frases con *dejar de / no dejar de* en el tiempo adecuado.**

1. Marisa ya no come carne de vaca. Marisa ha dejado de comer carne de vaca.
2. No olvides escribirnos cuando estés en Perú. ______.
3. Marta ya no sale con Emilio. ______.
4. Cuando llegamos a la playa, ya no llovía. ______.
5. No olviden llamarme cuando vengan a Sevilla. ______.
6. Ya no hace viento. ______.
7. Rocío ya no me quiere. ______.

ACIERTOS ... /7

94.3. **Vuelva a escribir las frases con *acabar de* en el tiempo adecuado.**

1. He visto a Ángel hace un momento. Acabo de ver a Ángel.
2. Habíamos comido hacía un momento cuando llegaron Susi y Toni. ______.
3. He regresado de vacaciones hace un momento. ______.
4. Se habían ido hacía un momento cuando llamaste. ______.
5. El accidente ha ocurrido hace un momento. ______.
6. Cuando llegamos al hospital, hacía un momento que había nacido Irene. ______.
7. Se ha estropeado el ordenador hace un momento. ______.
8. El espectáculo ha empezado hace un momento. ______.

ACIERTOS ... /8

94.4. **Utilice la forma adecuada de *ir a* + los infinitivos del recuadro.**

abrir alquilar ~~apagar~~ caerse comer esquiar llegar salir

1. Voy a apagar la tele. Es un rollo.
2. Encarna y Guille ______ un chalé este verano.
3. ______ algo. Tengo hambre.
4. ______ cuando se presentaron unos amigos y tuvimos que quedarnos.
5. ¡Cuidado! ______ el niño.
6. ______ la puerta cuando oí el teléfono.
7. No te preocupes. ______ todos cuando haya nieve.
8. Date prisa. ______ los invitados.

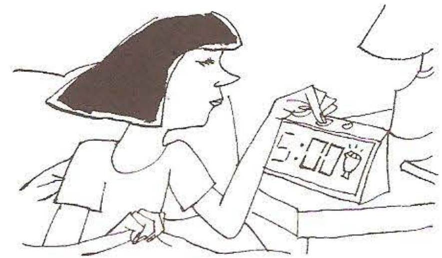
ACIERTOS ... /8

95 *Tengo que trabajar. ¿Puedo abrir la ventana?* Expresiones con infinitivo (2)

- *tener que, deber, haber que*

  – Se usa *tener que* + infinitivo para expresar la obligación o necesidad de hacer algo impuesto por las circunstancias.

  Este domingo ***tenemos que trabajar****.*
  (Abren las tiendas.)
  Ayer ***tuve que quedarme*** *en la oficina hasta las diez.* (Había mucho trabajo.)



Sara ***tiene que levantarse*** *a las cinco.*
(Sale de viaje a las seis.)

  – Se usa *deber* + infinitivo para expresar obligación cuando la persona o personas que hablan consideran algo necesario o aconsejable.

  Debes llamar *a Rubén. Se lo prometiste.* (Es aconsejable que lo llames.)

  – *No tener que* + infinitivo indica que no es necesario hacer algo.

  Mañana ***no tengo que madrugar****. Es fiesta.* (No es necesario madrugar.)

  – *No deber* + infinitivo indica que algo no es aconsejable.

  No debemos irnos *ahora. Es demasiado pronto.* (No es aconsejable irse ahora.)

Compare:

No te preocupes. ***No tienes que regalarme*** *nada.* (No es necesario.)	***No debes regalar*** *nada a Nati. Se puede enfadar.* (No es aconsejable.)

  – *deber de* + infinitivo expresa una suposición o deducción del hablante.

  Debe de ser *extranjero. Casi no habla español.* (Supongo que es extranjero.)
  No deben de ser *de aquí. No conocen a nadie.* (Supongo que no son de aquí.)

  – Se usa *haber que* + infinitivo para expresar obligación o necesidad de forma general, no personalizada. Se usa solo en las formas de 3.ª persona de singular: *hay, había, hubo, habrá...*

  Para viajar a Egipto ***hay que tener*** *un visado.*
  No hay que hablar *alto. Podemos molestar.*
  Cuando yo era pequeño, ***había que ser*** *muy respetuoso con los mayores.*

- *poder*

  – Se usa *poder* + infinitivo para expresar permiso o prohibición.

  *¿****Puedo abrir*** *la ventana?*
  Aquí ***no podemos aparcar****. Está prohibido.*

  – Se usa *se puede / no se puede* para indicar permiso o prohibición de forma general, no personalizada.

  En este museo ***no se pueden hacer*** *fotos.*

  – Se usa *no poder* para expresar una suposición o deducción sobre algo que el hablante considera imposible.

  No puede ser *Juan. Se fue ayer a Cali.* (Es imposible que sea Juan.)

Compare:

No debe de trabajar *aquí. No lleva uniforme.* (Supongo que no trabaja aquí.)	***No puede trabajar*** *aquí. No ha terminado la carrera.* (Es imposible que trabaje aquí.)

95 EJERCICIOS

95.1. **Complete las frases con las formas adecuadas de *tener que, deber, no tener que* o *no deber*.**

1. Tengo que hacerme unas gafas nuevas. Con estas no veo bien.
2. ________ ir a ver a Santi. Le va a gustar veros.
3. ¡Qué bien! Hoy ________ fregar los platos. Le toca a Ramón.
4. Esta noche ________ hacer yo la cena. No está Pablo.
5. ________ hablar con la boca llena, Carlitos.
6. Cuando era pequeño, ________ andar tres kilómetros para ir al colegio.
7. ¿________ trabajar mañana, Gerardo?
8. Ayer no ________ ir a clase. Fue fiesta.

ACIERTOS ..... / 8

95.2. **Complete los espacios en blanco con la forma adecuada de *haber que*.**

1. Si hay un accidente, hay que llamar a una ambulancia.
2. En el futuro ________ hablar varios idiomas.
3. Ayer ________ rescatar a dos personas de un incendio.
4. Cuando yo iba al colegio, ________ llamar de *usted* a los profesores.
5. ________ ayudar a las personas mayores.

ACIERTOS ..... / 5

95.3. **Sustituya las expresiones subrayadas con la forma adecuada de *tener que* o *haber que*. Haga los cambios necesarios.**

1. Es necesario que eche gasolina al coche. Tengo que echar gasolina al coche.
2. Para ir a la universidad es necesario coger el autobús 53. ________.
3. En mi colegio era obligatorio levantarse cuando entraba el profesor. ________.
4. No es necesario que lleves corbata en la oficina. ________.
5. Para viajar a algunos países es obligatorio vacunarse contra la fiebre amarilla. ________.
6. Si hay un incendio, es necesario llamar a los bomberos. ________.

ACIERTOS ..... / 6

95.4. **Complete las frases con las formas adecuadas de *poder* en afirmativa o negativa.**

1. Lo siento. No se puede hacer fuego aquí. Está prohibido.
2. David, ¿nos ________ ir a casa?
3. ¿Sabes si ________ usar el móvil en la academia?
4. ________ recibir mensajes personales en los ordenadores de la empresa.
5. Os ________ llevar mi coche esta noche si queréis.

ACIERTOS ..... / 5

95.5. **Sustituya las expresiones subrayadas con la forma adecuada de *deber de* o *no poder*. Haga los cambios necesarios.**

1. Supongo que es muy tarde. No hay gente por la calle. Debe de ser muy tarde.
2. Es imposible que Lupe esté enferma. Acabo de verla en el cine. ________.
3. Supongo que no está casado. Va siempre solo. ________.
4. Supongo que Norma y Sandra están fuera. No cogen el teléfono. ________.
5. Es imposible que tengáis hambre. Acabáis de comer. ________.

ACIERTOS ..... / 5

96 *Suelo comer en casa*
Expresiones con infinitivo (3)

- *soler*

  – Se usa *soler* + infinitivo para hablar de acciones habituales o frecuentes.

  ***Solemos comer** en casa.* (Normalmente comemos en casa.)

  *¿Dónde **suelen pasar** las vacaciones?* (¿Dónde pasan las vacaciones normalmente?)

  ***No suelo trabajar** por la tarde.* (No trabajo por la tarde normalmente.)

  – *Soler* se usa normalmente en presente y pretérito imperfecto de indicativo.

	Presente de indicativo	Pretérito imperfecto
(yo)	**suelo**	**solía**
(tú)	**sueles**	**solías**
(usted)	**suele**	**solía**
(él, ella)	**suele**	**solía**
(nosotros, –as)	**solemos**	**solíamos**
(vosotros, –as)	**soléis**	**solíais**
(ustedes)	**suelen**	**solían**
(ellos, –as)	**suelen**	**solían**

  – En presente *soler* indica que la acción o situación a la que se refiere el verbo es habitual.

  *Renata **suele ir** en metro al trabajo.* (Normalmente va en metro al trabajo; es su costumbre.)

  – En pretérito imperfecto *soler* indica que la acción o situación a la que se refiere el verbo era habitual en el pasado, pero que ya no lo es.

  *De pequeño, **solía pasar** las vacaciones en Buenos Aires.* (Ahora ya no paso las vacaciones en Buenos Aires.)

  *Cuando trabajábamos en Venezuela, **solíamos ir a pescar** todos los fines de semana.* (Ya no trabajamos en Venezuela y no vamos a pescar los fines de semana.)



- *llevar*

  Se usa *llevar* + *sin* + infinitivo para referirse al período de tiempo en que no se ha hecho algo.

  llevar (+ período de tiempo) + *sin* + infinitivo (+ período de tiempo)

  *Cuando me llamó Alfonso, **llevaba** un mes **sin salir.** / **llevaba sin salir** un mes.*

  ***Llevamos** dos días **sin dormir.** / **Llevamos sin dormir** dos días.*

  llevar + *sin* + infinitivo + *desde* + fecha, momento

  ***Llevamos sin dormir** desde el lunes.*



- *volver a*

  Se usa *volver a* + infinitivo para indicar la repetición de una acción.

  ***He vuelto a ver** a Teresa.* (He visto a Teresa otra vez.)

  ***No vuelvas a hacer** eso o me enfado.* (No hagas eso otra vez.)

  ***Se ha vuelto a estropear** el coche.* (Se ha estropeado el coche de nuevo.)

96 EJERCICIOS

96.1. **Sustituya las expresiones subrayadas por las formas adecuadas de *soler* + infinitivo.**

1. Raquel normalmente va a trabajar en el 115. Raquel suele ir a trabajar en el 115.
2. Normalmente vamos a la sierra los fines de semana. ______.
3. Cuando vivíamos en Chile, normalmente dábamos un paseo después de cenar. ______.
4. En casa de mis abuelos normalmente comen paella los domingos. ______.
5. Cuando era pequeña me bañaba a menudo en el río de mi pueblo. ______.
6. ¿A qué hora te levantas normalmente? ______.
7. Normalmente me acuesto tarde los sábados. ______.
8. En la escuela normalmente hacíamos gimnasia todas las mañanas. ______.
9. José y Belén van normalmente al teatro de vez en cuando. ______.
10. Laura y Encarna viajaban normalmente mucho cuando eran estudiantes. ______.

ACIERTOS ...... /10

96.2. **Vuelva a escribir las frases con *llevar sin* en la forma adecuada.**

1. La última vez que salí con Cristina fue hace un mes. Llevo un mes sin salir con Cristina.
2. La última vez que fuimos al cine fue en Navidad. ______.
3. Cuando me encontré con Nacho, hacía dos años que no nos veíamos. ______.
4. La última vez que Felipe trabajó fue hace tres años. ______.
5. ¿Cuándo fue la última vez que hablaste con Nora? ¿Cuánto tiempo ______?
6. Cuando encontraron a Lucky, hacía dos días que no había comido. ______.
7. La última vez que vimos a Sebastián fue en su cumpleaños. ______.
8. Cuando empezaron las clases, hacía seis meses que no tocábamos el piano. ______.
9. La última vez que fui a Argentina fue hace cuatro años. ______.

ACIERTOS ...... /9

96.3. **Sustituya lo subrayado por las formas adecuadas de *volver a* + infinitivo.**

1. He aprobado. No tengo que examinarme otra vez. No tengo que volver a examinarme.
2. ¡Por fin la televisión funciona de nuevo! ______.
3. No hemos visto otra vez a Lucía desde el verano. ______.
4. El año pasado alquilé otra vez el chalé de la playa. ______.
5. Tenemos que hacer el proyecto de nuevo. ______.
6. ¿Cree que el coche se estropeará otra vez? ______.
7. Gonzalo ha suspendido otra vez el examen del carné de conducir. ______.
8. ¿Han tenido carta de Guillermo otra vez? ______.
9. Ayer perdimos de nuevo. ______.
10. He leído *Cien años de soledad* de nuevo. ______.

ACIERTOS ...... /10

97 *Quiero ir / Quiero que vayas.* Verbos seguidos de infinitivo o de subjuntivo





- Algunos verbos van seguidos de otro verbo en infinitivo cuando los dos verbos se refieren a la misma persona. ▶ UNIDAD 93: Infinitivo

  Preferimos *(nosotros)* ***comer*** *(nosotros) en casa.*
  Sara ***se encargó*** *(ella)* ***de reservar*** *(ella) las entradas.*
  A Esther de pequeña no ***le gustaba*** *(a ella)* ***dormir*** *(ella) sola.*

- Cuando los dos verbos se refieren a personas diferentes, el segundo verbo va con *que* + subjuntivo.

  Preferimos *(nosotros)* ***que*** *lo* ***hagas*** *tú.*   ***Espero*** *(yo)* ***que se levanten*** *(ellos) temprano.*

  – Se usa el presente de subjuntivo cuando se habla del presente o del futuro.

  Me encanta *(a mí) que* ***estéis*** *todos (vosotros) aquí.*   ***Necesito*** *(yo) que me* ***hagas*** *(tú) un favor.*

  – Se usa el pretérito imperfecto de subjuntivo cuando se habla del pasado o después de una forma condicional.

  Preferí *(yo) que lo* ***hicieran*** *ellos.*
  Me ***encantaría*** *(a mí) que* ***arreglasen*** *(ellos) la lavadora.*

  – Si el primer verbo tiene preposición, se pone la preposición delante de *que*.

  Yo me encargo ***de que*** *Roberto venga.*
  Se ha acostumbrado ***a que*** *haga yo todo.*
  Catalina insistió ***en que*** *fuéramos a verla.*

Compare:

– Infinitivo: Los dos verbos se refieren a la misma persona. ***Necesito*** *(yo)* ***alquilar*** *(yo) un coche.* ***Nos gustaría*** *(a nosotros)* ***conocer*** *Guatemala.*	– Subjuntivo: Los dos verbos se refieren a diferentes personas. ***Necesito*** *(yo)* ***que*** *me* ***prestes*** *(tú) el coche.* ***Nos gustaría*** *(a nosotros)* ***que conocieran*** *(ustedes) Guatemala.*

- Con algunos verbos (*dejar, permitir, prohibir*) se puede usar el infinitivo o el subjuntivo cuando se refieren a personas diferentes.

  El director ***no deja comer*** *en las aulas.*   *El director* ***no deja que comamos*** *en las aulas.*
  Te ***prohíbo salir.***   *Te* ***prohíbo que salgas.***

- *Acordarse de, recordar, olvidarse de* y *olvidar* van seguidos de *que* + indicativo cuando los dos verbos se refieren a personas diferentes.

Compare:

Acuérdate *(tú)* ***de comprar*** *(tú) el pan, Tomás.*	*Miguel,* ***acuérdate*** *(tú)* ***de que es*** *mi cumpleaños mañana.*
No ***olvides*** *(tú)* ***echar*** *(tú) la llave.*	*No* ***olvidéis*** *(vosotros)* ***que tenemos*** *(nosotros) una reunión a las once.*

97 EJERCICIOS

97.1. **Complete las frases con los verbos entre paréntesis en infinitivo o en presente de subjuntivo.**

1. Espero que Enrique me (*devolver*) devuelva la cámara pronto.
2. No quiero (*gastar*) ______ demasiado dinero en el coche.
3. Prefiero que (*hacer*) ______ calor en verano.
4. Mi médico siempre me aconseja que (*comer*) ______ más.
5. ¿Necesitas que te (*echar*) ______ una mano?
6. Elsa prefiere (*tener*) ______ los sábados libres.
7. Siempre intentáis que (*conducir*) ______ yo.
8. ¿Qué queréis que (*llevar*) ______ yo a la fiesta?
9. No necesitan que nadie las (*ayudar*) ______.
10. ¿Me dejas (*usar*) ______ tu móvil?

ACIERTOS 10

97.2. **¿Qué le gustaría que el Ayuntamiento hiciera en su ciudad? Complete las frases.**

1. Me gustaría que (*plantar árboles*) plantara más árboles.
2. Me gustaría que (*hacer parques*) ______.
3. Me gustaría que (*poner autobuses*) ______.
4. Me gustaría que (*limpiar las calles*) ______.
5. Me gustaría que (*bajar los impuestos*) ______.

ACIERTOS ...... / 5

97.3. **Complete las frases con los verbos del recuadro en infinitivo, presente o pretérito imperfecto de subjuntivo.**

~~acompañar~~	ayudar	hablar	hacer	ir	jugar	nadar

1. Ángeles no quiso que yo la acompañara al médico.
2. Si no os importa, preferiría que ______ en otra parte.
3. ¿A quién le gustaría ______ un viaje por la Baja California?
4. Mónica me ha pedido que la ______ a pintar su piso.
5. Antes me avergonzaba de ______ mal español.
6. Mis amigos insistieron en que (*yo*) ______ a un concurso de televisión.
7. Mi padre me enseñó a ______ cuando tenía ocho años.

ACIERTOS ...... / 7

97.4. **Escriba frases con las palabras dadas.**

1. Me gustaría / Antonio / ser / amable. Me gustaría que Antonio fuera más amable.
2. Luisa no quiso / salir / el domingo. ______.
3. Mario se ha acostumbrado / a / Lupe / hacer la comida. ______.
4. Recordad / mis padres / llegar / esta noche. ______.
5. La profesora no deja / usar / el diccionario / en clase. ______.
6. Ayer me olvidé / de / llamar / a Carolina. ______.
7. El director prohibió / llamar a móviles / desde la oficina. ______.
8. No te olvides / de / nosotros / ir al teatro / mañana. ______.

ACIERTOS ...... / 8

98 *trabajando, comiendo, viviendo* Gerundio



*Beto se levanta **cantando**.*

Cantando es una forma de gerundio. El gerundio se refiere a la realización de la acción indicada por el verbo.

*Mira, unas fotos de mis hijos **tocando** el piano.* (en el acto de tocar el piano)

- Formación del gerundio
  - verbos regulares

verbos acabados en *-ar*	trabaj-ar → trabaj-**ando**
verbos acabados en *-er*/*-ir*	com-er → com-**iendo** viv-ir → viv-**iendo**

  - verbos irregulares

  e → *i*: decir → diciendo — Otros: *pedir, repetir, seguir, sentir, venir, vestir(se)...*
  o → *u*: dormir → durmiendo — Otros: *morir(se), poder...*

PERO: vocal + *-er*/*-ir* — le-er → le-**yendo** — o-ír → o-**yendo** — ir → **yendo**
re-ír → r-**iendo** — fre-ír → fr-**iendo**

- Se usa el gerundio:
  - para hablar de una acción que sucede al mismo tiempo que otra.
    *No me gusta **escuchar música leyendo**.* (escuchar música **mientras** leo)
  - para indicar cómo se hace algo.
    *Carlos siempre habla **gritando**.* *Se hizo rico **vendiendo** enciclopedias.*

- El gerundio se suele referir a la misma persona, animal o cosa que el verbo principal.
  *Me acosté (yo) **temblando** (yo) de frío.*
  - Con los verbos siguientes se puede referir a una persona, animal o cosa diferente: *ver, pintar, dibujar, fotografiar* o *hacer una foto, imaginar, sorprender, recordar, conocer.*
    *Ayer **vi** (yo) a Ángela **jugando** (ella) con sus hijas.* ***Vi** una avioneta **volando**.*

- *Hay/había...* + persona, animal o cosa + gerundio
  ***Hay un perro ladrando** en la calle.* ***Había dos chicos esperando** a Ana.*

- Se usa el gerundio en algunas expresiones:
  - *seguir* + gerundio indica la continuación de una acción.
    ***Sigo buscando** trabajo.* (Empecé hace tiempo y todavía estoy buscando trabajo.)
    *Le dije que se callara, pero **siguió hablando**.* (Había empezado hacía un rato y todavía estaba hablando.)
  - con *llevar* indica la duración de una acción hasta el presente o hasta un momento en el pasado:

    llevar + gerundio + período de tiempo — *Sofía **llevaba** cuatro meses **viviendo** en México cuando conoció a Mario.*

    + *desde* + fecha/momento — ***Llevo esperando** desde las cuatro.*

▶ UNIDAD 56: Presente de *estar* + gerundio

98 EJERCICIOS

98.1. Vuelva a escribir las frases con el gerundio como en el ejemplo.

1. Se marchó mientras se reía. <u>Se marchó riendo</u>.
2. Me gusta trabajar mientras escucho música. ______.
3. Carmen desayuna mientras lee el periódico. ______.
4. Me afeito mientras escucho las noticias. ______.
5. Esther salió y cerró la puerta. ______.
6. Pedro llegó y dio abrazos a todos. ______.

ACIERTOS ..../6

98.2. Sustituya las palabras subrayadas por un gerundio.

1. Contestó <u>con una sonrisa</u>. <u>Contestó sonriendo</u>.
2. Bajaron las escaleras <u>a todo correr</u>. ______.
3. <u>Con los viajes</u> se conoce a mucha gente. ______.
4. Nuestro profesor es feliz <u>con el trabajo</u>. ______.
5. <u>Con la lectura</u> se conocen muchos mundos. ______.

ACIERTOS ..../5

98.3. Vuelva a escribir las frases usando el gerundio.

1. La policía sorprendió a los ladrones cuando hacían un agujero. <u>La policía sorprendió a los ladrones haciendo un agujero</u>.
2. Esta mañana he visto a Emilio cuando salía de su casa. ______.
3. Amalia conoció a su marido cuando viajaban por Cuba. ______.
4. No me puedo imaginar a Daniel cuando da clases de ruso. ______.
5. Me gusta fotografiar a la gente mientras camina por la ciudad. ______.
6. Ayer había aquí un hombre que vendía dulces. ______.
7. Recuerdo a Ana cuando daba sus primeros pasos. ______.
8. En el parque hay dos chicos que tocan la guitarra. ______.

ACIERTOS ..../8

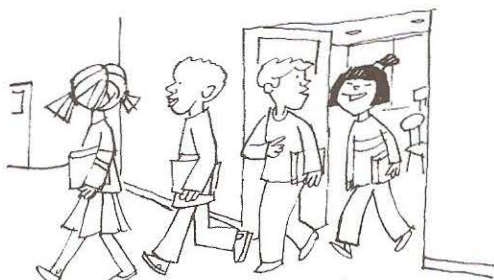
98.4. Complete las frases con la forma adecuada de *seguir* o *llevar* y el gerundio de los verbos del recuadro.

tomar	esperar	leer	salir	~~trabajar~~	vivir	vivir

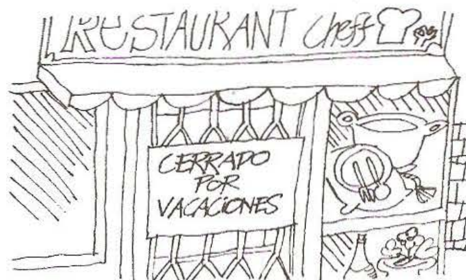
1. –¿Dónde trabajas ahora, Carlos? –<u>Sigo trabajando</u> en la academia de idiomas.
2. ¿Cuánto tiempo ______ juntos Arturo y tú cuando os casasteis?
3. –¿Dónde viven tus padres ahora? – ______ en Monterrey. ______ allí casi diez años.
4. Me duelen los ojos. ______ desde las ocho.
5. El médico le aconsejó que no tomara azúcar, pero él ______.
6. Me estoy preocupando. ______ a Marta casi una hora.

ACIERTOS ..../6

99 *trabajado, comido, vivido*
Participio



La clase ha ***terminado.***



El restaurante está ***cerrado.***

Terminado y *cerrado* son formas del participio.

- Formación del participio

  – verbos regulares

verbos acabados en *-ar*	trabaj-ar → trabaj-**ado**	
verbos acabados en *-er/-ir*	com-er → com-**ido**	viv-ir → viv-**ido**

  – verbos irregulares

  abrir → **abierto**
  cubrir, descubrir → **cubierto, descubierto**
  escribir → **escrito**
  volver, devolver → **vuelto, devuelto**
  decir → **dicho**
  poner, componer → **puesto, compuesto**
  romper → **roto**
  ver → **visto**
  morir → **muerto**
  hacer → **hecho**

- El participio se usa con *haber* para formar los tiempos compuestos. La forma del participio no cambia nunca. ▶ UNIDAD 60: Pretérito perfecto de indicativo (1) UNIDAD 66: Pretérito pluscuamperfecto

  Mis padres ***han vuelto*** *hace un rato.* *Sonia no* ***había comido*** *cuando la llamé.*

  – En los verbos con *se* los pronombres se colocan delante de *haber*.

  Lidia no ***se ha atrevido*** *a bañarse.* ***¿Os habéis lavado?***

- También se puede usar como adjetivo. En este caso tiene la misma forma (masculino, femenino, singular o plural) que la persona, animal o cosa a la que se refiere.

  Óscar *parece* ***cansado.*** *Muchas* ***personas*** *estaban* ***heridas.***

- Se usa el participio en algunas construcciones especiales:

  – *estar* + participio indica el resultado de una acción.

  Ya ***está arreglada*** *la lavadora.*

  – *seguir* + participio indica que una situación anterior es cierta en el momento al que nos referimos.

  La puerta del salón ***sigue rota.*** (Se rompió hace tiempo y todavía está rota.)
  Esta mañana había dormido bien, pero ***seguía cansado.*** (Estaba cansado anteriormente y cuando me levanté aún estaba cansado.)

  – *llevar* + participio indica la duración de una situación desde el comienzo hasta el momento al que nos referimos.

llevar + participio	+ período de tiempo	*Rita y Jaime* ***llevan casados quince años.*** */ Rita y Jaime* ***llevan quince años casados.***
	+ *desde* + fecha/momento	*Cuando cambiaron el cristal,* ***llevaba roto*** *desde el verano.*

99 EJERCICIOS

99.1. Complete las frases con la forma correcta de los participios de los verbos del recuadro.

1. ¿Qué te ha ___dicho___ Diana de mí?
2. ¿Está Juana __________?
3. Se ha __________ la gasolina.
4. ¿Dónde has __________ la nueva lámpara?
5. A mí me encanta el cordero __________.
6. Vargas Llosa ha __________ muchas novelas.
7. Mira. La peluquería ya está __________. Podemos entrar.
8. Hay que cortar las ramas __________.
9. Paco siempre ha __________ mucha suerte.
10. Los barrenderos han recogido las hojas __________.
11. ¿Has __________ ya a la nueva directora?
12. Mis amigos todavía no han __________ de las vacaciones.

abrir
acabar
asar
caer
casar
conocer
~~decir~~
escribir
morir
poner
tener
volver

ACIERTOS ...... /12

99.2. Complete el texto con los participios de los verbos del recuadro.

alojar asar comprar dedicar desayunar gustar ir levantarse pedir tener ~~venir~~ ver

Madrid, 12 de agosto

¡Hola Maribel!

Estoy en Madrid. He ___venido___ con mi familia a pasar unos días. Es una ciudad tranquila en agosto. Estamos __________ en el hotel Asturias, junto a la Puerta del Sol. Hoy __________ hemos __________ pronto, hemos __________ en el mismo hotel y hemos __________ al Museo del Prado. Hemos __________ las salas __________ a Goya. Hemos __________ tiempo para visitar el Museo Thyssen, que también nos ha __________ mucho. Ahora mismo te estoy escribiendo desde un restaurante. Mi hermano y yo hemos __________ pollo __________ para cenar. Hace mucho calor. Te he __________ un regalo que espero que te guste. Besos y hasta pronto.

ACIERTOS ...... /12

99.3. Vuelva a escribir las frases con expresiones con *estar, seguir* o *llevar* en el tiempo adecuado y el participio de los verbos correspondientes.

1. Se ha estropeado el ordenador. ___El ordenador está estropeado___.
2. La biblioteca cerró hace tiempo y aún estaba cerrada cuando fui ayer. __________.
3. Esta academia abrió en 2002 y aún está abierta. __________.
4. El tren paró hace un rato y aún está parado. __________.
5. Se había roto el móvil. __________.
6. La impresora se había averiado hacía una semana. __________.
7. Esta comida se hizo hace dos días. __________.
8. Hace poco detuvieron al sospechoso y aún está detenido. __________.

ACIERTOS ...... /8

100 *aquí, allí, abajo...* Adverbios de lugar

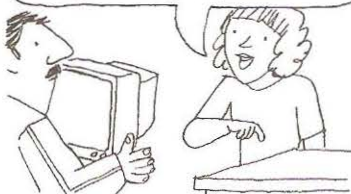


Aquí y *enfrente* son adverbios de lugar. Dan información sobre las circunstancias de lugar. Responden a las preguntas *¿dónde?*, *¿adónde?*

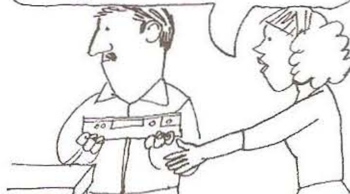
Cuelga el cuadro (¿dónde?) ***ahí.***
Lleve este paquete (¿adónde?) ***arriba.***

- *aquí, ahí, allí*

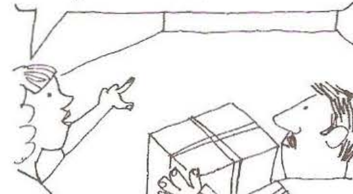
aquí → cerca de mí



ahí → cerca de usted



allí → lejos de mí y de usted

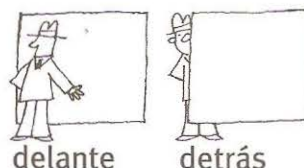


- *arriba, abajo...*















*–¿Vives **cerca**? –No, vivo muy **lejos**.*   *–¿Qué hay **arriba**? –Una sala de juegos.*

- *Aquí, arriba...* suelen ir al final de la frase.

*Este barrio tiene muchos parques **alrededor**.*   *Hay algo **aquí**.*

PERO: también pueden ir al principio de la frase para dar énfasis.

***Aquí** hay un zapato. ¿Dónde está el otro?*

ATENCIÓN:

Cuando *aquí, arriba...* van al principio de la frase, el sujeto va detrás del verbo.

~~*Arriba las habitaciones están*~~. → ***Arriba** están **las habitaciones.***

- Es común usar *aquí, ahí* y *allí* con *arriba, abajo...*

*Ponlo **allí dentro**.*   *Juan, ven **aquí arriba**.*

100 EJERCICIOS

100.1. **Complete con *aquí, ahí* o *allí*.**


Ven aquí, Bruno.


______ hay agua.


______ hay algo.


¿Qué hay ______?



Sí, está ______ arriba.



Ponlos ______ dentro.


Mira, ______ hay sombra.


Siéntate ______, a mi lado.

ACIERTOS ...... / 8

100.2. **Complete las frases con las palabras del recuadro.**

abajo	alrededor	debajo	delante	dentro	encima	enfrente	~~fuera~~


Váyanse a jugar fuera.


Prefiero dormir ______.


Deje el paquete aquí ______.



Allí ______.


Hay muchas montañas ______.


¿Quién se sienta ______?


Aquí ______ no nos mojamos.



Está ______.

ACIERTOS ...... / 8

100.3. **Ordene las palabras y complete las frases.**

1. mis padres / abajo / viven — Abajo viven mis padres.
2. cerca / Elena / vive — Elena ______.
3. la mesa / fuera / sacad — Sacad ______.
4. aquí / Benito / trabaja — Aquí ______.
5. lejos / mi oficina / está — Mi oficina ______.
6. abajo / yo / duermo — Yo ______.
7. allí / la cafetería / está — Allí ______.

ACIERTOS ...... / 7

101 *hoy, ayer, entonces, luego...* Adverbios de tiempo (1)



Anteayer, ayer, anoche... son adverbios de tiempo. Dan información sobre cuándo sucede algo. Responden a la pregunta *¿cuándo?*

–¿Has visto a Rosa? –Sí. (¿cuándo?) ***Ayer** estuve con ella.*
*–¿Cuándo me vas a devolver el libro que te dejé? –**Mañana** te lo devuelvo.*
*–¿Me ayudas? –**Ahora** no puedo. Estoy ocupada.*

- *entonces, luego, después*
  - *entonces* (=en ese momento) se refiere al momento del que se está hablando.

    *Le pregunté por Paula y **entonces*** (en ese momento) *me contó todo.*

  - *luego* (=después de, más tarde) y *después* (=más tarde) se refieren a un momento posterior al que se está hablando.

    *Ahora tengo clase. Nos vemos **luego**.* (después de la clase)
    *Me voy. **Después** te llamo.* (Te llamo más tarde.)
    *Primero hablé con Carmen y **después** con Olivia.* (Hablé con Olivia más tarde.)

- *pronto, temprano, tarde*

pronto	= en poco tiempo, poco tiempo después	*Hemos corrido y hemos llegado **pronto**.* *Lo sabréis **pronto**.*
	= antes de lo necesario o de lo normal	*Es **pronto**. La clase no empieza hasta las ocho.*
temprano	= a primeras horas del día o de la noche	*Abel se levanta **temprano**, a las seis.*
	= antes de lo necesario o de lo normal	*Hoy quiero comer **temprano**. He quedado con Gonzalo a las tres.*
tarde	= a últimas horas del día o de la noche	*Ayer cenamos muy **tarde**, a las doce.*
	= después de lo necesario o de lo normal	*Habéis llegado **tarde**. El concierto ya ha empezado.*

Compare:

*–¿Se ha ido María? –Sí, pero vuelve **pronto**.*
(poco tiempo después)

*–Mamá, nos vamos. –Volved **temprano**.*
(a primera hora de la noche)

- *Ahora, hoy...* pueden ir al principio o al final de la frase, o en el medio detrás del verbo.

  ***Anoche** no pude dormir. / No pude dormir **anoche**.*
  ***Ayer** estuve con Antón. / Estuve **ayer** con Antón. / Estuve con Antón **ayer**.*

ATENCIÓN:

Cuando *ahora, hoy...* van al principio de la frase, el sujeto suele ir detrás del verbo.

~~*Ayer Pablo llegó*~~. → ***Ayer** llegó **Pablo**.*

101 EJERCICIOS

101.1. **Hoy es sábado 10. Sustituya las expresiones subrayadas por las palabras del recuadro.**

anoche   anteayer   ayer   hoy   mañana   ~~pasado mañana~~

1. El lunes 12 voy al médico. Pasado mañana voy al médico.
2. El sábado 10 he quedado con Eloísa. ______.
3. El jueves 8 estuve en León. ______.
4. El domingo 11 vamos a hacer una merienda en el campo. ______.
5. El viernes 9 por la noche salimos a cenar con unos amigos. ______.
6. El viernes 9 recibí una postal de Miguel. ______.

ACIERTOS ..... / 6

101.2. **Ordene las palabras y complete las frases.**

1. *pasado mañana / Emma / se marcha* Pasado mañana se marcha Emma.
2. *mañana / el jefe / en la oficina / no estará* El jefe ______.
3. *ayer / Olga / me llamó* Ayer ______.
4. *pasado mañana / mis padres / llegan* Pasado mañana ______.
5. *ahora / Concha / no está* Ahora ______.
6. y / *entonces / el espectáculo / sonaron unas trompetas / empezó* Sonaron unas trompetas ______.

ACIERTOS ..... / 6

101.3. **Rodee la forma adecuada.**

1. No te preocupes. Estoy segura de que nos veremos (*temprano/pronto*).
2. Mañana nos tenemos que levantar (*temprano/tarde*). El avión sale a las siete.
3. Primero iremos a Mendoza y (*entonces/después*) a Bariloche.
4. Llamamos al timbre y (*entonces/después*) salió el marido de Tere.
5. Estoy acabando un trabajo, pero si quieres nos vemos (*entonces/luego*).
6. Habéis llegado (*tarde/temprano*). La película ya ha empezado.
7. Daos prisa. Los invitados van a llegar (*temprano/pronto*).

ACIERTOS ..... / 7

101.4. **Sustituya las palabras subrayadas por alguna de las palabras siguientes: *después, entonces, luego, pronto, temprano* y *tarde*.**

1. Tienen que hacer el proyecto en poco tiempo. → pronto.
2. Mañana nos tenemos que levantar a primera hora del día. → ______.
3. Estaba hablando con Josefina y en ese momento llegó Roberto. → ______.
4. Ahora tengo trabajo. Te llamaré después del trabajo. → ______.
5. Era una hora avanzada de la noche, pero llamamos a una ambulancia y vino en muy poco tiempo. → ______.
6. Hoy quiero cenar y acostarme antes de lo normal. Estoy cansado. → ______.
7. Ahora no tenemos hambre. Comeremos más tarde. → ______.
8. Apagaron las luces y en ese momento se oyó una voz. → ______.

ACIERTOS ..... / 8

102 *ya, todavía, aún* Adverbios de tiempo (2)

- *todavía, aún, ya no*

  – *Todavía* y *aún* indican que una acción que comenzó en el pasado sigue siendo cierta en el presente.

  Todavía *trabajo en el estudio de Mónica.*
  ¿Aún *estás aquí? Creía que te habías ido.*



  – *Ya no* indica que algo anterior no es cierto en el presente.

  Antes íbamos mucho a esquiar, pero ***ya no*** *vamos casi nada.*
  Ya no *trabajo en la academia. Ahora trabajo en la universidad.*

Compare:





- *ya, todavía no, aún no*

  – *Ya* indica que la acción o situación a la que se refiere se ha realizado anteriormente. Puede ir delante o detrás del verbo.

  Ya *he terminado. Podemos marcharnos.* *Cuando llegué a casa de Damián, se había ido* ***ya***.

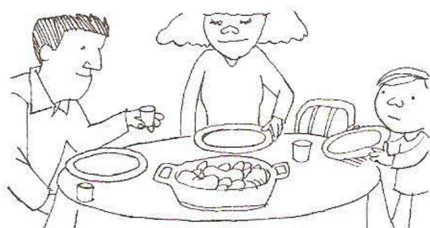
  En interrogativas pregunta si la acción o situación se ha realizado anteriormente.

  –¿Has hablado ***ya*** *con Pedro? –Sí, hablé ayer.*

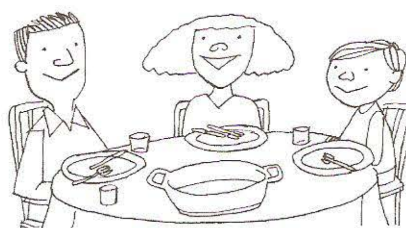
  – *Todavía* y *aún* con verbo negativo indican que la acción o la situación a la que se refieren no se ha realizado anteriormente. Pueden ir delante o detrás del verbo.

  Aún no *he acabado. Esperadme un momento.* *Mar* ***no*** *ha encontrado trabajo* ***todavía***.
  *¿****Todavía no*** *te has vestido? Vamos a llegar tarde.*

Compare:



Todavía no *han comido.*



Ya *han comido.*

- *Ya* con significado de futuro

  – Se usa *ya* + futuro simple para referirse al futuro de manera inconcreta.

  No te preocupes. ***Ya*** ***se arreglará*** *todo.* (en un momento futuro)

  – Se usa *ya* + presente de indicativo con el significado de *ahora, a partir de ahora.*

  *¡****Ya*** (ahora) *me acuerdo! Tú eres Armando.*
  Ya no llueve. ***Ya*** (ahora, a partir de ahora) *podemos salir.*

102.1. **Complete las frases con *todavía, aún* o *ya no*.**

1. No puedes irte. Todavía/Aún te necesito.
2. –¿Está Berta? –No, __________ vive aquí.
3. –¿Sigues jugando al tenis? –Sí, __________ juego de vez en cuando.
4. –¿Vas a la oficina? –No, __________ estoy de vacaciones.
5. Puedes irte. __________ te necesito.
6. –¿Me dejas la bici, Manuel? –Lo siento, __________ tengo bici. Se me rompió.
7. –¿Sigue estudiando griego? –Sí, __________ lo estudio. Me encanta.

ACIERTOS ...... /7

102.2. **Lea las respuestas y escriba las preguntas.**

1. –¿Se conocen ya ustedes? –Sí, ya nos conocemos.
2. –¿__________? –Sí, ya lo sé.
3. –¿__________? –No, aún no ha llegado Paloma.
4. –¿__________? –No, todavía no hemos empezado las clases.
5. –¿__________? –No, la comida no está lista todavía.

ACIERTOS ...... /5

102.3. **Complete las frases con *ya, todavía no / aún no*.**

1. Estoy esperando a Lidia desde las seis, pero todavía no/aún no ha llegado.
2. Venid. __________ han abierto las puertas.
3. –¿Qué quieres estudiar? –__________ lo sé.
4. –¿Sabes que Lorenzo se marcha a Chile? –Sí, __________ lo sé.
5. –¿Has leído __________ el fichero que te mandé? –No, __________ lo he abierto.
6. ¿__________ has pagado el alquiler? Se va a enfadar el casero.
7. –¿Ha vuelto __________ Pilar de México? –No, __________ ha vuelto.
8. __________ sé dónde está Viña. Me lo ha dicho Tomás.

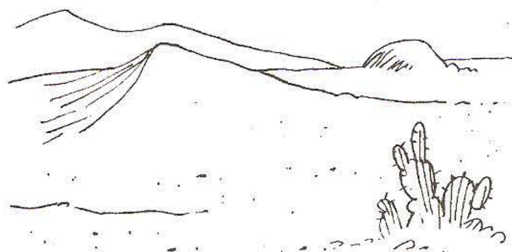
ACIERTOS ...... /8

102.4. **Vuelva a escribir las frases con *ya*. Haga los cambios necesarios.**

1. Puedes llamar a partir de ahora. Puedes llamar ya.
2. Dentro de unos días te llamaremos. __________.
3. No creo que venga ahora. __________.
4. Te diré algo más adelante. __________.
5. ¡Ahora lo entiendo! __________.
6. Hablaremos otro día. __________.
7. A partir de ahora podemos comprar las entradas. __________.
8. Os contestaré más adelante. __________.
9. Ahora hay que irse. __________.
10. Hará buen tiempo más adelante. __________.
11. Encontrarán trabajo en el futuro. __________.

ACIERTOS ...... /11

103 *siempre, de vez en cuando, a veces...* Adverbios y expresiones de frecuencia



*En el desierto de Atacama no llueve **nunca**.*

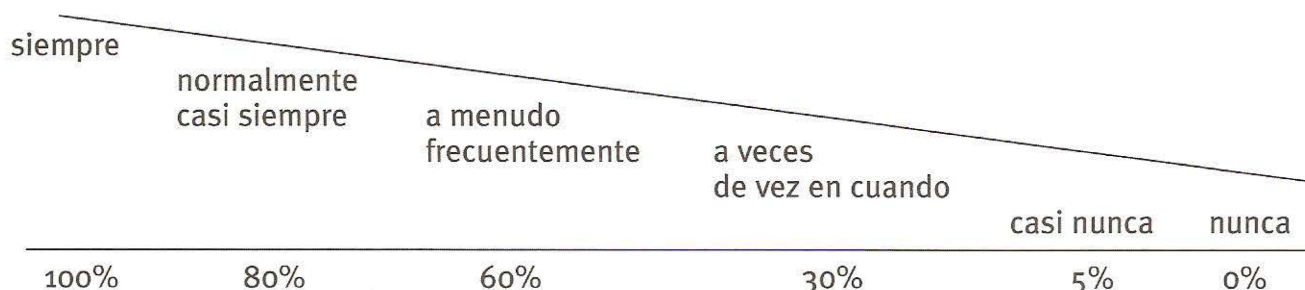


*Javier hace footing **todos los días**.*

Nunca y *todos los días* son expresiones de frecuencia. Expresan la frecuencia con que sucede o se hace algo. Responden a la pregunta *¿con qué frecuencia?*

En mi casa comemos pescado (¿con qué frecuencia?) ***de vez en cuando**.*

- Adverbios y expresiones de frecuencia



– *Siempre, a veces...* pueden ir delante o detrás del verbo, al final de la frase o solos.

*Luis **siempre estudia** por la noche.* *Trabajo **a veces** por la tarde.*
*Silvia me envía un correo electrónico **de vez en cuando**.*

– *Normalmente* puede ir al principio de la frase.

***Normalmente**, los sábados salgo con mis amigos.*

– *Casi nunca, nunca* ▶ Unidad 108: Adverbios de negación

nunca/casi nunca + verbo en afirmativa — ***Nunca voy** a la ópera.*
verbo en negativa + *nunca/casi nunca* — ***No voy nunca** a la ópera.*

- Expresión de frecuencia con otras construcciones:

todos los días / meses / años...	*Me levanto temprano **todos los días**.*
todas las noches / semanas / tardes...	***Todas las noches** antes de acostarme leo un rato.*
(todos) los lunes / martes...	*Voy a clase de guitarra **(todos) los martes**.*
una vez / *dos / tres... veces* / *un día / dos días* + *al día / mes / año...* / *a la semana*	*Nos reunimos **una vez al mes**.*
	*Limpiamos la casa **dos veces a la semana**.*
	*Como en casa de mis padres **un día a la semana**.*

– *Todos los días, una vez al año...* pueden ir al final o al principio de la frase, o solos.

***Una vez a la semana** nos reunimos todos los amigos.*
*Nos reunimos todos los amigos **una vez a la semana**.*

– Se suele usar *mucho* en preguntas para preguntar por la frecuencia con que se hace algo.

*–¿Viaja **mucho** a México? –Dos o tres veces al año.*

103 EJERCICIOS

103.1. Complete con las expresiones del recuadro. En algunos casos se puede usar más de una.

a menudo	~~casi nunca~~	casi nunca	de vez en cuando	de vez en cuando
frecuentemente	mucho	mucho	normalmente	nunca

1. Casi nunca salgo con Teresa. Ahora vivimos muy lejos.
2. ____________, suelo cenar en casa.
3. Me levanto ____________ a las siete. Me gusta madrugar.
4. Vamos ____________ al cine, dos o tres veces al mes.
5. ____________ me acuesto antes de las doce. No puedo dormirme antes.
6. Mis padres hacen un viaje ____________, una o dos veces al año.
7. –¿Ves ____________ a Lola? –____________. La última vez fue hace dos meses.
8. Viajo ____________ a Argentina. Tengo muchos parientes y me gusta verlos.

ACIERTOS ...... /8

103.2. Vuelva a escribir las frases añadiendo la expresión entre paréntesis en el lugar indicado. Haga los cambios necesarios.

1. Voy ↑ al cine. (*nunca*) No voy nunca al cine.
2. ↑ Salgo por la noche. (*nunca*) ____________.
3. Fernando ↑ viaja en coche. (*casi nunca*) ____________.
4. Vemos ↑ la tele. (*casi nunca*) ____________.
5. Diana me llama ↑. (*nunca*) ____________.

ACIERTOS ...... /5

103.3. Coloque las expresiones del recuadro por orden, de mayor a menor frecuencia.

todos los días
una vez a la semana
un día al mes
los lunes
cada dos días
dos veces al año
cada quince días

⊕ 1. todos los días
2. ____________
3. ____________ / ____________
4. ____________
5. ____________
⊖ 6. ____________

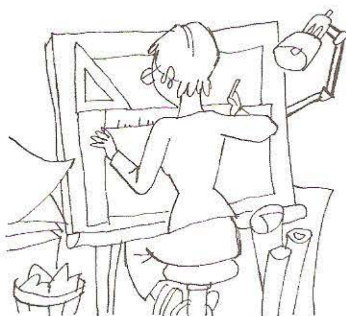
ACIERTOS ...... /6

103.4. Vuelva a escribir las frases con las expresiones de frecuencia correspondientes.

1. [enero *, febrero *...] (*salimos a cenar con amigos*) Salimos a cenar con amigos una vez al mes.
2. [martes, martes, martes...] (*tenemos clases de español*) ____________.
3. [L M Ⓧ J V S D] (*voy al gimnasio*) ____________.
4. [2001, 2002, 2003...] (*pasamos unos días en Cancún*) ____________.
5. [marzo **, abril **...] (*Elena tiene que ir al médico*) ____________.
6. [L***, M***...] (*Martín se lava los dientes*) ____________.
7. [S D, S D, S D...] (*hacemos algún viaje*) ____________.

ACIERTOS ...... /7

104 *muy, mucho, bastante...* Adverbios de cantidad



Nuria trabaja ***mucho.***



Julia y su hermano son ***bastante*** *diferentes.*



Es **demasiado** tarde.
El avión ya ha despegado.

Mucho, bastante y *demasiado* son adverbios de cantidad. Indican diferentes grados de intensidad en relación a las palabras a las que se refieren.



demasiado → más de lo necesario o más de lo que se considera correcto.

- *muy, bastante...* con adjetivos y adverbios

muy		*Fidel cocina* ***muy bien.***
bastante		*Julia y su hermano son* ***bastante diferentes.***
algo	+ adjetivo	*Es* ***algo tarde.***
un poco		*Este ejercicio es* ***un poco difícil.***
poco	+ adverbio	*Susana es* ***poco cariñosa.***
demasiado		*Este hotel es* ***demasiado caro.***
nada		*Gema no es* ***nada egoísta.***

ATENCIÓN:

Algo y *un poco* tienen sentido positivo. *Poco* tiene sentido negativo.

Soy ***algo / un poco tímida.*** (Soy tímida.) *Soy* ***poco tímida.*** (No soy tímida.)

Algo y *un poco* no se suelen usar con adjetivos que expresan cualidades positivas.

~~*Adela es algo simpática.*~~

~~*Felipe es un poco trabajador.*~~

- *mucho, bastante...* con verbos

verbo +	*mucho*	*Beatriz* ***trabaja mucho.***
	bastante	*Ernesto* ***piensa bastante.***
	algo	*Nati* ***estudia algo,*** *pero poco.*
	poco	*Este tren* ***corre poco.***
	demasiado	*Felipe* ***duerme demasiado.***
	nada	*Juan* ***no come nada.***

▶ Unidad 105: Contraste entre formas de expresar grados de cualidad o cantidad
Unidad 107: Comparación de adverbios

104 EJERCICIOS

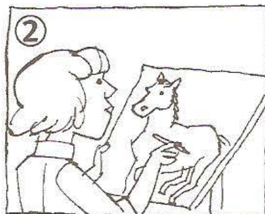
104.1. **Rodee la forma correcta en cada caso.**

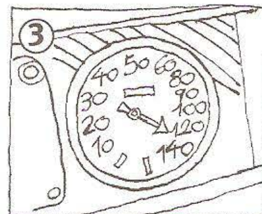
1. Me encanta esta novela. Es extraordinaria. Es (*muy*/*poco*) buena.
2. No se puede oír nada. La música está (*algo/bastante*) alta.
3. Roberto no es (*poco/nada*) alegre. Nunca quiere salir.
4. Este libro no es (*bastante/nada*) caro. Solo cuesta cinco euros.
5. Rubén es (*demasiado/poco*) sincero. A veces, es mejor no decir toda la verdad.
6. Silvia se lleva (*muy/demasiado*) bien con su hermana. Se ayudan mucho.
7. Es (*algo/poco*) tarde. Deberíamos irnos.
8. Tomás es (*poco / un poco*) cariñoso. Nunca da un beso a nadie.
9. Ricardo está (*poco / un poco*) débil. Debería hacer algo de ejercicio.
10. Ayer estuve con Elisa y la encontré (*bastante/poco*) nerviosa. No paraba de hablar.

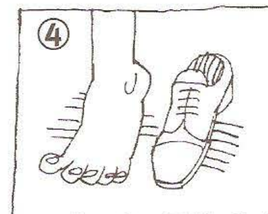
ACIERTOS ...... /10

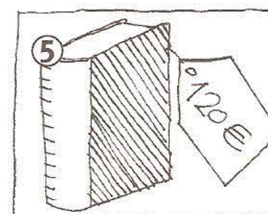
104.2. **Observe las ilustraciones y complete las frases con *bastante, demasiado, muy* o *un poco*.**











1. El traje le queda demasiado grande.
2. Catalina dibuja __________ bien.
3. Ernesto va __________ rápido.
4. Los zapatos son __________ pequeños.
5. El libro es __________ caro.

ACIERTOS ...... /5

104.3. **Complete con *algo, bastante, demasiado, mucho, nada* o *poco*.**

1. Ernesto estudia mucho: seis horas al día.
2. Este coche corre __________. No pasa de los ochenta kilómetros a la hora.
3. Víctor sale __________. No está nunca en casa y no estudia __________.
4. Rosa y yo nos vemos __________, casi todas las semanas.
5. Tengo que tomarme algo. Me duele __________ la cabeza.
6. A Verónica no le gusta __________ el frío.
7. Nacho les ayuda __________ a sus padres, pero no __________.
8. Mi padre hace __________ deporte. Va todos los días al gimnasio.
9. Ahora trabajo __________. Tengo que buscar más trabajo.
10. María no estudia __________. Va a suspender todos los exámenes.

ACIERTOS ...... /10

105 *muy, mucho, muchos, –ísimo...* Contraste entre formas de expresar grados de cualidad o cantidad

- *muy, mucho, mucha, muchos, muchas...*

muy *bastante* *poco* *demasiado*	+ adjetivo/adverbio	*Luisa es **muy inteligente**.* *Alberto cocina **bastante bien**.* *Jorge es **poco estudioso**.* *Habéis llegado **demasiado tarde**.*

verbo +	*mucho* *bastante* *poco* *demasiado*	*Clara **trabaja mucho**.* *Consuelo **sale bastante**.* *Ignacio **come poco**.* *Rodri **habla demasiado**.*

mucho, –a, –os, –as *bastante, –es* *poco, –a, –os, –as* *demasiado, –a, –os, –as*	+ nombre	*Clara trabaja **muchas horas**.* *Tiene **bastantes amigos**.* *Ignacio come **poca carne**.* *Bebes **demasiada leche**.*

Compare:

*Juan es **muy trabajador**.* *Juan **trabaja mucho**.* *Juan trabaja **muchas horas**.*

- *–ísimo*



*Alonso conduce **rapidísimo**.* (muy rápido)
*Lorena es **altísima**.* (muy alta)

– Formación de adjetivos y adverbios en *–ísimo*

adjetivo (– vocal final) + *–ísimo, –a, –os, –as*		
listo – o + –ísimo, –a, –os, –as →	*listísimo, –a, –os, –as*	*Estas chicas son **listísimas**.*
difícil + –ísimo, –a, –os, –as →	*dificilísimo, –a, –os, –as*	*El examen fue **dificilísimo**.*
mucho – o + –ísimo, –a, –os, –as →	*muchísimo, –a, –os, –as*	*Dunia tiene **muchísimos** amigos.*
adverbio – vocal final + *ísimo*		
tarde – e + –ísimo→	*tardísimo*	*Es **tardísimo**.*
mucho – o + –ísimo →	*muchísimo*	*Sebastián trabaja **muchísimo**.*
adverbio (– *a*) + *–ísima* + *mente*		
lent – a + –ísima + mente →	*lentísimamente*	*Samuel conduce **lentísimamente**.*
fácil + –ísima + mente →	*facilísimamente*	*Esta ventana se abre **facilísimamente**.*

ATENCIÓN:

feliz → felicísimo	*blanco → blanquísimo*	*amigo → amiguísimo*
antiguo → antiquísimo	*amable → amabilísimo*	*joven → jovencísimo*

▶ Unidad 22: Indefinidos (3) Unidad 104: Adverbios de cantidad

105 EJERCICIOS

105.1. Vuelva a escribir las frases añadiendo *muy* o *mucho*.

1. Esta novela es buena. Esta novela es muy buena.
2. Esther duerme. ______________.
3. Mi casa está lejos. ______________.
4. Raúl prepara bien la carne. ______________.
5. Me parezco a mi madre. ______________.
6. Hacer ejercicio es sano. ______________.
7. Juan llega siempre tarde. ______________.
8. Eva gasta poco. ______________.

ACIERTOS ..... /8

105.2. Complete las frases con la palabra entre paréntesis en la forma correcta.

1. Ernesto tiene (*mucho*) muchos hermanos.
2. Felisa vive (*bastante*) ______ lejos.
3. Hoy hay (*bastante*) ______ estrellas en el cielo.
4. No me gusta Eduardo. Es (*demasiado*) ______ orgulloso.
5. Queda (*poco*) ______ leche. Hay que comprar.
6. Has comprado (*demasiado*) ______ fruta.
7. Gerardo habla (*demasiado*) ______. Siempre mete la pata.
8. Esteban sale (*poco*) ______. Estudia (*mucho*) ______.
9. He visto esta película (*mucho*) ______ veces.
10. Hemos llegado (*demasiado*) ______ temprano. Aún no han abierto.
11. Últimamente leo (*poco*) ______. No tengo (*mucho*) ______ tiempo.
12. No veo a Ruth. Hay (*demasiado*) ______ gente.

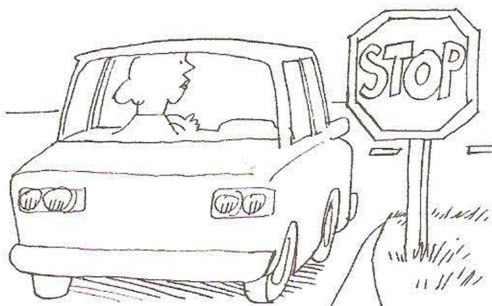
ACIERTOS ..... /12

105.3. Sustituya las expresiones subrayadas por otras con *–ísimo*.

1. Alfonso es un chico muy aburrido. Alfonso es un chico aburridísimo.
2. Olga es una chica muy interesante. ______________.
3. Roberto camina muy lentamente. ______________.
4. Daniel me golpeó muy fuerte. ______________.
5. Héctor es muy amigo mío. ______________.
6. Este edificio es muy antiguo. ______________.
7. Estoy leyendo una novela muy buena. ______________.
8. Los hermanos de Lola son muy educados. ______________.
9. Miriam explica muy claramente. ______________.
10. Durante la semana tengo muy poco tiempo libre. ______________.
11. Paula y Gloria son muy amables. ______________.
12. Los padres de Aurora son muy jóvenes. ______________.

ACIERTOS ..... /12

106 *bien, fácilmente...* Adverbios de modo



*Gema conduce **prudentemente**.*



*Serafín toca el piano muy **bien**.*

Prudentemente y *bien* son adverbios de modo. Expresan cómo sucede algo o cómo alguien hace algo. Responden a la pregunta *¿cómo?*

Hans habla español (¿cómo?) ***perfectamente**.*

- Formación de los adverbios de modo

adjetivo femenino singular + *–mente* → adverbio		
Adjetivo	Femenino singular	Adverbio
maravilloso	*maravillosa →*	*maravillosa**mente***
fácil	*fácil →*	*fácil**mente***
prudente	*prudente →*	*prudente**mente***

PERO: *bueno → bien* *malo → mal* *deprisa* *despacio*

– Algunos adverbios tienen la misma forma que el adjetivo y otros tienen varias formas.

adjetivo	adverbio
alto (volumen)	alto
bajo (volumen)	bajo
rápido	rápido, rápidamente
lento	lento, lentamente
claro	claro, claramente
fuerte	fuerte, fuertemente

– La forma del adjetivo se usa con determinados verbos.

hablar, cantar + alto, bajo, claro — *Habla **alto**, por favor.*
explicar + claro — *Mis profesores explican **claro**.*
andar, ir, correr, conducir, trabajar + rápido, lento — *Julia conduce muy **rápido**.*
golpear, empujar, tirar + fuerte — *¡Venga, empuja **fuerte**!*

PERO: *Se veía **claramente** la torre de la iglesia.*

- *así* = de este modo

*Hazlo **así**; es más fácil.*

- Los adverbios de modo suelen ir detrás de los verbos.

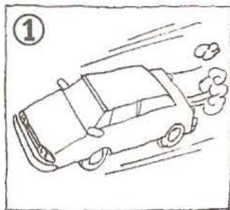
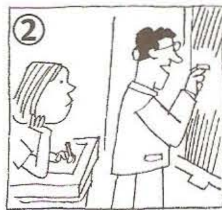
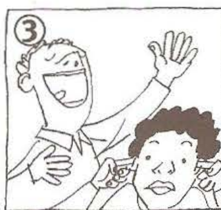
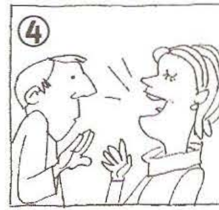
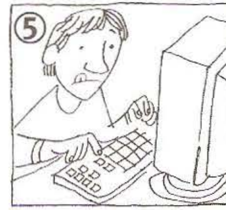
*Alba **vive alegremente**.*

*No **vayas deprisa**.*

– En frases con dos o más adverbios acabados en *–mente*, solo el último lleva la terminación:

~~Lo hizo rápidamente y eficazmente.~~ → Lo hizo rápida y eficazmente.

106.1. **Observe las ilustraciones y complete las frases con los adverbios del recuadro.**

1. Lorena conduce muy deprisa.
2. Diana escucha ________.
3. Rubén canta muy ________.
4. Elisa habla muy ________.
5. Gerardo escribe muy ________.

alto atentamente ~~deprisa~~ despacio mal

ACIERTOS ..../5

106.2. **Sustituya las palabras subrayadas por adverbios de modo.**

1. Hazlo con tranquilidad, Norma. Hazlo tranquilamente, Norma.
2. Álvaro juega con inteligencia. ________.
3. Agustín actúa de una forma irresponsable. ________.
4. Ven con rapidez, Adela. ________.
5. Fran me llama de manera continua. ________.
6. Escribe de este modo, Luisa. ________.
7. Susana canta de forma maravillosa. ________.
8. Tatiana conduce con lentitud y con cuidado. ________.
9. Me golpeó con fuerza. ________.
10. Emilia nada de una forma extraordinaria. ________.
11. Arielina trabaja con tranquilidad pero con seriedad. ________.
12. Mis hijos aprueban con facilidad. ________.
13. Se ganan la vida con honradez. ________.
14. La profesora de Matemáticas explica con claridad. ________.
15. Se bajó del árbol con habilidad. ________.

ACIERTOS ..../15

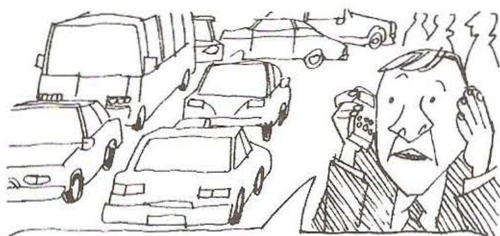
106.3. **Complete las frases con las palabras del recuadro. Haga los cambios necesarios.**

amable amablemente bien ~~buen~~ egoístamente exquisita gravemente perfectamente

1. Javier es un buen estudiante.
2. María es una cocinera ________.
3. Manuel resultó herido ________ en el accidente.
4. A veces Alejandro se porta ________ con sus amigos.
5. Los hermanos de Adela son muy ________.
6. Esas flores huelen muy ________.
7. Un señor me cedió el asiento ________.
8. Noelia conoce Cuba ________.

ACIERTOS ..../8

107 *más rápido, mejor, peor...*
Comparación de adverbios





Más alto y *mejor* son formas comparativas de los adverbios. Se usan para indicar diferentes grados de intensidad o hacer comparaciones entre dos personas, animales o cosas o entre un grupo.

*No te entiendo. Habla **más claro**, por favor.* *Susana dibuja **mejor que** yo.*

- Adverbios: formación del comparativo

(+) Superioridad	*más* + adverbio (+ *que*)	*Habla **más alto**, por favor.* *El agua avanza **más rápido que** el fuego.*
(–) Inferioridad	*menos* + adverbio (+ *que*)	*Hoy hemos llegado **menos tarde que** ayer.*
(=) Igualdad	*tan* + adverbio (+ *como*)	*Este tren corre **tan rápido como** el AVE.*
Formas irregulares		
(+) *bien* →	*mejor* (+ *que*)	*Hans habla español **mejor que** yo.*
(+) *mal* →	*peor* (+ *que*)	*Comes **peor que** antes.*
(+) *mucho* →	*más* (+ *que*)	*José Luis está trabajando **más que** nunca.*
(=) *mucho* →	*tanto* (+ *como*)	*Hablas mucho en clase. No hables **tanto**.*
(+) *poco* →	*menos* (+ *que*)	*Esteban corre **menos que** yo.*

– *que/como* + pronombres personales sujeto (*yo, tú...*)

*Ustedes hablan más que ~~mí~~. → Ustedes hablan más **que yo**.*

– La forma comparativa de inferioridad no se usa mucho. En su lugar, se prefiere la forma negativa del comparativo de igualdad.

*~~Félix suele llegar menos tarde que yo.~~ → Félix **no** suele llegar **tan tarde** como yo.*

- Adverbios: formación del superlativo

(+) Superioridad	*el, la, los, las* + *que* + *más* + adverbio (+ *de*) *¿Quién ha sido **el que** ha llegado **más tarde**?*
(–) Inferioridad	*el, la, los, las* + *que* + *menos* + adverbio (+ *de*) *Anita es **la que** se porta **menos mal**.*
Formas irregulares	
bien → *mejor*	*Laura es **la que mejor** canta.*
mal → *peor*	*Nacho es **el que peor** baila del grupo.*
mucho → *más*	*Gabriel es **el que más** estudia de toda la clase.*
poco → *menos*	*Manuel y Alfonso son **los que menos** corren del equipo.*

ATENCIÓN:

más tarde, mejor, peor, más, menos... + verbo	*Rodolfo es el que **menos estudia**.*
verbo + *más tarde, mejor, peor, más, menos...*	*¿Quién ha sido el que **ha llegado más tarde**?*

107 EJERCICIOS

107.1. **Complete las frases con la forma comparativa de superioridad o igualdad de los adverbios del recuadro.**

1. No hables tan alto, por favor. Habla más bajo.
2. Vas muy rápido. No vayas tan rápido.
3. No vayas tan rápido. Ve ______.
4. No trabajen tanto. Trabajen ______.
5. Gritáis mucho. No gritéis ______.
6. Os levantáis demasiado temprano. No os levantéis ______.
7. –No puedo abrir la puerta. –Empuja ______.
8. Este ejercicio está muy mal. Tienes que hacerlo ______.
9. No seas alocada. Tienes que hacer las cosas ______.

~~bajo~~	bien
despacio	
fuerte	
mucho	
poco	~~rápido~~
temprano	
tranquilamente	

ACIERTOS ..../9

107.2. **Escriba las comparaciones según lo indicado entre paréntesis.**

1. Sofía vive cerca del cine. (+ *nosotros*) Sofía vive más cerca del cine que nosotros.
2. Hoy hemos llegado tarde. (– *de costumbre*) ______.
3. Susana corre mucho. (= *Eloísa*) ______.
4. Julián cocina bien. (+ *Vicente*) ______.
5. Arnaldo gasta mucho. (+ *Jesús*) ______.
6. Jorge se levanta temprano. (= *yo*) ______.
7. Sara y Eva conducen bien. (= *ustedes*) ______.
8. Hablo poco. (+ *mi padre*) ______.

ACIERTOS ..../8

107.3. **Vuelva a escribir la frase con el comparativo de igualdad.**

1. Héctor corre menos rápido que tú. Héctor no corre tan rápido como tú.
2. Lucas habla menos que yo. ______.
3. Sonia se acuesta menos tarde que nosotros. ______.
4. Silvia explica menos claro que Laura. ______.
5. Camino menos lentamente que David. ______.
6. Ernesto juega menos inteligentemente que Carlos. ______.

ACIERTOS ..../6

107.4. **Complete la frase con los verbos y el superlativo de los adverbios entre paréntesis.**

1. ¿Quién es (*estudia*, + *poco*) el que estudia menos / el que menos estudia de la clase?
2. ¿Quién es (*habla*, + *mucho*) ______ de tus amigas?
3. ¿Quién es (*vive*, + *lejos*) ______ de tus amigos?
4. ¿Cuál de tus hermanos es (*levanta*, + *temprano*) ______?
5. Beti y Victoria son (*bailan*, + *mal*) ______ del grupo.
6. Serafín y Adrián son (*corren*, + *mucho*) ______ del equipo.
7. ¿Quién es (*trabaja*, + *poco*) ______ en tu oficina?

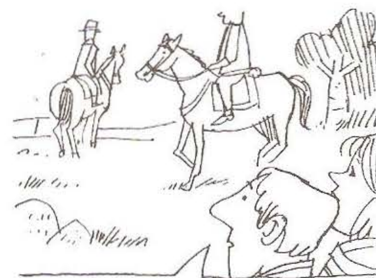
ACIERTOS ..../7

108 *no, nunca, jamás...* Adverbios de negación





Josefina **nunca** tiene tiempo para nada.



Jamás he montado a caballo.

No, *nunca* y *jamás* son adverbios de negación. Se usan para negar una acción o situación.

- *no*

  No es el adverbio de negación más común. Se puede usar solo o con un verbo.

  *–¿Vas a venir mañana? –**No, no puedo.** Lo siento.* *–¿Estás cansado? –**No.***

  Colocación:

  – *No* (+ pronombre de complemento) + verbo

  ***No tengo** hambre.* *Todavía **no he leído** el periódico.*
  *A Felipe **no le gustaría** verte así.* *Preferiría **no hacerlo.***

  – *No* (+ pronombre de complemento) + verbo + elemento negativo

  *Ayer **no hice nada.***
  *¿Has visto mis gafas? **No las encuentro por ninguna parte.***

  – Cuando el elemento negativo va delante del verbo, no se usa *no*.

  Nadie** me **quiere. ***Nada es** imposible.*
  ***En ninguna parte hay** tranquilidad en esta ciudad.*

  – Cuando el sujeto es negativo, hay dos posibilidades.

  Sujeto negativo + verbo — ***Nadie quiere** hacerlo.*
  No + verbo + sujeto negativo — ***No quiere** hacerlo **nadie.***

- *nunca, jamás* ▶ UNIDAD 103: Adverbios y expresiones de frecuencia

  Nunca, jamás pueden ir solos en la frase o con *no*.

  – *Nunca/jamás* (+ pronombre de complemento) + verbo

  ***Jamás como** carne.* ***Nunca se levantan** antes de las nueve.*

  – *No* (+ pronombre de complemento) + verbo + *nunca/jamás*

  *–**No he visitado nunca/jamás** el Museo de América.*

- *tampoco* ▶ UNIDAD 109: Expresión de coincidencia o no coincidencia

  – *Tampoco* se usa detrás de otra negación.

  *–Alberto no quiere ir a la playa. –Y **tampoco** quiere ir a la piscina.*

  – Puede ir solo en la frase o con *no*.

  *–No ha venido Carlos. –Y **no** ha venido Lidia **tampoco**. / Y **tampoco** ha venido Lidia.*

108 EJERCICIOS

108.1. **Haga negativas con *no* las frases siguientes.**

1. Adela quiere ayudarnos. ___Adela no quiere ayudarnos___.
2. A Sara le gustaría vivir en Santiago. ______________.
3. Me ha llamado Andrea. ______________.
4. Me he duchado después del partido. ______________.
5. Nos gusta la música rock. ______________.
6. Preferiría trabajar. ______________.
7. Hemos leído *Martín Fierro*. ______________.
8. Roberto se acuesta tarde. ______________.

ACIERTOS ...... / 8

108.2. **Complete las respuestas con las palabras entre paréntesis. Use *no* solo en caso necesario.**

1. –¿Conoces a alguien en la fiesta. –No, (*conozco, a nadie*) ___no conozco a nadie___.
2. –¿Tienen coche tus amigos? –No, (*tiene, ninguno de mis amigos*) ______________ coche.
3. –¿Quién había en casa de Lucía? –(*había, nadie*) ______________.
4. –¿Qué te han dicho del examen? –(*me han dicho, nada*) ______________.
5. –¿Dónde está Alberto? –(*sabe, nadie*) ______________ dónde está.
6. –¿Qué le pasa a Carmina? –(*está a gusto, en ningún sitio*) ______________.
7. –¿Qué quieres? –(*quiero, nada*) ______________.
8. –¿Cuál te gusta? –(*me gusta, ninguno*) ______________.
9. –¿Os ha visto alguien? –No, (*nos ha visto, nadie*) ______________.
10. –¿No quiere ayudarte Eva? –No, (*quiere hacerlo, de ninguna manera*) ______________.

ACIERTOS ...... / 10

108.3. **Escriba las frases colocando *nunca* o *jamás* en el lugar indicado. Haga los cambios necesarios.**

1. Voy ↑ al fútbol. (*nunca*) ___No voy nunca al fútbol___.
2. ↑ Salimos los lunes. (*jamás*) ______________.
3. He visto ↑ un jaguar. (*jamás*) ______________.
4. ↑ Desayuno antes de ducharme. (*nunca*) ______________.
5. He estado ↑ en Potosí (*nunca*) ______________.
6. Sofía nos espera ↑. (*jamás*) ______________.
7. De pequeño, ↑ comía pimientos. (*jamás*) ______________.
8. ↑ Te olvidaré. (*jamás*) ______________.

ACIERTOS ...... / 8

108.4. **Una las dos frases con *tampoco*.**

1. Fermín no nos llama. Fermín no nos escribe. ___Fermín no nos llama y tampoco nos escribe___.
2. Teresa no ha venido. Teresa no ha llamado. ______________.
3. Olga no trabaja. Olga no estudia. ______________.
4. A Armando no le gusta viajar en avión. A Armando no le gusta conducir. ______________.
5. Beatriz no fue a trabajar ayer. Beatriz no ha ido a trabajar hoy. ______________.

ACIERTOS ...... / 5

109 *yo sí, yo no, yo también, yo tampoco*
Expresión de coincidencia o no coincidencia

● *también* y *tampoco*





– *También* y *tampoco* se usan para expresar coincidencia con la situación u opinión de otros, con las siguientes construcciones.

Yo, tú, usted, él, ella... *A mí, a ti, a usted, a él, a ella...* (*A* +) nombre (*Elena, José, mi hermana...*)	+ *también, tampoco*

– Se usa *también* a continuación de una frase afirmativa.

*–Juegas muy bien. –**Tú también**.*
*–A Pablo le duele la cabeza. –**A mí también**.*

– Se usa *tampoco* a continuación de una frase negativa.

*–No hablo ruso. –**Yo tampoco**.*
*–A Marcos no le gusta viajar. –**A Luisa tampoco**.*

● *sí* y *no*





– *Sí* y *no* se pueden usar para expresar diferencias con la situación u opinión de otros, con las siguientes construcciones.

Yo, tú, usted, él, ella... *A mí, a ti, a usted, a él, a ella...* (*A* +) nombre (*Elena, José, mi hermana...*)	+ *sí, no*

– Se usa *no* en respuesta a una frase afirmativa.

*–Tengo calor. –**Yo no**.*
*–A Sergio le encanta viajar. –Pues **a Gema no**.*

– Se usa *sí* en respuesta a una frase negativa.

*–No estoy cansada. –**Nosotros sí**.*
*–A Esteban no le gusta el deporte. –Pues **a Alba sí**. Mucho.*

● *Yo sí/no, a mí sí/no, yo también/tampoco, a mí también/tampoco* se usan también en respuestas cortas a preguntas dirigidas a varias personas.

*–¿Os ha gustado la película? –**A mí sí**. –**A mí no**.*
*–¿Queréis jugar a las cartas? –**Yo sí**. –**Yo también**. –**Yo no**.*

109 EJERCICIOS

109.1. Exprese coincidencia. Complete las respuestas con *también* o *tampoco*.

1. –Julia está contenta. –Yo también.
2. –No nos gusta el fútbol. –A nosotras tampoco.
3. –A Ramón no le gusta viajar en avión. –A su mujer ______________.
4. –No sé conducir. –Yo ______________. Tengo que aprender.
5. –Eres una persona encantadora. –Tú ______________, Marisa.
6. –Estamos resfriadas. –Nosotras ______________. Es que hace mucho frío.
7. –Erika habla español muy bien. –Ulrich ______________.
8. –No tenemos entradas. –Laura y Sonia ______________.
9. –A Miguel le gustaría visitar el Amazonas. –A mí ______________. Debe de ser precioso.

ACIERTOS ..... /9

109.2. Exprese falta de coincidencia. Complete las frases con *sí* o *no*.

1. –Tengo sueño. –Yo no. Anoche dormí bien.
2. –Luis no sabe jugar al tenis. –Pues Ramón ______________. Es bastante bueno.
3. –No me gusta el frío. –A nosotros ______________. Es muy sano.
4. –Mañana no trabajo. –Yo ______________. Trabajo todos los días.
5. –A Arturo le encanta estudiar. –Pues a Leo ______________. Es un poco vago.
6. –No sé tocar ningún instrumento. –Yo ______________. Sé tocar la guitarra.
7. –No conozco España. –Nosotros ______________. Estuvimos allí hace tres años.
8. –Me encanta madrugar. –Pues a mí ______________.

ACIERTOS ..... /8

109.3. Complete los diálogos expresando coincidencia o falta de coincidencia de acuerdo con la siguiente clave: = coincidencia, – diferencia.

1. –Me encanta el chile con carne. –(*yo*, –) A mí no. Es muy picante.
2. –Adrián conoce muy bien Guatemala. –(*Charo*, =) ______________.
3. –Anoche no vi el partido. –(*yo*, =) ______________. Me acosté pronto.
4. –Yo, de pequeña, era muy tímida. –(*mi hermana*, =) ______________.
5. –No conozco a ese chico. –(*nosotras*, =) ______________.
6. –No comes mucho. –(*tú*, =) ______________. Tienes que comer más.
7. –A Rosendo le encanta el rock. –(*Diana*, –) ______________. Prefiere música más suave.
8. –Este año no tengo vacaciones. –(*yo*, –) ______________, pero en septiembre.

ACIERTOS ..... /8

109.4. Complete las respuestas de acuerdo con la siguiente clave: (√) respuesta afirmativa, (x) respuesta negativa.

1. –¿Sabéis jugar a la canasta? –(√) Yo sí. –(x) Yo no.
2. –¿Tenéis coche? –(x) Yo __________. –(x) Yo __________.
3. –¿Están cansados? –(√) Rosa __________. –(√) David __________.
4. –¿Trabajáis mucho? –(x) Yo __________. –(√) Yo __________.
5. –¿Os ha gustado el concierto? –(x) A mí __________. –(x) A mí __________. –(√) A mí __________.
6. –¿Os gusta el dulce de leche? –(x) A mí __________ pero (√) a Héctor __________.

ACIERTOS ..... /6

110 *a las cinco, por la mañana...* Preposiciones (1)

Algunas preposiciones se usan para indicar relaciones temporales.

- ***a*** + horas

  *Te espero **a las cinco**.*
  *La fiesta acabó **a medianoche**.*
  *He quedado con Amalia **a mediodía**.*



*Margarita se suele levantar **a las seis**.*

- ***por*** + partes del día

  *Ahora estoy trabajando **por las tardes**.*

PERO: ***por la / de*** *noche*, ***de*** *día*, ***de*** *madrugada*, *a las siete* ***de*** *la mañana*.

- ***en*** + meses, estaciones y años

  *Elisa y Armando se casan **en enero**.* *Mi cumpleaños es **en verano**.*
  *Colón llegó a América **en 1492**.*

PERO: ***de*** + meses y años en fechas: *Colón llegó a América el 12 **de** octubre **de** 1492.*

– ***en*** + momento

  ***En este momento** no puedo atenderte.* *Nuria va a llegar **en cualquier momento**.*

- ***hasta*** indica el momento final de una acción o situación.

  *Estaré en casa **hasta las ocho**.*
  *Teresa vivió en Cuba **hasta 1987**.*

  •------ hasta -----► x
  ahora las ocho

- ***desde*** indica el momento inicial de una acción o situación.

  *Amanda no me llama **desde Navidad**.*
  *No me siento bien **desde ayer**.*

  x------ desde -----►•
  Navidad ahora

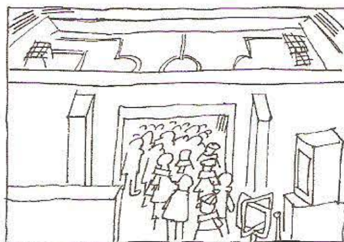
– ***de... a*** y ***desde... hasta*** indican el momento inicial y el final de una acción o situación.

  *Lucía vivió en Panamá **de** 1999 **a** 2001.* *Trabajo sólo **de** lunes **a** jueves.*
  *Natalia tiene clases **desde** las cinco **hasta** las siete.*

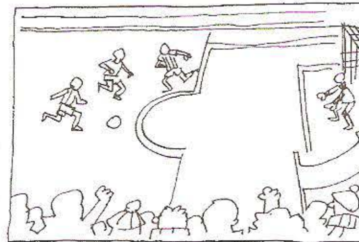
– Con *de... a*, las horas no necesitan artículo.

  *Este dentista tiene consulta los viernes **de** cinco **a** siete.*

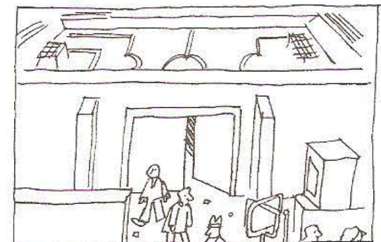
- ***durante***, ***antes de***, ***después de***



***antes del** partido*



***durante** el partido*



***después del** partido*

  *Estuvieron hablando **durante** toda la película.* *Dimos una vuelta **después de** la cena.*

durante + período de tiempo:

  *Estuvimos afónicos **durante dos días**.*

- ***dentro de*** + período de tiempo para referirse a un plazo de tiempo futuro.

  *Te llamo **dentro de** dos días.*
  *Vuelvo **dentro de** cinco minutos.*

  •------ dentro de dos días -----►
  ahora
  martes jueves

110 EJERCICIOS

110.1. Una las columnas con las preposiciones adecuadas.

1. Despiértame
2. Los domingos solo trabajo
3. Mi cumpleaños es el 31
4. Natalia nació
5. Podemos quedar
6. Lo siento. No puedo salir
7. Ana no puede estudiar
8. A veces vamos a esquiar
9. Llegaron a las dos

a
de
en
por

a. octubre.
b. la noche. Se duerme.
c. la mañana.
d. invierno.
e. este momento.
f. la tarde, cuando estábamos comiendo.
g. las siete.
h. el año 1987.
i. mediodía para tomar algo.

ACIERTOS ...../9

110.2. Complete las frases con *a, hasta, de, desde* o *dentro de*.

1. Manuel vivió en Venezuela de/desde 1993 a/hasta 1998.
2. Trabajé en una empresa mexicana __________ el año pasado.
3. Patricia vive en Madrid __________ 2001.
4. Los bancos abren __________ ocho __________ dos.
5. Quiero ir a Bolivia __________ dos meses.
6. Anoche no me pude dormir __________ las tres.
7. Tengo mucho trabajo. No estoy libre __________ el jueves.
8. Olga lleva enferma __________ el lunes.
9. –¿Cuándo regresa Sebastián? –__________ unos días.

ACIERTOS ...../9

110.3. Complete las frases con *de, desde, a, hasta, dentro de, durante* y las expresiones entre paréntesis.

1. Darío estuvo con nosotros (*el principio, el fin del verano*) Darío estuvo con nosotros desde el principio hasta el fin del verano.
2. Emilia vivió en Honduras (*1999–2002*) __________.
3. Eva y Mario se casan (*tres meses*) __________.
4. Trabajo en esta oficina (*el mes pasado*) __________.
5. Voy a un gimnasio (*siete, nueve*) __________.
6. Me voy. Ya no nos vemos (*la semana que viene*) __________.
7. Gracias por todo. He estado muy a gusto (*estos días*) __________.

ACIERTOS ...../7

110.4. Complete las frases con *antes de, durante* o *después de* y las expresiones del recuadro.

1. Gabriel estuvo hablando durante toda la clase.
2. Estábamos agotados __________.
3. Mónica estaba muy nerviosa __________.
4. Me quedé muy relajada __________.
5. Hay que tener los móviles apagados __________.
6. Tengo que acabar este trabajo __________.

caminata por la sierra
el viernes
la entrevista
la ducha
los conciertos
~~toda la clase~~

ACIERTOS ...../6

111 a Tijuana, desde la playa... Preposiciones (2)

Las preposiciones también pueden indicar relaciones de movimiento o dirección y de lugar.

- ***a*** indica destino y distancia.

  *–¿Adónde vas? –Voy **a la academia**.* *El pueblo está **a seis kilómetros**.*

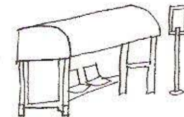
  *a + el → al: Voy **al** mercado. Necesitamos fruta.*

- ***hacia*** indica dirección (=en dirección a).

  *Esta autopista va **hacia el sur**.*

- ***hasta*** indica el punto final de un trayecto.

  *Corrimos **hasta la parada del autobús**.* x --------- hasta ------>

  *Hicimos una marcha y llegamos **hasta Aranjuez**.*

- ***de, desde*** indican el lugar de origen o el lugar inicial de un trayecto o de un movimiento.

  *Han venido **de/desde la playa** en bicicleta.*

  *–¿De dónde vienes? –**De casa** de Eva. Está mejor.*

  ------ de/desde----> x

  *de + el → del: Regreso **del instituto** a las tres.*

  – No se usa *desde* cuando lo importante es el lugar de origen y no el trayecto.

  ~~*Venimos desde el cine.*~~ → *Venimos **del cine**. Hemos visto una película fabulosa.*

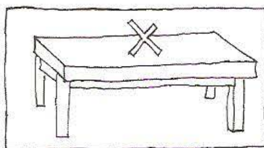
  – Se usa *desde* con verbos que no expresan movimiento para indicar un punto de referencia para el alcance de una acción.

  *Se ve el mar **desde la terraza**.*

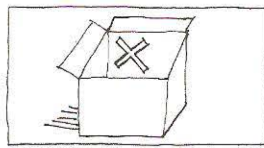
- ***de/desde... a/hasta*** indican el punto inicial y el punto final de un trayecto.

  *Hay mucho camino **de/desde** la iglesia **a/hasta** el restaurante.*

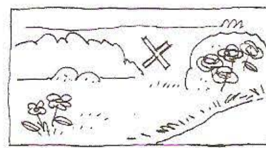
- ***en*** indica situación en sentido general.



***en** la mesa*



***en** la caja*



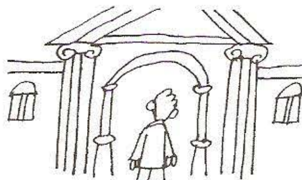
***en** el jardín*



***en** Ecuador*

*Tengo sellos **en el cajón**.* *Teresa vive **en el quinto piso**.*

PERO: ***a*** indica situación con respecto a otro punto, que puede no mencionarse.



***a la entrada** (del museo)*



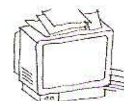
***a la derecha** (de la Gran Vía)*

*Se sentaron **a la puerta de la casa**.*

- ***sobre*** indica situación por encima de algo o alguien.

  *Hay muchos papeles **sobre el televisor**.*

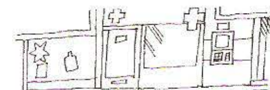
  *A veces pasan aviones **sobre la ciudad**.*





- ***entre*** indica un lugar intermedio.

  *La farmacia está **entre el supermercado y el banco**.*



111 EJERCICIOS

111.1. **Rodee la preposición correcta en cada caso.**

1. Vengo (*hasta/de*) casa de Juana.
2. Ven (*a/hasta*) casa esta noche.
3. ¿Van a ir (*a/de*) Calpe este verano?
4. (*De/Desde*) aquí se ve muy bien la obra.
5. No mires (*a/hacia*) abajo. Te puedes marear.
6. (*Al/Del*) instituto (*a/hacia*) mi casa hay más de diez kilómetros.
7. ¡Ánimo! Tienes que llegar (*a/hacia*) la meta.
8. –¿(*A/Hasta*) dónde hay que llegar? –(*Hasta/Hacia*) el árbol que está en la esquina.

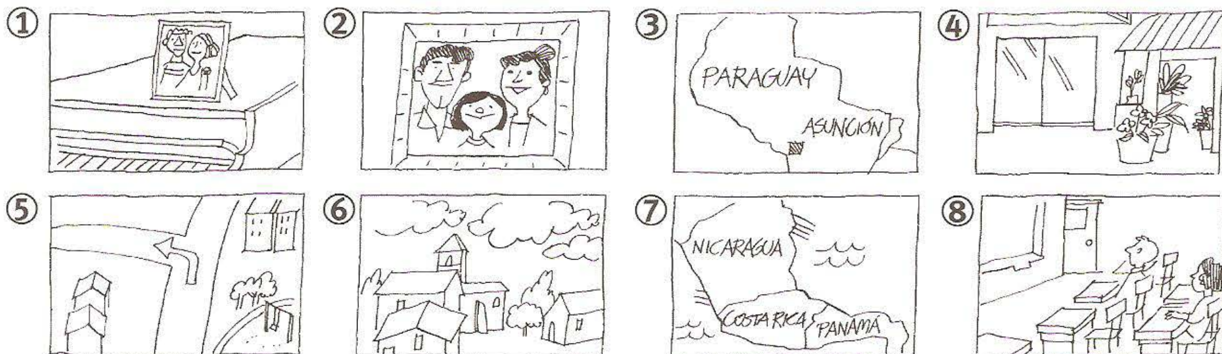
ACIERTOS ....../8

111.2. **Complete con *a, hacia, hasta, de, desde*. En algunos casos hay dos posibilidades correctas.**

1. ¿Nos puede llevar _a_ la estación?
2. ¿Vosotras podéis nadar ________ la orilla?
3. Este autobús no llega ________ el centro.
4. Para ver esa estrella hay que mirar ________ el Este.
5. ________ Santiago ________ Lima hay una buena carretera.
6. El Ebro fluye ________ el Este.
7. ________ aquí ________ casa de Lola hay solo dos kilómetros.
8. ¿Cuántos kilómetros hay ________ Valencia?
9. –¿________ dónde vienes? –________ una conferencia sobre los mayas.
10. ________ aquí arriba no se oye nada.
11. ¿Cómo se va ________ el estadio?

ACIERTOS ....../11

111.3. **Observe las ilustraciones y complete las frases con *de, a, sobre, en* o *entre*.**



1. Hay una foto _sobre_ el piano.
2. Bibiana está ________ su madre y su padre.
3. Asunción está ________ Paraguay .
4. Hay un quiosco de flores ________ la puerta de los almacenes.
5. Tuerce por la primera ________ la izquierda.
6. Hay unas nubes ________ el pueblo.
7. Costa Rica está ________ Nicaragua y Panamá.
8. Solo hay dos alumnos ________ el aula.

ACIERTOS ....../8

112 *encima de la mesa, dentro de la caja...* Preposiciones (3)

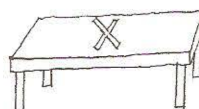




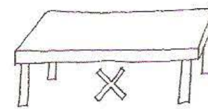
Encima de y *dentro de* son preposiciones compuestas. Se usan para indicar la situación de una persona, animal o cosa en relación a otra persona, animal o cosa.

__Los documentos__ están __encima de la mesa__.

- ***encima de, debajo de***
  No dejéis nada __encima de las sillas__.
  Enrique guarda sus juguetes __debajo de la cama__.

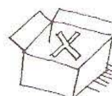


***encima de** la mesa*

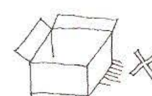


***debajo de** la mesa*

- ***dentro de, fuera de***
  El abrigo está __dentro del armario__.
  Te has dejado la leche __fuera de la nevera__.



***dentro de** la caja*

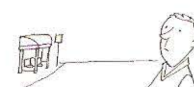


***fuera de** la caja*

- ***cerca de, lejos de***
  Rosa vive __cerca del centro__.
  El estadio está __lejos de aquí__.



***cerca de** la parada*



***lejos de** la parada*

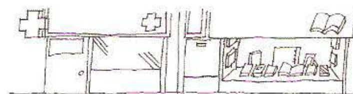
- ***frente a/enfrente de***
  Aurelio vive __enfrente de un parque__.



***frente al** cine*
***enfrente del** cine*

***frente al** café*
***enfrente del** café*

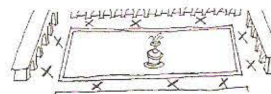
- ***junto a/al lado de***
  Hay una papelería __junto a la academia__.



***junto a** la librería*
***al lado de** la librería*

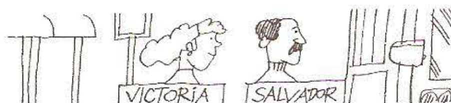
***junto a** la farmacia*
***al lado de** la farmacia*

- ***alrededor de***
  Hay muchas tiendas __alrededor de la plaza__.



***alrededor de** la plaza*

- ***delante de, detrás de***
  No me dejas ver. Estás siempre __delante del televisor__.



***detrás de** Salvador*

***delante de** Victoria*

- preposiciones + pronombres personales. ▶ UNIDAD 34: Pronombres personales de sujeto
  preposición + *mí, ti, usted, él, ella, nosotros, –as, vosotros, –as, ustedes, ellos, –as,*
  ¿Quién está __detrás de mí__?

112 EJERCICIOS

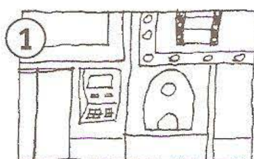
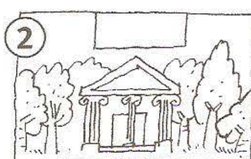
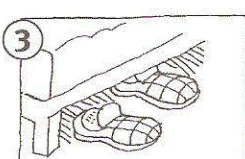
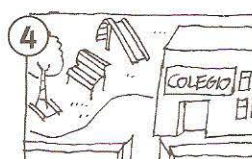
112.1. **Ordene las palabras para formar frases. Haga los cambios necesarios.**

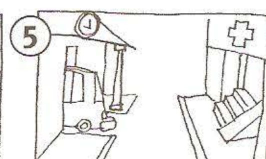
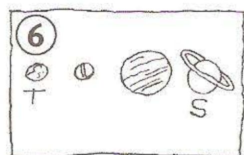
1. un bar / hay / el cine / frente a Hay un bar frente al cine.
2. el suelo / los cables / debajo de / van ______.
3. una estación de metro / mi casa / hay / cerca de ______.
4. se sienta / junto a / Alfonso / mí ______.
5. el televisor / no pongas / encima de / nada ______.
6. te espero / el hotel / frente a ______.

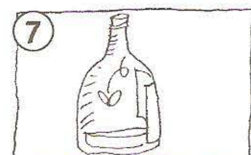
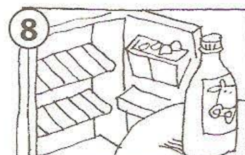
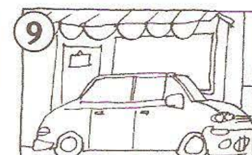
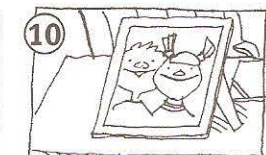
ACIERTOS ___/6

112.2. **Observe las ilustraciones y complete las frases. Haga los cambios necesarios.**

alrededor de · debajo de · delante de · dentro de · detrás de · encima de · fuera de · frente a · ~~junto a~~ · lejos de

1. Hay un banco (*cine*) junto al cine.
2. Hay muchos árboles (*museo*) ______.
3. Las zapatillas están (*cama*) ______.
4. Hay un parque (*colegio*) ______.
5. La estación está (*hospital*) ______.
6. Saturno está (*Tierra*) ______.
7. Hay una mosca (*botella*) ______.
8. Se han dejado la leche (*nevera*) ______.
9. He dejado el coche (*tienda*) ______.
10. Tengo una foto (*mesa*) ______.

ACIERTOS ___/10

112.3. **Complete las frases con las preposiciones del recuadro.**

alrededor de · cerca de · debajo de · delante de · dentro de · detrás de · encima de · enfrente de · fuera de · junto a · ~~lejos de~~

1. No podemos ir andando a la playa. Está lejos de aquí.
2. La cola es muy larga. Hay casi cien personas ______ nosotros.
3. Eduardo no se sienta nunca ______ Cristina.
4. No hace falta ir en coche. El cine está ______ mi casa.
5. Las tijeras están ______ uno de esos cajones.
6. Trae mala suerte pasar por ______ una escalera.
7. Por favor, no pongáis los pies ______ la mesa.
8. Hay una parada de autobús justo ______ mi casa.
9. Ponte ______ mí. Yo he llegado primero.
10. En las fiestas colocan puestos ______ la plaza.
11. Deja el paraguas ______ la casa.

ACIERTOS ___/11

113 *a Pedro, de Elvira, en autobús...* Preposiciones (4)

- Se usa ***a***:
  - delante del complemento indirecto.

    *Le he regalado mi portátil **a Pedro**.* *Tienes que dar la comida **a los gatos**.*
  - delante del complemento directo cuando se refiere a personas, a animales o cosas personificados, o con verbos que suelen ir con complemento directo de persona.

    *Anoche vimos **a Elena** en el concierto.* *Tengo que lavar **a Fifí**. Está sucísimo.*
    *Algunas personas quieren mucho **a sus perros**.*

  PERO: No se usa *a* delante del complemento directo cuando se refiere a animales o cosas no personificados, cuando se refiere a alguien indeterminado o detrás del verbo *haber*.

    *¿Has visto **las vacas** que hay en el establo?* *Necesito **un médico**.*
    *Hoy **hay poca gente** en el concierto.*
  - para indicar finalidad, con verbos de movimiento. ▶ UNIDAD 117: Oraciones finales

    *El fontanero ha venido **a arreglar** el baño.*
  - para indicar el modo, la manera o el instrumento con el que se hace algo.

    *Hoy hemos comido calamares **a la romana**.* *Estas sandalias están hechas **a mano**.*

- Se usa ***de***:
  - para indicar posesión.

    *Este es el despacho **de Elvira**.*
  - para indicar origen.

    *Esos señores son **de Costa Rica**.*
  - para indicar materia y tema o contenido.

    *Me encantan las tartas **de chocolate**.*
    *Necesito una gramática **de español**.*



  - para indicar finalidad.

    *Necesito gafas **de sol**.* (gafas para protegerme del sol)
  - para indicar características.

    *La chica **de la falda amarilla** es argentina.* *Fernando tiene una **niña de diez años**.*

- Se usa ***en***:
  - con medios de transporte.

    *El viaje al Machu Picchu se hace **en tren** y **en autobús**.*

  PERO: *a pie, a caballo*: *Voy a trabajar **a pie**. Vivo muy cerca de la oficina.*
  - para indicar el modo o la manera de hacer algo, o con idiomas.

    *Me gusta trabajar **en silencio**.* *No me hables **en ruso**. No te entiendo.*

- Se usa ***sobre***:
  - para indicar aproximación.

    *El cartero suele llegar **sobre las diez**.* (aproximadamente)
  - para indicar tema o asunto.

    *Mañana hay una conferencia **sobre la globalización**.*
    *Estoy escribiendo un libro **sobre Miguel Ángel Asturias**.*

113 EJERCICIOS

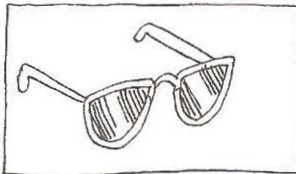
113.1. **Inserte *a* donde sea necesario.**

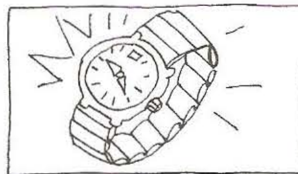
1. No he oído los niños todavía. No he oído a los niños todavía.
2. Todavía no he oído esa canción. Todavía no he oído esa canción.
3. ¿A qué hora has llamado Enrique? ______.
4. Begoña está regalando sus gatitos. ______.
5. ¿Has visto alguien de nuestro grupo? ______.
6. Tengo que saludar Bárbara. ______.
7. ¿Hay alguien en el aula? ______.
8. En mi oficina necesitan una secretaria. ______.

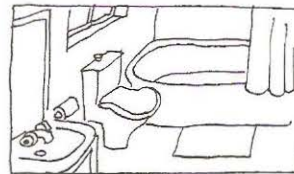
ACIERTOS ..../8

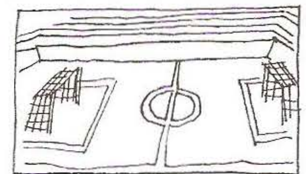
113.2. **Observe las ilustraciones y complete los nombres con las palabras del recuadro y la preposición adecuada.**

baño   fútbol   oro   ~~sol~~

①

gafas de sol

②

reloj ______

③

cuarto ______

④

campo ______

ACIERTOS ..../4

113.3. **Complete las frases con las preposiciones *a, de, en* o *sobre*.**

1. ¿Sabes escribir a máquina?
2. Estrella va a clases ______ alemán.
3. Arístides es ______ Santo Domingo.
4. Mi abuelo siempre se hacía los trajes ______ medida.
5. Me encanta la tortilla ______ patatas.
6. Algunas ciudades tienen muchos problemas ______ tráfico.
7. No me siento ______ gusto con estos zapatos.
8. Estoy leyendo un libro ______ los pueblos caribes.
9. Creo que Antonio y Marta se han casado ______ secreto.

ACIERTOS ..../9

113.4. **Complete las frases con las preposiciones *a, de, en* o *sobre* y las palabras del recuadro.**

1. Mañana tengo una entrevista de trabajo.
2. Me encanta pasear ______ por el campo.
3. Copiad los ejercicios ______.
4. Lorena siempre viene a la universidad ______.
5. John, ¿cuándo has empezado las clases ______?
6. ¿Quién es la chica ______?
7. Dijeron que vendrían ______.
8. He recibido una revista escrita ______.

caballo
español
lápiz
las diez
metro
pelo largo
portugués
~~trabajo~~

ACIERTOS ..../8

114 *para ti, por amor...* Preposiciones (5)

- Se usa ***para***:
  - para indicar destino o finalidad.

    *Mañana salimos **para Londres**.*
    *Toma, un regalo **para ti**.*
    *He comprado unos altavoces **para el ordenador**.*



  - *para* + infinitivo = finalidad. ▶ UNIDAD 117: Oraciones finales

    *¿Tiene un cuchillo **para pelar** patatas?*
  - para indicar el término de un plazo de tiempo.

    *He comprado unos pollos **para el domingo**.*
    *Necesitamos un apartamento **para este verano**.*
  - Se usa *para* + nombre/pronombre personal de complemento para expresar una opinión.

    ***Para Julio**, su hermana es perfecta.* ***Para mí**, eso no tiene importancia.*

- Se usa ***por***:
  - para indicar la causa o el motivo de una acción.

    *Se suspendió el partido **por la lluvia**.*
    *Lo he hecho **por amor**.*



  - para indicar el medio con el que se hace algo.

    *Llámame **por teléfono** esta noche.* *Envíale la factura **por fax**.*
  - para indicar lugar aproximado o tránsito.

    *Tiene que haber un banco **por aquí**.* *Fuimos a Sevilla **por la autopista**.*
  - para indicar precio.

    *Hemos comprado un apartamento **por cien mil euros**.*

- Se usa ***con***:
  - para indicar compañía o acompañamiento.

    *José sale **con Tina** los fines de semana.* *¿Has probado el chile **con carne**?*
  - para indicar instrumento.

    *Pagó las entradas **con la tarjeta de crédito**.*

- Se usa ***sin***:
  - para indicar falta de algo o alguien.

    *Me he acostumbrado a beber cerveza **sin alcohol**.*

- Se usa ***contra***:
  - para indicar oposición.

    *Este domingo juega el Real Madrid **contra el River Plate**.*
    *Ayer fuimos a un manifestación **contra el paro**.*

- Se usa ***según*** + pronombre personal sujeto/nombre:
  - para indicar punto de vista.

    ***Según tú**, ¿quién tiene razón?*

114 EJERCICIOS

114.1. Rodee la preposición correcta en cada caso.

1. Te felicito (*para/por*) tu trabajo.
2. Hay que comprar comida (*para/por*) el domingo.
3. Me he comprado una blusa preciosa (*para/por*) treinta euros.
4. ¿(*Para/Por*) quién es esto?
5. Me han regañado (*para/por*) culpa tuya.
6. No pudimos salir (*para/por*) el frío.
7. No tengo las instrucciones (*para/por*) instalar el ordenador.

ACIERTOS ...... / 7

114.2. Una las frases con las preposiciones adecuadas.

1. Quiero un café
2. No os podéis ir
3. ¿Te gustan las patatas
4. No puedes cortar esa tela
5. No veo ese cartel
6. Mañana hay una manifestación
7. No podemos pintar el techo
8. Es pesado conducir

con
contra
sin

a. la pena de muerte.
b. escalera.
c. tijeras.
d. carne?
e. lluvia.
f. leche.
g. permiso.
h. gafas.

ACIERTOS ...... / 8

114.3. Complete las frases con *por, para, sin, con, contra* o *según*.

1. Alfonso y Anselmo viven todavía __con__ sus padres.
2. No podrás encender el gas ____________ cerillas.
3. Hay pocos remedios ____________ el dolor de muelas.
4. Me encantaría inventar una máquina ____________ tender la ropa.
5. ¿Es esto delito, ____________ la ley?
6. Carlota no se fue a México ____________ sus padres.
7. Fernando invitó a Josefina ____________ mi voluntad.
8. ____________ vosotros, ¿quién va a ganar el partido?

ACIERTOS ...... / 8

114.4. Complete las frases con las preposiciones y los nombres del recuadro.

1. He recibido los documentos __por correo__.
2. Es difícil hacer esa traducción ____________.
3. Necesitamos cortinas ____________.
4. Hay que atravesar el río ____________.
5. Me he dado un golpe ____________.
6. Mándame el paquete ____________.
7. Martina hace muchos gestos ____________.
8. Hace frío. No salgas ____________.
9. Están buscando una vacuna ____________.

con contra para por sin

abrigo avión ~~correo~~ diccionario el puente el sida la habitación los ojos un martillo

ACIERTOS ...... / 9

115 *Pienso en ti*
Verbos con preposiciones





Ayudas y *pienso* necesitan las preposiciones *a* y *en* para unirse a la palabra siguiente.

Algunos verbos necesitan una preposición para unirse a otros verbos, a un nombre o a un pronombre.

- verbos + preposiciones
  - Algunos pueden ir seguidos de un infinitivo, un nombre o un pronombre.

    verbo + preposición + infinitivo → *¿Me **ayudas a limpiar** la casa?*
    verbo + preposición + nombre → *Estamos **ayudando al padre** de Andrea.*
    verbo + preposición + pronombre → *¿Quién me **ayuda a mí**?*
  - Otros van seguidos solo de infinitivo.

    *Tengo que **acabar de pasar** esto a máquina esta noche.*
  - Algunos pronombres tienen formas especiales cuando van detrás de una preposición.

    ▶ UNIDAD 41: Pronombres personales con preposiciones

    *Se parece a **ti**.* *No me puedo comparar **contigo**.*

- verbos + *a*

a + infinitivo/nombre/pronombre	*acostumbrarse, aficionarse, ayudar, dedicarse*
a + infinitivo	*aprender, atreverse, comenzar, decidirse, enseñar, esperar, negarse, volver, ir, venir*
a + nombre/pronombre	*oler, parecerse*

*Nos hemos **acostumbrado a las comidas** de Toni.* *Tenéis que **venir a ver** nuestro piso.*
*Tu hijo mayor **se parece a ti**.*

- verbos + *de*

de + infinitivo/nombre/pronombre	*acordarse, arrepentirse, cansarse, reírse*
de + infinitivo/nombre	*alegrarse*
de + infinitivo	*dejar, tratar*
de + nombre/pronombre	*desconfiar, disfrutar, divorciarse, enamorarse*
de + nombre	*morir*

*¿Te **acuerdas de Constantino**?* *Javier siempre **trata de ser** amable.*
*¿**Desconfías de nosotros**?* *Dionisio **murió de un ataque** al corazón.*

- verbos + *con*

con + infinitivo/nombre/pronombre	*conformarse, contar, contentarse, soñar*
con + nombre/pronombre	*casarse, compararse, enfadarse*

*Me **contento con ser feliz**.* *Iván se va a **casar con una boliviana**.*

- verbos + *en*

en + infinitivo/nombre/pronombre	*confiar*
en + nombre/pronombre	*creer, fijarse, transformarse*
en + infinitivo	*molestarse, quedar, tardar*

***Confío en no equivocarme** mucho.* *¿Te **has fijado en ese hombre**?*

115 EJERCICIOS

115.1. **Una las dos columnas con las preposiciones adecuadas.**

1. Valentín se dedica → a → g.
2. Sara no cree
3. Siempre hemos soñado
4. Arturo se parece
5. Alba se ha enamorado
6. ¿Puedes ayudarme
7. Con Pablo te mueres
8. Esta televisión tarda mucho

a
con
de
en

a. risa.
b. su madre.
c. encenderse.
d. la existencia de extraterrestres.
e. llevar estas cajas?
f. su profesor.
g. exportar fruta.
h. visitar la isla de Pascua.

ACIERTOS ....../8

115.2. **Complete las frases con *a, de, en* o *con*.**

1. ¿Confías en nosotros?
2. Lina se ha divorciado __________ su marido.
3. ¿Te atreves __________ tirarte desde aquí?
4. Esther se ha enfadado __________ Amelia.
5. ¿Cuándo van a comenzar __________ pintar la casa?
6. Tengo que aprender __________ conducir.
7. ¿Crees __________ las supersticiones?
8. Me alegro mucho __________ verte.
9. Bruno y Adela no se deciden __________ casarse.

ACIERTOS ....../9

115.3. **Complete las frases con *a, de, en, con* y las expresiones del recuadro.**

1. Esta noche vienen unos amigos a cenar.
2. Aquí huele __________.
3. Yo me conformo __________.
4. No te molestes __________.
5. Ya me he acostumbrado __________.
6. Hay que disfrutar __________.
7. Carlos cuenta siempre __________.
8. ¿Quién te enseña __________?
9. Lucio se arrepiente __________.

acompañarme a casa
~~cenar~~
ganar para vivir
hacer yoga
la ayuda de mis amigos
la vida
levantarme temprano
perfume
su pasado

ACIERTOS ....../9

115.4. **Sustituya las palabras entre paréntesis por la forma adecuada del pronombre. Haga los cambios necesarios.**

1. Ayer me acordé de (*tú*) ti en el concierto.
2. Confío en (*mi hermano*) __________.
3. No se quiere casar con (*yo*) __________.
4. No me gusta que se rían de (*mis amigos y yo*) __________.
5. Mis padres no desconfían de (*yo*) __________.
6. ¿Por qué se ha enfadado Tere con (*tú*) __________?

ACIERTOS ....../6

116 y, o, pero...
Conjunciones





Y y *pero* son conjunciones. Sirven para unir y relacionar frases o partes de frases.

> ***Trabajo en un banco. Estudio Económicas.*** *→ Trabajo en un banco **y** estudio Económicas.*
> *Tengo **dos hermanas**. Tengo **un hermano**. → Tengo dos hermanas **y** un hermano.*

- ***Y, ni*** unen elementos o ideas semejantes.
  - *y* une elementos o ideas afirmativas.

    *Me gusta la carne. Me gusta el pescado. → Me gustan la carne **y** el pescado.*
    *Gloria es mexicana. Rosario es mexicana. → Gloria **y** Rosario son mexicanas.*

  - *y* → *e* cuando la palabra siguiente empieza por *i–/hi–*.

    *Sara **e Isabel** son madre **e hija**.*

  - Cuando hay más de dos elementos, se coloca *y/e* delante del último.

    *Fernando, Paco **y** María son españoles.*

  - ***ni*** une elementos o ideas negativas.

    *No me gusta el té. No me gusta el café. → No me gusta el té **ni** el café.*
    *Alberto no habla inglés. Alberto no habla francés. → Alberto no habla inglés **ni** francés.*

  - Cuando los elementos unidos van antes del verbo, se usa *ni... ni*.

    *Diana no habla inglés. Tere no habla inglés. **Ni** Diana **ni** Tere hablan inglés.*

  - Cuando hay más de dos elementos, se coloca *ni* delante de cada uno de ellos.

    ***Ni** Ana, **ni** Laura **ni** Agustín quieren ver esta película.*

- ***O*** une elementos alternativos o indica aproximación.

  *¿Quieres fruta **o** un dulce?* *Había nueve **o** diez personas en la sala.*

  - *o* → *u* cuando la palabra siguiente empieza por *o–/ho–*.

    *No sé si siento amor **u odio**.*
    *Había siete **u ocho** platos sobre la mesa.*

- ***Pero, sino*** unen elementos o ideas contrarias. Algunas veces van separados de la frase anterior por una pausa o una coma (,).

  *Enrique es **inteligente**. Enrique es **perezoso**. → Enrique es inteligente, **pero** perezoso.*
  *Enrique **no estudia** mucho. Enrique **aprueba**. → Enrique no estudia mucho, **pero** aprueba.*

  - Se usa *sino* detrás de una negación para corregir o aclarar algo anterior.

    *Adriana no es argentina, **sino** peruana.*

  - Cuando une frases, se usa *sino que*.

    *No solo no vino, **sino que** tampoco llamó.*

116.1. **Complete las frases con *o/u* o *y/e*.**

1. ¿Es usted peruano __o__ boliviano?
2. ¿Tienes lápiz _____ papel?
3. No recuerdo si dijo septiembre _____ octubre.
4. Mis meses preferidos son julio _____ agosto.
5. No recuerdo si me dieron diez _____ once.
6. Solo conozco dos países europeos, Francia _____ Italia.
7. –¿Son tuyos _____ de Carlos? –Son míos _____ de Carlos.
8. Gabriel _____ Ignacio trabajan en la misma empresa.

ACIERTOS ...... /8

116.2. **Una las frases con *y/e, ni* o *ni... ni*. Haga los cambios necesarios.**

1. Keiko habla inglés. Keiko habla español. Keiko habla inglés y español.
2. No hablo inglés. No hablo alemán. _____.
3. No me gusta la fruta. No me gustan las verduras. _____.
4. A Juan le gusta bailar. A Diana le gusta bailar. _____.
5. A Juan no le gusta el fútbol. A Diana no le gusta el fútbol. _____.
6. Héctor estudia idiomas. Héctor estudia informática. _____.
7. Luisa trabaja en la universidad. Luisa trabaja en una academia. _____.
8. Luis no tiene coche. Luis no sabe conducir. _____.
9. Mi hermano no quiere salir. Mi hermana no quiere salir. _____.

ACIERTOS ...... /9

116.3. **Una las frases sobre un grupo de amigos con *y/e, ni, ni... ni* o *pero*.**

1. Raquel es española. Irene es española. Raquel e Irene son españolas.
2. Raquel juega al baloncesto. No es muy alta. _____.
3. Pedro no es muy guapo. Pedro es muy simpático. _____.
4. A Pedro le gusta Raquel. A Raquel no le gusta Pedro. _____.
5. Raquel no trabaja. Pedro no trabaja. Irene no trabaja. _____.
6. A Raquel le gusta la música clásica. A Irene le gusta la música clásica. A Pedro le gusta la música clásica. _____.

ACIERTOS ...... /6

116.4. **Complete las frases con *pero, sino* o *sino que*.**

1. Hugo no vive en La Paz, __sino__ en Cochabamba.
2. Está casado, _____ no conozco a su mujer.
3. Trabaja en un taller, _____ no gana mucho.
4. No solo no trabaja, _____ tampoco estudia.
5. Juana no es mexicana, _____ guatemalteca.
6. Nació en Quezaltenango, _____ vive en San Cristóbal de las Casas.
7. No solo trabaja, _____ además va a clases por la noche.
8. Quiere poner un negocio, _____ no tiene dinero.

ACIERTOS ...... /8

117 *para, para que*
Oraciones finales





Para estudiar y *para que lo conozcáis* son oraciones finales. Indican por qué se hace algo, con qué objetivo o finalidad.

Tengo que verte. Quiero contarte algo. → *Tengo que verte* ***para contarte algo****.*
Se vistió deprisa. No quería llegar tarde. → *Se vistió deprisa* ***para no llegar tarde****.*

- Oraciones finales

para + infinitivo	*Anoche me llamó Juan* ***para quedar*** *el domingo.*
para que + subjuntivo	*Me gustaría ver a Dolores* ***para que me cuente*** *la fiesta.*

- Normalmente, se usa *para* + infinitivo cuando el sujeto es el mismo en las dos oraciones.

Llamé (yo) a Antonio ***para invitarle*** *(yo) a la fiesta.*
Sonia, Hans y yo nos reunimos (nosotros) todos los viernes ***para practicar*** *(nosotros) español.*
Fito ha cerrado (él) la puerta ***para no molestar*** *(él) a sus padres.*

- Normalmente, se usa *para que* + subjuntivo cuando el sujeto es diferente en las dos oraciones.

Juan ha escondido (él) el chocolate ***para que no lo veas*** *(tú).*
He traído (yo) un CD nuevo ***para que lo escuchéis*** *(vosotros).*
Elvira ha cerrado (ella) la puerta ***para que no les molesten*** *(ellos) los niños.*

– Se usa el presente de subjuntivo cuando nos referimos al presente o al futuro.

▶ UNIDAD 79: Presente de subjuntivo: verbos regulares

Estoy esperando a Lupe ***para que me explique*** *este problema.*
Vamos a ir a León este verano ***para que Martita conozca*** *a sus tíos.*

– Se usa el imperfecto de subjuntivo cuando nos referimos al pasado.

▶ UNIDAD 82: Pretérito imperfecto de subjuntivo: verbos regulares

Ayer quedé con Jesús ***para que me enseñara*** *las fotos de las vacaciones.*
El domingo fuimos al Museo de la Ciencia ***para que lo conocieran*** *los niños.*

ATENCIÓN:

Con verbos de movimiento como *ir, venir, salir*, etc., se suele usar *a* en lugar de *para*.

–¿Dónde está Lola? –Ha salido un momento ***a comprar*** *leche.*
Uschi viene a casa todos los lunes ***a que le ayude*** *con el español.*

▶ UNIDAD 114: Preposiciones (5)

117 EJERCICIOS

117.1. **Forme frases uniendo los elementos de las dos columnas.**

1. Tengo que ver a María para → e
2. Tengo que ver a Carlos para que
3. Habla bajo para que
4. Habla bajo para
5. Llama a casa de Elisa para
6. Llama a Jesús para que
7. Pablo trabajó mucho para
8. Rosana trabajó mucho para que
9. No aparques aquí para
10. No aparques aquí para que

a. no obstaculizar la salida.
b. comprarse la furgoneta.
c. hablar con su madre.
d. no nos oigan.
e. darle un recado.
f. no despertar a los niños.
g. venga a las siete.
h. no te multen.
i. sus hijos pudieran estudiar.
j. me explique algo.

ACIERTOS ...... /10

117.2. **Vuelva a escribir las frases como en los ejemplos.**

1. Lleva un paraguas o te mojarás. Lleva un paraguas para no mojarte.
2. Préstales el libro o no podrán estudiar. Préstales el libro para que puedan estudiar.
3. Pon la radio o no oirás las noticias. ________.
4. Daos prisa o llegaréis tarde. ________.
5. Baja la televisión o no se dormirá el niño. ________.
6. Venid a casa o se enfadará mi hermano. ________.
7. Tengo que ahorrar o no me compraré la moto. ________.

ACIERTOS ...... /7

117.3. **Rodee la forma correcta en cada caso.**

1. Tienes que venir a casa para que te (*conozcan*/*conocieran*) mis padres.
2. Tuve que llamar a Raquel para que me (*abra*/*abriera*) la puerta.
3. Cierra la ventana para que no nos (*vean*/*vieran*) los vecinos.
4. Abre la ventana para que (*entre*/*entrara*) el aire.
5. Llama a Víctor para que (*vaya*/*fuera*) preparando la cena.
6. Llamé a Sara para que (*vaya*/*fuera*) a recoger las entradas.
7. Me escondí detrás de un árbol para que no me (*vea*/*viera*) nadie.

ACIERTOS ...... /7

117.4. **Complete las oraciones finales con los verbos entre paréntesis.**

1. Hice las camas (*tú*, *descansar*) para que descansaras.
2. Vinieron a Madrid (*ellos*, *ver*) ________ la final del campeonato.
3. Luis quiere dar una fiesta (*nosotros*, *conocer*) ________ a su novia.
4. En verano vamos a pasar por Quito (*nosotros*, *ver*) ________ a tu prima.
5. Saldremos de noche (*los niños*, *no*, *pasar*) ________ calor.
6. Ayer salimos (*nosotros*, *tomar*) ________ un poco el aire.
7. Voy a comprar unos huevos (*Manu*, *hacer*) ________ un flan.
8. Llamé a Ricardo (*él*, *recoger*) ________ a Marga en la estación.

ACIERTOS ...... /8

118 *cuando, antes de que, siempre que...* Oraciones temporales



Cuando era joven, hacía mucho deporte.



Tengo que recoger la cocina **antes de que lleguen todos.**

Cuando era joven y *antes de que lleguen todos* son oraciones temporales. Dan información sobre el momento de realización de una acción o situación. Responden a las preguntas *¿cuándo?*, *¿desde cuándo?, ¿hasta cuándo?*

Daniel se puso bien (¿cuándo?) ***en cuanto tomó la medicina.***

- Oraciones temporales

antes de/(de) que *después de/(de) que* *cuando* *desde que* *hasta que* *en cuanto (que)* *siempre que* *mientras*	+ indicativo + infinitivo + subjuntivo	*Quiero irme* ***antes de que*** *llegue Andrés.* *Podemos ir al cine* ***después de*** *cenar.* ***Cuando*** *veas a Silvia, dale recuerdos.* *La conozco* ***desde que*** *era pequeña.* *Se quedaron* ***hasta que*** *acabó la fiesta.* *Mis hijas meriendan* ***en cuanto*** *llegan a casa.* *Javi se enfada* ***siempre que*** *llego tarde.* *No pienso salir* ***mientras*** *esté enfermo.*

- Se usa el indicativo (presente, pretérito imperfecto o pretérito indefinido) cuando se habla de algo pasado o presente.

  Cuando era *joven, comía mucho.*
  Me fui ***en cuanto empezó*** *a llover.*
  Insistió ***hasta que*** *su padre le* ***perdonó.***
  Suelo escuchar música ***mientras leo.***

- Se emplea el presente de subjuntivo cuando se habla de algo futuro.

  Tengo que recoger la casa ***antes de que lleguen*** *todos.*

  ahora
  ——•——————x————
  recoger   llegada de todos

  Cuando cobre *mi primer sueldo, te invitaré a cenar.*

ATENCIÓN:

Con *mientras* (=al tiempo que) se usa el indicativo.

Voy a ducharme ***mientras haces*** *la cena.*

Con *mientras* (=durante todo el tiempo que) se usa el subjuntivo.

No pienso salir ***mientras esté*** *enfermo.*

Con *antes de que* no se emplea nunca el indicativo.

Normalmente me despierto ***antes de que suene*** *el despertador.*

Generalmente, con *antes de*, *hasta* y *después de* se usa el infinitivo cuando el sujeto es el mismo en las dos oraciones. Se usa *que* + subjuntivo cuando los sujetos son distintos.

Te llamaré (yo) ***antes de salir*** *(yo).*
Te llamaré (yo) ***antes de que salgan*** *(ellos).*

118 EJERCICIOS

118.1. **Complete las frases con las expresiones temporales del recuadro.**

antes de	cuando
desde que	
después de	
en cuanto	
~~hasta que~~	
mientras	siempre que

1. Luis, espera aquí hasta que llegue Charo.
2. __________ llegue a casa, me ducho.
3. Por favor, no bebas __________ conduzcas.
4. Podemos ir a la bolera __________ cenar.
5. __________ veo a Marta me da recuerdos para ti.
6. Hans estudia español __________ tenía catorce años.
7. __________ acostarte, apaga la tele, por favor.
8. Si estás cansada, siéntate un rato __________ preparo la cena.

ACIERTOS ...... / 8

118.2. **Rodee la forma correcta en cada caso.**

1. Cuando (*vendo/venda*) el coche, me compraré una moto.
2. Cuando (*serás/seas*) mayor, podrás salir de noche.
3. Ramón no quiere jubilarse hasta que no (*tiene/tenga*) sesenta y cinco años.
4. Llámame en cuanto (*terminas/termines*) el examen.
5. Cuando (*vienen/vengan*) tus amigos, lo pasamos muy bien.
6. Sonia no piensa irse hasta que no le (*das/des*) el dinero.
7. Cuando (*veo/vea*) a Orestes, me pongo nerviosa.

ACIERTOS ...... / 7

118.3. **Complete las frases con el verbo entre paréntesis en la forma adecuada.**

1. Te compraré la bici cuando (*tú, aprender*) aprendas a montar.
2. Antes de (*tú, hablar*) __________, piensa en lo que vas a decir.
3. Suelo desayunar después de (*yo, ducharse*) __________.
4. No queremos casarnos hasta que (*yo, acabar*) __________ la carrera.
5. Mándame un correo electrónico en cuanto (*tú, saber*) __________ algo.
6. Me gusta cantar mientras (*yo, afeitarse*) __________.
7. Cuando (*nosotros, ser*) __________ jóvenes, hacíamos muchas excursiones.
8. Siempre que (*yo, ir*) __________ a la playa, llueve.
9. Estoy trabajando, desde que (*yo, levantarse*) __________ hasta que (*yo, acostarse*) __________.

ACIERTOS ...... / 9

118.4. **Una las dos frases con la expresión temporal dada. Haga los cambios necesarios.**

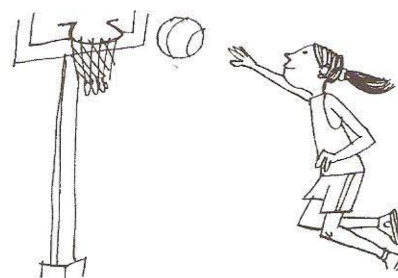
1. Cenaremos. Iremos a dar un paseo. Después de cenar, iremos a dar un paseo.
2. A veces me duele la cabeza. Me tomo una aspirina. Siempre que __________.
3. Seré abogado. Trabajaré en esta empresa. Cuando __________.
4. Adela vendrá. Le daré la noticia. En cuanto __________.
5. Empezó a llover. Nos fuimos a casa. __________ cuando __________.
6. Me quedaré aquí. La fiesta acabará. __________ hasta que __________.
7. Llegaréis a casa. Llamadme. __________ en cuanto __________.
8. Tendrás 18 años. No podrás votar hasta entonces. Hasta que __________.

ACIERTOS ...... / 8

119 *porque, como, puesto que...* Oraciones causales



Hoy no salimos **porque hace mucho frío.**



Como es alta, *a Marta se le da bien el baloncesto.*

Porque hace mucho frío y *como es alta* son oraciones causales. Indican la causa de una acción o situación. Responden a la pregunta *¿por qué?*

Hoy no salimos. Hace mucho frío (causa). → *Hoy no salimos* ***porque hace mucho frío.***

A Marta se le da bien el baloncesto. Es alta (causa). → ***Como es alta,*** *a Marta se le da bien el baloncesto.*

- Formas de expresar causa

porque *ya que* *puesto que* *como*	+ indicativo	*Nos quedamos en casa* ***porque*** *estábamos cansados.* ***Ya que*** *te levantas, enciende el televisor.* ***Puesto que*** *me lo pides tú, lo haré.* ***Como*** *tenían hambre, se compraron unos bocadillos.*
por	+ infinitivo	*Le regañaron* ***por*** *llegar tarde.*
por *a causa de*	+ nombre	*Los aeropuertos están cerrados* ***por*** *la niebla.* *Han suspendido el partido* ***a causa de*** *la lluvia.*

ATENCIÓN:

Como va siempre al principio de la frase.

~~*No quedan entradas como la película es buena.*~~ → *Como la película es buena, no quedan entradas.*

– *Porque* suele ir en el medio de la frase.

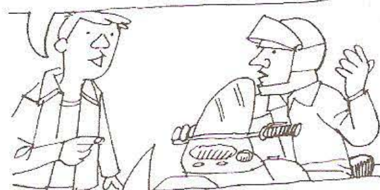
Lo hice ***porque*** *me lo había pedido Aurora.*

– *Ya que, puesto que* pueden ir al principio o en el medio de la frase.

Ya que *estás aquí, ¿por qué no me ayudas? / ¿Por qué no me ayudas,* ***ya que*** *estás aquí?*

– *Es que* se usa para dar una causa como explicación o pretexto en respuesta a una pregunta o ruego.

–¿Por qué no viniste ayer?
*–**Es que** tuve mucho trabajo.*



119 EJERCICIOS

119.1. Ordene las palabras de forma correcta.

1. el accidente / llegaron tarde / por Llegaron tarde por el accidente.
2. porque / no se oye nada / hay mucho ruido ______.
3. ya que / cómprame el periódico / sales ______.
4. cogimos el coche / como / estaba lloviendo ______.
5. Inés está resfriada / se ha quedado en casa / como ______.
6. por / terminar la carrera / le hicieron un regalo ______.
7. estaba lloviendo / Menchu no salió / porque ______.
8. ustedes me lo piden / puesto que / tocaré otra pieza ______.

ACIERTOS ....../8

119.2. Complete los espacios en blanco con las expresiones del recuadro.

a causa de
como
como por
por
~~porque~~
porque
ya que

1. Félix está cansado porque trabaja mucho.
2. Se han inundado las calles ______ la lluvia.
3. A Arturo lo despidieron ______ llegar siempre tarde.
4. ______ no habla mucho, la gente cree que Rafa es tímido.
5. Me quedaré a cenar, ______ insisten.
6. Perdió la voz ______ gritar.
7. Ramiro no sacó al perro ______ se quedó dormido.
8. ______ estaba navegando en Internet, me olvidé de cenar.

ACIERTOS ....../8

119.3. Una las frases con las expresiones entre paréntesis. Haga los cambios necesarios.

1. Nadie quería ir al cine. Me fui sola. (*como*) Como nadie quería ir al cine, me fui sola.
2. Estáis aquí. Quedaos a cenar. (*ya que*) ______.
3. Fui el primero en entregar el trabajo. Me felicitó el profesor. (*por*) ______.
4. Mañana es domingo. No tengo que ir a la oficina. (*como*) ______.
5. No querían despertar a los niños. Apagaron la televisión. (*porque*) ______.
6. Los aeropuertos están cerrados. Hay nieve. (*a causa de*) ______.
7. Rosa es muy generosa. Tiene muchos amigos. (*porque*) ______.
8. Lee sin luz. Le duele la cabeza. (*por*) ______.

ACIERTOS ....../8

119.4. Escriba las respuestas con *es que* y una frase del recuadro.

está enfadada ~~estoy cansado~~ tenía el móvil descargado
tengo que estudiar no tengo mucha hambre

1. –¿Damos una vuelta? –Es que estoy cansado.
2. –Come más pollo. –______.
3. –¿Por qué no vamos al cine esta noche? –______.
4. –¿Por qué no me llamaste anoche? –______.
5. –¿Por qué no ha venido Anita? –______.

ACIERTOS ....../5

120 *aunque, a pesar de que...* Oraciones concesivas





Aunque llueva mañana y *a pesar de que no estudia* son oraciones concesivas. Dan información sobre algún obstáculo u objeción, real o posible, a una acción determinada, que no impide su realización.

> ***Aunque llueva mañana,*** *yo voy a la playa.* (Puede que llueva mañana o puede que no, pero de todos modos pienso ir a la playa.)
> ***A pesar de que no estudia,*** *aprueba.* (No estudia pero aprueba.)

- Oraciones concesivas

aunque		***Aunque*** *Clara es muy simpática, no tiene muchos amigos.*
a pesar de que	+ indicativo + subjuntivo	***A pesar de*** *que trabajes mucho, no te subirán el sueldo.*
por más que		***Por más que*** *busca, no encuentra trabajo.*
por mucho que		***Por mucho que*** *corran, no me alcanzarán.*

- Se usa un verbo en indicativo cuando la acción o la situación expresada se considera cierta; el obstáculo o la objeción son reales. Se refiere a un hecho presente o pasado.

> *¡Pobre Ronaldo! Por más que* ***estudia****, no aprueba.* (Sé o considero cierto que estudia.)
> *Aunque* ***trabajó*** *mucho, nunca se hizo rico.* (Sé o considero cierto que trabajó mucho.)
> *Aunque Alicia no me* ***quiere****, yo la quiero a ella.* (Sé o considero cierto que Alicia no me quiere.)

- Se usa un verbo en subjuntivo cuando la acción o la situación expresada se considera posible, pero no necesariamente cierta; el obstáculo o la objeción son hipotéticos.
  – Se usa el presente de subjuntivo para referirse a una hipótesis presente o futura.

> *Aunque* ***corras*** *mucho, no me ganarás.* (Es posible que corras mucho, pero no lo sé o no lo considero seguro.)
> *Aunque Alicia no me* ***quiera****, yo la quiero a ella.* (Es posible que Alicia no me quiera, pero no lo sé o no lo considero cierto.)

  – Se usa el pretérito imperfecto de subjuntivo para referirse a una hipótesis pasada.

> *No sé si comiste mucho o poco, pero, aunque* ***comieras*** *poco, te sentó mal.*

- Se usa un verbo en subjuntivo para referirse a una acción o situación considerada cierta en respuesta a una objeción.

> *–No me gusta la sopa.*
> *–Aunque no te* ***guste*** *la sopa, tienes que comértela.*

- Se puede usar *a pesar de* + infinitivo cuando el sujeto de las dos oraciones es el mismo.

> *A pesar de* ***estar*** *agotados (nosotros), tuvimos (nosotros) que levantarnos temprano.*

120.1. **Una las opciones de las dos columnas de manera correcta.**

1. Tengo que trabajar
2. Elena tiene que trabajar
3. Tenemos que comer patatas
4. Tendréis que comer la sopa
5. No me podré comprar esa casa
6. No me puedo comprar un coche
7. Algo te sentó mal
8. Esta comida te puede sentar mal

a. aunque no os apetezca mucho.
b. por mucho que ahorre.
c. aunque comieras poco.
d. a pesar de no tener muchas ganas.
e. a pesar de que no tiene muchas ganas.
f. aunque comas poco.
g. aunque no nos apetece mucho.
h. por mucho que ahorro.

ACIERTOS ...... / 8

120.2. **Complete las frases con los verbos entre paréntesis en la forma adecuada.**

1. Aunque me (*llamar*) llame Roberto, no le contestaré.
2. A pesar de (*trabajar*) ____________ mucho, ganamos poco.
3. Por mucho que (*correr*) ____________, llegaréis tarde.
4. Aunque hoy (*levantarse*) ____________ tarde, tengo sueño.
5. A pesar de (*jugar*) ____________ bien, perdieron el partido.
6. Tengo frío a pesar de que (*hacer*) ____________ sol.
7. Aunque normalmente (*ir*) ____________ andando, hoy prefiero ir en autobús.
8. Por más que (*gritar*) ____________, no les van a oír.
9. Aunque (*hacer*) ____________ muy buen tiempo, no pudimos bañarnos.
10. A pesar de que (*llover*) ____________ intensamente, tuvimos que jugar el partido.

ACIERTOS ...... / 10

120.3. **Escriba frases con las ideas dadas.**

1. Estuvimos en Escocia en julio. Hizo muy mal tiempo, pero lo pasamos muy bien.
   Aunque hizo muy mal tiempo, nos lo pasamos muy bien.
2. No sé si Mariana come mucho, pero no creo que engorde.
   A pesar de que ____________________.
3. No sé si Arturo va a esperar mucho a Amelia, pero no creo que venga.
   Por mucho que ____________________.
4. Normalmente duermo mucho, pero estoy siempre cansado.
   A pesar de ____________________.
5. No sé si anoche era muy tarde. Me molestó que me despertaran.
   Aunque no ____________________.
6. No sé si Silvio madrugó mucho ayer. Llegó tarde al trabajo.
   Por mucho que ____________________.

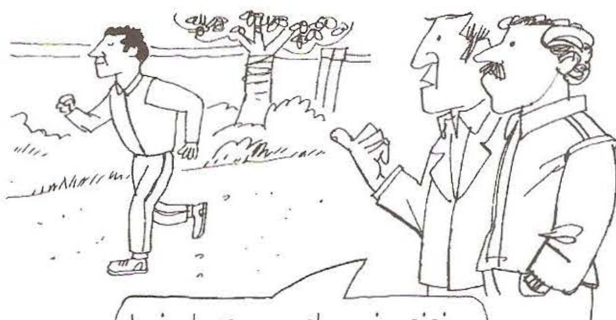
ACIERTOS ...... / 6

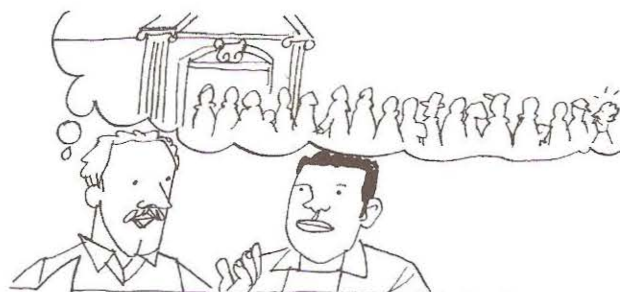
120.4. **Complete utilizando frases con *aunque*.**

1. –No quiero ir al cole. –Aunque no quieras, irás.
2. –No salgas. Está lloviendo. –____________, tengo que salir.
3. –No queremos hacer este ejercicio. –____________, debéis hacerlo. Es útil.
4. –No les gusta el pescado. –____________, tendrán que comerlo.
5. –Dice que no sale, que hace frío. –____________, tiene que salir.

ACIERTOS ...... / 5

121 *por eso, así que, tanto... que*
Oraciones consecutivas





Por eso está en forma y (*tanta gente*) *que no pudimos entrar en el museo* son oraciones consecutivas. Indican la consecuencia o el resultado de otra acción o situación.

Luis hace mucho ejercicio. Está en forma. → (causa consecuencia)	*Luis hace mucho ejercicio,* ***por eso está en forma.***
Había mucha gente. No pudimos entrar en el museo. → (causa consecuencia)	*Había tanta gente* ***que no pudimos entrar en el museo.***

● Formas de expresar consecuencia o resultados

por eso		*La semana pasada estuve muy ocupado,* ***por eso no te llamé.***
así que		*No vi a nadie conocido en el club,* ***así que me volví a casa.***
por (lo) tanto	+ indicativo	*Empecé a trabajar en junio,* ***por tanto no he tenido vacaciones este año.***
de modo que		*No había plazas en el vuelo,* ***de modo que tuvimos que ir en tren.***
de manera que		*Hay mucha gente,* ***de manera que será mejor que te des prisa.***

tanto		*Corre* ***tanto que gana todas las carreras.***
tanto, –a, –os, –as (+ nombre)		*Maite tiene* ***tantos amigos que nunca está en casa.***
tan poco		*Come* ***tan poco que va a enfermar.***
tan poco, –a, –os, –as	(+ nombre) + *que* + indicativo	*El río tenía* ***tan poca agua que no pudimos bañarnos.***
tan + adjetivo		*Lourdes es* ***tan culta que entiende de todo.***
tan + adverbio		*Me siento* ***tan mal que me voy a acostar.***

● *Tanto, –a, –os, –as* y *tan poco, –a, –os, –as* tienen que ir en la misma forma (masculino, femenino, singular o plural) que el nombre al que se refieren.

Hay ***tanta gente*** *en la fiesta que prefiero irme.*
Había tan ***pocos espectadores*** *que suspendieron la función.*

121 EJERCICIOS

121.1. Una las dos frases con las expresiones entre paréntesis. Preste atención al orden.

1. No podremos quedar con Pedro. Esta noche hay partido. (*así que*) Esta noche hay partido, así que no podremos quedar con Pedro.
2. Nos acostamos. Era muy tarde. (*de manera que*) ______.
3. Me levanté tarde. No sonó el despertador. (*por eso*) ______.
4. Estábamos aburridos. Nos fuimos a dar una vuelta. (*así que*) ______.
5. No te puedo decir nada. Aún no ha llamado Teresa. (*por tanto*) ______.
6. No me funcionaba el móvil. No pude llamarte. (*por eso*) ______.
7. Será mejor cenar fuera. No hay mucha comida en casa. (*así que*) ______.

ACIERTOS ...... / 7

121.2. Rodee la forma correcta en cada caso.

1. Hizo un día (*tan/tanto*) bueno que comimos en el jardín.
2. Estaba (*tan/tanto*) cansado que me acosté temprano.
3. Estudia (*tanto / tan poco*) que no puede aprobar.
4. Hablas español (*tan/tanto*) bien que pareces española.
5. Tengo (*tanta/tanto*) sed que me bebería toda la botella de agua.
6. La sopa estaba (*tan/tanto*) salada que no se podía tomar.
7. Teníamos (*tanto / tan poco*) tiempo que no pudimos preparar las maletas.
8. Ruperto estudia (*tan/tanto*) que va a enfermar.
9. Había (*tanta/tanto*) gente que no pudimos ver nada.
10. Somos (*tantos / tan pocos*) en clase que practicamos muchísimo.

ACIERTOS ...... / 10

121.3. Complete las frases con las palabras del recuadro.

tan
tan poca
tan pocos
tanta
~~tanto~~
tanto
tantos

1. Había tanto tráfico que tuvimos que coger el metro.
2. Lucas habla ______ que aburre a todo el mundo.
3. Han llegado ______ turistas que no hay camas en los hoteles.
4. Había ______ niebla que tuvimos que parar en la autopista.
5. Estábamos ______ cansados que nos acostamos sin cenar.
6. Tenían ______ clientes en mi empresa que tuvieron que cerrar.
7. Hay ______ luz en esta habitación que no deberíais leer.

ACIERTOS ...... / 7

121.4. Una las oraciones con *tan, tanto, –a, –os, –as; tan poco, –a, –os, –as... que*. Haga los cambios necesarios.

1. No se oye nada. Hay mucho ruido. Hay tanto ruido que no se oye nada.
2. La obra es muy buena. No quedan entradas. ______.
3. No salimos. Hacía demasiado frío. ______.
4. Había pocas sillas. No me pude sentar. ______.
5. Le gustan mucho los gatos. Tiene seis. ______.
6. Parece enfadado. Habla poco. ______.

ACIERTOS ...... / 6

122 *Aquí se trabaja mucho* Oraciones impersonales

Las oraciones impersonales son aquellas que no se refieren a una persona concreta.

Aquí se trabaja mucho. — *Es importante saber idiomas.*

Construcciones impersonales

- Con *se*

se + verbo en 3.ª persona singular	*Aquí **se vive** muy bien.* *Antes **se trabajaba** mucho en el campo.*

– Con verbos como *acostarse*, *divertirse*, que ya llevan *se*, no se usa esta construcción. Se usa *la gente* o *uno*.

~~*Aquí se acuesta muy tarde.*~~ → *Aquí **la gente se acuesta** muy tarde.*
*Aquí **se acuesta uno** muy tarde.*

se + verbo en 3.ª persona singular + infinitivo	*En España **se suele cenar** muy tarde.*

– Se usa esta construcción con determinados verbos, entre otros: *soler, poder, deber, necesitar.*

*Desde mi casa **se puede ver** el mar.* — ***No se debe hablar** con la boca llena.*

se dice que + verbo en indicativo *se espera* + *que* + verbo en subjuntivo	***Se dice** que Arlindo **está** enfermo.* ***Se espera** que **ganen** sin problemas.*

– Se trata de una introducción impersonal a una información sobre alguien o algo concreto.

Se sospecha (no se indica quién lo sospecha) *que el ladrón estaba escondido allí.*

– Se usa un verbo en indicativo con *se ve, se dice, se piensa, se supone, se sospecha,* y un verbo en subjuntivo con *se espera.*

***Se supone** que el Presidente lo **sabe**.* — ***Se esperaba** que **llegasen** todos juntos.*

- 3.ª persona singular de *ser* + adjetivo + infinitivo

– Se usa esta construcción para valorar situaciones generales.

***Era inútil explicár**selo. No lo entendían.* — ***Sería injusto castigar** a todos.*

– Se usa esta construcción con, entre otros, los siguientes adjetivos: *bueno, malo, mejor, peor, fácil, difícil, útil, inútil, justo, injusto, importante, imposible, necesario.*

- 3.ª persona singular de determinados verbos

haber	*Hoy **hay** niebla.* *Ayer **había** mucha gente.*
haber + *que* + infinitivo	***Hay que preparar** la comida.*
hacer + *frío/calor/viento*	*Ayer **hizo mucho frío**.*
hacer + expresiones temporales	***Hace dos semanas** que no veo a Pili.*
ser + referencias temporales	***Es tarde**. Vámonos a casa.*

▶ UNIDAD 46: Presente de indicativo de *haber* impersonal

▶ UNIDAD 95: Expresiones con infinitivo (2)

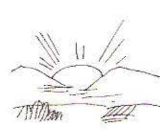
▶ UNIDAD 52: Presente para expresar períodos de tiempo

– verbos que indican fenómenos naturales

*En verano **amanece** pronto.*


llueve


nieva


amanece


anochece

122 EJERCICIOS

122.1. Complete las frases con los verbos del recuadro y *se* o *uno*.

necesitar	relacionarse	tener	vivir	~~vivir~~

1. En un pueblo pequeño __se vive__ mejor. ________ más tranquilo, ________ más tiempo libre, ________ más con la gente y ________ menos dinero.

divertirse	sentirse	tener	vivir	vivir

2. En una gran ciudad ________ más libertad y ________ más, aunque a veces ________ solo. Antes ________ mejor en las ciudades, pero ahora ________ bien en todas partes.

ACIERTOS ..... /2

122.2. Vuelva a escribir las frases comenzando con alguna de las expresiones del recuadro.

se dice	se espera	se necesita	se puede	se sospechaba	se suele	se supone	~~se veía~~

1. Estaba claro que Olga estaba contenta. __Se veía que Olga estaba contenta__.
2. En Chile es costumbre bailar la cueca en las fiestas populares. ________.
3. Alguien dice que Norma no se encuentra bien. ________.
4. Es posible hablar por teléfono desde aquí. ________.
5. Alguien sospechaba que Andrés había causado la discusión. ________.
6. La gente supone que Nacho es muy inteligente. ________.
7. Para jugar bien al baloncesto no es necesario ser alto. ________.
8. Algunas personas esperan que el Presidente hable mañana. ________.

ACIERTOS ..... /8

122.3. Una las dos oraciones como en el ejemplo. Haga los cambios necesarios.

1. La gente se equivoca. Es fácil. __Es fácil equivocarse__.
2. No hay que equivocarse. Es importante. __Es importante no equivocarse__.
3. Hay que ser abiertos. Es mejor. ________.
4. Hay que saber cocinar. Es útil. ________.
5. Hay que hacer ejercicio. Es bueno. ________.
6. No hay que ser egoísta. Es malo. ________.
7. No se puede estudiar con tanto ruido. Es difícil. ________.
8. No se puede salir con este tiempo. Es imposible. ________.

ACIERTOS ..... /8

122.4. Complete las frases con los siguientes verbos en la forma adecuada: *amanecer, anochecer, haber, hacer, nevar, ser*.

1. __Hizo__ bastante frío durante la noche.
2. ________ que acostarse temprano. Mañana salimos a las siete.
3. Ya ________ dos meses que no voy a la piscina.
4. –¿A qué hora ________ en esta parte de México? –Pronto. A las cinco de la tarde.
5. Abre la ventana. ________ calor.
6. ¿Cuánto tiempo ________ que no nos veíamos?
7. Hoy ________ en la sierra. Las cumbres están blancas.
8. ________ temprano. Aún no ________ luz. En invierno ________ muy tarde.

ACIERTOS ..... /8

Otras cuestiones

- Reglas de acentuación (1)
- Reglas de acentuación (2)
- Uso de mayúsculas
- Conjugación verbal con *vos*

123 *médico, árbol, inglés* Reglas de acentuación (1)



Las sílabas ***ma*** en *hermano*, ***Án*** en *Ángel* y ***mé*** en *médico* llevan el acento; se pronuncian con más fuerza que el resto de la palabra.

Algunas palabras indican la sílaba fuerte con una tilde (´): ***árbol, café, hábil, médico***

- Acentuación de palabras de más de una sílaba
  - La mayoría de palabras acabadas en consonante, excepto ***n*** o ***s***: acento en la última sílaba.
    español, hotel, salud, usted, amar, beber, reloj
  - La mayoría de palabras acabadas en vocal, ***n*** o ***s***: acento en la penúltima sílaba.
    casa, libro, restaurante, amas, aman, bebo, bebe
  - En las palabras que no siguen las reglas anteriores, se indica el acento con una tilde.
    policía, café, ratón, inglés, fútbol, árbol, azúcar, lápiz, bolígrafo, médico, sábado

ATENCIÓN:

inglés → *inglesa*	*autobús* → *autobuses*	*ratón* → *ratones*
examen → *exámenes*	*joven* → *jóvenes*	*jersey* → *jerséis*

  - Las palabras de una sílaba no llevan tilde: *pan, tren, luz, sol, sal, dos*

- A veces, se usa la tilde para distinguir palabras de igual forma y diferente significado.

él (pronombre personal)	*Hans y Uta son alemanes. **Él** es de Hamburgo.*
el (artículo)	***El** coche de Andrés está mal aparcado.*
sí (afirmación)	***Sí**, quiero.*
si (condicional)	***Si** quieres, cómpratelo.*
mí (pronombre personal)	*¿Es para **mí**?*
mi (posesivo)	*Es **mi** padre.*
tú (pronombre personal)	*Y **tú**, ¿dónde vives?*
tu (posesivo)	*¿Quién es **tu** profesor?*
dé (verbo *dar*)	*Dile que te **dé** las llaves.*
de (preposición)	*Es el padre **de** mi novia.*
sé (verbo *saber*)	***Sé** hablar español.*
se (pronombre personal)	***Se** levanta muy temprano.*
té (nombre)	*No me gusta el **té**.*
te (pronombre personal)	*¿**Te** gusta el café?*

Para distinguir los interrogativos y exclamativos de los relativos.

*¿**Dónde** vives?*	*Esta es la casa **donde** nací.*
*¿**Qué** quieres?*	*Ese es el coche **que** quiero.*

EJERCICIOS

123

123.1. **Subraye la sílaba fuerte.**

1. balón
2. cabeza
3. Sánchez
4. Madrid
5. Ecuador
6. Perú
7. Guatemala
8. enero
9. cama
10. mexicano
11. octubre
12. lloro
13. lloró
14. cárcel
15. azul
16. querer
17. capitán
18. balones
19. Chile
20. comes
21. hospital
22. España
23. argentino
24. portugués
25. viven

ACIERTOS ...... /25

123.2. **Escriba la tilde en caso necesario.**

1. me**lón**
2. fran**ces**
3. ale**ma**na
4. marro**qui**
5. ama**ri**llo
6. **ca**sa
7. **Pe**pe
8. Gon**za**lez
9. Pana**ma**
10. **A**frica
11. ale**man**
12. me**lo**nes
13. **la**piz
14. **la**pices
15. ac**triz**
16. **u**til
17. **ar**boles
18. Bogo**ta**
19. **pa**jaro
20. Bra**sil**
21. vi**vis**
22. co**mi**
23. **vi**vo
24. A**me**rica
25. es**tas**

ACIERTOS ...... /25

123.3. **Rodee la forma correcta.**

1. No (*se/sé*) nadar.
2. Esta carta es para (*mi/mí*).
3. ¿(*Tu/Tú*) vienes?
4. ¿(*Que/Qué*) quieres?
5. (*Si/Sí*), tienes razón.
6. Es el sombrero (*de/dé*) Ana.
7. Lo siento, no (*te/té*) quiero.
8. ¿Es ese Pepe? Sí, es (*el/él*).
9. ¿Quién es (*tu/tú*) profesora?
10. Alberto (*se/sé*) acuesta siempre muy tarde.

ACIERTOS ...... /10

123.4. **Añada la tilde donde sea necesario.**

1. ¿Se acuerda de mí?
2. Felipe se ducha por las mañanas.
3. ¿A que hora te levantas?
4. A mi no me gusta el te.
5. Es el coche de mi padre.
6. ¿Te gusta el zumo de piña?
7. Prefiero que me de comida.
8. Si te gusta mi reloj, te lo regalo.
9. No se tocar el piano.
10. Es la chica que vive con Marisa.

ACIERTOS ...... /10

124 *adiós, león, continúa*
Reglas de acentuación (2)

Acentuación de grupos de vocales

- Los grupos formados por ***i/u*** y ***e/a/o*** forman normalmente una sola sílaba.

  *a–**gua*** *ai–re* *aus–tra–lia–no* *can–**ción*** *cien–to* ***cruel*** *die–ci–**nue**–ve*
  *em–**pie**–za* *ju–**lio*** *jus–ti–**cia*** ***nues**–tro* ***pei**–ne* *lim–**piáis***

ATENCIÓN:

y final = *i* *Para–**guay*** ***buey***

- Siguen las reglas generales de acentuación: ▶ UNIDAD 123: Reglas de acentuación (1)
  - Palabras acabadas en consonante, excepto ***n*** o ***s***: acento en la última sílaba.

    *reme**diad***
  - Palabras acabadas en vocal, ***n*** o ***s***: acento en la penúltima sílaba.

    *em**pie**za* ***cien**to* ***nues**tro* ***ju**lio*
  - En las palabras que no siguen las reglas generales, se indica el acento con una tilde sobre *e/a/o*:

    hués**ped* *can**ción *dieci**séis*** *a**diós*** *farma**céu**tico* *lim**piáis***

PERO: las terminaciones *–ay, –ey, –oy, –uy* nunca llevan tilde.

*es**toy*** *Para**guay*** *Uru**guay***

- Las palabras de una sola sílaba no llevan tilde:

  dio ***vio*** ***fui*** ***rey*** ***seis*** ***soy***

- Los grupos formados por ***i*** y ***u*** forman una sola sílaba y siguen las reglas generales de acentuación.

  *cir–**cui**–to* ***rui**–do* ***viu**–do*

  - Cuando llevan tilde, se coloca sobre la segunda vocal.

    cuí**–da–los* *vein–**tiún

- Los grupos formados por ***a***, ***e***, y ***o*** forman dos sílabas y siguen las reglas generales de acentuación.

  *a–**é**–re–o* *a–**ho**–ra* *a–**ma**–os* *le–**ón*** ***lí**–ne–a* *mo–**ve**–os* *o–**a**–sis* *re–ha–**cer***

- En algunas palabras, los grupos formados por ***i***, ***u*** acentuadas y ***e***, ***a***, ***o*** forman dos sílabas.

  *Ma–**rí–a*** *a–**brí–ais*** *dor–**mí–os*** ***huí–a***

  - Siguen las reglas generales de acentuación.

    *re–**ís*** *con–ti–nu–**a**–mos*

PERO: llevan siempre tilde cuando el acento va en *i* o *u*.

*o–**ír*** ***dí**–a* *ha–**bí**–a* ***bú**–ho* ***rí**–o* *Ra–**úl*** *ma–**íz*** *son–**rí**–o*

*con–ti–nu–**ar***		*re–**ír***		*prohi–**bir***	
*con–ti–**nú**–o*	*con–ti–nu–**a**–mos*	***rí**–o*	*re–**í**–mos*	***pro–hí**–bo*	*prohi–**bi**–mos*
*con–ti–**nú**–as*	*con–ti–nu–**áis***	***rí**–es*	*re–**ís***	***pro–hí**–bes*	*prohi–**bís***
*con–ti–**nú**–a*	*con–ti–**nú**–an*	***rí**–e*	***rí**–en*	***pro–hí**–be*	***pro–hí**–ben*

124

EJERCICIOS

124.1. Divida en sílabas las palabras de más de dos sílabas.

1. camión ca-mión ______
2. cien ______
3. diez ______
4. cuerno ______
5. ciudad ______
6. viuda ______
7. océano ______
8. hoy ______
9. egipcio ______
10. junio ______
11. hay ______
12. vídeo ______
13. Ignacio ______
14. sentaos ______
15. diciembre ______
16. dieciocho ______
17. Ruiz ______
18. hablabais ______
19. cambiáis ______
20. cuídate ______

ACIERTOS ..../20

■ **Ahora subraye la sílaba fuerte en las palabras de más de dos sílabas.**

1. camión
2. cien
3. diez
4. cuerno
5. ciudad
6. viuda
7. océano
8. hoy
9. egipcio
10. junio
11. hay
12. vídeo
13. Ignacio
14. sentaos
15. diciembre
16. dieciocho
17. Ruiz
18. hablabais
19. cambiáis
20. cuídate

ACIERTOS ..../20

124.2. Escriba la tilde sobre la sílaba fuerte donde sea necesario.

1. es**tái**s
2. **cui**date
3. habita**cion**
4. Eu**ro**pa
5. Co**lom**bia
6. acos**tao**s
7. Ja**mai**ca
8. baca**lao**
9. **rui**nas
10. levan**tao**s

ACIERTOS ..../10

124.3. Escriba la tilde en los casos en que sea necesario.

1. tí–a
2. o–**i**–do
3. ra–**iz**
4. re–lo–je–**ri**–a
5. **o**–le–o
6. ha–**ci**–a
7. a–**hi**
8. **he**–ro–e
9. ve–**hi**–cu–lo
10. su–**bi**–os
11. **fri**–o
12. en–**vi**–an
13. a–cen–**tu**–o
14. a–cen–tu–**ar**
15. ba–**ul**
16. en–vi–**a**–mos
17. **mi**–o
18. ves–**ti**–os
19. reu–**nir**
20. son–re–**ir**

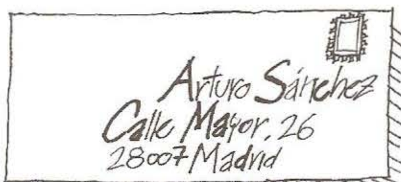
ACIERTOS ..../20

124.4. Escriba la tilde donde sea necesario.

1. **oi**go, **o**yes, **o**ye, o**i**mos, o**is**, **o**yen
2. **rei**, re**is**te, **rio**, re**i**mos, re**is**teis, **rie**ron
3. ac**tu**o, ac**tu**as, ac**tu**a, ac**tua**mos, ac**tuais**, ac**tu**an
4. re**u**no, re**u**nes, re**u**ne, reu**ni**mos, reu**nis**, re**u**nen

ACIERTOS ..../4

125 Arturo Sánchez
Uso de mayúsculas



A, S, C, M → mayúsculas

a, c, d → minúsculas

- Se escriben con mayúscula inicial:
  - la primera palabra de un texto y la palabra que va detrás de un punto (.).

    *"**E**n un lugar de La Mancha,..."*
    *–He visto a Jaime. **M**e ha dado recuerdos para ti. –¿**D**ónde lo has visto?*
  - la primera palabra detrás de los dos puntos (:) en los comienzos de las cartas.

    Querida Luisa:
    Espero que...

    Muy Sres. míos:
    Como les indiqué...
  - los nombres propios de personas, lugares o instituciones.

    Arturo Sánchez   *Museo del Prado*   *Bolivia*   *Ministerio de Educación*

    Si el nombre propio lleva artículo, este también va con mayúscula inicial.

    *Mi hermana vive en **L**a Paz.*   ***E**l Escorial*   ***L**as Palmas*
  - los títulos de dignidad y las abreviaturas de tratamiento.

    *el **R**ey*   *el **P**apa*   *el **J**efe de **G**obierno*   ***S**ra. Allende*   ***D**r. Blanco*

    PERO: se utiliza minúscula cuando van con nombre o cuando no se refieren a una persona concreta o cuando el tratamiento se escribe completo.

    *la **r**eina Isabel II*   *Los **r**eyes son personas privilegiadas.*   *la **s**eñora Allende*
  - la primera palabra de los títulos de libros, películas, cuadros, periódicos o revistas.

    ***L**a vida es sueño*   ***C**ien años de soledad*
  - los nombres de acontecimientos históricos.

    ***S**egunda **G**uerra **M**undial*
  - en la mayoría de palabras formadas por iniciales (siglas).

    ONU   *Organización de las Naciones Unidas*
    OEA   *Organización de Estados Americanos*
    RAE   *Real Academia Española*
    UE   *Unión Europea*
    UVI   *Unidad de Vigilancia Intensiva*
    ONG   *Organización No Gubernamental*

ATENCIÓN:

En palabras que empiezan con *ch* o *ll*, solo va en mayúscula la primera letra:

Chile   *Ernesto Llamas*

Los nombres de los días de la semana y de los meses van en minúscula.

*Nos vemos el **d**omingo.*   *Mi cumpleaños es en **e**nero.*

Las mayúsculas llevan tilde en los casos necesarios.

*Ayer estuve con **Á**ngel.*

EJERCICIOS

125

125.1. **Vuelva a escribir las frases utilizando mayúsculas donde sea necesario.**

1. mi padre nació en holanda. Mi padre nació en Holanda.
2. ayer fue dos de enero. fue el cumpleaños de manuel. ______.
3. hay una exposición sobre los incas en el museo de américa. la ha inaugurado el rey juan carlos. ______.
4. el martes estuve en la fundación san carlos con el señor arroyo. ______.
5. *la ciudad de las columnas* es un libro de alejo carpentier sobre la habana. ______.
6. ¿quién pintó *la maja desnuda*? ______.
7. muchas ong colaboran con la onu en países del tercer mundo. ______.
8. ¡qué impresionantes son las cataratas de iguazú! ______.

ACIERTOS ... /8

125.2. **Corrija los errores en el uso de mayúsculas y minúsculas.**

1. Gerardo nació El 23 de Enero. Gerardo nació el 23 de enero.
2. Queremos ir a CHina en Diciembre. ______.
3. ¿has leído *El Siglo de las Luces*? ______.
4. don Julio LLopis vivió muchos años en la Paz. ______.
5. ¿Cuándo fue la Guerra de la independencia? ______.
6. La Reina Sofía es Griega. ______.

ACIERTOS ... /6

125.3. **Copie el texto, corrigiendo los errores en el uso de mayúsculas.**

querida Hermana: LLevo una semana en Buenos aires. Estoy alojado en el hotel sur, en la avenida rivadavia, muy cerca del Centro. Me gusta mucho la Ciudad. Ayer visité la casa rosada, donde vive el presidente del País. Esta noche voy a ir a escuchar Tangos al famoso Barrio de la boca. El Domingo próximo salgo para CHile. ¿cuándo llegas Tú? besos	Querida hermana: ______

ACIERTOS ... /19

125.4. **Una los nombres de las organizaciones con sus siglas.**

1. Instituto Nacional del Libro Español → b.
2. Fondo Monetario Internacional
3. Objeto volador no identificado
4. Comité Olímpico Internacional
5. Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida

a. COI
b. INLE
c. SIDA
d. FMI
e. OVNI

ACIERTOS ... /5

126 CONJUGACIÓN VERBAL CON *VOS*

En algunas zonas de América Latina como Argentina, Paraguay y Uruguay se usa *vos* en lugar de *tú* y esto supone algunos cambios en la conjugación. Debe tenerse en cuenta además que el plural de *vos* es *ustedes* y no *vosotros*.

- **Presente de indicativo: verbos regulares**

(tú) trabaj-as → (vos) trabaj-ás
(tú) com-es → (vos) com-és
(tú) viv-es → (vos) viv-ís

- **Presente de indicativo: verbos irregulares**

(tú) cierr-as → (vos) cerr-ás
(tú) quier-es → (vos) quer-és
(tú) sient-es → (vos) sent-ís

(tú) pid-es → (vos) ped-ís

(tú) sueñ-as → (vos) soñ-ás
(tú) pued-es → (vos) pod-és
(tú) duerm-es → (vos) dorm-ís

(tú) d-as → (vos) d-as
(tú) tra-es → (vos) tra-és
(tú) hac-es → (vos) hac-és
(tú) sab-es → (vos) sab-és
(tú) v-es → (vos) v-es

(tú) pon-es → (vos) pon-és
(tú) conoc-es → (vos) conoc-és
(tú) sal-es → (vos) sal-ís

(tú) vien-es → (vos) ven-ís
(tú) dic-es → (vos) dec-ís

(tú) huy-es → (vos) hu-ís
(tú) oy-es → (vos) o-ís

(tú) eres → (vos) sos
(tú) tien-es → (vos) ten-és

- **Imperativo: verbos regulares**

trabaj-a (tú) → trabaj-á (vos)
com-e (tú) → com-é (vos)
viv-e (tú) → viv-í (vos)

- **Imperativo: verbos con se**

levántate (tú) → levantate (vos)
atrévete (tú) → atrevete (vos)
súbete (tú) → subite (vos)

- **Imperativo: verbos irregulares**

cierr-a (tú) → cerr-á (vos)
quier-e (tú) → quer-é (vos)
sient-e (tú) → sent-í (vos)

pid-e (tú) → ped-í (vos)

tra-e (tú) → tra-é (vos)
haz (tú) → hac-é (vos)
pon (tú) → pon-é (vos)
sal (tú) → sal-í (vos)
di (tú) → dec-í (vos)
ven (tú) → ven-í (vos)

sueñ-a (tú) → soñ-á (vos)
pued-e (tú) → pod-é (vos)
duerm-e (tú) → dorm-í (vos)
jueg-a (tú) → jug-á (vos)

ten (tú) → ten-é (vos)
sab-e (tú) → sab-é (vos)
ve (tú) → -[1]
sé (tú) → sé (vos)
ve (tú) → ve (vos)
obedec-e (tú) → obedec-é (vos)

[1] La forma correspondiente del verbo suele sustituirse por *andá*.

Índice analítico

Los números que aparecen remiten a las unidades de la Gramática.

Soluciones a los ejercicios

Unidad 1: Masculino, femenino (1). 1.1. 1. *F; la periodista.* 2. *M; el cocinero.* 3. *M; el rey.* 4. *F; la estudiante.* 5. *F; la modelo.* 6. *M; el taxista.* 7. *F; la piloto.* 8. *M; el cantante.* 9. *F; la pianista.* 10. *F; la paciente.* 1.2. 1. *señora.* 2. *jefe/jefa.* 3. *mujer.* 4. *pintora.* 5. *actriz.* 6. *turista.* 7. *escritora.* 8. *bailarina.* 9. *reina.* 10. *joven.* 11. *mujer.* 12. *niña.* 13. *dependienta.* 14. *amiga.* 15. *médico/médica.* 1.3. 1. *padre.* 2. *madre.* 3. *hermana.* 4. *hija.* 5. *hijo.* 6. *abuelo.* 7. *abuela.* 8. *tía.* 9. *tío.* 10. *hermano.*

Unidad 2: Masculino, femenino (2). 2.1. *EL: cine; cuaderno; cumpleaños; día; hotel; idioma; lápiz; libro; minuto; museo; planeta; problema; teatro; teléfono; vaso; viernes. LA: atención; cama; casa; ciudad; expresión; foto; habitación; lámpara; leche; luz; mano; noche; página; radio; universidad; ventana.* 2.2. *la gata; el caballo; la gallina; el perro; la leona; el toro.* 2.3. 1. *el árbol.* 2. *el tren.* 3. *el diccionario.* 4. *la mariposa.* 5. *el gorila.* 6. *la llave.* 7. *el hospital.* 8. *el tenedor.* 9. *el pez.* 10. *la nariz.*

Unidad 3: Singular, plural. 3.1. 1. *mujeres.* 2. *peces.* 3. *autobuses.* 4. *actrices.* 5. *habitaciones.* 6. *mamás.* 7. *pantalones.* 8. *hoteles.* 9. *universidades.* 10. *televisiones.* 11. *niños.* 12. *hermanas.* 13. *leones.* 14. *días.* 15. *clases.* 16. *fotos.* 17. *bananas.* 18. *jueves.* 3.2. 1. *1* mesa; *2 botellas; 1 lámpara; 3 tijeras; 1 gafas; 2 postales; 4 libros; 3 lápices; 4 sillas; 2 vasos.* 3.3. 1. *tres hijos.* 2. *abuelos.* 3. *amigos.* 4. *hermanos.* 5. *padres.* 6. *reyes.* 7. *alumnos.* 8. *profesores.* 9. *tíos.* 10. *bailarines.*

Unidad 4: El artículo indeterminado. 4.1. 1. *una.* 2. *unas.* 3. *unos.* 4. *un/unos.* 5. *unos.* 6. *un.* 7. *una.* 8. *unos.* 9. *una.* 10. *unas.* 11. *una.* 12. *un.* 13. *una.* 14. *unos.* 15. *un.* 4.2. 1. *un deporte.* 2. *una ciudad.* 3. *un país.* 4. *una flor.* 5. *una fruta.* // 1. *un futbolista.* 2. *una escritora.* 3. *una pintora.* 4. *un director de cine.* 5. *un científico.* 4.3. 1. *un coche.* 2. *unos niños.* 3. *un hacha.* 4. *unos libros.* 5. *una casa.* 6. *un gato.* 7. *unas vacas.* 8. *unas chicas.* 9. *una televisión.* 10. *unos árboles.* 11. *unas gafas.* 12. *un caballo.* 4.4. 1. *Un.* 2. *un.* 3. *una.* 4. *Un.* 5. *unos.* 6. *una.* 7. *un.* 8. *una.* 9. *unas.* 10. *unos.*

Unidad 5: Ausencia de artículo. 5.1. 1. *Eva es abogada.* 2. *José Luis es estudiante.* 3. *Mar es actriz.* 4. *Félix es fotógrafo.* 5. *Roberto es médico.* 6. *Adrián es cocinero.* 7. *Eloísa es camarera.* 8. *Leonor es profesora.* 5.2. 1. *un cantante; mexicano.* 2. *una médica; argentina.* 3. *abogado; un abogado.* 4. *musulmán.* 5. *protestantes.* 6. *un actor.* 7. *un escritor; peruano.* 8. *estudiantes; socialistas.* 9. *bailarina.* 10. *un escritor.* 5.3. 1. *Ø; Ø.* 2. *Ø; unas.* 3. *un.* 4. *Ø; una.* 5. *Ø.* 6. *Ø.* 7. *Ø.* 8. *Ø; Ø.* 9. *Ø.* 10. *Ø; un.* 11. *Ø; Ø.* 12. *Ø.*

Unidad 6: El artículo determinado. 6.1. 1. *la.* 2. *el.* 3. *las.* 4. *el.* 5. *la.* 6. *el.* 7. *los.* 8. *el.* 9. *las.* 10. *los.* 11. *las.* 12. *el.* 13. *el.* 14. *la.* 15. *los.* 6.2. 1. *El padre.* 2. *La madre.* 3. *El tío.* 4. *La tía.* 5. *Los hermanos.* 6. *La hermana.* 7. *El marido.* 8. *Las hijas.* 6.3. 1. *el jardín.* 2. *la ventana.* 3. *el agua.* 4. *el diccionario.* 5. *la luz.* 6. *las tijeras.* 6.4. 1. *Las.* 2. *la.* 3. *al.* 4. *la; del.* 5. *al.* 6. *El.* 7. *Los.* 8. *las.* 9. *del.* 10. *del.*

Unidad 7: Contraste entre el artículo determinado y el indeterminado. 7.1. 1. *una; una; Los; La; un; una; El; la; un; el; una; El; la; la; del; Un; una; la; La; la; los.* 2. *un; un; una; un; El; un; la; un; las; del; unos; Los; las.* 3. *un; un; El; el; el.* 7.2. 1. *una.* 2. *una; El; un.* 3. *La.* 4. *un.* 5. *un; el.* 6. *una.* 7. *el.* 8. *un.* 9. *La.* 10. *El; una.* 11. *un.* 12. *la.* 13. *el.* 14. *La.* 15. *La; la.* 7.3. 1. *unos.* 2. *el.* 3. *Una.* 4. *La.* 5. *los.* 6. *las.* 7. *unos.* 8. *unas.* 9. *unos.* 10. *el.*

Unidad 8: El artículo determinado con nombres propios. 8.1. 1. *Ø.* 2. *Ø; Ø.* 3. *La.* 4. *la.* 5. *Ø.* 6. *Ø; Ø.* 8.2. 1. *El Hotel Central; la plaza de España.* 2. *El Museo Botero; la calle Mayor.* 3. *El Banco Nacional; el paseo del parque.* 4. *El Teatro Lorca; la avenida de América.* 5. *El Cine América; la plaza Real.* 6. *El Hospital Universitario; el paseo del Parque.* 8.3. 1. *La Habana; Cuba.* 2. *(La) India; Asia.* 3. *Las islas Galápagos; Ecuador.* 4. *El Salvador; Guatemala; Honduras.* 5. *Los Ángeles; California.* 6. *El lago Titicaca; Perú; Bolivia.* 7. *El Amazonas; América del Sur.* 8. *Jamaica; el mar Caribe.* 9. *Puerto Rico; las islas Antillas.* 10. *Francia; Europa.* 11. *La Pampa; Argentina.* 12. *los Pirineos; España; Francia.* 8.4. 1. *el.* 2. *Ø; la.* 3. *La; el.* 4. *La.* 5. *El; Ø.* 6. *Ø; Ø.* 7. *La.* 8. *El; la.*

Unidad 9: El artículo determinado con expresiones de tiempo y de cantidad. 9.1. 1.*las tres y veinte.* 2. *la una y veinticinco.* 3. *las cuatro menos diez.* 4. *las dos.* 5. *las ocho y media.* 6. *las doce y cinco.* 7. *la una menos cuarto.* 8. *las once y cuarto.* 9.2. 1. *el.* 2. *El/Los.* 3. *la.* 4. *el; Ø.* 5. *el; las.* 6. *Ø; Ø; Ø.* 7. *las.* 8. *la; la.* 9. *el; Ø.* 10. *los.* 11. *Ø.* 12. *el.* 9.3. 1. *ocho horas al día.* 2. *dos días a la semana.* 3. *una vez al año.* 4. *dos veces al mes.* 5. *una noche a la semana.* 6. *una hora al día.* 9.4. 1. *Dos euros el kilo.* 2. *Cuatro pesos el litro.* 3. *Dos euros la docena .* 4. *Un peso los 100 gramos.*

Unidad 10: Otros usos del artículo determinado. 10.1. 1. *la guitarra.* 2. *el violín.* 3. *al ajedrez.* 4. *el piano.* 5. *al fútbol.* 6. *al tenis.* 7. *la trompeta.* 8. *las cartas.* 10.2. 1. *los.* 2. *Ø.* 3. *El.* 4. *la.* 5. *las.* 6. *Ø.* 7. *Ø.* 8. *del.*

NOTA: En los casos en que la respuesta va en segunda persona (*tú/usted*; *vosotros/ustedes*), se recogen aquí los casos correspondientes a *tú* y *vosotros* en lugar de ambas opciones.

▶ Unidad 34: Pronombres personales de sujeto

9. *La*. 10. *el*. 11. *una*. 12. *una*. 13. *la*. 14. *la*. 15. *el*. 10.3. 1. *la universidad*. 2. *la cárcel*. 3. *al hospital*. 4. *casa*. 5. *correos*. 6. *del colegio*. 7. *al cine*. 8. *el médico*.

Unidad 11: Omisión del nombre. 11.1. 1. *los negros; los blancos*. 2. *Uno pequeño*. 3. *el negro; el marrón*. 4. *Los rojos; Los blancos*. 5. *La alta*. 6. *Uno entretenido*. 7. *las verdes; las rojas*. 8. *una limpia*. 9. *una buena*. 10. *uno portátil*. 11.2. 1. *Las de la derecha*. 2. *El del pelo corto*. 3. *la de la izquierda*. 4. *Las de chocolate*. 5. *La de la falda larga*. 6. *Los de arriba*. 7. *el de Sandra Arenas*. 8. *El del bigote*. 11.3. 1. *lo mejor*. 2. *las caras; las baratas*. 3. *lo amargo*. 4. *Lo barato*. 5. *las morenas*. 6. *Lo importante*. 7. *Lo malo*. 8. *los largos; los cortos*. 9. *El pequeño*. 10. *Lo pequeño*.

Unidad 12: Demostrativos. 12.1. 1. *Estas llaves*. 2. *Esa revista*. 3. *Aquella maleta*. 4. *Ese bolso*. 5. *Estas gafas*. 6. *Este paraguas*. 7. *Aquellos árboles*. 8. *Esas llaves*. 12.2. 1. *este restaurante*. 2. *ese/aquel chico*. 3. *Esta*. 4. *Aquel/Ese*. 5. *Este vaso*. 6. *estas gafas*. 7. *Aquella/Esa*. 8. *este autobús*. 12.3. 1. *Este*. 2. *Ese*. 3. *esta; Esta*. 4. *Ese*. 5. *Aquellos*. 6. *Este*. 7. *aquella*. 8. *Esta*. 12.4. 1. *esto*. 2. *eso/aquello*. 3. *eso*. 4. *esto*.

Unidad 13: Adjetivos calificativos. 13.1. 1. *pequeño*. 2. *verdes; rubia; corto; rizado; simpática; alegre; charlatana*. 3. *inteligentes*. 4. *blancas*. 5. *encantadora*. 6. *felices; enfadados*. 7. *roja; grises*. 8. *alto; fuerte; moreno; negros; guapo; antipático*. 9. *marrón; amarilla*. 10. *simpáticos; trabajadores; amables*. 11. *jóvenes*. 13.2. 1. *rubias*. 2. *gordo*. 3. *enferma*. 4. *tristes*. 5. *alegre*. 6. *cansadas*. 7. *fuerte*. 8. *campeones*. 13.3. 1. *ojos azules*. 2. *flor roja*. 3. *idioma fácil*. 4. *buen profesor*. 5. *comida preferida*. 6. *edificios antiguos*. 7. *ropa nueva*. 8. *color preferido*.

Unidad 14: Adjetivos de nacionalidad. 14.1. 1. *brasileña; brasileños; brasileñas*. 2. *costarricense; costarricenses; costarricenses*. 3. *escocesa; escoceses; escocesas*. 4. *iraní; iranís/iraníes; iranís/iraníes*. 5. *japonesa; japoneses; japonesas*. 6. *nicaragüense; nicaragüenses; nicaragüenses*. 7. *venezolana; venezolanos; venezolanas*. 8. *vietnamita; vietnamitas; vietnamitas*. 14.2. 1. *peruana*. 2. *chinas*. 3. *egipcios*. 4. *francesa*. 5. *italianas*. 6. *mexicanos*. 7. *india*. 8. *rusos*. 14.3. 1. *moneda japonesa*. 2. *moneda marroquí*. 3. *escritor colombiano*. 4. *ciudad francesa*. 5. *actriz estadounidense*. 6. *capital vietnamita*. 7. *ciudades canadienses*. 8. *capital portuguesa*.

Unidad 15: Forma comparativa de los adjetivos (1). 15.1. 1. *más guapo*. 2. *menos caprichoso*. 3. *más antigua*. 4. *mejor*. 5. *menos poblado*. 6. *menos peligroso*. 7. *peor*. 8. *mayor*. 15.2. 1. *más alto que su hermano*. 2. *más pequeño que Argentina*. 3. *menos poblado que Ecuador*. 4. *menor que Clara*. 5. *más caras que los plátanos*. 6. *más largo que el Paraná*. 7. *más cara que esta radio*. 8. *menos potentes que los Misima*. 9. *menos rápido que el león*. 15.3. 1. *Soy más fuerte que tú*. 2. *más alto que vosotras*. 3. *mayores que nosotros*. 4. *menos rápido que yo*. 15.4. 1. *menos antiguo*. 2. *más barata*. 3. *más pequeños*. 4. *más cómoda*. 5. *mejor*. 6. *menos dulces*. 7. *más entretenido*. 8. *más larga*.

Unidad 16: Forma comparativa de los adjetivos (2). 16.1. 1. *no es tan joven como Alonso*. 2. *son igual de altas*. 3. *son igual de inteligentes*. 4. *no están/son tan caras como las naranjas*. 5. *son igual de rápidos*. 6. *no es tan alegre como Esther*. 7. *no es tan alto como Álvaro*. 16.2. 1. *tan fácil como / igual de fácil que*. 2. *tan rápido como*. 3. *tan alto como*. 4. *igual de fuertes*. 5. *tan bueno como / igual de bueno que*. 6. *tan entretenido como / igual de entretenido que*. 7. *tan peligroso como*. 8. *igual de malos*. 16.3. 1. *no es tan guapo como yo*. 2. *no es tan alto como su padre*. 3. *no es tan cómoda como el sillón*. 4. *no es tan simpático como vosotras*. 5. *No soy tan fuerte como tú*. 6. *no es tan bueno como Rinaldo*. 16.4. 1. *igual de listo / tan listo como él*. 2. *tan elegantes*. 3. *tan simpática*. 4. *igual de amables / tan amables como los peruanos*. 5. *tan cómoda*. 6. *tan amables*. 7. *igual de viejo / tan viejo como el tuyo*. 8. *igual de guapas / tan guapas como ella*.

Unidad 17: Superlativo. 17.1. 1. *la ciudad más bonita*. 2. *el país menos poblado*. 3. *la ciudad menos contaminada*. 4. *el río más largo*. 5. *la capital más alta*. 6. *el país más grande*. 7. *la isla más pequeña*. 8. *la catedral más antigua*. 17.2. 1. *el más simpático*. 2. *la menos simpática*. 3. *los más trabajadores*. 4. *el menos trabajador*. 5. *la más elegante*. 6. *el menos elegante*. 7. *los más atractivos*. 8. *el menos atractivo*. 17.3. 1. *la bebida más sana; la más refrescante*. 2. *el reloj más caro*. 3. *los más pequeños; los más potentes*. 4. *la más cómoda; la más elegante*. 5. *las mejores*. 6. *los más económicos*. 7. *los más sanos*. 8. *la mejor*. 17.4. 1. *la chica más alegre que*. 2. *el mejor del*. 3. *las más impresionantes que*. 4. *el más feliz de*. 5. *el país más interesante que*. 6. *la mayor de*.

Unidad 18: Posesivos (1). 18.1. 1. *tus*. 2. *Mis*. 3. *su*. 4. *Nuestra*. 5. *vuestros*. 6. *Mi*. 7. *tu*. 8. *sus*. 9. *Nuestros*. 10. *vuestra*. 18.2. 1. *tu*. 2. *nuestro*. 3. *sus*. 4. *su*. 5. *mi; mis*. 6. *vuestros*. 7. *tu*. 8. *tus*. 18.3. 1. *el*. 2. *los*. 3. *su*. 4. *los*. 5. *Mis*. 6. *la*. 7. *Su*. 8. *la*. 9. *las*. 10. *el*.

Unidad 19: Posesivos (2). 19.1. 1. *mías.* 2. *mío.* 3. *suyo.* 4. *nuestros.* 5. *vuestros.* 6. *suyas.* 7. *tuyo/suyo.* 8. *suya.* 19.2. 1. *Las mías.* 2. *el nuestro.* 3. *El suyo.* 4. *el tuyo.* 5. *el nuestro / el vuestro.* 6. *el tuyo; El mío.* 7. *los tuyos; Los míos.* 8. *los suyos.* 9. *La mía.* 10. *Los nuestros / Los míos.* 19.3. 1. *Un amigo mío.* 2. *Una amiga mía.* 3. *un primo vuestro.* 4. *amigo suyo.* 5. *prima nuestra.* 6. *tía tuya.* 7. *amigo nuestro.* 8. *unos familiares suyos.*

Unidad 20: Indefinidos (1). 20.1. 1. *Todas las cajas.* 2. *Algunas cajas.* 3. *Algunos platos.* 4. *Un vaso.* 5. *Todos los coches.* 6. *Una manzana.* 7. *Ninguna pera.* 8. *Algunos vasos.* 20.2. 1. *unos.* 2. *algunos.* 3. *algún.* 4. *Toda.* 5. *Todas.* 6. *Algunas.* 7. *Ningún.* 20.3. 1. *uno de.* 2. *Alguno de.* 3. *ninguna de.* 4. *alguno de.* 5. *una de.* 6. *Ninguno de.* 20.4. 1. *algunos; todos.* 2. *todos.* 3. *ninguno.* 4. *ninguna.* 5. *Algunas.*

Unidad 21: Indefinidos (2). 21.1. 1. *Una.* 2. *otra.* 3. *un.* 4. *Otra.* 5. *otros.* 6. *una.* 7. *otras.* 8. *otra.* 21.2. 1. *cualquier.* 2. *cualquiera de.* 3. *cualquier.* 4. *cualquiera de.* 5. *cualquiera.* 21.3. 1. *una.* 2. *otro.* 3. *otros.* 4. *unas.* 5. *uno de.* 6. *otras.* 7. *una de.* 8. *unos.* 21.4. 1. *otros.* 2. *Cualquiera.* 3. *Cualquiera.* 4. *otro.* 5. *otros.*

Unidad 22: Indefinidos (3). 22.1. 1. *Sonia tiene muchos libros.* 2. *Alberto tiene pocos amigos.* 3. *Ayer dormimos muchas horas.* 4. *Bebo mucha agua al día.* 5. *Hemos comprado mucho aceite.* 6. *Quedan pocas patatas.* 7. *Luisa toma poco azúcar en el café.* 22.2. 1. *Trabaja demasiadas horas.* 2. *No duerme suficientes horas.* 3. *No bebe suficiente agua.* 4. *Como demasiados plátanos.* 5. *Bebe suficiente agua.* 6. *Come demasiada carne.* 7. *No tenemos suficientes patatas.* 22.3. 1. *Muchos coches.* 2. *Poca agua.* 3. *Bastante comida.* 4. *Bastante gente.* 5. *Poca gente.* 6. *Muchos árboles.* 7. *Mucha gente.* 8. *Pocos árboles.* 22.4. 1. *mucha.* 2. *suficientes.* 3. *suficiente.* 4. *mucha.* 5. *Pocas.* 6. *demasiados.*

Unidad 23: Indefinidos (4). 23.1. 1. *No hay nada.* 2. *Hay alguien.* 3. *Hay alguien.* 4. *No hay nadie.* 5. *Hay algo.* 6. *No hay nadie.* 7. *No hay nada.* 8. *Hay algo.* 23.2. 1. *alguien.* 2. *algo.* 3. *Algo.* 4. *nada.* 5. *alguien.* 6. *Nadie.* 7. *alguien.* 8. *algo.* 9. *nada.* 10. *nadie.* 23.3. 1. *nada de; algo de.* 2. *algo.* 3. *nada; algo de.* 4. *algo.* 5. *algo de; algo de.* 6. *nada de.*

Unidad 24: Comparación con nombres. 24.1. 1. *más.* 2. *menos.* 3. *más.* 4. *tantos.* 5. *tanto.* 6. *menos.* 7. *tanta.* 8. *más.* 9. *más.* 24.2. 1. *menos dinero que Roberto.* 2. *tanta leche como Eloy.* 3. *más calor que ayer.* 4. *tantos habitantes como Mendoza.* 5. *más años que yo.* 6. *tantos estudiantes como ayer.* 7. *tanto frío como ayer.* 8. *más hambre que yo.* 9. *tantas corbatas como tú.* 10. *menos postales que vosotros.* 24.3. 1. *más.* 2. *tantos como tú.* 3. *menos.* 4. *tantos.* 5. *más.* 6. *menos.* 7. *más.* 8. *tanto como tú.*

Unidad 25: Números cardinales (1). 25.1. 1. *Veintiún euros.* 2. *Diez de enero.* 3. *Treinta y un días.* 4. *Cuarenta y nueve kilos.* 5. *Quince de diciembre.* 6. *Ochenta y ocho centímetros.* 7. *Treinta y un aulas.* 8. *Veintiocho de febrero.* 9. *Veinticinco años.* 10. *Sesenta y una semanas.* 11. *Uno de mayo.* 12. *Cuarenta y cinco kilómetros.* 13. *Treinta y cuatro metros.* 14. *Cincuenta y tres años.* 15. *Noventa y dos kilos.* 16. *Veintiuna alumnas.* 17. *Cinco de agosto.* 18. *Once alumnos.* 19. *Setenta y seis años.* 20. *Cincuenta y una libras.* 25.2. 1. *las tres y veinte.* 2. *la una y cuarto.* 3. *las nueve y media.* 4. *las seis menos cuarto.* 5. *las once menos veinticinco.* 6. *las ocho quince / las ocho y cuarto.* 7. *las nueve cincuenta / las diez menos diez.* 8. *las veintiuna veinte.* 9. *las doce y treinta y siete.* 10. *las dieciocho cincuenta y dos.* 25.3. 1. *nueve tres, cinco cuarenta y siete, ochenta y nueve, cero dos.* 2. *nueve dos, cuatro setenta y ocho, noventa, dieciséis.* 3. *cinco doce, cero dos, noventa y seis.* 4. *nueve uno, cuatro sesenta y cuatro, treinta y tres, cincuenta y ocho.* 5. *nueve seis, tres cincuenta y dos, sesenta y tres, sesenta y uno.* 6. *cero uno, ocho veintitrés, setenta y uno, noventa y dos.* 7. *cincuenta y cinco, cuarenta y tres, doce, noventa y ocho.* 8. *seis cincuenta, veintidós, treinta y cuatro, cincuenta y nueve.*

Unidad 26: Números cardinales (2). 26.1. 1. *ciento ochenta y tres.* 2. *mil setenta.* 3. *tres mil quinientos sesenta y uno.* 4. *ciento quince coma diez / ciento quince con diez.* 5. *un millón doscientos treinta y un mil setecientos cincuenta y ocho.* 6. *tres millones cincuenta mil novecientos cuarenta y siete.* 7. *cuatrocientos quince coma veinticinco / cuatrocientos quince con veinticinco.* 8. *veintidós millones ochocientos noventa y un mil seiscientos cuatro.* 26.2. 1. *Doscientos cinco dólares.* 2. *Trescientos un euros.* 3. *Dos mil seiscientos doce yenes.* 4. *Ochenta y tres mil ciento noventa y cinco euros.* 5. *Quinientos sesenta y ocho reales.* 6. *Mil cuatrocientas veintiuna coronas danesas.* 7. *Ochocientas treinta y tres liras turcas.* 8. *Cuatrocientos setenta y un mil novecientos cincuenta pesos mexicanos.* 26.3. 1. *dos millones.* 2. *dos mil ochenta y cinco.* 3. *trescientas.* 4. *ciento dieciocho.* 5. *mil doscientos setenta y cuatro.* 6. *ciento ocho.* 7. *quinientos.* 8. *trescientos diez.* 26.4. 1. *Veintiuno de enero de mil ochocientos doce.* 2. *Dos de mayo de dos mil uno.* 3. *Veinticinco de octubre de mil novecientos cincuenta y cuatro.* 4. *Treinta y uno de diciembre de dos mil ocho.* 5. *Diez de julio de mil seiscientos trece.*

Unidad 27: Números ordinales. 27.1. 1. *segundo*. 2. *once*. 3. *décima*. 4. *tercer*. 5. *doce*. 6. *primer*. 7. *catorce*. 8. *cuarta*. 9. *séptimo*. 10. *noveno*. 27.2. 1. *Juan Carlos primero*. 2. *Isabel primera*. 3. *Juan veintitrés*. 4. *Alfonso doce*. 5. *Luis quince*. 6. *Iván cuarto*. 7. *Margarita segunda*. 8. *Pío once*. 9. *Juana tercera*. 10. *Juan Pablo segundo*. 27.3. 1. *segundo*. 2. *primer*. 3. *quince; once*. 4. *primero*. 5. *tercero*. 6. *primeras*. 7. *quince*. 8. *octavo*. 9. *segunda*. 10. *tercera*. 11. *dieciocho*. 12. *cuartas*.

Unidad 28: Relativos (1). 28.1. 1. *quien*. 2. *que*. 3. *que*. 4. *que*. 5. *el que*. 6. *que*. 7. *que*. 8. *el que*. 9. *que*. 10. *la que*. 28.2. 1. *un ventilador que funciona con pilas*. 2. *es un mamífero que vive en los Andes*. 3. *las ostras que comimos ayer*. 4. *el libro que estoy leyendo*. 5. *que sale con Paco es piloto / con la que sale Paco es piloto*. 6. *los cuadros de los que te había hablado*. 7. *a unas chicas con las que vivía Ana*. 28.3. 1. *Un chico que conocí en el parque*. 2. *Una persona que no bebe alcohol*. 3. *Un cuadro que he pintado yo*. 4. *Unos obreros que están arreglando la calle*. 5. *Un chico con el que trabajo*. 6. *Una persona que no cree en Dios*. 7. *Una persona que cuida niños*. 8. *Una pluma con la que escribía Quevedo*. 28.4. 1. *La que*. 2. *Lo que*. 3. *El que*. 4. *la que*. 5. *lo que*. 6. *Las que*. 7. *Los que*.

Unidad 29: Relativos (2). 29.1. 1. *Esa es la tienda cuyo dueño es mi tío*. 2. *Mi madre tiene una amiga cuya hija está en mi clase*. 3. *Conozco a un chico cuya madre es capitán del ejército*. 4. *Lorenzo conoce a un profesor cuyos hijos hablan cuatro idiomas*. 5. *Tengo un primo cuya mujer dirige una multinacional*. 6. *Tengo una abuela en cuyo pueblo paso las vacaciones*. 7. *El verano pasado ayudamos a una familia cuyo coche se había averiado*. 8. *Tengo unas amigas cuyos padres veranean en Asturias*. 9. *Me encontré con un chico con cuya hermana viajé a Guatemala*. 10. *Me he encontrado con una señora para cuyas hijas estoy haciendo un mueble*. 29.2. 1. *Es el hombre cuya mujer da clases en la universidad*. 2. *Son las chicas cuyo piso está enfrente del nuestro*. 3. *Son la familia cuyos perros ladran por las noches*. 4. *Es el chico en cuya casa hicimos una fiesta*. 5. *Es la señora cuyas hijas bailan muy bien*. 6. *Son los señores cuya gata nos visita todas las tardes*. 29.3. 1. *donde*. 2. *donde*. 3. *cuando*. 4. *donde*. 5. *donde*. 6. *adonde*. 7. *cuando*. 8. *donde*. 9. *donde*. 10. *adonde*. 11. *donde*. 12. *cuando*.

Unidad 30: Interrogativos (1). 30.1. 1. *¿Qué tiene Julián en la mano?* 2. *¿Con quién está bailando Eloísa?* 3. *¿Para quién es ese anillo?* 4. *¿Qué pasó anoche?* 5. *¿De quién es esa bolsa?* 6. *¿Qué te han regalado tus padres?* 7. *¿Con qué has abierto la puerta?* 8. *¿Quién está escribiendo una novela?* 9. *¿Qué quiere María?* 10. *¿Quién quiere a María?* 11. *¿De qué es la sopa?* 30.2. 1. *Quién*. 2. *quién*. 3. *Qué*. 4. *quién*. 5. *Qué*. 6. *Quiénes*. 7. *Qué*. 8. *qué*. 9. *quién*. 10. *Qué*. 11. *Qué*. 30.3. 1. *Con quién*. 2. *De qué*. 3. *Con qué*. 4. *Qué*. 5. *De quién*. 6. *Con quién*. 7. *Quiénes*. 8. *Qué*. 9. *A quién*. 10. *Para quién*. 11. *Qué*.

Unidad 31: Interrogativos (2). 31.1. 1. *Cuál de*. 2. *Cuál*. 3. *Cuál de*. 4. *Cuáles de*. 5. *Cuál de*. 6. *Cuál de*. 7. *Cuál*. 8. *Cuáles*. 31.2. 1. *Cuál de*. 2. *Cuál*. 3. *Cuáles*. 4. *Qué*. 5. *Qué*. 6. *Cuál*. 7. *Cuál de*. 8. *qué*. 9. *qué*. 10. *Cuáles*. 11. *qué*. 12. *Qué*. 31.3. 1. *Cuál*. 2. *Qué*. 3. *qué*. 4. *Cuál*. 5. *Quién*. 6. *Qué*. 7. *qué*. 8. *cuál de*. 9. *Quiénes*. 10. *qué*. 11. *Cuál*. 12. *Qué*.

Unidad 32: Interrogativos (3). 32.1. 1. *¿Hasta cuándo vais a estar en Santander?* 2. *¿Cómo fue Javier a Brasil?* 3. *¿Por qué lloran los niños?* 4. *¿Dónde trabaja Sebastián?* 5. *¿Para qué sirve este botón?* 6. *¿De dónde es Peter?* 7. *¿Para cuántos es la comida?* 8. *¿Cómo están los enfermos?* 32.2. 1. *Cuándo*. 2. *Adónde*. 3. *Cómo*. 4. *Cuántos*. 5. *Cuándo*. 6. *Dónde*. 7. *Para qué*. 8. *Por qué*. 9. *Desde cuándo*. 10. *De dónde*. 32.3. 1. *Dónde*. 2. *Por qué*. 3. *Por qué*. 4. *Cuándo*. 5. *Cuándo*. 6. *Dónde*. 7. *Cómo*. 32.4. 1. *Cuántos*. 2. *Cuánto*. 3. *Cuántas*. 4. *Cuánto*. 5. *Cuánta*.

Unidad 33: Exclamativos. 33.1. 1. *¡Qué coche más/tan largo!* 2. *¡Qué camisa más/tan cara!* 3. *¡Qué pendientes más/tan bonitos!* 4. *¡Qué chico más/tan alto!* 5. *¡Qué relojes más/tan baratos!* 33.2. 1. *Cuánto*. 2. *Qué*. 3. *Cuántas*. 4. *Cómo/Cuánto*. 5. *Qué; Cuánto*. 6. *Cómo/Cuánto*. 7. *Cuántos*. 8. *Cómo*. 9. *Qué*. 10. *Qué*. 33.3. 1. *¡Qué mala suerte tiene Jorge!* 2. *¡Qué calor hace hoy! / ¡Cuánto calor hace hoy!* 3. *¡Qué bien habla Lotta español!* 4. *¡Qué cansadas estamos!* 5. *¡Qué mal conduce Alfonso!* 6. *¡Qué listas son Sara y Eva!* 7. *¡Qué deprisa come Rodri!* 8. *¡Qué guapo es Lucio!* 9. *¡Cuánto duerme Rosario!* 10. *¡Cuánto gasta Alberto!* 11. *¡Cuánta gente hay en la playa!* 12. *¡Qué suerte tengo!*

Unidad 34: Pronombres personales de sujeto. 34.1. 1. *Ellas*. 2. *Nosotros*. 3. *Usted*. 4. *Yo*. 5. *Vosotros*. 6. *Nosotras*. 7. *Tú*. 8. *Ustedes*. 9. *Él*. 10. *Ellos*. 34.2. 1. *América Latina*. 2. *España*. 3. *América Latina y España*. 4. *América Latina*. 34.3. 1. *yo; Ella; yo*. 2. *Ella; él*. 3. *Ø*. 4. *yo; Ella; yo*. 5. *Ø; Él; ella*. 34.4. 1. *tú; Ø*. 2. *Ø; Ø; tú; Ø*. 3. *ustedes; Ø*. 4. *Ø*. 5. *(yo); vosotros/vosotras*. 6. *Ø*. 7. *(yo)*.

Unidad 35: Pronombres personales de complemento directo. 35.1. 1. *lo*. 2. *las*. 3. *los*. 4. *lo*. 5. *la*. 6. *los*. 7. *la*. 8. *las*. 35.2. 1. *te*. 2. *los*. 3. *os*. 4. *la*. 5. *las*. 6. *os*. 7. *lo*. 8. *te*. 35.3. 1. *lo amo*. 2. *no la quiero*. 3. *no lo he*

comprado. 4. *os quiero.* 5. *no las he visto.* 6. *te recuerdo.* 7. *los veo.* 8. *no me quiere.* 9. *no los conozco.* 10. *me conocen.* 35.4. 1. *me; a mí.* 2. *nos; a nosotros.* 3. *la; a ella.* 4. *las; a ellas.* 5. *los; a ustedes.* 6. *los; a ellos.*

Unidad 36: Pronombres personales de complemento indirecto. 36.1. 1. *te; Me.* 2. *Nos.* 3. *Le.* 4. *le.* 5. *Les.* 6. *os.* 7. *Le.* 36.2. 1. *No me han dicho nada.* 2. *No me ha dicho nada.* 3. *No nos ha dado nada.* 4. *No le han preguntado nada.* 5. *No te ha dicho nada.* 6. *No os/nos han preguntado nada.* 7. *No me ha vendido nada.* 8. *No nos han dado nada.* 9. *No le han preguntado nada.* 10. *No les han regalado nada.* 36.3. 1. *A mí no me dijo nada; ¿Les dijo algo a ustedes? A nosotros no nos dijo nada; ¿Le dijo algo a Marcela? A Marcela/ella no le dijo nada.* 2. *A nosotros no nos ha preguntado nada; ¿Le ha preguntado algo a Tomás? A Tomás/él no le ha preguntado nada; ¿Le ha preguntado algo a usted? A mí no me ha preguntado nada.* 3. *A ti no te ha comprado nada; ¿Nos ha comprado algo a nosotros? A vosotros no os ha comprado nada / A nosotros no nos ha comprado nada; ¿Le ha comprado algo a su hermano? A su hermano / A él no le ha comprado nada.*

Unidad 37: Pronombres de complemento indirecto y directo. 37.1. 1. *Me los.* 2. *Se lo.* 3. *Nos lo.* 4. *Te las.* 5. *Me la.* 6. *Nos lo.* 37.2. 1. *no me lo ha dado.* 2. *nos lo ha prestado.* 3. *no se lo ha presentado.* 4. *me la ha enseñado.* 5. *se los ha presentado.* 6. *no se lo ha vendido.* 7. *nos los ha enseñado.* 8. *te las ha traído.* 37.3. 1. *se lo.* 2. *me la.* 3. *se lo.* 4. *nos la.* 5. *se las.* 6. *se lo.* 7. *se los.* 8. *te lo.* 9. *me la.* 10. *os los.* 37.4. 1. *a mí no me las ha dado.* 2. *a mí no me lo ha dado.* 3. *a nosotros no nos las ha dado.* 4. *a usted no se lo ha enviado.* 5. *a nosotros/vosotros no nos/os han aprobado.* 6. *a ella la han aprobado.* 7. *a él no lo han aprobado.* 8. *a nosotros/vosotros no nos/os han invitado.*

Unidad 38: Confusión entre pronombres personales de complemento. 38.1. 1. *lo.* 2. *Lo.* 3. *la.* 4. *las.* 5. *Le; se; la; Se; la.* 6. *los.* 7. *Le.* 8. *Les; se; lo.* 9. *las.* 10. *la.* 11. *verlo.* 12. *Les.* 13. *Le.* 14. *la.* 15. *le; Le.* 38.2. 1. *la.* 2. *Le;* 3. *lo/le.* 4. *le.* 5. *Le, se; los.* 6. *la.* 7. *le.* 8. *les; le; le.* 38.3. 1. *Le; se; lo; lo.* 2. *lo.* 3. *Lo; lo.* 4. *Lo; se; lo.* 5. *lo; Le; la.* 6. *lo; lo.* 7. *lo; la.* 8. *lo; lo/le.*

Unidad 39: Pronombres de complemento con el imperativo, el infinitivo y el gerundio. 39.1. 1. *Ámalos.* 2. *Compradlo.* 3. *Dáselo.* 4. *Házsela.* 5. *Pregúntale.* 6. *Véndala.* 7. *Pásasela.* 8. *Escríbele.* 39.2. 1. *comprarlo.* 2. *devolvérmelo.* 3. *veros.* 4. *tirarlos.* 5. *preguntarte.* 6. *vendérselo.* 7. *escribirle.* 8. *ayudarnos.* 9. *visitarlas.* 39.3. 1. *Está limpiándolas.* 2. *Estoy acabándola.* 3. *Están preguntándole.* 4. *Estamos lavándolas.* 5. *Están haciéndosela.* 6. *Está lavándoselo.* 7. *Está hablándole.* 8. *Está arreglándola.* 39.4. 1. *Pásame la sal.* 2. *La directora quiere vernos. / La directora nos quiere ver.* 3. *He olvidado comprarlo.* 4. *¿Puedes ayudarme? / ¿Me puedes ayudar?* 5. *Pregúntaselo a Julio.* 6. *¿Quién está haciéndolo? / ¿Quién lo está haciendo?* 7. *Me gustaría decírselo a Sandra.* 8. *Pásame la pelota.*

Unidad 40: Pronombres reflexivos y con valor recíproco. 40.1. 1. *se.* 2. *se.* 3. *Ø.* 4. *te.* 5. *se.* 6. *nos.* 7. *Ø.* 8. *se.* 9. *Ø.* 10. *se.* 11. *Me.* 12. *Ø.* 13. *te.* 14. *os.* 15. *se.* 40.2. 1. *Felipe y David se saludaron.* 2. *Roque y Julio no se hablan.* 3. *Roque y tú os queréis.* 4. *Sofía y Lina se escriben.* 5. *Andrés y yo nos conocemos muy bien.* 6. *Rodrigo y su hermana se ayudan.* 7. *En Navidad, mi mujer y yo nos hacemos un regalo.* 8. *Tus amigos y tú os veis los domingos.* 40.3. 1. *Me.* 2. *se.* 3. *Ø.* 4. *se.* 5. *Ø.* 6. *os.* 7. *Os.* 8. *se.* 9. *Se.* 10. *se.* 11. *te.* 12. *Ø.*

Unidad 41: Pronombres personales con preposiciones. 41.1. 1. *ti.* 2. *ustedes.* 3. *contigo.* 4. *vosotras.* 5. *nosotros.* 6. *usted.* 7. *nosotras.* 8. *mí.* 41.2. 1. *él.* 2. *ella.* 3. *él.* 4. *-tigo.* 5. *ellos.* 6. *nosotros/nosotras.* 7. *mí.* 41.3. 1. *conmigo.* 2. *tú.* 3. *ti.* 4. *tú.* 5. *mí.* 6. *-migo.* 7. *-tigo.* 41.4. 1. *tú.* 2. *ti.* 3. *mí.* 4. *yo.* 5. *conmigo.* 6. *mí.* 7. *mí.* 8. *yo.*

Unidad 42: Presente de indicativo de *ser*. 42.1. 1. *sois; Somos.* 2. *es; Soy.* 3. *Somos.* 4. *Son; somos.* 5. *eres; Soy.* 6. *Son.* 42.2. 1. *eres; Soy.* 2. *son; Son.* 3. *sois; Somos.* 4. *Eres; soy.* 5. *es; Son.* 6. *es; Es.* 7. *Sois; somos.* 8. *es; Es.* 9. *sois; Somos.* 10. *son; Son.* 42.3. 1. *Elsa y Tomás son chilenos.* 2. *Usted es muy amable.* 3. *Esa mesa es de cristal.* 4. *Mi hermano y yo no somos morenos.* 5. *Vosotros sois muy alegres.* 6. *Esos pantalones no son de lana.* 7. *Ese libro es de Marta.* 8. *Ustedes no son muy altos.*

Unidad 43: Presente de indicativo de *estar*. 43.1. 1. *Estoy.* 2. *estáis; Estamos.* 3. *estás; Estoy.* 43.2. 1. *Estoy resfriado.* 2. *está de buen humor.* 3. *Están tristes.* 4. *Estamos agotados.* 5. *Estoy aburrida.* 6. *Estás enfadado.* 7. *está de mal humor.* 8. *están contentos.* 43.3. 1. *está abierta.* 2. *está cerrada.* 3. *están sucios.* 4. *está nublado.* 5. *está apagada.* 6. *están limpios.* 43.4. 1. *está; Estoy.* 2. *Está; está.* 3. *Estás; estoy; Estoy.* 4. *está; Está.* 5. *están; Están.*

Unidad 44: Contraste entre *ser* y *estar*. 44.1. 1. *Estoy.* 2. *está.* 3. *son.* 4. *están.* 5. *está.* 6. *están.* 7. *son.* 8. *estás.* 9. *estoy.* 44.2. 1. *son.* 2. *es.* 3. *es.* 4. *Están.* 5. *está.* 6. *está.* 7. *son.* 8. *es.* 9. *están.* 44.3. 1. *es.* 2. *es.* 3. *están.* 4. *es.* 5. *es.* 6. *es.* 7. *está.* 8. *está.* 9. *es.* 10. *está.* 44.4. 1. *Estás.* 2. *está.* 3. *es.* 4. *Estoy.* 5. *es.* 6. *está.* 7. *son.* 8. *Estamos.*

Unidad 45: Presente de indicativo de *tener*. 45.1. 1. *tiene; tienen; tengo.* 2. *tiene; tiene; no tenemos.* 3. *tienen; no tenemos.* 4. *no tengo; tengo.* 5. *tiene; tenemos.* 45.2. 1. *Tengo sed.* 2. *Tenemos hambre.* 3. *Tengo calor.* 4. *Tengo miedo.* 5. *¿Tienes sueño?; tengo gripe.* 6. *Tienes fiebre.* 7. *¿Tenéis frío?* 45.3. 1. *¿Tiene usted sueño?* 2. *¿Tienes dinero?* 3. *No tenemos coche.* 4. *¿Tienen ustedes hijos?* 5. *Mis abuelos tienen doce nietos.* 6. *¿Tiene usted una casa grande?* 7. *¿Tenéis muchos amigos?* 8. *¿Tienen ustedes perro?* 9. *¿Tienes un diccionario?* 10. *Mi casa no tiene ascensor.*

Unidad 46: Presente de indicativo de *haber* impersonal. 46.1. 1. *Hay una mesa.* 2. *No hay espejo.* 3. *Hay una alfombra.* 4 *Hay tres sillas.* 5. *Hay una lámpara.* 6. *No hay televisor.* 7. *Hay un reloj.* 8. *Hay dos cuadros.* 9. *No hay ningún cojín. / No hay cojines.* 10. *Hay un sillón.* 46.2. 1. *Hay cinco colegios.* 2. *Hay un cine.* 3. *No hay ningún hospital. / No hay hospitales.* 4. *Hay un polideportivo.* 5. *Hay dos parques.* 6. *No hay ninguna estación de ferrocarril. / No hay estaciones de ferrocarril.* 7. *Hay una estación de autobús.* 8. *No hay ningún hotel. / No hay hoteles.* 9. *Hay dos iglesias.* 10. *Hay una biblioteca.* 46.3. 1. *Hay leche.* 2. *No hay agua.* 3. *Hay mantequilla.* 4. *Hay queso.* 5. *Hay seis huevos.* 6. *Hay uvas.* 7. *Hay naranjas.* 8. *No hay plátanos.* 9. *No hay zumo de naranja.* 10. *No hay yogures.* 46.4. 1. *hay un buzón; Hay uno.* 2. *no hay metro.* 3. *hay un estanco; Hay uno.* 4. *Hay muchas tiendas; no hay muchas.* 5. *huevos hay; No hay.* 6. *leche hay; Hay un litro.* 7. *Hay una cafetería; hay una.* 8. *yogures hay; Hay tres.*

Unidad 47: Contraste entre *haber* y *estar*. 47.1. 1. *Hay; Está.* 2. *hay.* 3. *Hay; está.* 4. *Hay; hay.* 5. *hay.* 6. *Hay.* 7. *está.* 8. *hay; Están.* 9. *Hay; Está.* 10. *Hay.* 47.2. 1. *¿Dónde hay una farmacia?* 2. *¿Dónde hay una parada de autobús?* 3. *¿Dónde está la parada de autobús más próxima?* 4. *¿Dónde está el Hospital Central?* 5. *¿Dónde están las ruinas de Tikal?* 6. *¿Dónde hay un banco?* 7. *¿Dónde está el Banco de Galicia?* 8. *¿Dónde están los cines Luna?* 47.3. 1. *Hay.* 2. *está.* 3. *Hay; Está.* 4. *está.* 5. *están.* 6. *está.* 7. *Hay; Está.* 8. *Hay; hay; Está.* 9. *hay.* 10. *hay; Están.* 11. *está.* 12. *Hay.* 13. *Hay; Están.* 14. *hay; Está.* 15. *hay.* 16. *están.* 17. *hay; Están.*

Unidad 48: Presente de indicativo: verbos regulares. 48.1. 1. *Vivo; trabajo.* 2. *vivimos; trabaja; trabajo.* 3. *Vivo; No trabajo; estudio.* 4. *vivimos; trabajo; no trabaja; estudia.* 48.2. 1. *cenáis; Cenamos.* 2. *pasas; Paso.* 3. *viven.* 4. *trabaja; Trabajo.* 5. *hablan.* 6. *beben; bebemos.* 7. *vivís; Vivimos.* 8. *no viajamos.* 9. *hablan; Hablamos.* 10. *estudian; estudia; estudia.* 11. *No vemos.* 12. *abren.* 48.3. 1. *Ves.* 2. *comes.* 3. *pasa.* 4. *Lleva.* 5. *bebéis.* 6. *llevan.*

Unidad 49: Presente de indicativo: verbos irregulares (1). 49.1. 1. *quiere.* 2. *riego.* 3. *empieza.* 4. *juegan; pierden.* 5. *cierran.* 6. *Pienso.* 7. *vienen.* 8. *no miente; dice.* 9. *No puedo.* 10. *mide.* 11. *digo.* 12. *vuela.* 49.2. 1. *mides; Mido.* 2. *duermes; Duermo.* 3. *Prefiere; Prefiero.* 4. *empiezan; Empezamos.* 5. *friega; friego.* 6. *quieres; Quiero.* 7. *vuelves; vuelvo.* 8. *vienes; Vengo.* 49.3. 1. *vienes.* 2. *quieren.* 3. *dices; No puedo.* 4. *huelen.* 5. *cuestan.* 6. *No encuentro.* 7. *No muerde.* 8. *no suena.*

Unidad 50: Presente de indicativo: verbos irregulares (2). 50.1. 1. *sabe.* 2. *Doy.* 3. *va.* 4. *Da.* 5. *ponen.* 6. *Pongo.* 7. *hacen.* 8. *sabe.* 9. *huyen.* 10. *Traduzco.* 50.2. 1. *Sabes; conduzco.* 2. *vas; voy.* 3. *haces; Salgo.* 4. *Sabe; hago.* 5. *Sabe; sé.* 6. *Conoce; conozco.* 7. *va; voy.* 8. *hacéis; Damos; vamos.* 9. *Vais; Vamos.* 10. *Conocen; conocemos; Vamos.* 50.3. 1. *vais.* 2. *huye.* 3. *No sé.* 4. *No oigo.* 5. *Parezco.* 6. *va.* 7. *Traigo.* 8. *no; conozco.*

Unidad 51: Presente de indicativo: otros usos. 51.1. 1. *voy al médico.* 2. *tengo una reunión.* 3. *voy a la ópera.* 4. *ceno con el director.* 5. *visito una fábrica en Tarragona.* 6. *juego al tenis con Rodolfo.* 7. *salgo con Laura.* 51.2. 1. *Me voy.* 2. *se casan.* 3. *da.* 4. *Vamos.* 5. *se va; sale.* 6. *empieza.* 7. *regresan.* 8. *tengo.* 9. *hacéis.* 10. *acaba.* 51.3. 1. *pelas.* 2. *cortas.* 3. *Pones.* 4. *añades.* 5. *trituras.* 6. *pones.* 51.4. 1. *Salimos.* 2. *dejas.* 3. *pongo.* 4. *ayudas; hago.* 5. *Vamos.* 6. *llevo.* 7. *dices.* 8. *dejas.*

Unidad 52: Presente para expresar períodos de tiempo. 52.1. 1. *vive.* 2. *hablo.* 3. *conoces; conozco.* 4. *viven.* 5. *sois; Somos.* 6. *trabajo.* 7. *ves; veo.* 8. *tienen.* 9. *conduce.* 10. *se conocen.* 52.2. 1. *conoce a Jaime desde 2001.* 2. *estudia español desde hace seis meses.* 3. *un año que no vemos el mar.* 4. *no viene desde el día de su cumpleaños.* 5. *no me escriben desde Navidad.* 6. *un mes que salgo con Rosario.* 7. *dos semanas que no voy al cine.* 8. *Vivo en Guayaquil desde 1999.* 9. *una hora que estoy buscando mis gafas.* 10. *cinco años que mis padres no comen carne.* 11. *Tengo móvil desde julio.* 12. *José no ve a Marisa desde el verano.* 52.3. 1. *¿Cuánto tiempo hace que conoces a César?* 2. *¿Desde cuándo no fumas?* 3. *¿Cuánto tiempo hace que vivís en Mérida?* 4. *¿Desde cuándo salís juntos?* 5. *¿Desde cuándo trabaja tu padre en esta empresa?* 6. *¿Cuánto tiempo hace que estudiáis español?* 7. *¿Desde cuándo no vais al cine?* 8. *¿Cuánto tiempo hace que no comes un helado?*

Unidad 53: Verbos con *me, te, se...* 53.1. 1. *se despierta.* 2. *se levantan.* 3. *se ducha.* 4. *se viste.* 5. *se acuestan.* 53.2. 1. *se lava.* 2. *Me pongo.* 3. *se suben.* 4. *no se afeita.* 5. *se pinta.* 6. *nos divertimos.* 7. *Se*

mancha. 8. *No se atreve.* 9. *se aburre.* 10. *nos lavamos.* 11. *se defienden.* 12. *se cansa.* 53.3. 1. *te levantas; Me levanto.* 2. *Te pones; me pongo.* 3. *Os bañáis; nos bañamos.* 4. *os ponéis; Nos ponemos.* 5. *se afeita; Me afeito.* 6. *Se viste usted; Me visto.* 7. *se levantan; Nos levantamos.* 8. *se acuestan ustedes; Nos acostamos.*

Unidad 54: Contraste entre verbos con y sin *me, te, se...* 54.1. 1. *lava.* 2. *me mancho.* 3. *despierta.* 4. *Baño.* 5. *Me lavo.* 6. *mancha.* 7. *nos bañamos.* 8. *me despierto.* 54.2. 1. *se aburre.* 2. *Me lavo.* 3. *viste; se viste.* 4. *Me acuesto.* 5. *lava.* 6. *acuesta.* 7. *se mira.* 8. *divierten.* 54.3. 1. *Me llamo.* 2. *se despide.* 3. *te pareces.* 4. *Vamos.* 5. *parece.* 6. *Nos vamos.* 7. *me encontré.* 8. *encuentro.* 9. *duermes.* 10. *me dejo.*

Unidad 55: Verbos con *me, te, le...* 55.1. 1. *Te gusta; no me gusta.* 2. *le gusta.* 3. *Le gusta; me gusta.* 4. *no les gusta.* 5. *nos encanta.* 6. *Le gusta; me encanta.* 7. *Te gustan; me gustan.* 8. *no me gustan.* 9. *Os gustan; nos encantan.* 10. *Le gustan; no me gustan.* 55.2. 1. *Te gusta; me encanta; A mí no me gusta.* 2. *Os gusta; me encanta; a Rubén no le gusta mucho.* 3. *le gusta; a Cristina no le gusta.* 4. *Te gusta; A nosotras nos encanta.* 5. *les gusta; Nos gusta.* 6. *Me encanta; Me gusta.* 55.3. 1. *le duelen.* 2. *Te apetece.* 3. *os sienta.* 4. *Os queda; me queda.* 5. *Me duelen.* 6. *nos importa.* 7. *Les apetece.* 8. *les sienta.* 9. *me interesa.* 10. *te quedan.* 11. *te sientan.* 12. *Le apetece; Me duele.*

Unidad 56: Presente de *estar* + gerundio. 56.1. 1. *Estoy escribiendo una carta.* 2. *Estamos jugando.* 3. *¿Está lloviendo?; está nevando.* 4. *está haciendo; Está leyendo.* 5. *Está estudiando; está viendo.* 6. *están llorando.* 7. *está bailando.* 8. *Estamos corriendo.* 56.2. 1. *Están pasando.* 2. *Están jugando.* 3. *están; discutiendo.* 4. *está hablando.* 5. *está haciendo.* 6. *estáis; pensando.* 7. *estás durmiendo.* 8. *Está comiendo.* 9. *Está haciendo.* 10. *nos estamos acostando.* 11. *estás escuchando.* 56.3. 1. *Estoy estudiando español.* 2. *No me estoy duchando.* 3. *(No) Estoy escuchando música.* 4. *(No) Está lloviendo.* 5. *(No) Estoy bebiendo un zumo.* 6. *(No) Estoy escribiendo.*

Unidad 57: Contraste entre presente de indicativo y *estar* + gerundio. 57.1. 1. *Tocan; toca; toca; están tocando; Están jugando.* 2. *Da; está dando; Está viendo.* 3. *Estudia; está estudiando; Está jugando.* 57.2. 1. *no llueve.* 2. *no está haciendo.* 3. *Está lloviendo.* 4. *está durmiendo.* 5. *no comen.* 6. *Tocas; toco.* 7. *está cantando.* 8. *lloran.* 57.3. 1. *vais.* 2. *Oyes.* 3. *quieres.* 4. *entiendo.* 5. *Están viajando.* 6. *estoy estudiando.* 7. *veo.* 57.4. 1. *vas; Voy.* 2. *Conoces.* 3. *tienes.* 4. *estás viendo.* 5. *oigo.* 6. *lleva; parece.* 7. *quieren; Necesitamos.* 8. *venís; Tenéis; venimos.*

Unidad 58: Pretérito indefinido: verbos regulares. 58.1. 1. *se casaron.* 2. *no salí; Me levanté; me lavé; desayuné; escribí.* 3. *vimos.* 4. *vivieron.* 5. *pasó; No sonó; llegamos.* 6. *os conocisteis; Nos conocimos.* 7. *acabó; me acosté.* 8. *saliste.* 58.2. 1. *conociste.* 2. *disteis.* 3. *viviste.* 4. *trabajaste.* 5. *hablaste.* 6. *comisteis.* 7. *pasasteis.* 8. *diste.* 58.3. 1. *despertó; Me levanté; encendí; me acerqué; vi; vio; llamó; Di; se alejó; Regresé; apagué; me acosté; volví.* 58.4. 1. *nació; regresó; se casó; nació; se refugió; vivió; escribió; se trasladó.*

Unidad 59: Pretérito indefinido: verbos irregulares. 59.1. 1. *vino.* 2. *tuvieron.* 3. *no vinieron; no quisieron.* 4. *tuvo.* 5. *construyó.* 6. *hicieron; Estuvimos; no quiso.* 7. *tuvimos; pudimos.* 8. *murieron.* 9. *se cayó; se rompió.* 10. *supo; dijo.* 11. *pasó; Hubo.* 12. *condujo.* 59.2. 1. *se independizó.* 2. *murió.* 3. *llegaron.* 4. *construyeron.* 5. *trajeron.* 6. *fue.* 7. *se produjo.* 8. *fue.* 9. *fueron.* 59.3. 1. *hiciste; Fui; fuiste; Alquilamos; recorrimos; gustó; fue.* 2. *Fui; Bailamos; se divirtió.*

Unidad 60: Pretérito perfecto de indicativo (1). 60.1. 1. *Se ha levantado.* 2. *Ha hecho.* 3. *Se ha duchado.* 4. *Ha enviado.* 5. *Ha ido.* 6. *Ha jugado.* 7. *Ha cenado.* 8. *Se ha acostado.* 60.2. 1. *hemos estado.* 2. *Has visto; he visto.* 3. *hemos trabajado.* 4. *ha llovido.* 5. *He empezado.* 6. *han estado.* 7. *habéis hecho.* 8. *Has leído.* 9. *hemos comido.* 10. *ha hecho; Se ha quedado.* 60.3. 1. *Se han escapado cincuenta presos.* 2. *Ha muerto el Presidente.* 3. *Ha dimitido la Ministra de Hacienda.* 4. *Ha acabado la huelga del transporte.* 5. *Han chocado dos trenes.* 6. *Ha subido la gasolina.* 7. *Han bajado los impuestos.* 8. *El Colo-Colo ha ganado la Liga.*

Unidad 61: Pretérito perfecto de indicativo (2). 61.1. 1. *Ha estado en Uruguay.* 2. *Ha escrito un libro.* 3. *Ha conocido a personajes famosos.* 4. *Ha vivido en Chile.* 5. *Ha trabajado en un hospital.* 6. *Ha tenido cinco hijos.* 61.2. 1. *Reinaldo no ha estado nunca en África.* 2. *¿Han comido ustedes alguna vez tortilla?* 3. *¿Os habéis enamorado alguna vez?* 4. *No he ido nunca a la ópera.* 5. *No hemos bebido nunca tequila.* 61.3. 1. *No puedo entrar en casa porque he perdido las llaves.* 2. *Juana no ve bien porque se ha roto las gafas.* 3. *No puedo pagar porque me he olvidado la cartera.* 4. *Están agotadas porque han trabajado mucho todo el día.* 61.4. 1. *¿Has recogido ya los billetes?; los he recogido ya.* 2. *¿Has reservado ya el hotel?; lo he reservado ya.* 3. *¿Has pedido ya el visado?; lo he pedido ya.* 4. *¿Has cambiado ya el dinero?; no lo he cambiado todavía.* 5. *¿Has recogido ya los cheques de viaje?; no los he recogido todavía.*

Unidad 62: Contraste entre pretérito perfecto y pretérito indefinido. 62.1. 1. *Hemos estado.* 2. *he ido.* 3. *nació.* 4. *Estuvimos.* 5. *Han comido.* 6. *ha nevado.* 7. *Has visto.* 8. *ha estudiado.* 9. *vinieron.* 10. *he visto.* 11. *Has trabajado.* 12. *hicimos.* 62.2. 1. *Han montado.* 2. *ha tenido.* 3. *invitó.* 4. *ha habido.* 5. *hubo.* 6. *Has visto; vi.* 7. *Habéis estado; estuvimos.* 8. *Has sacado; compré.* 9. *han hecho; estuvimos; pasamos.* 62.3. 1. *¿Habéis estado ya en Barcelona?; estuvimos el miércoles; todavía no hemos estado en Barcelona.* 2. *¿Habéis probado ya el cocido?; lo probamos el lunes.* 3. *¿Habéis visitado ya el Museo del Prado?; lo visitamos el martes por la mañana.* 4. *¿Habéis comprado ya los regalos?; todavía no los hemos comprado.* 5. *¿Habéis ido ya a Sevilla?; fuimos ayer.*

Unidad 63: Pretérito imperfecto. 63.1. 1. *era; rezaba.* 2. *eran; llevaban; escuchaban.* 3. *vivíamos; trabajaba.* 4. *era; Se duchaba; se hacía; se preparaba; iba.* 5. *te dedicabas; Estudiaba.* 6. *vivíamos; íbamos.* 7. *querías; Quería.* 63.2. 1. *construían.* 2. *tenían.* 3. *vivían.* 4. *adoraban.* 5. *bebían.* 6. *criaban.* 7. *eran.* 63.3. *Era; eran; tenían; estaba; Tenía; había; tenía; llevaba; tenía; querían; trabajaba; cultivaba; ayudaba; se ocupaba; eran; Tenía; nos reuníamos; jugábamos; nos bañábamos; nos divertíamos; había; bailábamos; gustaba; nos acostábamos; Eran.*

Unidad 64: Contraste entre pretérito indefinido y pretérito imperfecto. 64.1. 1. *fui; Estaba.* 2. *Ibas; vivías.* 3. *estuvimos; pudimos; había.* 4. *era; iba.* 5. *estaba; empezó.* 6. *hicisteis.* 7. *estabas; empezó.* 8. *vi; Llevaba.* 9. *hacías; vio.* 64.2. 1. *conociste; conocí; vivía.* 2. *estaban ustedes; llamé; Estábamos; no oímos.* 3. *hacías; vivías; te viniste; Era; No tenía.* 64.3. 1. *tenía; salieron; dejaron; Estaba; me sentía; preparé; vi; me fui; oí; Cerré; escuché; abrí; bajé; Había; se movía; saltó; Era; Me desmayé; regresaron; encontraron.*

Unidad 65: *Estaba* + gerundio y contraste con el pretérito indefinido. 65.1. 1. *estaba comprando el periódico.* 2. *Estábamos esperando el autobús.* 3. *estaba hablando por teléfono; estaba leyendo el periódico.* 4. *Estábamos mirando un escaparate.* 5. *estaba cruzando la calle.* 6. *estaban aparcando; estaba echando una carta.* 65.2. 1. *vio; estaba hablando.* 2. *estabas haciendo; se apagó.* 3. *empezó; llegamos.* 4. *Estaba nevando; (usted) salió.* 5. *se cayó; se rompió; estaba jugando.* 6. *Estaba duchándome; sonó.* 7. *llegó; se fueron.* 65.3. 1. *pasaba; Tenía.* 2. *ibas.* 3. *Estaban viajando.* 4. *llevaba; Parecía.* 5. *venían.* 6. *necesitaba.*

Unidad 66: Pretérito pluscuamperfecto. 66.1. 1. *Cuando llegué a la oficina, la reunión había acabado.* 2. *Cuando llegamos al aeropuerto, el avión se había ido.* 3. *Cuando Aurora quiso comprar comida, las tiendas habían cerrado.* 4. *Cuando Sonia me llamó, ya había cenado.* 5. *Cuando nos pararon en la carretera, había habido un accidente.* 66.2. 1. *No pude comprar nada porque me había dejado la tarjeta de crédito.* 2. *Mis padres tuvieron que volver a casa porque se habían dejado las luces encendidas.* 3. *Félix y Raquel no pudieron entrar en casa porque se habían dejado las llaves dentro.* 4. *Te desmayaste porque no habías comido nada.* 5. *No reconocimos a Paloma porque se había teñido el pelo.* 6. *Mila aprobó todo porque había estudiado mucho.* 7. *Víctor llegó tarde porque había tenido un pequeño accidente.* 8. *No pude hablar con el profesor porque se había ido.* 9. *No pudimos comer en casa porque Ramón no había comprado comida.* 66.3. 1. *Fernando no se había levantado todavía.* 2. *Lidia no había recogido la habitación todavía.* 3. *Miguel ya había hecho la cama.* 4. *Rosa no se había vestido todavía.* 5. *Ángel y Pilar ya habían desayunado.*

Unidad 67: Futuro simple: verbos regulares. 67.1. 1. *Iré.* 2. *volveréis.* 3. *llamaré.* 4. *acabaremos.* 5. *arreglarán.* 6. *Iré.* 7. *devolverás.* 8. *se morirán.* 9. *aprobaré; Aprobarás.* 10. *Comeremos.* 11. *regalaré.* 12. *Iremos.* 67.2. 1. *será; bajarán; nevará; subirán; seguirá; Lloverá; soplarán.* 67.3. 1. *Recibirá; Será; se sentirá; gastará.* 2. *Se verá; ayudarán; será.* 3. *Viajará; conocerá; Mejorará.* 4. *Desaparecerán; Pasará; recibirá.*

Unidad 68: Futuro simple: verbos irregulares. 68.1. 1. *haré.* 2. *vendrá* 3. *habrá; hará.* 4. *diré.* 5. *sabremos.* 6. *saldrá.* 7. *pondré.* 68.2. 1. *la vida será muy diferente.* 2. *La gente vivirá más.* 3. *La gente trabajará menos.* 4. *Los robots harán todos los trabajos físicos.* 5. *Habrá ciudades satélite en el espacio.* 6. *Muchas enfermedades desaparecerán.* 7. *No habrá guerras.* 8. *Las casas estarán informatizadas.* 68.3. 1. *ganará.* 2. *estaré; tendré.* 3. *iremos.* 4. *vendrán.* 5. *se acordará.* 6. *estudiaré.* 7. *vendréis.* 68.4. 1. *Estará.* 2. *tendrá.* 3. *Habrá.* 4. *Será.* 5. *sabrá.* 6. *valdrán.*

Unidad 69: *Presente de ir a* + infinitivo. 69.1. 1. *Van a jugar al tenis.* 2. *Van a bañarse.* 3. *Va a pescar.* 4. *Va a trabajar en el jardín.* 69.2. 1. *voy a lavar.* 2. *Voy a comer.* 3. *Vamos a acostarnos.* 4. *Voy a beber.* 5. *Vamos a estudiar.* 6. *Voy a encender.* 7. *Voy a ver.* 69.3. 1. *van a hacer; van a pasar; vamos a ir; vais a alojaros; vamos a compartir.* 2. *vas a arreglar; Voy a ir; vas a regalar; voy a comprar.* 3. *vas a ver; Voy a salir; vais a ir; Vamos a cenar.* 69.4. 1. *Vamos a tener un niño.* 2. *Va a empezar.* 3. *Va a aterrizar un avión.* 4. *Vamos a perder.*

Unidad 70: Contraste entre las diversas formas de hablar del futuro. 70.1. 1. *Va a salir.* 2. *Será.* 3. *vas a caer.* 4. *Va a salir.* 5. *voy.* 6. *llega.* 7. *trabajará.* 70.2. 1. *vas a arreglar; arreglaré.* 2. *van a hacer.* 3. *Serán; tendrán.* 4. *llamaré.* 5. *va a llamar.* 6. *van a ir.* 70.3. 1. *examino.* 2. *podremos.* 3. *es.* 4. *Será.* 5. *vive; Vivirá.* 6. *regresas.* 7. *nos casaremos.* 8. *Habrá.* 70.4. 1. *empiezan.* 2. *Van a cerrar.* 3. *vamos a trabajar.* 4. *es.* 5. *sale.* 6. *vas a hacer.* 7. *acaba.* 8. *vas a acabar.*

Unidad 71: Condicional simple: verbos regulares. 71.1. 1. *estaría.* 2. *estaríamos.* 3. *sería.* 4. *tocaríais.* 5. *vivirían.* 6. *trabajaría.* 7. *me sentiría.* 8. *hablaría.* 71.2. 1. *Nos gustaría.* 2. *le encantaría.* 3. *No me gustaría.* 4. *Les gustaría.* 5. *preferiría.* 6. *les encantaría.* 7. *preferiríamos.* 71.3. 1. *gustaría.* 2. *encanta.* 3. *Preferiría.* 4. *gustaría.* 5. *encanta.* 6. *gusta.* 7. *Prefiero.* 8. *encantaría.* 71.4. 1. *Deberíais.* 2. *Sería.* 3. *estudiaría.* 4. *buscaría.* 5. *deberían.* 6. *iría.* 7. *hablaría; pediría.*

Unidad 72: Condicional simple: verbos irregulares. 72.1. 1. *harían; Hablaríamos.* 2. *no saldría.* 3. *vendría.* 4. *querría.* 5. *no diría; harías.* 6. *tendría.* 7. *harías.* 72.2. 1. *Habría.* 2. *Regresaría.* 3. *Vendrían.* 4. *pondrías.* 5. *diría.* 6. *pondría.* 7. *saldrían.* 72.3. 1. *tenía.* 2. *hizo.* 3. *tenías.* 4. *sabría.* 5. *harían.* 6. *podrías.* 72.4. 1. *¿Podrías ayudarme con esta maleta?* 2. *¿Os importaría hablar más despacio?* 3. *¿Le importaría repetir la explicación?* 4. *¿Te importaría esperar un momento?* 5. *¿Podría decirme dónde hay una parada de taxis?* 6. *¿Te importaría dejarme el diccionario?* 7. *¿Les importaría vigilar mi equipaje?* 8. *¿Podría decirme la hora?*

Unidad 73: Imperativo afirmativo: verbos regulares (1). 73.1. 1. *Practique.* 2. *Descanse.* 3. *Coma.* 4. *Beba.* 5. *Ande.* 73.2. 1. *Abre.* 2. *Cruzad.* 3. *Comed.* 4. *Habla.* 5. *Baja.* 6. *Llama.* 7. *Come.* 8. *pasen.* 9. *Crucen.* 10. *Paguen* 73.3. 1. *Compre; pague.* 2. *Visite; Recorra; Descanse; Viva.* 3. *Coma; disfrute; Vea.* 4. *Estudia; aprende.* 5. *Envíe; Participe; gane.*

Unidad 74: Imperativo negativo: verbos regulares (2). 74.1. 1. *No gire.* 2. *No gire.* 3. *No adelante.* 4. *No aparque.* 5. *No pare.* 74.2. 1. *No veáis.* 2. *No dejes.* 3. *No bebas.* 4. *No toques.* 5. *No regreses.* 6. *No discutáis.* 7. *No comas.* 74.3. 1. *No tires.* 2. *No escribáis. / No escriban.* 3. *No cojas.* 4. *No coman.* 5. *No lleguéis.* 6. *No cortéis.* 7. *No crucen.* 8. *No toques.* 9. *No llames.* 10. *No pise.* 11. *No veas.* 12. *No hables.* 13. *No gasten.* 14. *No uses. / No use.* 15. *No deje.*

Unidad 75: Imperativos irregulares (1). 75.1. 1. *Cierra.* 2. *No riegues.* 3. *Cierra.* 4. *Lava / No laves.* 5. *Conecta.* 6. *Enciende.* 75.2. 1. *Siga.* 2. *Cierra.* 3. *No juguéis.* 4. *Pídeme.* 5. *Sonrían.* 6. *No pidáis.* 7. *despierta.* 8. *No cierre.* 75.3. 1. *Empezad.* 2. *Elige.* 3. *Cuente/Cuenta.* 4. *Enciende.* 5. *No caliente.* 6. *Sonreíd.* 7. *No mintáis.* 8. *Corrijan/Corregid.* 9. *Compruebe/Comprueba.* 10. *Cierre/Cierra; escuche/escucha.* 11. *Fríe.* 12. *Cruce; siga.*

Unidad 76: Imperativos irregulares (2). 76.1. 1. *No hagan.* 2. *Conduce.* 3. *No hagan.* 4. *Trae.* 5. *Venga.* 6. *Poned.* 7. *Salgan.* 8. *No tengas.* 76.2. 1. *Utilice.* 2. *Conduzca.* 3. *No conduzca.* 4. *Tenga.* 5. *No ponga.* 6. *Mantenga.* 76.3. 1. *Tenga.* 2. *No salgáis.* 3. *Di.* 4. *no digas.* 5. *Sé; obedece.* 6. *Tened.* 7. *Haga.* 8. *No seas.* 9. *No pongas.* 10. *Ven.* 11. *Sed.*

Unidad 77: Imperativo de verbos con *se*. 77.1. 1. *Pónganse.* 2. *Abróchense.* 3. *No te rías.* 4. *Siéntese.* 77.2. 1. *No te pongas.* 2. *despedíos.* 3. *No te vayas.* 4. *Quítese.* 5. *Átate.* 6. *Súbete.* 7. *Duchaos.* 8. *siéntate; estate.* 9. *lavaos.* 77.3. 1. *Péinate.* 2. *Mírate.* 3. *No os vayáis.* 4. *No se bañen.* 5. *Aféitate.* 6. *No te caigas.* 7. *Despertaos.* 8. *Vete.* 9. *No se siente.* 10. *Callaos/Cállense.* 11. *No te muevas.* 12. *No se preocupe.* 13. *Ponte.* 14. *Cállense.* 15. *No te pongas.*

Unidad 78: Imperativo con pronombres de complemento. 78.1. 1. *hazla; no la hagas.* 2. *abridlos; no los abráis.* 3. *despiértalo; no lo despiertes.* 4. *fríelas; no las frías.* 5. *ponlo; no lo pongas.* 78.2. *pele; córtelas; Eche; fríalas; Corte; fríala; bata; mézclelos; Ponga; fríala; Dé; póngala.* 78.3. 1. *Apágala.* 2. *Ciérrala.* 3. *Envíelas.* 4. *Ayúdanos.* 5. *Pásame.* 6. *no le preguntes.* 7. *haznos.* 8. *hazme; Cómprame.* 9. *no le enseñes.* 10. *Diles.* 78.4. 1. *no se la regales; Regálamela.* 2. *no se lo pida; Pídamelo.* 3. *Dígamela.* 4. *Enséñaselo.* 5. *Dámela.* 6. *Póntela.* 7. *No se lo des.* 8. *no me lo enseñes.*

Unidad 79: Presente de subjuntivo: verbos regulares. 79.1. 1. *ayudes.* 2. *trabajemos.* 3. *preste.* 4. *estés.* 5. *escriban.* 6. *comamos.* 7. *lea.* 8. *llame.* 9. *seáis.* 10. *lleguen.* 79.2. 1. *esté.* 2. *vea.* 3. *llamen.* 4. *estudie.* 5. *abran.* 6. *estén.* 7. *nos casemos.* 8. *den.* 9. *nos marchemos.* 10. *ganemos.* 79.3. 1. *A Sonia no le gusta que Agustín beba demasiada cola.* 2. *A Pilar le gusta que Jaime y Yolanda sean amables.* 3. *A Lorenzo no le gusta que Ernestina viva en el extranjero.* 4. *A Mario le encanta que Jacinta sea cariñosa.* 5. *A Tomás no le gusta que Lolo dé muchas/tantas fiestas.* 6. *A tu padre no le gusta que veas muchas/tantas películas de terror.* 7. *A vuestro profesor le encanta que trabajéis mucho/tanto.*

Unidad 80: Presente de subjuntivo: verbos irregulares (1). 80.1. 1. *vuelvas.* 2. *mientas.* 3. *pierda.* 4. *se diviertan.* 5. *pueda.* 6. *entienda.* 7. *sirva.* 8. *juegue.* 9. *consiga.* 10. *llueva.* 11. *huela* 80.2. 1. *Me parece bien*

que César quiera estudiar Bellas Artes. 2. *Me parece mal que la película de esta noche empiece tarde.* 3. *Es lógico que hoy cierren las tiendas; es fiesta.* 4. *Me da pena que Sócrates no pueda venir mañana.* 5. *Es natural que no quieras madrugar el domingo.* 6. *Me parece mal que Tania friegue siempre los platos.* 7. *Es lógico que mis primos no me recuerden; me han visto poco.* 8. *No es normal que Félix consiga siempre lo que quiere.*
9. *Es lógico que Rafa y Esther prefieran este restaurante; es buenísimo.* 10. *Me parece bien que ustedes piensen mucho en sus amigos.* 80.3. 1. *volvamos.* 2. *queramos.* 3. *se rían.* 4. *pidáis.* 5. *encuentren.* 6. *duerman.*

Unidad 81: Presente de subjuntivo: verbos irregulares (2). 81.1. 1. *traiga.* 2. *tenga.* 3. *sepa.* 4. *vayamos.* 5. *digan.* 6. *oigan.* 7. *haga.* 8. *conduzcas.* 9. *te caigas.* 10. *salgamos.* 11. *conozcan.* 12. *haya.* 81.2. 1. *Me parece terrible que haya pobreza en el mundo.* 2. *Es lógico que mi gato huya cuando ve un perro.* 3. *Me parece mal que Antonia no diga nunca la verdad.* 4. *Me parece increíble que Luciano y Adolfo no sepan usar un ordenador.* 5. *Me parece bien que pongas siempre la mesa.* 6. *Es natural que tengáis siempre hambre; trabajáis mucho.* 7. *No me parece bien que Susana no haga nunca la cama.* 8. *Es una vergüenza que destruyan los bosques.* 81.3. 1. *se caigan.* 2. *haya.* 3. *salga.* 4. *oigan.* 5. *reconozcan.* 6. *sea.*

Unidad 82: Pretérito imperfecto de subjuntivo: verbos regulares. 82.1. 1. *¡Quién baliara/bailase como tú!* 2. *¡Quién comiera/comiese como tú!* 3. *¡Quién hablara/hablase italiano como vosotros!* 4. *¡Quién escribiera/escribiese como García Márquez!* 5. *¡Quién jugara/jugase al ajedrez como Karpov!*
82.2. 1. *jugara/jugase.* 2. *lavaras/lavases.* 3. *llegarais/llegaseis.* 4. *compraras/comprases.* 5. *se enterara/enterase.* 6. *ayudáramos/ayudásemos.* 7. *vivieran/viviesen.* 8. *perdiéramos/perdiésemos.* 9. *cantara/cantase.* 10. *recibieran/recibiesen.* 11. *llamarais/llamaseis.* 12. *comiéramos/comiésemos.*
82.3. 1. *Sentimos que Mauro no aprobara/aprobase el carné de conducir.* 2. *Me alegré de que Balbina encontrara/encontrase trabajo.* 3. *Me extrañó que no me llamarais/llamaseis el domingo.* 4. *Nos gustó que Juan y Alicia se acordaran/acordasen de nosotros.* 5. *No me importó que mi hermana se llevara/llevase el coche.* 6. *Sentí que no aprobaras/aprobases.* 7. *Me pareció mal que no hablaras/hablases con Blas.* 8. *No me gustó que no invitarais/invitaseis a Sonia.* 9. *Me extrañó que mis hermanos no salieran/saliesen anoche.* 10. *Nos gustaría que Armando trabajara/trabajase con nosotros.* 11. *Nos encantó que mis padres nos regalaran/regalasen una alfombra.* 12. *Nos extrañó que la empresa pagara/pagase la comida.*

Unidad 83: Pretérito imperfecto de subjuntivo: verbos irregulares. 83.1. 1. *¡Quién fuera/fuese más alto!* 2. *¡Quién pudiera/pudiese vivir en Guatemala!* 3. *¡Quién supiera/supiese hablar chino!* 4. *¡Quién tuviera/tuviese tanta suerte como tú!* 5. *¡Quién estuviera/estuviese ahora de vacaciones!* 6. *¡Quién condujera/condujese un coche de carreras!* 7. *¡Quién sonriera/sonriese siempre!* 83.2. 1. *se cayeran/cayesen.* 2. *tuviéramos/tuviésemos.* 3. *pidieras/pidieses.* 4. *trajerais/trajeseis.* 5. *tradujéramos/tradujésemos.* 6. *hicieran/hiciesen.* 7. *pudierais/pudieseis.* 8. *dieran/diesen; sintiera/sintiese.* 9. *fuera/fuese.* 10. *leyerais/leyeseis.* 11. *oyeran/oyesen.* 12. *hubiera/hubiese.* 83.3. 1. *Me extrañó que no vinierais/vinieseis a la fiesta.* 2. *No nos gustó que nos hicieran/hiciesen una foto.* 3. *Me alegré de que eligieras/eligieses mi clase.* 4. *Sentimos que Rafa tuviera/tuviese que irse.* 5. *No me importó que Raúl no viniera/viniese a mi fiesta.* 6. *Me molestó que Gisele dijera/dijese que yo había mentido.* 7. *Me pareció mal que te rieras/rieses de Blas.* 8. *No me gustó que no me hicieras/hicieses caso.* 9. *Me extrañó que Jesús y Luis durmieran/durmiesen ocho horas.* 10. *Me pareció lógico que tus hermanas no quisieran/quisiesen salir con nosotras.* 11. *Nos encantó que los niños nos dieran/diesen la bienvenida.* 12. *Nos extrañó que Alberto hiciera/hiciese la cena.* 13. *Sintió mucho que su perro muriera/muriese tan joven.* 14. *Se alegró mucho de que construyeran/construyesen un cine en su barrio.*

Unidad 84: Expresión de deseos. 84.1. 1. *encontrar.* 2. *llames.* 3. *comer.* 4. *prepare.* 5. *conocer.* 6. *vean.* 7. *esperes; quedarme.* 8. *poder.* 9. *descansar.* 10. *se vayan.* 84.2. 1. *Alberto quería que trabajara con él.* 2. *Espero que no llueva mañana.* 3. *¿Os importaría que invitara a Laura a la fiesta?* 4. *Felipe nos rogó que no le dejáramos solo.* 5. *Sebastián prefiere que le esperen en su casa.* 6. *Me gustaría que el mundo fuera más justo.* 7. *Tengo ganas de que vengáis.* 84.3. 1. *pases.* 2. *encuentre.* 3. *tengáis.* 4. *tengas.* 5. *seáis.* 6. *te diviertas.* 84.4. 1. *¡Ojalá ganemos!* 2. *¡Ojalá me quisiera María!* 3. *¡Ojalá aprobemos!* 4. *¡Ojalá no llueva mañana!* 5. *¡Ojalá fuera más alta!* 6. *¡Ojalá supieras tocar el piano!*

Unidad 85: Expresión de probabilidad. 85.1. 1. *llueva.* 2. *no vayamos.* 3. *esté.* 4. *no venga.* 5. *dormir.* 6. *haya.* 7. *quiera.* 8. *encontrar.* 85.2. 1. *dijera la verdad.* 2. *no fuera él.* 3. *no lo hizo/hiciera ella.* 4. *estuviera enferma.* 5. *se olvidara.* 85.3. 1. *veré.* 2. *aprobaré.* 3. *iremos.* 4. *encontrarás.* 5. *tenga/tiene.* 6. *pintó/ha pintado.* 85.4. 1. *sea.* 2. *hagamos.* 3. *gustas/gustes.* 4. *encontrar.* 5. *vio/viera.* 6. *tengas.* 7. *sentara.*

Unidad 86: Expresión de emociones, sentimientos y valoraciones. 86.1. 1. *A Tomás le encanta bailar tangos.* 2. *Estoy harto de trabajar diez horas todos los días.* 3. *Nos alegramos de que Rosa e Iván se vayan a casar .* 4. *Me molesta que Rodri esté siempre gastando bromas.* 5. *Te encanta que tus amigos te ayuden cuando lo necesitas.* 6. *Me fastidia no ir mañana al partido.* 7. *Me preocupa que Rubén no tenga amigos.* 8. *Me sorprende que Carlos sea profesor de matemáticas.* 86.2. 1. *llamara tarde.* 2. *estudiara Económicas.* 3. *se portara bien.* 4. *estuviera en casa.* 5. *cantara bien.* 6. *verlo.* 7. *llegara.* 86.3. 1. *Es lógico que Lupe prefiera ir a México.* 2. *Es importante ser amable con los demás.* 3. *Es maravilloso que Sofía sepa hablar cinco idiomas.* 4. *Fue una pena que no pudiéramos ver la exposición de Guayasamín.* 5. *Es comprensible que Patricia decidiera regresar a Ecuador.* 6 *Me parece un escándalo que mucha gente pase hambre.* 7. *Es importante aprender idiomas.* 8. *Es una lástima que Asunción no quiera estudiar.* 9. *Es bueno ser educado.* 10. *Es normal que de pequeño no me gustara madrugar.* 86.4. 1. *que no haya supermercados.* 2. *que los hombres hagan las labores del hogar.* 3. *que todo el transporte sea público.* 4. *que las mujeres sean más altas que los hombres.* 5. *que los hombres solteros no puedan salir solos.* 6. *que solo las niñas vayan a la escuela.*

Unidad 87: Contraste entre indicativo y subjuntivo. 87.1. 1. *tenga.* 2. *es; sea.* 3. *gustara.* 4. *puede hacer este trabajo.* 5. *está enfadado.* 6. *es muy cariñosa.* 7. *hace mucho calor.* 8. *tenga.* 87.2. 1. *sea.* 2. *hace.* 3. *hay.* 4. *fuera.* 5. *tenga.* 6. *regresa.* 7. *estudiara.* 8. *tenga.* 87.3. 1. *baile bien.* 2. *sepa ruso.* 3. *enseña a programar.* 4. *no hubiera coches.* 5. *enseñe bien.* 87.4. 1. *tenga.* 2. *tiene.* 3. *hable.* 4. *sea.* 5. *hiciera.* 6. *ayuden.*

Unidad 88: Estilo indirecto (1). 88.1. 1. *es el fontanero; no puede venir hasta la semana que viene.* 2. *no puede venir hoy porque su mujer va a dar a luz.* 3. *ha quedado con Andrea en su casa.* 4. *lo esperes, que viene hacia aquí.* 5. *mañana te envía el presupuesto.* 88.2. 1. *te quería.* 2. *iba a ir.* 3. *habían visto.* 4. *había comprado.* 5. *querían invitarnos.* 6. *gustaría salir mañana.* 88.3. 1. *Me dijo que vivía en Venezuela.* 2. *añadió que se había casado hacía dos años y que tenía un hijo.* 3. *Me dijo que trabajaba en una empresa petrolera, pero que iba a crear su propia empresa.* 4. *Me explicó que estaba haciendo un curso de administración de empresas.* 5. *Me dijo que cuando terminara el curso regresaría a Venezuela.* 6. *Me comentó que antes de irse le gustaría reunirse con los viejos amigos.* 7. *Me aseguró que me llamaría esta semana sin falta.*

Unidad 89: Estilo indirecto (2). 89.1. 1. *Patricia, soy Raquel. Quiero saber dónde has comprado el libro sobre Cuba.* 2. *Fermín, soy papá. Quiero saber cuándo me vas a devolver el coche.* 3. *Susana, soy Ernesto. Quiero sabe si vas a venir al concierto esta noche.* 4. *Toni, soy Fede. Quiero saber dónde vive Laura.* 5. *Mamá, soy Ismael. Quiero saber si puedes cuidar a los niños esta noche.* 6. *Ana, soy Lolo. Quiero saber si estás ocupada el sábado.* 89.2. 1. *si tenía novia.* 2. *cuándo lo ibas a llamar.* 3. *qué hacía Ramón.* 4. *qué íbamos a hacer este verano.* 5. *si nos gustaría salir el sábado.* 6. *por qué había dejado el trabajo.* 7. *quién pagaría/pagará el arreglo de la cocina.* 8. *si habíamos visto a alguien sospechoso por el barrio.* 9. *si Ángel me había llamado anoche.* 10. *dónde había conocido a Silvia.* 89.3. 1. *cuántos años tenía.* 2. *dónde había estudiado.* 3. *si sabía usar un ordenador.* 4. *si hablaba algún idioma extranjero.* 5. *por qué quería dejar mi empleo actual.* 6. *si había estado en América Latina / allí.* 7. *si estaría dispuesta a viajar.* 8. *cuánto esperaba ganar.*

Unidad 90: Estilo indirecto (3). 90.1. 1. *La directora dice que venga Aurora.* 2. *Raquel me ha pedido que la ayude.* 3. *El profesor nos ha dicho que escribamos más claro.* 4. *Roberto me ha dicho / dice que le llamemos el lunes.* 5. *Mi madre me ha pedido que le lleve unas bolsas a casa.* 6. *Ramón me ha pedido que le explique la lección.* 90.2. 1. *quiere.* 2. *traiga.* 3. *volviera.* 4. *demos.* 5. *dejara.* 6. *fuera.* 7. *vaya.* 8. *aparcara.* 90.3. 1. *advirtió.* 2. *pedido.* 3. *ruego.* 4. *aconsejado.* 5. *exigió.* 6. *sugiere.* 90.4. 1. *que vaya al médico.* 2. *que haga horas extras.* 3. *que cuidara a los niños.* 4. *que te calles.* 5. *que hagamos una excursión.* 6. *que no dijera nada.*

Unidad 91: Condicionales (1). 91.1. 1. *Si no vienes a clase.* 2. *Si hace buen tiempo.* 3. *Si tienen sed.* 4. *Si encontramos piso.* 5. *Si te aburres.* 6. *Si no puedo conducir.* 7. *Si te encuentras mal.* 91.2. 1. *descansad.* 2. *nos casamos.* 3. *se morirán.* 4. *tendremos que andar.* 5. *no me siento bien.* 6. *se enfadarán.* 7. *No te preocupes.* 8. *dará calambre.* 91.3. 1. *Si Ríos gana este partido, pasa a la final.* 2. *Si no hace buen tiempo, se quedarán en casa.* 3. *Si no corres, perderás el autobús.* 4. *Si os portáis bien, os compro/compraré un helado.* 5. *Si no está Alberto, volveremos más tarde.* 6. *Si se comen esa fruta, se pondrán malos.* 7. *Si te enfadas, me voy.* 91.4. 1. *ves; di; diré; veo.* 2. *queréis; tendréis/tenéis; prepara; friego; tomo; duermo.*

Unidad 92: Condicionales (2). 92.1. 1. *Ahorraríamos; gastáramos.* 2. *viviéramos; veríamos.* 3. *harías; tuvieras.* 4. *ofrecieran; aceptaría.* 5. *hicieran; aprobarían.* 6. *aprendiera; podría.* 92.2. 1. *vendría.* 2. *tuviera.*

3. *viera.* 4. *haría.* 5. *llegarían.* 6. *se pusiera.* 7. *pasaría; se enfadaría.* 8. *estuviera.* 9. *supiera.* 92.3. 1. *Si Alberto fuera amigo tuyo, te ayudaría.* 2. *Si Irene es amiga tuya, pídele que te ayude.* 3. *Si tomamos el tren de las 8, estaremos en Acapulco a la 1.* 4. *Si fuéramos millonarias, ahora estaríamos en Acapulco 1.* 5. *Si se va el sol, hace frío.* 6. *Si se fuera el sol, se helaría la nieve.* 7. *Si fuera tu padre, no te dejaría salir todas las noches.* 8. *Si es tu padre, dile que quiero hablar con él.* 92.4. 1. *da; hará; tuviera; sería.* 2. *prestara; devolverías.* 3. *tocara; harías; Dejaría; viajaría.* 4. *no dices; no podré; dijera; se enfadaría.*

Unidad 93: Infinitivo. 93.1. 1. *Mentir puede ser dañino.* 2. *Vivir es una lucha.* 3. *Viajar en avión es cansado.* 4. *Confiar en los amigos da tranquilidad.* 5. *Me gusta bailar.* 6. *A veces es necesario cambiar.* 7. *Nos encanta jugar.* 93.2. 1. *He conseguido hablar con Raquel.* 2. *Os oímos regresar tarde.* 3. *Prefiero no decir nada.* 4. *Mis padres no me dejan salir por la noche.* 5. *No puedo comer carne de cerdo.* 6. *Necesito beber mucha agua.* 7. *Espero no molestar.* 8. *Te vi apagar la luz.* 93.3. 1. *a estudiar.* 2. *tomar.* 3. *a cenar.* 4. *de reservar.* 5. *estar.* 6. *en pagar.* 7. *con ser.* 8. *a nadar.* 9. *hablar.* 10. *a pescar.* 93.4. 1. *Empujar.* 2. *Tirar.* 3. *No hablar.* 4. *No entrar.* 5. *Apagar.*

Unidad 94: Expresiones con infinitivo (1). 94.1. 1. *En cuanto bajó del coche se puso/echó a correr.* 2. *Cuando les conté lo de Rafa se pusieron/echaron a reír.* 3. *Mi hermana se puso/echó a llorar cuando se enteró de la noticia.* 4. *Todos se pusieron a trabajar cuando volvió la luz.* 5. *Todo el mundo se puso a correr/echó a correr cuando se oyó la explosión.* 6. *No te pongas a leer el periódico ahora.* 94.2. 1. *Marisa ha dejado de comer carne de vaca.* 2. *No dejes de escribirnos cuando estés en Perú.* 3. *Marta ha dejado de salir con Emilio.* 4. *Cuando llegamos a la playa, había dejado de llover.* 5. *No dejen de llamarme cuando vengan a Sevilla.* 6. *Ha dejado de hacer viento.* 7. *Rocío ha dejado de quererme.* 94.3. 1. *Acabo de ver a Ángel.* 2. *Acabábamos de comer cuando llegaron Susi y Toni.* 3. *Acabo de regresar de vacaciones.* 4. *Acababan de irse / Se acababan de ir cuando llamaste.* 5. *El accidente acaba de ocurrir.* 6. *Cuando llegamos al hospital, acababa de nacer Irene.* 7. *Acaba de estropearse el ordenador. / Se acaba de estropear el ordenador.* 8. *El espectáculo acaba de empezar.* 94.4. 1. *Voy a apagar.* 2. *van a alquilar.* 3. *Voy a comer.* 4. *Íbamos a salir.* 5. *Se va a caer.* 6. *Iba a abrir.* 7. *Iremos a esquiar.* 8. *Van a llegar.*

Unidad 95: Expresiones con infinitivo (2). 95.1. 1. *Tengo que.* 2. *Debéis.* 3. *no tengo.* 4. *tengo que.* 5. *No debes.* 6. *tenía que.* 7. *Tienes que.* 8. *tuve que.* 95.2. 1. *hay que.* 2. *habrá que.* 3. *hubo que.* 4. *había que.* 5. *Hay que.* 95.3. 1. *Tengo que echar gasolina al coche.* 2. *Para ir a la universidad hay que coger el autobús 53.* 3. *En mi colegio teníamos que levantarnos / había que levantarse cuando entraba el profesor.* 4. *No tienes que llevar corbata en la oficina.* 5. *Para viajar a algunos países hay que vacunarse contra la fiebre amarilla.* 6. *Si hay un incendio, hay que llamar a los bomberos.* 95.4. 1. *No se puede.* 2. *podemos.* 3. *se puede.* 4. *No se pueden.* 5. *podéis.* 95.5. 1. *Debe de ser muy tarde.* 2. *No puede estar enferma.* 3. *No debe de estar casado.* 4. *Deben de estar fuera.* 5. *No podéis tener hambre.*

Unidad 96: Expresiones con infinitivo (3). 96.1. 1. *Raquel suele ir a trabajar en el 115.* 2. *Solemos ir a la sierra los fines de semana.* 3. *Cuando vivíamos en Chile, solíamos dar un paseo después de cenar.* 4. *En casa de mis abuelos suelen comer paella los domingos.* 5. *Cuando era pequeña solía bañarme en el río de mi pueblo.* 6. *¿A qué hora sueles levantarte / te sueles levantar?* 7. *Suelo acostarme tarde los sábados.* 8. *En la escuela solíamos hacer gimnasia todas las mañanas.* 9. *José y Belén suelen ir al teatro de vez en cuando.* 10. *Laura y Encarna solían viajar mucho cuando eran estudiantes.* 96.2. 1. *Llevo un mes sin salir con Cristina.*
2. *Llevamos sin ir al cine desde Navidad.* 3. *Cuando me encontré con Nacho, llevaba dos años sin verlo.* 4. *Felipe lleva tres años sin trabajar.* 5. *llevas sin hablar con Nora.* 6. *Cuando encontraron a Lucky llevaba dos días sin comer.* 7. *Llevamos sin ver a Sebastián desde su cumpleaños.* 8. *Cuando empezaron las clases, llevábamos seis meses sin tocar el piano.* 9. *Llevo cuatro años sin ir a Argentina.* 96.3. 1. *No tengo que volver a examinarme.* 2. *¡Por fin la televisión vuelve a funcionar!* 3. *No hemos vuelto a ver a Lucía desde el verano.* 4. *El año pasado volví a alquilar el chalé de la playa.* 5. *Tenemos que volver a hacer el proyecto.* 6. *¿Cree que el coche se volverá a estropear?* 7. *Gonzalo ha vuelto a suspender el examen del carné de conducir.* 8. *¿Han vuelto a tener carta de Guillermo?* 9. *Ayer volvimos a perder.* 10. *He vuelto a leer* Cien años de soledad.

Unidad 97: Verbos seguidos de infinitivo o de subjuntivo. 97.1. 1. *devuelva.* 2. *gastar.* 3. *haga.* 4. *coma.* 5. *eche.* 6. *tener.* 7. *conduzca.* 8. *lleve.* 9. *ayude.* 10. *usar.* 97.2. 1. *plantara más árboles.* 2. *hiciera más parques.* 3. *pusiera más autobuses.* 4. *limpiara las calles.* 5. *bajara los impuestos.* 97.3. 1. *acompañara.* 2. *jugarais.* 3. *hacer.* 4. *ayude.* 5. *hablar.* 6. *fuera.* 7. *nadar.* 97.4. 1. *Me gustaría que Antonio fuera más amable.* 2. *Luisa no quiso salir el domingo.* 3. *Mario se ha acostumbrado a que Lupe haga la comida.*

4. *Recordad que mis padres llegan / llegan mis padres esta noche.* 5. *La profesora no deja usar / que usemos el diccionario en clase.* 6. *Ayer me olvidé de llamar a Carolina.* 7. *El director prohibió que llamáramos / llamar a móviles desde la oficina.* 8. *No te olvides de que vamos al teatro mañana.*

Unidad 98: Gerundio. 98.1. 1. *Se marchó riendo.* 2. *Me gusta trabajar escuchando música.* 3. *Carmen desayuna leyendo el periódico.* 4. *Me afeito escuchando las noticias.* 5. *Esther salió cerrando la puerta.* 6. *Pedro llegó dando abrazos a todos.* 98.2. 1. *Contestó sonriendo.* 2. *Bajaron las escaleras corriendo.* 3. *Viajando se conoce a mucha gente.* 4. *Nuestro profesor es feliz trabajando.* 5. *Leyendo se conocen muchos mundos.* 98.3. 1. *La policía sorprendió a los ladrones haciendo un agujero.* 2. *Esta mañana he visto a Emilio saliendo de su casa.* 3. *Amalia conoció a su marido viajando por Cuba.* 4. *No me puedo imaginar a Daniel dando clases de ruso.* 5. *Me gusta fotografiar a la gente caminando por la ciudad.* 6. *Ayer había aquí un hombre vendiendo dulces.* 7. *Recuerdo a Ana dando sus primeros pasos.* 8. *En el parque hay dos chicos tocando la guitarra.* 98.4. 1. *Sigo trabajando.* 2. *llevabais saliendo.* 3. *Siguen viviendo; Llevan viviendo.* 4. *Llevo leyendo.* 5. *sigue/siguió tomándola.* 6. *Llevo esperando.*

Unidad 99: Participio. 99.1. 1. *dicho.* 2. *casada.* 3. *acabado.* 4. *puesto.* 5. *asado.* 6. *escrito.* 7. *abierta.* 8. *muertas.* 9. *tenido.* 10. *caídas.* 11. *conocido.* 12. *vuelto.* 99.2. *venido; alojados; nos; levantado; desayunado; ido; visto; dedicadas; tenido; gustado; pedido; asado; comprado.* 99.3. 1. *El ordenador está estropeado.* 2. *La biblioteca sigue cerrada.* 3. *Esta academia lleva abierta desde el 2002.* 4. *El tren sigue parado.* 5. *El móvil estaba roto.* 6. *La impresora llevaba una semana averiada.* 7. *Esta comida lleva dos días hecha.* 8. *El sospechoso sigue detenido.*

Unidad 100: Adverbios de lugar. 100.1. 1. *aquí.* 2. *Aquí.* 3. *Allí.* 4. *ahí.* 5. *allí.* 6. *ahí.* 7. *allí.* 8. *aquí.* 100.2. 1. *fuera.* 2. *abajo.* 3. *encima.* 4. *enfrente.* 5. *alrededor.* 6. *delante.* 7. *debajo.* 8. *dentro.* 100.3. 1. *viven mis padres.* 2. *vive cerca.* 3. *la mesa fuera.* 4. *trabaja Benito.* 5. *está lejos.* 6. *duermo abajo.* 7. *está la cafetería.*

Unidad 101: Adverbios de tiempo (1). 101.1. 1. *Pasado mañana voy al médico.* 2. *Hoy he quedado con Eloísa.* 3. *Anteayer estuve en León.* 4. *Mañana vamos a hacer una merienda en el campo.* 5. *Anoche salimos a cenar con unos amigos.* 6. *Ayer recibí una postal de Miguel.* 101.2. 1. *se marcha Emma.* 2. *no estará en la oficina mañana / no estará mañana en la oficina.* 3. *me llamó Olga.* 4. *llegan mis padres.* 5. *no está Concha.* 6. *empezó el espectáculo.* 101.3. 1. *pronto.* 2. *temprano.* 3. *después.* 4. *entonces.* 5. *luego.* 6. *tarde.* 7. *pronto.* 101.4. 1. *pronto.* 2. *temprano.* 3. *entonces.* 4. *luego.* 5. *tarde, pronto.* 6. *temprano.* 7. *después.* 8. *entonces.*

Unidad 102: Adverbios de tiempo (2). 102.1. 1. *Todavía/Aún.* 2. *ya no.* 3. *todavía/aún.* 4. *todavía/aún.* 5. *Ya no.* 6. *ya no.* 7. *todavía/aún.* 102.2. 1. *¿Se conocen ya ustedes?* 2. *¿Lo sabes ya? / ¿Ya lo sabes?* 3. *¿Ha llegado ya Paloma?* 4. *¿Han empezado ya las clases?* 5. *¿Está lista ya la comida? / ¿Está ya lista la comida?* 102.3. 1. *todavía no / aún no.* 2. *Ya.* 3. *Todavía no / Aún no.* 4. *ya.* 5. *ya; todavía no / aún no.* 6. *Todavía no / Aún no.* 7. *ya; todavía no / aún no.* 8. *Ya.* 102.4. 1. *Puedes llamar ya.* 2. *Ya te llamaremos.* 3. *Ya no creo que venga. / No creo que venga ya.* 4. *Ya te diré algo.* 5. *¡Ya lo entiendo!* 6. *Ya hablaremos.* 7. *Ya podemos comprar las entradas.* 8. *Ya os contestaré.* 9. *Hay que irse ya. / Ya hay que irse.* 10. *Ya hará buen tiempo.* 11. *Ya encontrarán trabajo.*

Unidad 103: Adverbios y expresiones de frecuencia. 103.1. 1. *Casi nunca.* 2. *Normalmente.* 3. *siempre.* 4. *mucho / a menudo.* 5. *Nunca.* 6. *de vez en cuando.* 7. *mucho; casi nunca.* 8. *mucho / a menudo / frecuentemente.* 103.2. 1. *No voy nunca al cine.* 2. *Nunca salgo por la noche.* 3. *Fernando casi nunca viaja en coche.* 4. *No vemos casi nunca la tele.* 5. *Diana no me llama nunca.* 103.3. 1. *todos los días.* 2. *cada dos días.* 3. *una vez a la semana / los lunes.* 4. *cada quince días.* 5. *un día al mes.* 6. *una vez al año.* 103.4. 1. *Salimos a cenar con amigos una vez al mes.* 2. *Tenemos clases de español todos los martes.* 3. *Voy al gimnasio una vez a la semana.* 4. *Pasamos unos días en Cancún todos los años.* 5. *Elena tiene que ir al médico dos veces al mes.* 6. *Martín se lava los dientes tres veces al día.* 7. *Todos los fines de semana hacemos algún viaje.*

Unidad 104: Adverbios de cantidad. 104.1. 1. *muy.* 2. *bastante.* 3. *nada.* 4. *nada.* 5. *demasiado.* 6. *muy.* 7. *algo.* 8. *poco.* 9. *un poco.* 10. *bastante.* 104.2. 1. *demasiado.* 2. *muy/bastante.* 3. *muy/bastante.* 4. *muy.* 5. *demasiado.* 104.3. 1. *mucho.* 2. *poco.* 3. *demasiado; nada.* 4. *bastante.* 5. *mucho.* 6. *nada.* 7. *algo; demasiado.* 8. *mucho/bastante.* 9. *poco.* 10. *nada.*

Unidad 105: Contraste entre formas de expresar grados de cualidad o cantidad. 105.1. 1. *Esta novela es muy buena.* 2. *Esther duerme mucho.* 3. *Mi casa está muy lejos.* 4. *Juan prepara muy bien la carne.* 5. *Me parezco mucho a mi madre.* 6. *Hacer ejercicio es muy sano.* 7. *Raúl llega siempre muy tarde.* 8. *Eva gasta muy poco.* 105.2. 1. *muchos.* 2. *bastante.* 3. *bastantes.* 4. *demasiado.* 5. *poca.* 6. *demasiada.* 7. *demasiado.* 8. *poco;*

mucho. 9. *muchas.* 10. *demasiado.* 11. *poco; mucho.* 12. *demasiada.* 105.3. 1. *Alfonso es un chico aburridísimo.* 2. *Olga es una chica interesantísima.* 3. *Roberto camina lentísimamente.* 4. *Daniel me golpeó fortísimo.* 5. *Héctor es amiguísimo mío.* 6. *Este edificio es antiquísimo.* 7. *Estoy leyendo una novela buenísima.* 8. *Los hermanos de Lola son educadísimos.* 9. *Miriam explica clarísimamente.* 10. *Durante la semana tengo poquísimo tiempo libre.* 11. *Paula y Gloria son amabilísimas.* 12. *Los padres de Aurora son jovencísimos.*

Unidad 106: Adverbios de modo. 106.1. 1. *deprisa.* 2. *atentamente.* 3. *mal.* 4. *alto.* 5. *despacio.* 106.2. 1. *Hazlo tranquilamente, Norma.* 2. *Álvaro juega inteligentemente.* 3. *Agustín actúa irresponsablemente.* 4. *Ven rápidamente/rápido, Adela.* 5. *Fran me llama continuamente.* 6. *Escribe así, Luisa.* 7. *Susana canta maravillosamente.* 8. *Tatiana conduce lenta y cuidadosamente.* 9. *Me golpeó fuerte/fuertemente.* 10. *Emilia nada extraordinariamente.* 11. *Arielina trabaja tranquila pero seriamente.* 12. *Mis hijos aprueban fácilmente.* 13. *Se ganan la vida honradamente.* 14. *La profesora de Matemáticas explica claro/claramente.* 15. *Se bajó del árbol hábilmente.* 106.3. 1. *buen.* 2. *exquisita.* 3. *gravemente.* 4. *egoístamente.* 5. *amables.* 6. *bien.* 7. *amablemente.* 8. *perfectamente.*

Unidad 107: Comparación de adverbios. 107.1. 1. *más bajo.* 2. *tan rápido.* 3. *más despacio.* 4. *menos.* 5. *tanto.* 6. *tan temprano.* 7. *más fuerte.* 8. *mejor.* 9. *más tranquilamente.* 107.2. 1. *Sofía vive más cerca del cine que nosotros.* 2. *Hoy hemos llegado menos tarde que de costumbre.* 3. *Susana corre tanto como Eloísa.* 4. *Julián cocina mejor que Vicente.* 5. *Arnaldo gasta más que Jesús.* 6. *Jorge se levanta tan temprano como yo.* 7. *Sara y Eva conducen tan bien como ustedes.* 8. *Hablo menos que mi padre.* 107.3. 1. *Héctor no corre tan rápido cómo tú.* 2. *Lucas no habla tanto como yo.* 3. *Sonia no se acuesta tan tarde como nosotros.* 4. *Silvia no explica tan claro como Laura.* 5. *Yo no camino tan lentamente como David.* 6. *Ernesto no juega tan inteligentemente como Carlos.* 107.4. 1. *el que estudia menos / el que menos estudia.* 2. *la que habla más / la que más habla.* 3. *el que vive más lejos / el que más lejos vive.* 4. *el que se levanta más temprano / el que más temprano se levanta.* 5. *las que peor bailan / las que bailan peor.* 6. *los que más corren / los que corren más.* 7. *el que menos trabaja / el que trabaja menos.*

Unidad 108: Adverbios de negación. 108.1. 1. *Adela no quiere ayudarnos.* 2. *A Sara no le gustaría vivir en Santiago.* 3. *No me ha llamado Andrea.* 4. *No me he duchado después del partido.* 5. *No nos gusta la música rock.* 6. *Preferiría no trabajar.* 7. *No hemos leído* Martín Fierro 8. *Roberto no se acuesta tarde.* 108.2. 1. *no conozco a nadie.* 2. *ninguno de mis amigos tiene.* 3. *No había nadie.* 4. *No me han dicho nada.* 5. *Nadie sabe.* 6. *No está a gusto en ningún sitio. / En ningún sitio está a gusto.* 7. *No quiero nada.* 8. *No me gusta ninguno.* 9. *no nos ha visto nadie.* 10. *no quiere hacerlo de ninguna manera.* 108.3. 1. *No voy nunca al fútbol.* 2. *Jamás salimos los lunes.* 3. *No he visto jamás un jaguar.* 4. *Nunca desayuno antes de ducharme.* 5. *No he estado nunca en Potosí.* 6. *Sofía no nos espera jamás.* 7. *De pequeño, jamás comía pimientos.* 8. *Jamás te olvidaré.* 108.4. 1. *Fermín no nos llama y tampoco nos escribe.* 2. *Teresa no ha venido y tampoco ha llamado.* 3. *Olga no trabaja y tampoco estudia.* 4. *A Armando no le gusta viajar en avión y tampoco le gusta conducir.* 5. *Beatriz no fue a trabajar ayer y tampoco ha ido hoy.*

Unidad 109: Expresión de coincidencia o no coincidencia. 109.1. 1. *también.* 2. *tampoco.* 3. *tampoco.* 4. *tampoco.* 5. *también.* 6. *también.* 7. *también.* 8. *tampoco.* 9. *también.* 109.2. 1. *no.* 2. *sí.* 3. *sí.* 4. *sí.* 5. *no.* 6. *sí.* 7. *sí.* 8. *no.* 109.3. 1. *A mí no.* 2. *Charo también.* 3. *Yo tampoco.* 4. *Mi hermana también.* 5. *Nosotras tampoco.* 6. *Tú tampoco.* 7. *A Diana no.* 8. *Yo sí.* 109.4. 1. *sí; no.* 2. *no; tampoco.* 3. *sí; también.* 4. *no; sí.* 5. *no; tampoco; sí.* 6. *no; sí.*

Unidad 110: Preposiciones (1). 110.1. 1. *Despiértame a las siete.* 2. *Los domingos sólo trabajo por la mañana.* 3. *Mi cumpleaños es el 31 de octubre.* 4. *Natalia nació en el año 1987.* 5. *Podemos quedar a mediodía para tomar algo.* 6. *Lo siento. No puedo salir en este momento.* 7. *Ana no puede estudiar por la noche. Se duerme.* 8. *A veces vamos a esquiar en invierno.* 9. *Llegaron a las dos de la tarde, cuando estábamos comiendo.* 110.2. 1. *de/desde; a/hasta.* 2. *hasta.* 3. *desde.* 4. *de; a.* 5. *dentro de.* 6. *hasta.* 7. *hasta.* 8. *desde.* 9. *Dentro de.* 110.3. 1. *Darío estuvo con nosotros desde el principio hasta el fin del verano.* 2. *Emilia vivió en Honduras de 1999 a 2002.* 3. *Eva y Mario se casan dentro de tres meses.* 4. *Trabajo en esta oficina desde el mes pasado.* 5. *Voy a un gimnasio de siete a nueve. / Voy a un gimnasio desde las siete hasta las nueve.* 6. *Me voy. Ya no nos vemos hasta la semana que viene.* 7. *He estado muy a gusto durante estos días.* 110.4. 1. *durante toda la clase.* 2. *después de la caminata por la sierra.* 3. *antes de la entrevista.* 4. *después de la ducha.* 5. *durante los conciertos.* 6. *antes del viernes.*

Unidad 111: Preposiciones (2). 111.1. 1. *de.* 2. *a.* 3. *a.* 4. *Desde.* 5. *hacia.* 6. *Del; a.* 7. *a.* 8. *Hasta; Hasta.* 111.2. 1. *a.* 2. *hasta.* 3. *hasta/al.* 4. *hacia/al.* 5. *De/Desde; a.* 6. *hacia.* 7. *De/Desde; a/hasta.* 8. *a/hasta.* 9. *De; De.* 10. *Desde.* 11. *al.* 111.3. 1. *sobre.* 2. *entre.* 3. *en.* 4. *a.* 5. *a.* 6. *sobre.* 7. *entre.* 8. *en.*

Unidad 112: Preposiciones (3). 112.1. 1. *Hay un bar frente al cine.* 2. *Los cables van debajo del suelo.* 3. *Hay una estación de metro cerca de mi casa.* 4. *Alfonso se sienta junto a mí.* 5. *No pongas nada encima del televisor.* 6. *Te espero frente al hotel.* 112.2. 1. *junto al cine.* 2. *alrededor del museo.* 3. *debajo de la cama.* 4. *detrás del colegio.* 5. *frente al hospital.* 6. *lejos de la Tierra.* 7. *dentro de la botella.* 8. *fuera de la nevera.* 9. *delante de la tienda.* 10. *encima de la mesa.* 112.3. 1. *lejos de.* 2. *delante de.* 3. *junto a.* 4. *cerca de.* 5. *dentro de.* 6. *debajo de.* 7. *encima de.* 8. *enfrente de.* 9. *detrás de.* 10. *alrededor de.* 11. *fuera de.*

Unidad 113: Preposiciones (4). 113.1. 1. *No he oído a los niños todavía.* 2. *Todavía no he oído esa canción.* 3. *¿A qué hora has llamado a Enrique?* 4. *Begoña está regalando sus gatitos.* 5. *¿Has visto a alguien de nuestro grupo?* 6. *Tengo que saludar a Bárbara.* 7. *¿Hay alguien en el aula?* 8. *En mi oficina necesitan una secretaria.* 113.2. 1. *de sol.* 2. *de oro.* 3. *de baño.* 4. *de fútbol.* 113.3. 1. *a.* 2. *de.* 3. *de.* 4. *a.* 5. *de.* 6. *de.* 7. *a.* 8. *sobre.* 9. *en.* 113.4. 1. *de trabajo.* 2. *a caballo.* 3. *a lápiz.* 4. *en metro.* 5. *de español.* 6. *del pelo largo.* 7. *sobre las diez.* 8. *en portugués.*

Unidad 114: Preposiciones (5). 114.1. 1. *por.* 2. *para.* 3. *por.* 4. *Para.* 5. *por.* 6. *por.* 7. *para.* 114.2. 1. *Quiero un café con leche.* 2. *No os podéis ir sin permiso.* 3. *¿Te gustan las patatas con carne?* 4. *No puedes cortar esa tela sin tijeras.* 5. *No veo ese cartel sin gafas.* 6. *Mañana hay una manifestación contra la pena de muerte.* 7. *No podemos pintar el techo sin escalera.* 8. *Es pesado conducir con lluvia.* 114.3. 1. *con.* 2. *sin.* 3. *para.* 4. *para.* 5. *según.* 6. *por.* 7. *contra.* 8. *Según.* 114.4. 1. *por correo.* 2. *sin diccionario.* 3. *para la habitación.* 4. *por el puente.* 5. *con un martillo.* 6. *por avión.* 7. *con los ojos.* 8. *sin abrigo.* 9. *contra el sida.*

Unidad 115: Verbos con preposiciones. 115.1. 1. *Valentín se dedica a exportar fruta.* 2. *Sara no cree en la existencia de extraterrestres.* 3. *Siempre hemos soñado con visitar la isla de Pascua.* 4. *Arturo se parece a su madre.* 5. *Alba se ha enamorado de su profesor.* 6. *¿Puedes ayudarme a llevar estas cajas?* 7. *Con Pablo te mueres de risa.* 8. *Esta televisión tarda mucho en encenderse.* 115.2. 1. *en.* 2. *de.* 3. *a.* 4. *con.* 5. *a.* 6. *a.* 7. *en.* 8. *de.* 9. *a.* 115.3. 1. *a cenar.* 2. *a perfume.* 3. *con ganar para vivir.* 4. *en acompañarme a casa.* 5. *a levantarme temprano.* 6. *de la vida.* 7. *con la ayuda de sus amigos.* 8. *a hacer yoga.* 9. *de su pasado.* 115.4. 1. *ti.* 2. *él.* 3. *conmigo.* 4. *nosotros.* 5. *mí.* 6. *contigo.*

Unidad 116: Conjunciones. 116.1. 1. *o.* 2. *y.* 3. *u.* 4. *y.* 5. *u.* 6. *e.* 7. *o; y.* 8. *e.* 116.2. 1. *Keiko habla inglés y español.* 2. *No hablo inglés ni alemán.* 3. *No me gustan la fruta ni las verduras.* 4. *A Juan y a Diana les gusta bailar.* 5. *Ni a Juan ni a Diana les gusta el fútbol.* 6. *Héctor estudia idiomas e informática.* 7. *Luisa trabaja en la universidad y en una academia.* 8. *Luis no tiene coche ni sabe conducir.* 9. *Ni mi hermano ni mi hermana quieren salir.* 116.3. 1. *Raquel e Irene son españolas.* 2. *Raquel juega al baloncesto, pero no es muy alta.* 3. *Pedro no es muy guapo, pero es muy simpático.* 4. *A Pedro le gusta Raquel, pero a Raquel no le gusta Pedro.* 5. *Ni Raquel, ni Pedro ni Irene trabajan.* 6. *A Raquel, a Irene y a Pedro les gusta la música clásica.* 116.4. 1. *sino.* 2. *pero.* 3. *pero.* 4. *sino que.* 5. *sino.* 6. *pero.* 7. *sino que.* 8. *pero.*

Unidad 117: Oraciones finales. 117.1. 1.*Tengo que ver a María para darle un recado.* 2. *Tengo que ver a Carlos para que me explique algo.* 3. *Habla bajo para que no nos oigan.* 4. *Habla bajo para no despertar a los niños.* 5. *Llama a casa de Elisa para hablar con su madre.* 6. *Llama a Jesús para que venga a las siete.* 7. *Pablo trabajó mucho para comprarse la furgoneta.* 8. *Rosana trabajó mucho para que sus hijos pudieran estudiar.* 9. *No aparques aquí para no obstaculizar la salida.* 10. *No aparques aquí para que no te multen.* 117.2. 1. *Lleva un paraguas para no mojarte.* 2. *Préstales el libro para que puedan estudiar.* 3. *Pon la radio para oír las noticias.* 4. *Daos prisa para no llegar tarde.* 5. *Baja la televisión para que se duerma el niño.* 6. *Venid a casa para que no se enfade mi hermano.* 7. *Tengo que ahorrar para comprarme la moto.* 117.3. 1. *conozcan.* 2. *abriera.* 3. *vean.* 4. *entre.* 5. *vaya.* 6. *fuera.* 7. *viera.* 117.4. 1. *para que descansaras.* 2. *para / a ver.* 3. *para que conozcamos.* 4. *para / a ver.* 5. *para que los niños no pasen.* 6. *a tomar.* 7. *para que Manu haga.* 8. *para que recogiera.*

Unidad 118: Oraciones temporales. 118.1. 1. *hasta que.* 2. *En cuanto.* 3. *cuando.* 4. *después de.* 5. *Siempre que.* 6. *desde que.* 7. *Antes de.* 8. *mientras.* 118.2. 1. *venda.* 2. *seas.* 3. *tenga.* 4. *termines.* 5. *vienen.* 6. *des.* 7. *veo.* 118.3. 1. *aprendas.* 2. *hablar.* 3. *ducharme.* 4. *acabe.* 5. *sepas.* 6. *me afeito.* 7. *éramos.* 8. *voy.* 9. *me levanto; me acuesto.* 118.4. 1. *Después de cenar, iremos a dar un paseo.* 2. *Siempre que me duele la cabeza, me tomo una aspirina.* 3. *Cuando sea abogado, trabajaré en esta empresa.* 4. *En cuanto venga Adela, le daré la noticia.* 5. *Nos fuimos a casa cuando empezó a llover.* 6. *Me quedaré aquí hasta que la fiesta acabe.* 7. *Llamadme en cuanto lleguéis a casa.* 8. *Hasta que no tengas 18 años no podrás votar.*

Unidad 119: Oraciones causales. 119.1. 1. *Llegaron tarde por el accidente.* 2. *No se oye nada porque hay mucho ruido.* 3. *Ya que sales, cómprame el periódico.* 4. *Como estaba lloviendo, cogimos el coche.* 5. *Como Inés está resfriada, se ha quedado en casa.* 6. *Le hicieron un regalo por terminar la carrera.* 7. *Menchu no*

salió porque estaba lloviendo. 8. *Tocaré otra pieza, puesto que ustedes me lo piden. / Puesto que ustedes me lo piden, tocaré otra pieza.* 119.2. 1. *porque.* 2. *a causa de.* 3. *por.* 4. *Como.* 5. *ya que.* 6. *por.* 7. *porque.* 8. *Como.* 119.3. 1. *Como nadie quería ir al cine, me fui sola.* 2. *Ya que estáis aquí, quedaos a cenar.* 3. *Me felicitó el profesor por ser el primero en entregar el trabajo.* 4. *Como mañana es domingo, no tengo que ir a la oficina.* 5. *Apagaron la televisión porque no querían despertar a los niños.* 6. *Los aeropuertos están cerrados a causa de la nieve.*
7. *Rosa tiene muchos amigos porque es muy generosa.* 8. *Le duele la cabeza por leer sin luz.* 119.4. 1. *Es que estoy cansado.* 2. *Es que no tengo mucha hambre.* 3. *Es que tenemos que estudiar.* 4. *Es que tenía el móvil descargado.* 5. *Es que está enfadada.*

Unidad 120: Oraciones concesivas. 120.1. 1. *Tengo que trabajar a pesar de no tener muchas ganas.* 2. *Elena tiene que trabajar a pesar de que no tiene muchas ganas.* 3. *Tenemos que comer patatas aunque no nos apetece mucho.* 4. *Tendréis que comer la sopa aunque no os apetezca mucho.* 5. *No me podré comprar esa casa por mucho que ahorre.* 6. *No me puedo comprar un coche por mucho que ahorro.* 7. *Algo te sentó mal aunque comieras poco.* 8. *Esta comida te puede sentar mal aunque comas poco.* 120.2. 1. *llame.* 2. *trabajar.* 3. *corráis.* 4. *me he levantado.* 5. *jugar.* 6. *hace.* 7. *voy.* 8. *griten.* 9. *hizo/hacía.* 10. *llovía.* 120.3. 1. *hizo muy mal tiempo, nos lo pasamos muy bien.* 2. *Mariana coma mucho, no creo que engorde.* 3. *Arturo espere a Amelia, no creo que venga.* 4. *que duermo mucho / dormir mucho estoy siempre cansado.* 5. *fuera muy tarde anoche, me molestó que me despertaran.* 6. *Silvio madrugara ayer, llegó tarde al trabajo.* 120.4. 1. *Aunque no quieras.* 2. *Aunque esté lloviendo.* 3. *Aunque no queráis.* 4. *Aunque no les guste.* 5. *Aunque haga frío.*

Unidad 121: Oraciones consecutivas. 121.1. 1. *Esta noche hay partido, así que no podremos quedar con Pedro.* 2. *Era muy tarde, de manera que nos acostamos.* 3. *No sonó el despertador, por eso me levanté tarde.* 4. *Estábamos aburridos, así que nos fuimos a dar una vuelta.* 5. *Aún no ha llamado Teresa; por tanto no te puedo decir nada.* 6. *No me funcionaba el móvil, por eso no pude llamarte.* 7. *No hay mucha comida en casa, así que será mejor cenar fuera.* 121.2. 1. *tan.* 2. *tan.* 3. *tan poco.* 4. *tan.* 5. *tanta.* 6. *tan.* 7. *tan poco.* 8. *tanto.* 9. *tanta.* 10. *tan pocos.* 121.3. 1. *tanto.* 2. *tanto.* 3. *tantos.* 4. *tanta.* 5. *tan.* 6. *tan pocos.* 7. *tan poca.* 121.4. 1. *Hay tanto ruido que no se oye nada.* 2. *La obra es tan buena que no quedan entradas.* 3. *Hacía tanto frío que no salimos.* 4. *Había tan pocas sillas que no me pude sentar.* 5. *Le gustan tanto los gatos que tiene seis.* 6. *Habla tan poco que parece enfadado.*

Unidad 122: Oraciones impersonales. 122.1. 1. *se vive; Se vive; se tiene; uno se relaciona / se relaciona uno; se necesita.* 2. *se tiene; se divierte uno; se siente uno; se vivía; se vive.* 122.2. 1. *Se veía que Olga estaba contenta.* 2. *En Chile se suele bailar la cueca en las fiestas populares.* 3. *Se dice que Norma no se encuentra bien.* 4. *Se puede hablar por teléfono desde aquí.* 5. *Se sospechaba que Andrés había causado la discusión.* 6. *Se supone que Nacho es muy inteligente.* 7. *No se necesita ser alto para jugar bien al baloncesto.* 8. *Se espera que el Presidente hable mañana.* 122.3. 1. *Es fácil equivocarse.* 2. *Es importante no equivocarse.* 3. *Es mejor ser abiertos.* 4. *Es útil saber cocinar.* 5. *Es bueno hacer ejercicio.* 6. *Es malo ser egoísta.* 7. *Es difícil estudiar con tanto ruido.* 8. *Es imposible salir con este tiempo.* 122.4. 1. *Hizo.* 2. *Hay.* 3. *hace.* 4. *anochece.* 5. *Hace.* 6. *hace/hacía.* 7. *ha nevado.* 8. *Es; hay; amanece.*

Unidad 123: Reglas de acentuación (1). 123.1. 1. *balón.* 2. *cabeza.* 3. *Sánchez.* 4. *Madrid.* 5. *Ecuador.* 6 *Perú.* 7. *Guatemala.* 8. *enero.* 9. *cama.* 10. *mexicano.* 11. *octubre.* 12. *lloro.* 13. *lloró.* 14. *cárcel.* 15. *azul.* 16. *querer.* 17. *capitán.* 18. *balones.* 19. *Chile.* 20. *comes.* 21. *hospital.* 22. *España.* 23. *argentino.* 24. *portugués.* 25. *viven.* 123.2. 1. *melón.* 2. *francés.* 3. *alemana.* 4. *marroquí.* 5. *amarillo.* 6. *casa.* 7. *Pepe.* 8. *González.* 9. *Panamá.* 10. *África.* 11. *alemán.* 12. *melones.* 13. *lápiz.* 14. *lápices.* 15. *actriz.* 16. *útil.* 17. *árboles.* 18. *Bogotá.* 19. *pájaro.* 20. *Brasil.* 21. *vivís.* 22. *comí.* 23. *vivo.* 24. *América.* 25. *estás.* 123.3. 1. *sé.* 2. *mí.* 3. *Tú.* 4. *Qué.* 5. *Sí.* 6. *de.* 7. *te.* 8. *él.* 9. *tu.* 10. *se.* 123.4. 1. *¿Se acuerda de mí?* 2. *Felipe se ducha por las mañanas.* 3. *¿A qué hora te levantas?* 4. *A mí no me gusta el té.* 5. *Es el coche de mi padre.* 6. *¿Te gusta el zumo de piña?* 7. *Prefiero que me dé comida.* 8. *Si te gusta mi reloj, te lo regalo.* 9. *No sé tocar el piano.* 10. *Es la chica que vive con Marisa.*

Unidad 124: Reglas de acentuación (2). 124.1. 1. *ca-mión.* 2. *cien.* 3. *diez.* 4. *cuer-no.* 5. *ciu-dad.* 6 *viu-da.* 7. *o-cé-a-no.* 8. *hoy.* 9. *e-gip-cio.* 10. *ju-nio.* 11. *hay.* 12. *ví-de-o.* 13. *Ig-na-cio.* 14. *sen-ta-os.* 15. *di-ciem-bre.* 16. *die-ci-o-cho.* 17. *Ruiz.* 18. *ha-bla-bais.* 19. *cam-biáis.* 20. *cuí-da-te.* ■ 1. *camión.* 4. *cuerno.* 5. *ciudad.* 6. *viuda.* 7. *océano.* 9. *egipcio.* 10. *junio.* 12. *vídeo.* 13. *Ignacio.* 14. *sentaos.* 15. *diciembre.* 16. *dieciocho.* 17. *hablabais.* 18. *cambiáis.* 19. *cuídate.* 124.2. 1. *estáis.* 2. *cuídate.* 3. *habitación.* 4. *Europa.* 5. *Colombia.* 6. *acostaos.* 7. *Jamaica.* 8. *bacalao.* 9. *ruinas.* 10. *levantaos.* 124.3. 1. *tía.* 2. *oído.* 3. *raíz.* 4. *relojería.* 5. *óleo.* 6. *hacía.* 7. *ahí.* 8. *héroe.* 9. *vehículo.* 10. *subíos.* 11. *frío.* 12. *envían.* 13. *acentúo.* 14. *acentuar.* 15. *baúl.* 16. *enviamos.* 17. *mío.* 18. *vestíos.* 19. *reunir.* 20. *sonreír.* 124.4. 1. *oigo, oyes, oye, oímos, oís, oyen.* 2. *reí, reíste,*

rió, reímos, reísteis, rieron. 3. *actúo, actúas, actúa, actuamos, actuáis, actúan.* 4. *reúno, reúnes, reúne, reunimos, reunís, reúnen.*

Unidad 125: Uso de mayúsculas. 125.1. 1. *Mi padre nació en Holanda.* 2. *Ayer fue dos de enero. Fue el cumpleaños de Manuel.* 3. *Hay una exposición sobre los incas en el Museo de América. La ha inaugurado el rey Juan Carlos.* 4. *El martes estuve en la Fundación San Carlos con el señor Arroyo.* 5. La ciudad de las columnas *es un libro de Alejo Carpentier sobre La Habana.* 6. *¿Quién pintó* La maja desnuda*?* 7. *Muchas ONG colaboran con la ONU en países del Tercer Mundo.* 8. *¡Qué impresionantes son las cataratas de Iguazú!*
125.2. 1. *Gerardo nació el 23 de enero.* 2. *Queremos ir a China en diciembre.* 3. *¿Has leído* El siglo de las luces*?* 4. *Don Julio Llopis vivió muchos años en La Paz.* 5. *¿Cuándo fue la Guerra de la Independencia?* 6. *La reina Sofía es griega.* 125.3. *Querida hermana: Llevo una semana en Buenos Aires. Estoy alojado en el hotel Sur, en la avenida Rivadavia, muy cerca del centro. Me gusta mucho la ciudad. Ayer visité la Casa Rosada, donde vive el presidente del país. Esta noche voy a ir a escuchar tangos al famoso barrio de la Boca. El domingo próximo salgo para Chile. ¿Cuándo llegas tú? Besos.* 125.4. 1. *Instituto Nacional del Libro Español (INLE).* 2. *Fondo Monetario Internacional (FMI).* 3. *Objeto volador no identificado (OVNI).* 4. *Comité Olímpico Internacional (COI).* 5. *Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA).*

Gramática práctica con explicaciones claras y sencillas

Recorrido completo por todas las cuestiones esenciales de la gramática desde un nivel A1 hasta B2

Organizado en dobles páginas para enfrentar la teoría con sus ejercicios correspondientes

Cuadros para resaltar los puntos gramaticales más importantes

Numerosos ejemplos de uso

Dibujos para ilustrar y facilitar la comprensión de las explicaciones gramaticales

Más de 125 páginas de ejercicios, con modelo de respuesta y soluciones, para ayudar al estudiante a desarrollar su autonomía



www.sm-ele.com

ISBN 978-84-348-9351-1

